

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ
Директор по образовательной
деятельности

_____ С.Т. Князев
«__» _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

Код модуля	Модуль
1164695	Теория организаций

Екатеринбург

Перечень сведений о рабочей программе модуля	Учетные данные
Образовательная программа 1. Социология управления и организаций	Код ОП 1. 39.03.01/33.02
Направление подготовки 1. Социология	Код направления и уровня подготовки 1. 39.03.01

Программа модуля составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Ольховикова Светлана Валерьевна	кандидат философских наук, доцент	Доцент	социологии и социальных технологий управления

Согласовано:

Управление образовательных программ

Р.Х. Токарева

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ **Теория организаций**

1.1. Аннотация содержания модуля

Модуль «Теория организаций» направлен на развитие у студентов представлений об особенностях сферы управления, основах функционирования современных организаций, их структуре, а также о специфике социологического подхода к идентификации и изучению управленческих проблем в организациях разных типов.

1.2. Структура и объем модуля

Таблица 1

№ п/п	Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах
1	Теория организаций	3
ИТОГО по модулю:		3

1.3. Последовательность освоения модуля в образовательной программе

Пререквизиты модуля	Не предусмотрены
Постреквизиты и кореквизиты модуля	Не предусмотрены

1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

Таблица 2

Перечень дисциплин модуля	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
1	2	3
Теория организаций	ОПК-3 - Способен выявлять, концептуализировать и предлагать обоснованные решения проблем в профессиональной деятельности на основе знания научных теорий, концепций, подходов, в том числе обладающие	З-1 - Изложить возможные способы решения проблем в профессиональной области деятельности, используя знания научных теорий, концепций, подходов, в том числе обладающих инновационным потенциалом У-1 - Самостоятельно определять способы решения проблем, значимых для профессиональной области, и обосновывать их, используя знания научных теорий,

	<p>инновационным потенциалом</p>	<p>концепций, подходов, в том числе инновационных</p> <p>П-1 - Самостоятельно или работая в команде предлагать и обосновывать способы решения проблем в профессиональной деятельности, используя знания научных теорий, концепций, подходов, в том числе обладающих инновационным потенциалом</p> <p>Д-1 - Проявлять аналитические умения</p>
	<p>ОПК-4 - Способен выполнять свои профессиональные функции в организациях различного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры</p>	<p>З-1 - Изложить основные принципы функционирования организаций различного типа, распространённые в профессиональной области</p> <p>З-2 - Объяснять специфику и содержание профессиональных функций в организациях различного типа</p> <p>З-3 - Перечислить нормативные документы, содержащие требования к выполнению работником своих профессиональных функций</p> <p>У-1 - Самостоятельно определять стратегии поведения в ситуациях, связанных с выполнением профессиональных функций, с учетом организационных политик и процедур в организациях различного типа</p> <p>П-1 - Самостоятельно или работая в команде, вырабатывать стратегии поведения в ситуациях, связанных с выполнением профессиональных функций, с учетом политик и процедур профессиональной деятельности, характерных для организаций различного типа</p>

1.5. Форма обучения

Обучение по дисциплинам модуля может осуществляться в очной формах.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Теория организаций

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Ольховикова Светлана Валерьевна	кандидат философских наук, доцент	Доцент	социологии и социальных технологий управления

Рекомендовано учебно-методическим советом института Институт экономики и управления

Протокол № 34 от 19.10.2023 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- **Ольховикова Светлана Валерьевна, Доцент, социологии и социальных технологий управления**

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1 T1	История и методология науки. Теория организаций как наука	Общенаучное определение организации: организация как свойство объекта, процесс, явление. Классическое понятие организации как целевой общности. Принцип организационной целостности. Сущность и признаки социальной организации. Предмет теории организации, ее цель и задачи. Методы изучения организаций. Статус теории организации и ее связь с другими областями знания
P1 T2	История и методология науки. Развитие организационных концепций в 19-20 веках	Предпосылки становления теории организации: теория Г. Спенсера, Исследования А. Богданова и М. Вебера. Органицизм, систематика, целерациональность бюрократической модели как основания теоретико-методологического подхода к организации. Общая характеристика организационно-управленческой мысли в конце 19 - начале 20 века в Западной Европе и США: разнообразие методологических подходов. Формирование научных школ теории организации. Концептуальные модели социальной организации ф. Тейлора, А. Файоля, М. Вебера, Э. Мэйо, Ч. Бернарда, Т. Парсонса, Г. Зиммеля, Д. Мейера. Методологические принципы классической теории организации. Неклассическая теория организации. Современная организационная парадигма: реинжиниринг,

