

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор по образовательной  
деятельности

\_\_\_\_\_ С.Т. Князев  
«\_\_» \_\_\_\_\_

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

Код модуля	Модуль
1164696	Социология организации

Екатеринбург

<b>Перечень сведений о рабочей программе модуля</b>	<b>Учетные данные</b>
<b>Образовательная программа</b> 1. Социология управления и организаций	<b>Код ОП</b> 1. 39.03.01/33.02
<b>Направление подготовки</b> 1. Социология	<b>Код направления и уровня подготовки</b> 1. 39.03.01

Программа модуля составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Певная Мария Владимировна	доктор социологических наук, доцент	Заведующий кафедрой	социологии и технологий государственного и муниципального управления

**Согласовано:**

Управление образовательных программ

Р.Х. Токарева

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ **Социология организации**

## 1.1. Аннотация содержания модуля

Модуль «Социология организаций» формирует у студентов знания особенностей формирования, функционирования и развития специфических образований социальных организаций, навыки реализации социологического исследования, умение разрабатывать и применять социологическую методику для изучения различных организационных процессов.

## 1.2. Структура и объем модуля

Таблица 1

№ п/п	Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах
1	Социология организации	4
ИТОГО по модулю:		4

## 1.3. Последовательность освоения модуля в образовательной программе

Пререквизиты модуля	Не предусмотрены
Постреквизиты и кореквизиты модуля	Не предусмотрены

## 1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

Таблица 2

Перечень дисциплин модуля	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
1	2	3
Социология организации	ОПК-3 - Способен выявлять, концептуализировать и предлагать обоснованные решения проблем в профессиональной деятельности на основе знания научных теорий, концепций, подходов, в том числе обладающие	З-1 - Изложить возможные способы решения проблем в профессиональной области деятельности, используя знания научных теорий, концепций, подходов, в том числе обладающих инновационным потенциалом  З-2 - Объяснить особенности и возможности применения основных научных теорий, концепций и подходов для обоснования решения проблем в профессиональной деятельности

	<p>инновационным потенциалом</p>	<p>У-1 - Самостоятельно определять способы решения проблем, значимых для профессиональной области, и обосновывать их, используя знания научных теорий, концепций, подходов, в том числе инновационных</p> <p>У-2 - Анализировать профессиональную область деятельности и выявлять присущие ей проблемы, их причины и суть, используя методологию научных теорий и концепций</p> <p>П-1 - Самостоятельно или работая в команде предлагать и обосновывать способы решения проблем в профессиональной деятельности, используя знания научных теорий, концепций, подходов, в том числе обладающих инновационным потенциалом</p> <p>Д-1 - Проявлять аналитические умения</p>
--	----------------------------------	---

### 1.5. Форма обучения

Обучение по дисциплинам модуля может осуществляться в очной формах.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Социология организации**

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Телепаева Дарья Федоровна	кандидат социологических наук, без ученого звания	Доцент	социологии и технологий государственного и муниципального управления

**Рекомендовано учебно-методическим советом института** Институт экономики и управления

Протокол № 34 от 19.10.2023 г.

# 1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Телпеаева Дарья Федоровна, Доцент, социологии и технологий государственного и муниципального управления

## 1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
  - Базовый уровень

*\*Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

*Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.*

## 1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
1.	Организация как объект социологического исследования	Определение организации как объекта социологического исследования. Предмет и задачи социологии организаций. Понятие организации. Традиционные определения организации. Организация как целевая группа. Организация как экосистема. Основные характеристики организации.
2.	Социология организаций как научная дисциплина	Социальные организации как объект научного знания. Подходы к анализу феномена организации в различных областях знания. Теория организации как динамично развивающаяся область социальной науки. Предметная область исследований в теории организации. Междисциплинарность организационной теории.
3.	Эволюция организационных систем	Организации в доиндустриальном обществе. Традиции как нормообразующие принципы построения организаций. Изменения принципов построения организаций в эпоху первоначального накопления капитала и раннего капитализма. Становление рыночного общества в VIII-XIX веках. Трансформация традиционных структур организации производства. Исторические формы организации производства. Организации классического индустриального типа.
4.	Современные тенденции развития организаций	Тенденция к минимизации количества работников организации. Малое предприятие как идеал экономической организации. Зарождение и развитие тенденции к децентрализации производства. Становление гибких

		<p>организационных структур. "Холмообразные" и сетевые структуры. Формализация неформальных связей в современных организациях. Проблема взаимозаменяемости работников и их приобщенности к целям организации. Гибкое строение организации как ответ на постоянно изменяющееся внешнее окружение.</p>
5.	Организационные структуры	<p>Применение структурно-функционального подхода к анализу деятельности организации. Виды организационных структур. Американская и российская типологии организационных структур. Преимущества и недостатки линейных, функциональных, линейно-функциональных, дивизиональных и матричных структур. Организационная структура и этап жизненного цикла организации.</p> <p>Понятие гибкой и жесткой структуры.</p>
6.	Организация как социотехническая система	<p>Технология как основа построения организаций. Мелкосерийное, массовое, непрерывное производство. Шкала технической сложности производственного процесса Дж. Вудворд. Технологическая оснащенность производства и структурные характеристики организаций. Типы взаимозависимости, влияющие на структуру организации, и управление: классификация Дж. Томпсона. Социотехнический подход к анализу организаций Э. Трист.</p>
7.	Организация как политическая система	<p>Модели политического управления в организациях: автократия, бюрократия, технократия, демократия. Источники власти в организации. Конфликт в организациях. Управление конфликтом. Организационные отношения: унитарная, плюралистическая и радикальная системы. Управление плюралистическими организациями. Приобщение работников к глобальным целям организации посредством метода убеждения.</p>
8.	Организационная культура	<p>Понятие организационной культуры. Антропологический и атрибутивный подходы к определению организационной культуры. Нормы и ценности организационной культуры. Организационная культура и макрокультурная среда: влияние национальных и региональных факторов. Типологии организационных культур в контексте сопоставления национальных бизнес-культур: У. Оучи, Г. Хофштеде, Ф. Тромпенаарса и Ч. Хемпден-Тернера, Р. Льюиса, Э. Холла. Управленческая классификация организационных культур С. Хэнди. Роль основателя организации в процессе становления ее культуры. Этапы развития организации и изменения в организационной культуре. Управление организационной культурой. Внешние атрибуты организационной культуры: лозунги, форма, стандарты общения.</p>
9.	Влияние внешней среды на организацию. Влияние организации на внешнюю среду	<p>Внешняя среда организации. Концепции внешней среды. Понятие целевого окружения организации. Факторы влияния окружающей среды. Ситуационные характеристики и ограничения внешней среды. Зависимость внутриорганизационных процессов от состояния внешней среды. Ситуационные теории организационной структуры. Понятие гетерогенности внешней среды. Регулирование взаимоотношений со структурами во внешней среде. Модель</p>

		стратегического выбора Дж. Чайлда. Способность организации изменять внешнюю среду. Проблема управления внешней средой. Теория ресурсной зависимости. Лоббизм как форма воздействия организации на внешнюю среду. Воздействие организаций друг на друга.
10.	Взаимодействие организации с различными видами социального окружения	Макросоциальная среда и организация: социальный, экономический, экологический, нравственный аспекты взаимодействия. Внешнее социальное окружение организации. Конкурентная среда организации. Конкурентные стратегии развития организаций М. Портера. Методы исследования конкурентов. Функционирование организации на международном рынке. Понятие многонациональной, транснациональной, глобальной компании. Социальная ответственность организации в современном обществе. Понятие социально-ответственного бизнеса. Корпоративная культура. Организация и связи с общественностью. Корпоративное волонтерство.

### 1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Профессиональное воспитание	учебно-исследовательская, научно-исследовательская целенаправленная работа с информацией для использования в практических целях	Технология формирования уверенности и готовности к самостоятельной успешной профессиональной деятельности	ОПК-3 - Способен выявлять, концептуализировать и предлагать обоснованные решения проблем в профессиональной деятельности на основе знания научных теорий, концепций, подходов, в том числе обладающие инновационным потенциалом	З-1 - Изложить возможные способы решения проблем в профессиональной области деятельности, используя знания научных теорий, концепций, подходов, в том числе обладающих инновационным потенциалом  З-2 - Объяснить особенности и возможности применения основных научных теорий, концепций и подходов для обоснования решения проблем



				в профессиональной деятельности
--	--	--	--	---------------------------------

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

## 2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Социология организации

#### Электронные ресурсы (издания)

1. Ружанская, Л. С.; Теория организации : учебное пособие.; ФЛИНТА, Москва; 2017; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482312> (Электронное издание)
2. Брушкова, Л. А.; Социология институтов и организаций: учебник для студентов, обучающихся по направлению подготовки 39.03.01 «Социология», профиль «Экономическая социология» (программа подготовки бакалавров) : учебник.; Прометей, Москва; 2022; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=701042> (Электронное издание)

#### Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

#### Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

#### Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

## 3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Социология организации

#### Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM

		Периферийное устройство Подключение к сети Интернет	
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Периферийное устройство Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
3	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя	<b>Не требуется</b>
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Периферийное устройство Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
5	Самостоятельная работа студентов	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Персональные компьютеры по количеству обучающихся Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
6	Курсовая работа/ курсовой проект	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Периферийное устройство Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM