

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ
Директор по образовательной
деятельности

_____ С.Т. Князев
«__» _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

Код модуля	Модуль
1164697	Социология управления

Екатеринбург

Перечень сведений о рабочей программе модуля	Учетные данные
Образовательная программа 1. Социология управления и организаций	Код ОП 1. 39.03.01/33.02
Направление подготовки 1. Социология	Код направления и уровня подготовки 1. 39.03.01

Программа модуля составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Певная Мария Владимировна	доктор социологических наук, доцент	Заведующий кафедрой	социологии и технологий государственного и муниципального управления

Согласовано:

Управление образовательных программ

Р.Х. Токарева

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ **Социология управления**

1.1. Аннотация содержания модуля

Модуль «Социология управления» нацелен на формирование знаний, умений и навыков студентов, связанных с аналитической оценкой социальных аспектов управления. Студенты изучают отраслевые особенности социологии управления, обеспечивающие описание и объяснение социальных процессов и явлений в сфере управления, интерпретацию результатов данных фундаментального или прикладного социологического исследований управленческих проблем и процессов. Студенты приобретают навык выработки управленческих рекомендаций, формулирования управленческих задач на основе результатов фундаментального или прикладного социологического исследования.

1.2. Структура и объем модуля

Таблица 1

№ п/п	Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах
1	Социология управления	4
ИТОГО по модулю:		4

1.3. Последовательность освоения модуля в образовательной программе

Пререквизиты модуля	1. Социология 2. Теория управления
Постреквизиты и кореквизиты модуля	Не предусмотрены

1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

Таблица 2

Перечень дисциплин модуля	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
1	2	3
Социология управления	ОПК-3 - Способен выявлять, концептуализировать и предлагать обоснованные решения проблем в профессиональной	З-1 - Изложить возможные способы решения проблем в профессиональной области деятельности, используя знания научных теорий, концепций, подходов, в том числе обладающих инновационным потенциалом

	<p>деятельности на основе знания научных теорий, концепций, подходов, в том числе обладающие инновационным потенциалом</p>	<p>У-1 - Самостоятельно определять способы решения проблем, значимых для профессиональной области, и обосновывать их, используя знания научных теорий, концепций, подходов, в том числе инновационных</p> <p>П-1 - Самостоятельно или работая в команде предлагать и обосновывать способы решения проблем в профессиональной деятельности, используя знания научных теорий, концепций, подходов, в том числе обладающих инновационным потенциалом</p> <p>Д-1 - Проявлять аналитические умения</p>
--	--	---

1.5. Форма обучения

Обучение по дисциплинам модуля может осуществляться в очной формах.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Социология управления

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Певная Мария Владимировна	доктор социологических наук, доцент	Заведующий кафедрой	социологии и технологий государственного и муниципального управления

Рекомендовано учебно-методическим советом института Институт экономики и управления

Протокол № 34 от 19.10.2023 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Певная Мария Владимировна, Заведующий кафедрой, социологии и технологий государственного и муниципального управления

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
1	Предметная область социологии управления	Объект и предмет социологии управления. Подходы к определению социологии управления. Социальный менеджмент и социология управления. Управленческое знание и социальные науки. Структура и основные направления управления общественным развитием.
2	Категориально-понятийный аппарат социологии управления	Специфика определений управление, администрирование, менеджмент. Управление как социальный институт. Режим управления. Система управления. Самоуправление. Публичное управление. Организация. Лидерство. Управление человеческими ресурсами. Социально-управленческий цикл. Управление и власть. Стратегическое управление. Управление социальной сферой.
3	Социальная сущность управленческой деятельности	Управление как социальные отношения, институт, деятельность, система. Концептуализация социального управления. Объекты и субъекты социального управления. Субъект-субъектный характер социального управления в современном обществе. Три модели социального управления. Характеристика субординации, реординации, координации как метода управления. Внутренняя и внешняя

		<p>среда управления. Управленческие отношения. Управленческие роли.</p> <p>Социальное управление: специфика, уровни. Функциональный подход к социальному управлению. Системный подход к социальному управлению. Социальное управление и социальная политика</p> <p>Основные направления социальной политики.</p>
4	Становление и развитие российской социологии управления	<p>Этапы развития отечественной социологии управления. Научные идеи и направления. Роль социологии управления в управленческой практике. Эмпирическая социология как фактуальная основа социологии управления.</p>
5	Теоретические идеи и подходы в социологии управления	<p>Предпосылки формирования социологии управления. Управленческие идеи в классическом социологическом знании. Теория нового индустриального общества. Теория модернизации социальных систем. Теория бюрократии. Теория научного управления. Теория управления по целям. Административная школа управления. Теория управления изменениями.</p> <p>Теория человеческих отношений и возникновение социологии менеджмента.</p> <p>Психологические теории и их значение для социологии управления. Современные теории мотивации. Теории лидерства.</p> <p>Теория социальной системы и ее значение для социологии управления</p> <p>Теория коммуникации.</p>
6	Субъекты социального управления	<p>Социальные общности и проблема субъекта управления. Сущность организации, ее влияние на поведение личностей. Субъекты политического управления. Организационная культура и культура организационного взаимодействия.</p>
7	Отношения в социальном управлении	<p>Понятие «отношение» и виды отношений. Власть и отношения. Проблемы определения феномена власти. Субъектно-статусная концепция власти. Виды власти. Власть и виды организационных структур.</p>
8	Социальные институты управления	<p>Трактовки социальных институтов в зарубежном и отечественном социологическом знании. Институциональное и неинституциональное направления в экономическом и управленческом знании. Типология социальных институтов. Институты государственного управления. Институты местного самоуправления. Институты менеджмента. Институты управления социальной защитой.</p>
9	Управление в социальной сфере	<p>Образование как предмет социального управления. Здоровоохранение как предмет социального управления. Демографические процессы как предмет социального управления. Социальная защита населения как предмет социального управления. Качество жизни населения.</p>

10	Управленческий цикл: социальное предвидение и прогнозирование	Сущность социального предвидения. Методы социального предвидения. Роль интуиции в социальном предвидении. Сущность социального прогнозирования. Алгоритм, методы и методики социального прогнозирования. Эффективность социальных прогнозов
11	Управленческий цикл: социальное планирование, проектирование и программирование	Сущность социального планирования. Формы и методы. Показатели, индикаторы и нормативы. Сущность социального проектирования. Методы и этапы социального проектирования. Виды социального проектирования. Проектирование новых организаций. Проектирование городского развития. Сущность и специфика социального программирования. Формы и методы социального программирования. Алгоритм социального программирования. Социальные технологии в управлении.
12	Методологические основы и методические решения социологического изучения управления	Диагностика в управлении. Социально-диагностическое исследование. Диагностика городской среды, Организационная диагностика. Процедуры анализа проблемы. Методы диагностического исследования. Методики выработки решения. Алгоритм внедрения. Мониторинг в управлении. Ситуационный анализ. Социометрия. Потенциал экспертизы.

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Профессиональное воспитание	учебно-исследовательская, научно-исследовательская целенаправленная работа с информацией для использования в практических целях	Технология формирования уверенности и готовности к самостоятельной успешной профессиональной деятельности Технология самостоятельной работы	ОПК-3 - Способен выявлять, концептуализировать и предлагать обоснованные решения проблем в профессиональной деятельности на основе знания научных теорий, концепций, подходов, в том числе обладающие инновационным потенциалом	З-1 - Изложить возможные способы решения проблем в профессиональной области деятельности, используя знания научных теорий, концепций, подходов, в том числе обладающих инновационным потенциалом

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Социология управления

Электронные ресурсы (издания)

1. Фененко, Ю. В.; Социология управления : учебник.; Юнити-Дана, Москва; 2017; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=691893> (Электронное издание)
2. Ильиных, С. А.; Социология управления : учебное пособие.; Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, Новосибирск; 2016; <http://www.iprbookshop.ru/69557.html> (Электронное издание)
3. Шапиро, С. А.; Практикум по дисциплине «Социология управления» : практикум.; Директ-Медиа, Москва, Берлин; 2020; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574369> (Электронное издание)

Печатные издания

1. Тихонов, А. В.; Социология управления : [монография].; КАНОН+ : Реабилитация, Москва; 2007 (1 экз.)
2. Зборовский, Г. Е.; Социология управления : учебное пособие для студентов гуманитарных (несоциологических) специальностей.; Гардарики, Москва; 2007 (11 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

Журналы и профессиональные ресурсы открытого доступа:

Вестник института социологии. URL: <http://www.isras.ru/vestnik.html>

Социологическая наука и социальная практика. URL: <http://www.isras.ru/snsp.html>

Социологические исследования. URL: <http://www.isras.ru/socis.html>

Социологический журнал. <http://www.isras.ru/Sociologicalmagazine.html>

Политические исследования (Полис). <http://www.isras.ru/Polis.html>

Социология 4М. <http://www.isras.ru/4M.html>

Власть. <http://www.isras.ru/authority.html>

"ИНТЕРакция. ИНТЕРвью. ИНТЕРпретация". <http://www.isras.ru/inter.html>

Теория и практика общественного развития. http://www.isras.ru/index.php?page_id=2538

Вопросы государственного и муниципального управления. <http://vgmu.hse.ru>.

Журнал исследований социальной политики. <https://www.hse.ru/mag/nohead/jsps>

Регион экономика и социология. <http://region.socionet.ru/>

Социологос: портал прикладной социологии. <http://www.sociologos.ru/>

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

- ВЦИОМ. Режим доступа: <http://wciom.ru/>.
- Фонд «Общественное мнение». Режим доступа: <http://fom.ru/>
- Исследовательская группа «Цирком». Режим доступа: <http://www.zircon.ru/>

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Социология управления

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Периферийное устройство Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
2	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя	Не требуется
3	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Периферийное устройство Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc

		<p>соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Периферийное устройство</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p>
5	Самостоятельная работа студентов	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p>