

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ
Директор по образовательной
деятельности

_____ С.Т. Князев
«__» _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

Код модуля	Модуль
1164706	Социальное моделирование и прогнозирование

Екатеринбург

Перечень сведений о рабочей программе модуля	Учетные данные
Образовательная программа 1. Социология управления и организаций	Код ОП 1. 39.03.01/33.02
Направление подготовки 1. Социология	Код направления и уровня подготовки 1. 39.03.01

Программа модуля составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Кульминская Алина Владимировна	кандидат социологических наук, без ученого звания	Доцент	социологии и технологий государственного и муниципального управления
2	Певная Мария Владимировна	доктор социологических наук, доцент	Заведующий кафедрой	социологии и технологий государственного и муниципального управления
3	Шуклина Елена Анатольевна	доктор социологических наук, профессор	Профессор	социологии и социальных технологий управления

Согласовано:

Управление образовательных программ

Р.Х. Токарева

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ **Социальное моделирование и прогнозирование**

1.1. Аннотация содержания модуля

Модуль «Социальное моделирование и прогнозирование» нацелен на формирование системных представлений студентов о моделировании и прогнозировании социальных явлений и процессов на основе результатов фундаментального или прикладного социологического исследования. Студенты получают углубленное знание о сущности социального предвидения и потенциале для управления социальным прогнозированием, их роли в анализе социокультурных и политических процессов. Студенты знакомятся с социальной прогностикой в зарубежной и отечественной науке, получают углубленные знания о видах предвидения, типах прогнозов и основных этапах прогнозирования. В рамках модуля студентами осваиваются знания о процессах моделирования, его основных этапах и стадиях.

1.2. Структура и объем модуля

Таблица 1

№ п/п	Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах
1	Социальное моделирование и прогнозирование	3
ИТОГО по модулю:		3

1.3. Последовательность освоения модуля в образовательной программе

Пререквизиты модуля	1. Социология управления
Постреквизиты и кореквизиты модуля	Не предусмотрены

1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

Таблица 2

Перечень дисциплин модуля	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
1	2	3
Социальное моделирование и прогнозирование	ПК-2 - Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на	З-1 - Характеризовать основные методологические и теоретические подходы, позволяющие объяснять природу явлений и процессов, протекающих в области социологического изучения

	<p>основе научных теорий, концепций, подходов</p>	<p>У-1 - Самостоятельно определять основные характеристики явлений и процессов на основе критериев научных знаний, используя основные теоретические и методологические подходы социологической науки</p> <p>У-2 - Определять теоретические и методологические подходы для обоснованного объяснения природы, явлений и процессов в области социологического изучения</p> <p>П-1 - Самостоятельно, опираясь на теоретические и методологические подходы, составить на основе критериев научных знаний характеристики явлений и процессов для решения задач в области социологического изучения</p> <p>Д-1 - Проявлять внимательность и усердие в поиске и применении теоретического социологического знания</p>
	<p>ПК-4 - Способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований</p>	<p>З-1 - Демонстрировать знания основ моделирования и прогнозирования социальных явлений и процессов на основе результатов фундаментального или прикладного социологического исследования</p> <p>У-2 - Уметь моделировать и прогнозировать социальные явления и процессы на основе результатов фундаментального или прикладного социологического исследования</p> <p>П-1 - Демонстрировать умения обосновывать актуальность фундаментального или прикладного социологического исследовательского проекта</p> <p>П-2 - Демонстрировать умения интерпретировать результаты анализа данных фундаментального или прикладного социологического исследования, описывая и объясняя социальные процессы и явления</p> <p>П-3 - Разрабатывать рекомендации по решению социально-значимых проблем, выявленных на основе результатов</p>

		фундаментального или прикладного социологического исследования П-4 - Демонстрировать умения анализировать результаты фундаментального или прикладного социологического исследования и сравнивать их с данными ранее проведенных исследований
--	--	---

1.5. Форма обучения

Обучение по дисциплинам модуля может осуществляться в очной формах.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Социальное моделирование и
прогнозирование

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Шуклина Елена Анатольевна	доктор социологических наук, профессор	Профессор	социологии и социальных технологий управления

Рекомендовано учебно-методическим советом института Институт экономики и управления

Протокол № 34 от 19.10.2023 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
Раздел 1, Тема 1	Методологические подходы к изучению прогнозирования и моделирования социальных процессов	Социальное прогнозирование и моделирование: объект, предмет, функции учебной дисциплины. Социальные основания, возможности и ограничения социального прогнозирования и моделирования. Общенаучные подходы, применимые к прогнозированию и моделированию социальных процессов: функциональный, системный и структурно-функциональный. Детерминистский подход в социальном прогнозировании: основные положения и принципиальные ограничения. Синергетический подход: основные положения.
Раздел 1, Тема 2	История возникновения, становления и развития социального прогнозирования	Становление социального прогнозирования: конец 50-х – середина 60-х гг. XX в. («бум прогнозов»). Понятие футурологии – «науки о будущем». Основные направления современной футурологии. Футурологические концепции: общее и специфическое. Значение Римского клуба (1968 г.) в создании прогнозов развития человечества. Специфика возникновения и развития направлений социального прогнозирования. Глобальные прогнозы в эпоху постиндустриализма. Взаимосвязь прогнозирования и социального моделирования. Отечественные научные школы в области социального прогнозирования и моделирования. Современное содержание социального прогнозирования как науки о прогностике и футурологии.

<p>Раздел 2, Тема 1</p>	<p>Формы и методы социального прогнозирования</p>	<p>Предвидение как древняя форма получения информации о грядущем. Предвидение и прогноз. Соотношение прогноза и изучаемого объекта. Анализ прогноза как объекта научного исследования. Понятие об аппарате прогностической деятельности. Признаки, обеспечивающие разработку типологии социального прогнозирования. Проблема разработки типологии социального прогнозирования.</p> <p>Основные методы социального прогнозирования: обоснования, типологии, классификации и основные характеристики выбора для анализа социальной социального прогнозирования реальности. Прогностическая экстраполяция, рефлексивный метод и метод анализа временных рядов, структурный анализ, анализ предельных и пороговых значений. Интуитивные методы прогнозирования.</p>
<p>Раздел 2, Тема 2</p>	<p>Принципы, условия и характеристики социального прогнозирования</p>	<p>Прогнозирование как форма конкретизации научного предвидения. Понятие прогноза. Прогностика как наука о системе мышления о будущем, о способах и методах его исследования. Соотношение понятий «прогностика» и «прогнозирование». Социальное прогнозирование как область научного знания, метод научного познания, вероятных изменений социальных структур, объектов и процессов. Объект и предмет социального прогнозирования. Основные методологические принципы социального прогнозирования. Прогностические исследования, характер взаимодействия прогностики с отраслевыми теориями обществоведения: экономическими, юридическими, психологическими, социологическими и др. Прогностическое обоснование социальных нововведений в обществе. Функции и принципы прогнозирования, технологические этапы и процедуры. Основные типы социального прогнозирования: поисковое и нормативное социальное прогнозирование. Принципы корректности социального прогноза</p>
<p>Раздел 3, Тема 1</p>	<p>Моделирование в исследовании социальных процессов</p>	<p>Модель как аналог оригинала, воспроизводящий в символической форме существенные черты какого-либо объекта, процесса или явления, но не повторяющий его. Моделирование как исследование объектов познания на их моделях, построение и изучение моделей реально существующих предметов явлений и конструируемых объектов для определения или улучшения их характеристик, рационализации способов их построения и управления ими. Взаимосвязь и взаимозависимость моделирования и прогнозирования.</p> <p>Моделирование как процесс: изучение параметров реальной системы и построение на ее основе модели; исследование модели; экстраполяция изученных свойств модели на ее оригинал. Типы функционирования модели: имитационный и режимный. Их содержание, цели и способы оптимального соотношения в социальных процессах. Основные задачи моделирования: выявление предмета исследования; систематизация социальных проблем; выработка концепции и способов решения социальных проблем. Основные стадии</p>

		<p>процесса моделирования. Цели, содержание и функции моделирования в социальной работе. Использование различных типов моделей в процессе моделирования сложных социальных проблем: эвристических, прогностических, прагматических. Принципы разработки и требования к моделям в социальном моделировании. Применение моделирования в прогнозировании социальных явлений и процессов.</p>
Раздел 3, Тема 2	<p>Технологическое обеспечение социального моделирования</p>	<p>Использование моделирования в решении социальных проблем. Моделирование как триединый процесс: изучение параметров реальной системы и построение на ее основе модели; исследование модели; экстраполяция изученных свойств модели на ее оригинал. Типы функционирования модели: имитационный и режимный. Их содержание, цели и способы оптимального соотношения в социальных процессах. Основные задачи моделирования: выявление предмета исследования; систематизация социальных проблем; выработка концепции и способов решения социальных проблем. Основные стадии процесса моделирования. Взаимосвязь в социальном моделировании социологии, философии, математики.</p>
Раздел 4, Тема 1	<p>Социальные проблемы как объект прогнозирования и моделирования</p>	<p>Понятие социальной проблемы. Виды социальных проблем и их характеристики. Современное общество как источник появления социальных проблем. Современная теория социальных проблем. Работа с социальными проблемами: предвидение и выявление (обнаружение) проблем, анализ и исследование проблем, их сортировка и ранжирование, выбор приоритетных проблем, планирование, подготовка решения проблем, анализ результатов решения.</p>
Раздел 4, Тема 2	<p>Социальная политика как главный объект социального прогнозирования и моделирования</p>	<p>Прогнозирование социальной сферы: образование, здравоохранение, культура. Прогнозирование уровня жизни населения с применением методов опроса и интервью. Информационно-аналитический анализ социальной ситуации в обществе. Информационные технологии в социальном прогнозировании. Сценарное моделирование в прогнозировании социальных процессов. Информационные технологии в прогнозировании социальной защиты населения. Прогнозирование и моделирование социального развития семей различного типа (молодой, многодетной и т. д.). Прогнозирование социокультурной динамики развития региона. Прогнозирование и разработка моделей социальных проблем пенсионеров. Прогнозирование социально-демографической структуры общества. Прогнозирование социального развития молодежи (на уровне конкретных регионов). Прогнозирование социокультурной динамики общества на уровне муниципального образования. Прогнозирование социальных проблем женщин. Экспертиза в социальном прогнозировании.</p>

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Профессиональное воспитание	учебно-исследовательская, научно-исследовательская	Технология повышения коммуникативной компетентности Игровые технологии (креативные, имитационные, деловые, ролевые и др.)	ПК-2 - Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов	У-1 - Самостоятельно определять основные характеристики явлений и процессов на основе критериев научных знаний, используя основные теоретические и методологические подходы социологической науки
			ПК-4 - Способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований	У-2 - Уметь моделировать и прогнозировать социальные явления и процессы на основе результатов фундаментального или прикладного социологического исследования

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Социальное моделирование и прогнозирование

Электронные ресурсы (издания)

1. Басалаева, О. Г.; Информационное моделирование: социально-когнитивный аспект: учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки 51.03.06 Библиотечно-информационная деятельность : учебное пособие.; Кемеровский государственный институт культуры (КемГИК), Кемерово; 2020; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=696490> (Электронное издание)

2. Войцеховский, С. Н.; Социология и психология управления: Раздел «Социальное моделирование и программирование» : учебное пособие.; Петрополис, Санкт-Петербург; 2008; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=255093> (Электронное издание)

3. Гафиатулина, Н. Х.; Моделирование социально-политических процессов в условиях

- неопределенности : учебное пособие. 2. ; Южный федеральный университет, Ростов-на-Дону; 2016; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461901> (Электронное издание)
4. Минашкин, В. Г.; Бизнес-статистика и прогнозирование: учебно-практическое пособие : учебное пособие.; Евразийский открытый институт, Москва; 2010; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90810> (Электронное издание)
5. Николаев, А. А.; Стратегическое управление организацией : учебник.; Прометей, Москва; 2023; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=701072> (Электронное издание)
6. Остапенко, Р. И.; Основы структурного моделирования в психологии и педагогике : учебное пособие.; Директ-Медиа, Москва; 2013; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=120775> (Электронное издание)
7. Турчин, А., А.; Футурология: XXI век: бессмертие или глобальная катастрофа? : научно-популярное издание.; Лаборатория знаний, Москва; 2021; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=214200> (Электронное издание)
8. , Вертакова, Ю. Н.; Модели социально-экономических процессов : учебное пособие.; Прометей, Москва; 2021; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=690757> (Электронное издание)
9. ; Проектирование социальных изменений в городской среде : учебное пособие.; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2016; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=690201> (Электронное издание)
10. Ермоленко, В. А.; Прогнозирование развития образовательных программ в условиях непрерывного образования : монография.; Институт эффективных технологий, Москва; 2012; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232277> (Электронное издание)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Социальное моделирование и прогнозирование

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения

1	Лекции	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Периферийное устройство</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p>
2	Практические занятия	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Периферийное устройство</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p>
3	Консультации	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p>	Не требуется
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Периферийное устройство</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p>
5	Самостоятельная работа студентов	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p>