

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н.Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
С.Т. Князев
2016 г.



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ.
ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

Таможенное дело

Перечень сведений об образовательной программе	Учетные данные
Образовательная программа <i>Таможенное дело</i>	Код ОП 38.05.02/01.01.
Направление подготовки <i>Таможенное дело</i>	Код направления и уровня подготовки 38.05.02 уровень специалитета
Уровень подготовки <i>Специалитет</i>	
Квалификация, присваиваемая выпускнику <i>Специалист</i>	Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО: <i>от 17.08.2015 г. № 850</i>
ФГОС	

Руководитель ОП

[И.А.Майбуров]

Екатеринбург, 2016

Общая характеристика образовательной программы (далее – ОХОП) составлена авторами:

№	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Должность	Кафедра
1	Майбуров Игорь Анатольевич	Д.э.н., профессор	Зав. кафедрой	Финансового и налогового менеджмента
2	Загвоздина Валентина Николаевна	К.т.н., доцент	Доцент	Финансового и налогового менеджмента
3	Лазуренко Александр Владимирович	-	Доцент	Финансового и налогового менеджмента
4	Леонтьева Юлия Владимировна	К.э.н., доцент	Доцент	Финансового и налогового менеджмента
5	Ядренникова Елена Викторовна	К.э.н., доцент	Доцент	Финансового и налогового менеджмента

Рекомендовано:

учебно-методическим советом института Высшая школа экономики и менеджмента
Протокол № 3 от 15.04.16 г.

Согласовано:

Дирекция образовательных программ



Токарева Р.Х.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Общая характеристика образовательной программы разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО), описывает общие требования к результатам освоения программы, соответствующим характеристике будущей профессиональной деятельности выпускника, а также модульную структуру и условия реализации образовательной программы.

1.2. Образовательная программа согласована с работодателями – социальными партнерами:

- Холдинг «Форум – групп» (акт согласования от 21.03.2016 г.);
- Группа компаний «Налоги и финансовое право» (акт согласования от 14.03.2016 г.);
- Аудиторская компания «Паритет-Эксперт» (акт согласования от 17.03.2016 г.);

1.3. Форма обучения и срок освоения образовательной программы:

Очная форма – 5 лет;

1.4. Объем образовательной программы 300 зачетных единиц.

1.5. Основные пользователи ОП:

- работодатели;
- абитуриенты и их родители;
- студенты;
- профессорско-преподавательский коллектив;
- администрация и коллективные органы управления вузом.

1.6. Требования к абитуриентам:

Определяются Правилами приема в УрФУ.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ОПИСАНИЕ ТРАЕКТОРИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Область профессиональной деятельности выпускника, виды и задачи профессиональной деятельности по направлению подготовки 38.05.02 Таможенное дело, согласованы с представителями работодателей – социальными партнерами.

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Выпускник в соответствии с квалификацией «специалист» сможет осуществлять профессиональную деятельность в области:

- таможенного регулирования и таможенного дела;
- противодействия правонарушениям в сфере таможенного дела

Выпускник сможет выполнять профессиональную деятельность на предприятиях и в организациях: в таможенных органах; в организациях, являющихся таможенными посредниками; во внешнеэкономических службах организаций различных отраслей, сфер и форм собственности; в органах государственной власти и местного самоуправления; в консалтинговых и аудиторских фирмах; в налоговых и правоохранительных органах

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются: отношения в области профессиональной деятельности, товары и транспортные средства международной перевозки, находящиеся под таможенным контролем, лица, участвующие в их перемещении через таможенную границу Таможенного союза, система таможенных органов.

2.3. Виды и задачи профессиональной деятельности выпускника

Специалист – выпускник образовательной программы специалитета 38.05.02 Таможенное дело готовится к следующим видам и задачам профессиональной деятельности:

- совершение таможенных операций, применение таможенных процедур, взимание таможенных платежей и проведение таможенного контроля и иных видов государственного контроля;
- правоохранительная;
- организационно-управленческая;
- информационно-аналитическая;

Перечень видов профессиональной деятельности и соответствующих им профессиональных задач

№ пп	Виды профессиональной деятельности (ВПД)	Профессиональные задачи (ПЗ)
1	2	3
1	Совершение таможенных операций, применение таможенных процедур, взимание таможенных платежей и проведение таможенного контроля и иных видов государственного контроля;	<ul style="list-style-type: none"> - совершение таможенных операций; - применение таможенных процедур; - проведение таможенного контроля, в том числе после выпуска товаров, и иных видов государственного контроля; - обеспечение в пределах своей компетенции соблюдения мер таможенно-тарифного регулирования и запретов и ограничений в отношении товаров, перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза; - применение товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности (ТН ВЭД); - определение страны происхождения товаров и контроль правильности ее определения; - определение и контроль таможенной стоимости товаров; - контроль правильности исчисления, полноты и своевременности уплаты таможенных платежей, исчисление и взимание пени, процентов; - взыскание задолженности, осуществление возврата таможенных платежей и иных денежных средств; - обеспечение в пределах своей компетенции защиты прав интеллектуальной собственности; - осуществление в пределах своей компетенции валютного контроля операций, связанных с перемещением товаров через таможенную границу Таможенного союза;
2	Правоохранительная	<ul style="list-style-type: none"> - осуществление производства (юрисдикционного процесса) по делам об административных правонарушениях в сфере таможенного дела; - проведение неотложных следственных действий по преступлениям, производство по которым отнесено к ведению таможенных органов; - составление процессуальных документов и совершение необходимых процессуальных действий при выявлении административных правонарушений и преступлений в сфере таможенного дела;
3	Организационно-управленческая	<ul style="list-style-type: none"> - управление деятельностью таможни (таможенного поста) и их структурных подразделений; - организация работы исполнителей для осуществления конкретных видов работ, услуг; - контроль деятельности подразделений, групп сотрудников, служащих и работников; - формирование организационных и управленческих структур таможен (таможенных постов); - мотивирование и стимулирование сотрудников, служащих и работников, направленные на качественное выполнение ими должностных обязанностей; - организация сбора информации для выбора управленческих решений;

1	2	3
4	Информационно-аналитическая	<ul style="list-style-type: none"> - ведение таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики; - применение информационных систем, информационных технологий, программно-технических средств защиты информации в таможенном деле; - прогнозирование экспорта и импорта товаров в регионе деятельности таможенного органа, поступлений таможенных платежей в доходную часть федерального бюджета РФ; - информационное взаимодействие таможенных органов с государственными органами, организациями, и гражданами по вопросам, касающимся таможенного законодательства, и иным вопросам, входящим в компетенцию таможенных органов, с использованием информационных технологий; - анализ результатов деятельности таможенных органов;
5	Научно-исследовательская	<ul style="list-style-type: none"> - мониторинг результатов деятельности таможенных органов, проведение исследований и прогнозирование достижения целей и выполнения задач их деятельности; - научное обоснование предложений по совершенствованию профессиональной деятельности; - разработка методик и организация проведения экспериментов и испытаний, анализ их результатов; - разработка предложений по внедрению результатов исследований в практическую деятельность таможенных органов.

2.4. Траектории образовательной программы

Образовательная программа не предусматривает траектории ОП (далее ТОП).

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения образовательной программы 38.05.02. Таможенное дело выпускник должен освоить следующие компетенции:

общекультурными компетенциями (ОК):

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-2);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-3);
- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-4);
- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-5);
- способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности (ОК-6);
- способностью использовать основы экономических и математических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах (ОК-7);
- способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности (ОК-8);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-9);

- готовностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-10).

общефессиональными компетенциями (ОПК):

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-2);
- владением методами и средствами получения, хранения, обработки информации, навыками использования компьютерной техники, программно-информационных систем, компьютерных сетей (ОПК-3);
- способностью понимать экономические процессы, происходящие в обществе, и анализировать тенденции развития российской и мировой экономик (ОПК-4);
- способностью анализировать потенциал регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики (ОПК-5);
- способностью на научной основе организовать свой труд, самостоятельно оценивать результаты своей деятельности (ОПК-6).

профессиональными компетенциями (ПК):

в деятельности, связанной с совершением таможенных операций, применением таможенных процедур, взиманием таможенных платежей и проведением таможенного контроля и иных видов государственного контроля:

- умением осуществлять контроль за соблюдением таможенного законодательства и законодательства Российской Федерации о таможенном деле при совершении таможенных операций участниками ВЭД и иными лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела (ПК-1);
- умением осуществлять таможенный контроль и иные виды государственного контроля при совершении таможенных операций и применении таможенных процедур (ПК-2);
- владением навыками применения технических средств таможенного контроля и эксплуатации оборудования и приборов (ПК-3);
- умением определять код товара и контролировать заявленный код в соответствии с ТН ВЭД (ПК-4);
- умением применять правила определения страны происхождения товаров и осуществлять контроль достоверности сведений, заявленных о стране происхождения товаров (ПК-5);
- умением применять методы определения таможенной стоимости и контролировать заявленную таможенную стоимость товаров, перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза (ПК-6);
- владением навыками заполнения и контроля таможенной декларации, декларации таможенной стоимости и иных таможенных документов (ПК-7);
- владением навыками по исчислению таможенных платежей и контролю правильности их исчисления, полноты и своевременности уплаты (ПК-8);
- умением осуществлять взыскание и возврат таможенных платежей (ПК-9);
- умением контролировать соблюдение валютного законодательства Российской Федерации при перемещении через таможенную границу Таможенного союза товаров, валютных ценностей, валюты Российской Федерации, внутренних ценных бумаг, драгоценных металлов и драгоценных камней (ПК-10);
- умением осуществлять контроль за соблюдением запретов и ограничений, установленных в соответствии с законодательством Таможенного союза и Российской Федерации о государственном регулировании внешнеторговой деятельности (ПК-11);
- умением обеспечить защиту гражданских прав участников ВЭД и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела (ПК-12);
- умением обеспечивать в пределах своей компетенции защиту прав интеллектуальной собственности (ПК-13);

- владением навыками по выявлению фальсифицированного и контрафактного товара (ПК-14);
- владением навыками назначения и использования результатов экспертиз товаров в таможенных целях (ПК-15);
- умением применять систему управления рисками (СУР) в профессиональной деятельности (ПК-16);
- умением выявлять и анализировать угрозы экономической безопасности страны при осуществлении профессиональной деятельности (ПК-17);
- готовностью к сотрудничеству с таможенными органами иностранных государств (ПК-18);
- умением контролировать перемещение через таможенную границу отдельных категорий товаров (ПК-19);

в правоохранительной деятельности:

- умением выявлять, предупреждать и пресекать административные правонарушения и преступления в сфере таможенного дела (ПК-20);
- умением квалифицировать факты и обстоятельства правонарушений и преступлений в сфере таможенного дела, совершать юридически значимые действия (ПК-21);
- способностью противодействовать злоупотреблениям в профессиональной деятельности (ПК-22);
- владением навыками по составлению процессуальных документов и совершению необходимых процессуальных действий при выявлении административных правонарушений и преступлений в сфере таможенного дела (ПК-23);

в организационно-управленческой деятельности:

- умением определять место и роль системы таможенных органов в структуре государственного управления (ПК-24);
- умением организовывать сбор информации для управленческой деятельности, оценивать эффективность деятельности таможи (таможенного поста) и их структурных подразделений, анализировать качество предоставляемых услуг (ПК-25);
- умением осуществлять подготовку и выбор решений по управлению деятельностью таможи (таможенного поста) и их структурных подразделений (ПК-26);
- умением организовывать деятельность исполнителей при осуществлении конкретных видов работ, предоставлении услуг (ПК-27);
- умением осуществлять контроль за деятельностью подразделений, групп сотрудников, служащих и работников (ПК-28);
- умением формировать систему мотивации и стимулирования сотрудников, служащих и работников таможи (таможенного поста) и их структурных подразделений (ПК-29);
- умением организовывать отбор, расстановку кадров, планировать профессиональное обучение и аттестацию кадрового состава таможи (ПК-30);
- умением разрабатывать программы развития таможи (таможенного поста) и организовывать планирование деятельности их структурных подразделений (ПК-31);

в информационно-аналитической деятельности:

- владением навыками применения в таможенном деле информационных технологий и средств обеспечения их функционирования в целях информационного сопровождения профессиональной деятельности (ПК-32);
- владением навыками применения методов сбора и анализа данных таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики (ПК-33);
- умением обеспечивать информацией в сфере таможенного дела государственные органы, организации и отдельных граждан (ПК-34);
- владением навыками использования электронных способов обмена информацией и средств их обеспечения, применяемых таможенными органами (ПК-35);
- владением методами анализа финансово-хозяйственной деятельности участников ВЭД (ПК-36);
- владением методикой расчета показателей, отражающих результативность деятельности таможенных органов (ПК-37);

- владением навыками анализа и прогнозирования поступления таможенных платежей в федеральный бюджет государства (ПК-38);
- **в научно-исследовательской деятельности:**
- умением разрабатывать планы и программы проведения научных исследований в сфере таможенного дела (ПК-39);
- умением проводить научные исследования по различным направлениям таможенной деятельности и оценивать полученные результаты (ПК-40);
- умением представлять результаты научной деятельности в устной и письменной формах (ПК-41).

дополнительными профессиональными компетенциями в соответствии с потребностями работодателей (ДПК):

в деятельности, связанной с совершением таможенных операций, применением таможенных процедур, взиманием таможенных платежей и проведением таможенного контроля и иных видов государственного контроля:

- способен использовать современные программные средства для обработки данных о внешнеэкономической деятельности субъекта, финансово-экономических и налоговых данных, строить зависимости и уметь обобщать результаты расчетов (ДПК-1);
- способен рассчитывать необходимые налоговые и иные обязательные платежи, подлежащие к уплате хозяйствующими субъектами различной отраслевой принадлежности, индивидуальными предпринимателями и физическими лицами (ДПК-2);
- способен проводить комплексный анализ таможенного, бюджетного и налогового потенциала территории и формировать направления работ и программных мероприятий по нейтрализации основных угроз в данной сфере (ДПК-3);
- способен организовать документальное обеспечение и сопровождение импорта – экспорта товаров и других ценностей, перемещаемых через таможенную границу РФ (ДПК-4);

в правоохранительной деятельности:

- способен самостоятельно анализировать и обобщать арбитражную и судебную практику в сфере таможенного дела (ДПК-5);
- способен проводить анализ изменений таможенного, бюджетного и налогового законодательства, сопоставлять положения отдельных норм таможенного и налогового законодательства, выявлять несоответствия и осуществлять разработку рекомендаций по его совершенствованию (ДПК-6);
- способен к осуществлению процедур финансового и налогового контроля со стороны органов ФНС и внебюджетных фондов (ДПК-7);
- способен к реализации контроля за правильностью и полнотой исчисления налоговых выплат хозяйствующими субъектами, организациями и учреждениями (ДПК-8);

в организационно-управленческой деятельности:

- способен к принятию решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности финансово-налоговых, внешнеэкономических служб и иных подразделений хозяйствующих субъектов по вопросам налогового и таможенного производства с учетом нормативно-правовых, административных и иных ограничений (ДПК-9);
- способен к организации межведомственного взаимодействия при решении комплексных экономических задач (ДПК-10);
- способен разрабатывать и организовать осуществление мероприятий по совершенствованию системы управления государственными и муниципальными финансами (ДПК-11);

в информационно-аналитической деятельности:

- способен воспринимать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую отчетность организаций различных форм собственности, оценивать последствия конкретных хозяйственных операций в рамках существующего таможенного и налогового законодательства и последствия ведения внешнеэкономической деятельности (ДПК-12);

- способен готовить данные для составления перспективных прогнозов, текущих и оперативных планов, бюджетов таможенных налоговых платежей, анализировать и контролировать ход их выполнения (ДПК-13);

- способен анализировать и интерпретировать данные статистических, налоговых и финансовых органов с целью анализа, прогнозирования и планирования доходов бюджета, выявлять резервы роста доходной базы на региональном и местном уровне (ДПК-14);

в научно-исследовательской деятельности:

- способен анализировать и обобщать материалы, обсуждаемые в экономических публикациях и общественных дискуссиях (ДПК-15);

Достижение результатов освоения образовательной программы осуществляется посредством освоения группы взаимосвязанных между собой компетенций (общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных, профессионально-прикладных, дополнительных), составляющих укрупненные результаты обучения (РО), которые формируются в рамках модулей (составляющих их дисциплин) и позволяют выпускнику реализовать определенный вид профессиональной деятельности и соответствующие ему конкретные трудовые функции, профессиональные задачи. ОП предусматривает соответствие укрупненных РО и планируемых результатов освоения образовательной программы - компетенций. (Табл.2) Осваиваемые в рамках модулей (составляющих их дисциплин) РО обеспечивают поэтапность формирования результатов освоения образовательной программы.

Таблица 2

Перечень планируемых результатов обучения и составляющих их компетенций

Код результата обучения	Результаты обучения	Компетенции, составляющие результаты обучения
РО-01	Способность осуществлять и оценивать правильность применения таможенных процедур и операций, проводимых при перемещении через таможенную границу РФ товаров, валютных ценностей, ценных бумаг, драгоценных металлов и других ценностей на всех стадиях таможенного (и другого государственного) контроля	<p>ОК-4 – готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;</p> <p>ОПК-5 – способностью анализировать потенциал регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики;</p> <p>ПК-1 – умением осуществлять контроль за соблюдением таможенного законодательства и законодательства Российской Федерации о таможенном деле при совершении таможенных операций участниками ВЭД и иными лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела;</p> <p>ПК-2 – умением осуществлять таможенный контроль и иные виды государственного контроля при совершении таможенных операций и применении таможенных процедур;</p> <p>ПК-3 – владением навыками применения технических средств таможенного контроля и эксплуатации оборудования и приборов;</p> <p>ПК-4 – умением определять код товара и контролировать заявленный код в соответствии с ТН ВЭД;</p> <p>ПК-5 – умением применять правила определения страны происхождения товаров и осуществлять контроль достоверности сведений, заявленных о стране происхождения товаров;</p> <p>ПК-6 – умением применять методы определения таможенной</p>

		<p>стоимости и контролировать заявленную таможенную стоимость товаров, перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза;</p> <p>ПК-7 – владением навыками заполнения и контроля таможенной декларации, декларации таможенной стоимости и иных таможенных документов;</p> <p>ПК-8 – владением навыками по исчислению таможенных платежей и контролю правильности их исчисления, полноты и своевременности уплаты;</p> <p>ПК-9 – умением осуществлять взыскание и возврат таможенных платежей;</p> <p>ПК-10 – умением контролировать соблюдение валютного законодательства Российской Федерации при перемещении через таможенную границу Таможенного союза товаров, валютных ценностей, валюты Российской Федерации, внутренних ценных бумаг, драгоценных металлов и драгоценных камней;</p> <p>ПК-11 – умением осуществлять контроль за соблюдением запретов и ограничений, установленных в соответствии с законодательством Таможенного союза и Российской Федерации о государственном регулировании внешнеторговой деятельности;</p> <p>ПК-12 – умением обеспечить защиту гражданских прав участников ВЭД и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела;</p> <p>ПК-13 – умением обеспечивать в пределах своей компетенции защиту прав интеллектуальной собственности;</p> <p>ПК-14 – владением навыками по выявлению фальсифицированного и контрафактного товара;</p> <p>ПК-15 – владением навыками назначения и использования результатов экспертиз товаров в таможенных целях;</p> <p>ПК-16 – умением применять систему управления рисками (СУР) в профессиональной деятельности;</p> <p>ПК-17 – умением выявлять и анализировать угрозы экономической безопасности страны при осуществлении профессиональной деятельности;</p> <p>ПК-18 – готовностью к сотрудничеству с таможенными органами иностранных государств;</p> <p>ПК-19 – умением контролировать перемещение через таможенную границу отдельных категорий товаров;</p> <p>ДПК-1 – способен использовать современные программные средства для обработки данных о внешнеэкономической деятельности субъекта, финансово-экономических и налоговых данных, строить зависимости и уметь обобщать результаты расчетов;</p> <p>ДПК-2 – способен рассчитывать необходимые налоговые и иные обязательные платежи, подлежащие к уплате хозяйствующими субъектами различной отраслевой принадлежности, индивидуальными предпринимателями и физическими лицами;</p>
--	--	---

<p>PO-O2</p>	<p>Способность совершать необходимые процессуальные действия при выявлении и квалификации правонарушений и преступлений в области таможенного дела, а также иметь представление о необходимых к проведению следственных мероприятиях</p>	<p>ОК-5 – способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; ОК-8 – способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности; ОК-10 – готовностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> <p>ПК-20 – умением выявлять, предупреждать и пресекать административные правонарушения и преступления в сфере таможенного дела; ПК-21 – умением квалифицировать факты и обстоятельства правонарушений и преступлений в сфере таможенного дела, совершать юридически значимые действия; ПК-22 – способностью противодействовать злоупотреблениям в профессиональной деятельности; ПК-23 – владением навыками по составлению процессуальных документов и совершению необходимых процессуальных действий при выявлении административных правонарушений и преступлений в сфере таможенного дела;</p> <p>ДПК-5 – способен самостоятельно анализировать и обобщать арбитражную и судебную практику в сфере таможенного дела; ДПК-6 – способен проводить анализ изменений таможенного, бюджетного и налогового законодательства, сопоставлять положения отдельных норм таможенного и налогового законодательства, выявлять несоответствия и осуществлять разработку рекомендаций по его совершенствованию; ДПК-7 – способен к осуществлению процедур финансового и налогового контроля со стороны органов ФНС и внебюджетных фондов;</p>
<p>PO-O3</p>	<p>Способность к коммуникативной деятельности, эффективной организации и управлению таможенными органами и внешнеэкономическими службами организаций (предприятий), к организации межведомственного взаимодействия государственных служб по вопросам таможенного дела.</p>	<p>ОК-2 – готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала; ОК-3 – способностью к самоорганизации и самообразованию;</p> <p>ОПК-6 – способностью на научной основе организовать свой труд, самостоятельно оценивать результаты своей деятельности</p> <p>ПК-24 – умением определять место и роль системы таможенных органов в структуре государственного управления; ПК-25 – умением организовывать сбор информации для управленческой деятельности, оценивать эффективность деятельности таможни (таможенного поста) и их структурных подразделений, анализировать качество предоставляемых услуг; ПК-26 – умением осуществлять подготовку и выбор решений по управлению деятельностью таможни (таможенного поста) и их структурных подразделений; ПК-27 – умением организовывать деятельность исполнителей при осуществлении конкретных видов работ, предоставлении услуг; ПК-28 – умением осуществлять контроль за деятельностью</p>

		<p>подразделений, групп сотрудников, служащих и работников; ПК-29 – умением формировать систему мотивации и стимулирования сотрудников, служащих и работников таможи (таможенного поста) и их структурных подразделений; ПК-30 – умением организовывать отбор, расстановку кадров, планировать профессиональное обучение и аттестацию кадрового состава таможи; ПК-31 – умением разрабатывать программы развития таможи (таможенного поста) и организовывать планирование деятельности их структурных подразделений;</p> <p>ДПК-9 – способен к принятию решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности финансово-налоговых, внешнеэкономических служб и иных подразделений хозяйствующих субъектов по вопросам налогового и таможенного производства с учетом нормативно-правовых, административных и иных ограничений; ДПК-10 – способен к организации межведомственного взаимодействия при решении комплексных экономических задач; ДПК-11 – способен разрабатывать и организовать осуществление мероприятий по совершенствованию системы управления государственными и муниципальными финансами;</p>
<p>РО-04</p>	<p>Способность на основе методов системного и экономического анализа проблем в области таможенного дела и внешнеэкономической деятельности, разрабатывать проектные решения, а также методические и нормативные документы регулирующие деятельность участников ВЭД</p>	<p>ОК-6 – способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности; ОК-7 – способностью использовать основы экономических и математических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах;</p> <p>ОПК-1 – способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; ОПК-3 – владением методами и средствами получения, хранения, обработки информации, навыками использования компьютерной техники, программно-информационных систем, компьютерных сетей;</p> <p>ПК-32 – владением навыками применения в таможенном деле информационных технологий и средств обеспечения их функционирования в целях информационного сопровождения профессиональной деятельности; ПК-33 – владением навыками применения методов сбора и анализа данных таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики; ПК-34 – умением обеспечивать информацией в сфере таможенного дела государственные органы, организации и отдельных граждан; ПК-35 – владением навыками использования электронных способов обмена информацией и средств их обеспечения, применяемых таможенными органами;</p>

		<p>ПК-36 – владением методами анализа финансово-хозяйственной деятельности участников ВЭД;</p> <p>ПК-37 – владением методикой расчета показателей, отражающих результативность деятельности таможенных органов;</p> <p>ПК-38 – владением навыками анализа и прогнозирования поступления таможенных платежей в федеральный бюджет государства;</p> <p>ДПК-12 – способен воспринимать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую отчетность организаций различных форм собственности, оценивать последствия конкретных хозяйственных операций в рамках существующего налогового и таможенного законодательства и последствия ведения внешнеэкономической деятельности;</p> <p>ДПК-13 – способен готовить данные для составления перспективных прогнозов, текущих и оперативных планов, бюджетов таможенных налоговых платежей, анализировать и контролировать ход их выполнения;</p> <p>ДПК-14 – способен анализировать и интерпретировать данные статистических, налоговых и финансовых органов с целью анализа, прогнозирования и планирования доходов бюджета, выявлять резервы роста доходной базы на региональном и местном уровне;</p>
РО-О5	Способность осваивать современные методы научных исследований, обобщать и критически оценивать результаты отечественных и зарубежных научных разработок в области таможенного дела и внедрять результаты научно-исследовательской работы в деятельность таможенных органов.	<p>ОК-1 – способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;</p> <p>ОК-9 – способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;</p> <p>ОПК-2 – готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОПК-4 – способностью понимать экономические процессы, происходящие в обществе, и анализировать тенденции развития российской и мировой экономик;</p> <p>ПК-39 – умением разрабатывать планы и программы проведения научных исследований в сфере таможенного дела;</p> <p>ПК-40 – умением проводить научные исследования по различным направлениям таможенной деятельности и оценивать полученные результаты;</p> <p>ПК-41 – умением представлять результаты научной деятельности в устной и письменной формах.</p> <p>ДПК-15 – способен анализировать и обобщать материалы, обсуждаемые в экономических публикациях и общественных дискуссиях;</p>
РО-В1	Способность осуществлять процессы управления экспортно-импортными торговыми	<p>ДПК-4 – способен организовать документальное обеспечение и сопровождение импорта – экспорта товаров и других ценностей, перемещаемых через таможенную границу РФ;</p> <p>ДПК-3 – способен проводить комплексный анализ таможенного, бюджетного и налогового потенциала территории и</p>

	ми операциями, проводить их оценку и анализ, эффективно организовывать их документальное сопровождение	формировать направления работ и программных мероприятий по нейтрализации основных угроз в данной сфере; ДПК-8 – способен к реализации контроля за правильностью и полнотой исчисления налоговых выплат хозяйствующими субъектами, организациями и учреждениями;
--	--	--

4. СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛИТЕТА

4.1. Модульная структура образовательной программы

Образовательная программа реализуется через систему модулей, каждый из которых представляет собой логически завершенную по содержанию, методическому обеспечению самостоятельную учебную единицу, ориентированную на формирование целостной группы взаимосвязанных компетенций, относящихся к конкретному результату обучения. (Табл.3)

Таблица 3

Структура образовательной программы

Блок 1	Группы модулей и их составляющие			Группа выбора	Пререквизиты модуля
	2	3	4		
1	2	3	4	5	6
Базовые модули					
Общая трудоемкость модуля, [6 з.е.], в т.ч. базовая часть [6 з.е.]	M1	Код модуля по единому справочнику (если есть)	Модуль «Мировоззренческие основы профессиональной деятельности»		
Общая трудоемкость модуля, [6 з.е.], в т.ч. базовая часть [6 з.е.]	M2	Код модуля по единому справочнику (если есть)	Модуль «Основы гуманитарной культуры»		
Общая трудоемкость модуля, [2 з.е.], в т.ч. базовая часть [2 з.е.]	M3	Код модуля по единому справочнику (если есть)	Модуль «Техносферная безопасность»	Безопасность жизнедеятельности	
Общая трудоемкость модуля, [14з.е.], в т.ч. базовая часть [14з.е.]	M4	Код модуля по единому справочнику (если есть)	Модуль «Основы профессиональной коммуникации»	Русский язык; Иностранный язык	
Общая трудоемкость модуля, [16з.е.], в т.ч. базовая часть [16 з.е.]	M5	Код модуля по единому справочнику (если есть)	Модуль «Математические методы анализа»	Математика; Теория вероятностей и математическая статистика; Методы оптимальных решений	
Общая трудоемкость модуля, [6 з.е.], в т.ч. базовая часть [6 з.е.]	M6	Код модуля по единому справочнику (если есть)	Модуль «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»	Правоведение; Гражданское право	
Общая трудоемкость модуля, [7 з.е.], в т.ч. базовая часть [7 з.е.]	M7	Код модуля по единому справочнику (если есть)	Модуль «Учет и анализ в управлении бизнесом»	Бухгалтерский учет; Теория экономического анализа	

1	2	3	4	5	6
Общая трудоемкость модуля, [18з.е.], в т.ч. базовая часть [18 з.е.]	M8	Код модуля по единому справочнику (если есть)	Модуль «Профессиональная языковая подготовка»	Английский язык (профессиональный); Деловой иностранный язык (французский)	
Общая трудоемкость модуля, [6з.е.], в т.ч. базовая часть [6 з.е.]	M9	Код модуля по единому справочнику (если есть)	Модуль «Статистические методы анализа»	Статистика	
Общая трудоемкость модуля, [12з.е.], в т.ч. базовая часть [12 з.е.]	M10	Код модуля по единому справочнику (если есть)	Модуль «Информационное обеспечение профессиональной деятельности»	Пакеты прикладных программ; Информационные технологии в таможенном деле; Основы информационной безопасности; Основы научных исследований	
Общая трудоемкость модуля, [3з.е.], в т.ч. базовая часть [3 з.е.]	M11	Код модуля по единому справочнику (если есть)	Модуль «Основы экономической теории»	Экономическая теория	
Общая трудоемкость модуля, [18з.е.], в т.ч. базовая часть [18 з.е.]	M12	Код модуля по единому справочнику (если есть)	Модуль «Экономические и финансовые аспекты таможенной деятельности»	Экономика таможенного дела; Таможенная стоимость товаров и транспортных средств; Финансы; Деньги, кредит, банки; Таможенная статистика	
Общая трудоемкость модуля, [11з.е.], в т.ч. базовая часть [11 з.е.]	M13	Код модуля по единому справочнику (если есть)	Модуль «Мировая экономика и международные финансы»	Мировая экономика; Международные валютно-кредитные отношения; Регионалистика и экономическая география	
Общая трудоемкость модуля, [12з.е.], в т.ч. базовая часть [12 з.е.]	M14	Код модуля по единому справочнику (если есть)	Модуль «Государственное регулирование ВЭД»	Запреты и ограничения ВЭД; Таможенно-тарифное регулирование ВЭД; Ценообразование во внешней торговле; Валютное регулирование и валютный контроль	

1	2	3	4	5	6
Общая трудоемкость модуля, [18з.е.], в т.ч. базовая часть [18 з.е.]	M15	Код модуля по единому справочнику (если есть)	Модуль «Таможенные процедуры»	Товароведение и экспертиза в таможенном деле (продовольственные и непродовольственные товары); Товарная номенклатура ВЭД; Декларирование товаров и транспортных средств; Порядок перемещения через таможенную границу отдельных категорий товаров; Таможенные процедуры; Основы документооборота в таможенных органах	
Общая трудоемкость модуля, [12з.е.], в т.ч. базовая часть [12 з.е.]	M16	Код модуля по единому справочнику (если есть)	Модуль «Таможенный контроль»	Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств; Технические средства таможенного контроля; Таможенный контроль и таможенные процедуры (практикум); Таможенный контроль после выпуска товаров	
Общая трудоемкость модуля, [11з.е.], в т.ч. базовая часть [11 з.е.]	M17	Код модуля по единому справочнику (если есть)	Модуль «Выявление и расследование преступлений в профессиональной сфере»	Основы расследования и квалификации экономических правонарушений и преступлений; Оперативно-розыскная деятельность; Финансово-экономическая диагностика и оценка коррупционной составляющей деятельности предприятия (организации)	
Общая трудоемкость модуля, [6з.е.], в т.ч. базовая часть [6 з.е.]	M18	Код модуля по единому справочнику (если есть)	Модуль «Государственный финансовый контроль и надзор»	Противодействие отмыванию нелегальных доходов и финансированию терроризма; Государственный финансовый контроль и мониторинг	

1	2	3	4	5	6
Общая трудоемкость модуля, [15з.е.], в т.ч. базовая часть [15 з.е.]	M19	Код модуля по единому справочнику (если есть)	Модуль «Управленческие основы таможенной деятельности»	Менеджмент; Управление персоналом в таможенных органах; Управление таможенной деятельностью; Система управления рисками в области таможенного дела; Этика государственной службы и государственного служащего	
Общая трудоемкость модуля, [17з.е.], в т.ч. базовая часть [17 з.е.]	M20	Код модуля по единому справочнику (если есть)	Модуль «Таможенные и налоговые платежи»	Общая теория налогообложения; Налоги с юридических лиц; Налоги с физических лиц; Международное налогообложение; Таможенные платежи	
Общая трудоемкость модуля, [2з.е.], в т.ч. базовая часть [2 з.е.]	M21	Код модуля по единому справочнику (если есть)	Модуль «Физическая культура»	Физкультура Прикладная физкультура	
Вариативные модули					
Общая трудоемкость модуля, [3 з.е.], в т.ч. вариативная часть [3 з.е.].	M22		Модуль «Введение в профессиональную деятельность»	Введение в специальность	
Общая трудоемкость модуля, [13 з.е.], в т.ч. вариативная часть [13з.е.].	M23		Модуль «Международная торговля»	Торгово-экономические отношения РФ; Международные соглашения и конвенции по торговле; Внешнеторговая документация и документооборот; Логистика ВЭД; Контракты в международной торговле и трансфертное ценообразование; Управление ВЭД предприятий (организаций)	
Вариативные модули по выбору студента					
Общая трудоемкость модуля, [12 з.е.], в т.ч. вариативная часть [12 з.е.].	M24		Модуль «Естественнонаучные основы профессиональной деятельности»	История таможенного дела и таможенной политики; Концепции современного естествознания; Эколого-экономическая безопасность; Экономический потенциал таможенной территории России	

1	2	3	4	5	6
Общая трудоемкость модуля, [12 з.е.], в т.ч. вариативная часть [12 з.е.].	M25		Модуль «Специальная правовая подготовка»	Уголовное право и уголовный процесс; Финансовое право; Таможенное право; Трудовое право; Административное право	
Факультативные модули (дисциплины)					
Общая трудоемкость модуля, [12 з.е.], в т.ч. вариативная часть [12 з.е.].	M26		Модуль «Военная подготовка»	Военная подготовка	
Общая трудоемкость блока 1 - [258 з.е.], в т.ч. базовая часть - [218 з.е.], вариативная часть - [40 з.е.]					
Блок 2	Практики, в т.ч. научно-исследовательская работа				
Общая трудоемкость блока 2 - [33 з.е.], в т.ч. вариативная часть - [33 з.е.]					
Блок 3	Государственная итоговая аттестация				
Общая трудоемкость блока 3 - [9 з.е.], в т.ч. базовая часть - [9 з.е.],					
Объем образовательной программы [300 з.е.], в т.ч. базовая часть [218 з.е.], вариативная часть [40 з.е.].					
Факультатив [12 з.е.]					

4.2. Распределение результатов обучения по модулям

Формирование результатов обучения распределяется по модулям образовательной программы (Табл. 4).

Формирование результатов обучения по модулям

Модули	Результаты обучения					
	PO-01	PO-02	PO-03	PO-04	PO-05	PO-B1
M1				*		
M2				*		
M3				*		
M4			*			
M5				*		
M6		*				
M7				*		
M8			*			
M9				*		
M10					*	
M11				*		
M12	*					
M13	*					*
M14	*					*
M15	*					
M16	*					
M17		*				
M18		*				
M19			*			
M20		*				
M21	*					
M22						*
M23	*					
M24		*				
M25						
Практики, в т.ч. НИР	*	*	*	*	*	*
Государствен- ная итоговая аттестация	*	*	*	*	*	*

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Общесистемные требования к реализации программы специалитета.

Организация располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее-сеть "Интернет"), как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах; фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы; проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет". Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный N 20237), и профессиональным стандартам (при наличии).

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 50 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации за период реализации программы специалитета в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 2 в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus, или не менее 20 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования.

В организации, реализующей программы специалитета, среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет величину не менее чем величина аналогичного показателя мониторинга системы образования, утверждаемого Министерством образования и науки Российской Федерации.

Требования к кадровым условиям реализации программы специалитета.

Реализация программы специалитета обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы специалитета на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок),

имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу, составляет не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета не менее 60 процентов для программы академической магистратуры.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу специалитета не менее 5 процентов для программы академической магистратуры.

Общее руководство научным содержанием программы специалитета осуществляется штатным научно-педагогическим работником организации, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы специалитета.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы магистратуры, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени сложности. Конкретные требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению определяются в примерных основных образовательных программах. Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью. В случае неиспользования в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки) библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе магистратуры.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным

базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Требования к финансовым условиям реализации программы специалитета.

Финансовое обеспечение реализации программы магистратуры осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. N 638 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 сентября 2013 г., регистрационный N 29967).

6. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБУЧЕНИЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

Для обеспечения инклюзивного обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья инвалидов образовательная программа реализует адаптивные условия обучения: *возможность реализации индивидуального учебного плана, индивидуального графика обучения; возможность прохождения учебной, производственной и преддипломной практики на базе УрФУ, в условиях адаптированных к обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов; использование усиленных звуковых и увеличенных визуальных сопровождений учебного материала; возможность дистанционного прохождения процедур оценивания результатов обучения и освоения ОП.*

7. ОЦЕНИВАНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Запланированные результаты освоения образовательной программы (компетенции) формируются поэтапно в рамках модулей и составляющих их дисциплин.

Компоненты компетенций	Признаки уровня освоения компонентов компетенций		
	пороговый	повышенный	высокий
Знания	Студент демонстрирует знание-знакомство, знание-копию: узнает объекты, явления и понятия, находит в них различия, проявляет знание источников получения информации, может осуществлять самостоятельно репродуктивные действия над знаниями путем самостоятельного воспроизведения и применения информации.	Студент демонстрирует аналитические знания: уверенно воспроизводит и понимает полученные знания, относит их к той или иной классификационной группе, самостоятельно систематизирует их, устанавливает взаимосвязи между ними, продуктивно применяет в знакомых ситуациях.	Студент может самостоятельно извлекать новые знания из окружающего мира, творчески их использовать для принятия решений в новых и нестандартных ситуациях.
Умения	Студент умеет корректно выполнять предписанные действия по инструкции, алгоритму в известной ситуации, самостоятельно выполняет действия по решению типовых задач, требующих выбора из числа известных методов, в предсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия (приемы, операции) по решению нестандартных задач, требующих выбора на основе комбинации известных методов, в непредсказуемо изменяю-	Студент умеет самостоятельно выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, демонстрирует творческое использование умений (технологий)

		щейся ситуации	
Личностные качества	Студент имеет низкую мотивацию учебной деятельности, проявляет безразличное, безответственное отношение к учебе, порученному делу	Студент имеет выраженную мотивацию учебной деятельности, демонстрирует позитивное отношение к обучению и будущей трудовой деятельности, проявляет активность.	Студент имеет развитую мотивацию учебной и трудовой деятельности, проявляет настойчивость и увлеченность, трудолюбие, самостоятельность, творческий подход.

8. ПРИЛОЖЕНИЯ К ОБЩЕЙ ХАРАКТЕРИСТИКЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Приложение 1. Распределение модулей по семестрам.

9. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ В ОП

Номер листа изменений	Номер протокола заседания учебно-методического совета института	Дата заседания учебно-методического совета института	Всего листов в документе	Подпись руководителя ОП