		теория организационных рынков, теория альянсов, проблемная и целевая модели организаций
P2 T1	Системно-структурный анализ социальной организации. Организация как система	Системный подход как общенаучная методология. Классификация систем: открытые и закрытые, целостные и суммативные, технические, биологические и социальные, стохастические и детерминированные. Универсальные системные признаки и свойства организации: социальная организация как открытая целостная система. Внешняя среда организации, ее характеристика: сложность, взаимосвязь, подвижность, неопределенность. Внешняя среда прямого и косвенного взаимодействия. Элементы внешней и внутренней среды организации
P2 T2	Системно-структурный анализ социальной организации. Строение организации	Организация как упорядоченность: структурный анализ организации. Социальная организация как сверхсложная система: природа и факторы организационной сложности. Механизмы и способы социальной упорядоченности. Формализация и самоорганизация. Направления и способы формализации. Формальная организация: определение, структура, особенности и функции. Ограниченность формальной организации. Неформальная организация как тип организованности: внеформальная и социально-психологическая организация. Групповой анализ строения организации. Макрогруппы: демографические, социально-профессиональные, массовые союзные организации. Микрогруппы: административные и социально-психологические. Анализ специфики и проблем организации, степени ее интеграции. Социо-техническая подсистема организации как объективная основа упорядоченности. Взаимосвязь технической и социальной организации. Тавистокская закономерность как критерий эффективности организации.
P2 T3	Системно-структурный анализ социальной организации. Типология организаций	Методологические основания типологии. Классификация Р. Мертона: организация как вторичная группа. Классификация А. Этциони: добровольные, принудительные, утилитарные организации. Классификация В. Франчука: по фактору сближения, по легитимности, по размеру, строению, происхождению и т.д. Классификация А. Пригожина: организация как целевая общность.
P3 T1	Законы организации. Общая характеристика организационных законов	Определение понятий "зависимость", "закон", "закономерность". Механизм действия и механизм использования закона. Общее и особенное в законах организаций. Законы организации и законы для организации.
P3 T2	Законы организации. основополагающие законы организации	Закон синергии: потенциал организации, его элементы. Понятие синергии и критерии ее достижения. Закон самосохранения: уровни самосохранения, варианты стратегического выбора. Закон развития: принципы инерции, эластичности, непрерывности и стабилизации. Закон упорядоченности-информированности: понятия управленческой информации и информационных "шумов". Характеристика элементов информации. Закон единства анализа и синтеза: сущность закона и его следствия. Механизм практического использования закона. Закон композиции-

		пропорциональности: сущность и принципы закона. Специфические законы социальной организации: принципы организации организаций и принципы организации людей. Взаимосвязь законов организации.
P4 T1	Организационные процессы. Процессы в организациях	Понятие и содержание организационного процесса, критерии классификации. Тенденции в организациях: прогресс и регресс, норма и патология как циклические процессы. Организационные кризисы. Формы и фазы прогрессивного развития. Изменения в организациях. Внутриорганизационные процессы: управленческие, производственные, социальные, коммуникационные. Конфликт и сотрудничество как формы внутриорганизационных процессов.
P4 T2	Организационные процессы. Процессы карьеры и социализации в организации.	Понятие карьеры в организации с точки зрения индивида и с точки зрения организации. Теория выбора карьеры Дж. Холланда. Эффект, качество карьерных отношений, адаптируемость и тождественность карьеры. Взаимосвязь эффективности карьеры и организационной эффективности. Стадии и фазы карьеры, планирование карьеры. Стадии и результаты социализации. Социализация как связующее звено между эффективностью карьеры и организационной эффективностью
P4 T3	Организационные процессы. Организационная эффективность: модели и критерии оценок	Понятие и критерии организационной эффективности. Виды организационной эффективности. Модели оценки организационной эффективности: целевая, системная, многопараметрическая, временная модель. Организационная культура как фактор организационной эффективности: параметры и способы измерения.

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Профессиональное воспитание	учебно-исследовательская, научно-исследовательская	Технология образования в сотрудничестве	ОПК-3 - Способен выявлять, концептуализировать и предлагать обоснованные решения проблем в профессиональной деятельности на основе знания научных теорий, концепций, подходов, в том числе обладающие инновационным потенциалом	З-1 - Изложить возможные способы решения проблем в профессиональной области деятельности, используя знания научных теорий, концепций, подходов, в том числе обладающих инновационным потенциалом

			ОПК-4 - Способен выполнять свои профессиональные функции в организациях различного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры	<p>З-1 - Изложить основные принципы функционирования организаций различного типа, распространённые в профессиональной области</p> <p>З-3 - Перечислить нормативные документы, содержащие требования к выполнению работником своих профессиональных функций</p>
--	--	--	--	--

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Теория организаций

Электронные ресурсы (издания)

1. Зуб, А. Т.; Планирование и проектирование организаций: теория и практика : учебник.; Проспект, Москва; 2019; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=607542> (Электронное издание)
2. ; Современный стратегический анализ: теория и практика использования в деятельности российских организаций : монография.; Дашков и К°, Москва; 2021; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=698528> (Электронное издание)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

Портал правовой статистики - <http://crimestat.ru/>

Справочно-поисковая система КонсультантПлюс www.consultant.ru

Международная организация труда - <https://www.ilo.org/>

Statista — база данных - <https://www.statista.com/>

Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <https://rosstat.gov.ru/>

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Теория организаций

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Периферийное устройство Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Периферийное устройство Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
3	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя	Не требуется
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM

		Периферийное устройство Подключение к сети Интернет	
5	Самостоятельная работа студентов	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Персональные компьютеры по количеству обучающихся Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM