

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ
Директор по образовательной
деятельности

_____ С.Т. Князев
«__» _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

Код модуля	Модуль
1164693	Классические и современные социологические теории

Екатеринбург

Перечень сведений о рабочей программе модуля	Учетные данные
Образовательная программа 1. Социология управления и организаций	Код ОП 1. 39.03.01/33.02
Направление подготовки 1. Социология	Код направления и уровня подготовки 1. 39.03.01

Программа модуля составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Амбарова Полина Анатольевна	доктор социологических наук, доцент	Профессор	социологии и технологий государственного и муниципального управления
2	Зборовский Гарольд Ефимович	доктор философских наук, профессор	Профессор	социологии и технологий государственного и муниципального управления

Согласовано:

Управление образовательных программ

Р.Х. Токарева

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ **Классические и современные социологические теории**

1.1. Аннотация содержания модуля

Дисциплины модуля «Классические и современные социологические теории» идут четыре семестра. Студенты изучают классические и современные социологические теории в соответствии с периодизацией истории теоретической социологии. Углубленно разбирают основы социальной и экономической антропологии, знакомятся с основными научными социологическими парадигмами, ключевыми социологическими научными школами, теориями и метапарадигмами. Отдельное внимание уделяется истории российской социологии, отечественной теоретической социологии. Студенты знакомятся с современными российским и зарубежным социологическим теориями.

1.2. Структура и объем модуля

Таблица 1

№ п/п	Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах
1	Классические и современные социологические теории	12
ИТОГО по модулю:		12

1.3. Последовательность освоения модуля в образовательной программе

Пререквизиты модуля	1. Социология
Постреквизиты и кореквизиты модуля	Не предусмотрены

1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

Таблица 2

Перечень дисциплин модуля	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
1	2	3
Классические и современные социологические теории	УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач, в	З-2 - Излагать принципы системного исследования объектов мира и процессов познания, закономерностей развития природы и общества и его роль в развитии научного, технического и практически-ориентированного знания

	<p>том числе в цифровой среде</p>	<p>З-4 - Излагать принципы системного подхода к исследованию закономерностей и этапов общественного развития и его роль в развитии исторического знания</p> <p>У-1 - Осмысливать явления окружающего мира во взаимосвязи, целостности и развитии, выстраивать логические связи между элементами системы</p> <p>У-2 - Критически анализировать информацию, формировать собственное мнение и формулировать аргументы для защиты своей позиции</p> <p>У-7 - Оценивать достижения современной цивилизации, основные тенденции общественного и научно-технического развития и глобальной цифровизации, используя методы критического анализа</p> <p>П-3 - Демонстрировать опыт ведения дискуссии, аргументируя свою точку зрения и адекватно оценивая аргументы участников коммуникации</p> <p>П-8 - Иметь опыт поиска и обобщения научного материала, опираясь на системный анализ процессов и явлений природы и окружающей среды, для решения поставленных задач</p> <p>Д-1 - Проявлять способность к логическому и критическому мышлению</p>
	<p>ОПК-3 - Способен выявлять, концептуализировать и предлагать обоснованные решения проблем в профессиональной деятельности на основе знания научных теорий, концепций, подходов, в том числе обладающие инновационным потенциалом</p>	<p>З-1 - Изложить возможные способы решения проблем в профессиональной области деятельности, используя знания научных теорий, концепций, подходов, в том числе обладающих инновационным потенциалом</p> <p>З-2 - Объяснить особенности и возможности применения основных научных теорий, концепций и подходов для обоснования решения проблем в профессиональной деятельности</p> <p>У-1 - Самостоятельно определять способы решения проблем, значимых для профессиональной области, и обосновывать их, используя знания научных теорий,</p>

		<p>концепций, подходов, в том числе инновационных</p> <p>У-2 - Анализировать профессиональную область деятельности и выявлять присущие ей проблемы, их причины и суть, используя методологию научных теорий и концепций</p> <p>Д-1 - Проявлять аналитические умения</p>
	<p>ПК-2 - Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов</p>	<p>З-1 - Характеризовать основные методологические и теоретические подходы, позволяющие объяснять природу явлений и процессов, протекающих в области социологического изучения</p> <p>У-1 - Самостоятельно определять основные характеристики явлений и процессов на основе критериев научных знаний, используя основные теоретические и методологические подходы социологической науки</p> <p>У-2 - Определять теоретические и методологические подходы для обоснованного объяснения природы, явлений и процессов в области социологического изучения</p> <p>П-1 - Самостоятельно, опираясь на теоретические и методологические подходы, составить на основе критериев научных знаний характеристики явлений и процессов для решения задач в области социологического изучения</p> <p>Д-1 - Проявлять внимательность и усердие в поиске и применении теоретического социологического знания</p>

1.5. Форма обучения

Обучение по дисциплинам модуля может осуществляться в очной формах.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Классические и современные
социологические теории

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Амбарова Полина Анатольевна	доктор социологических наук, доцент	Профессор	социологии и технологий государственного и муниципального управления
2	Зборовский Гарольд Ефимович	доктор философских наук, профессор	Профессор	социологии и технологий государственного и муниципального управления

Рекомендовано учебно-методическим советом института Институт экономики и управления

Протокол № 34 от 19.10.2023 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Амбарова Полина Анатольевна, Профессор, социологии и технологий государственного и муниципального управления
- Зборовский Гарольд Ефимович, Профессор, социологии и технологий государственного и муниципального управления

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
Р1. Классические социологические теории XIX – начала XX вв.	Тема 1. Периодизация и структура теоретической социологии	Проблема периодизации истории теоретической социологии. Критерии периодизации и этапы развития теоретической социологии. Периодизация классической теоретической социологии. Периодизация современной теоретической социологии. Понятие социологической теории. Понятие парадигмы и парадигмальный подход в социологии. Понятие метапарадигмы и метапарадигмальный подход в социологии.
Раздел 1. Классические социологические теории XIX – начала XX вв.	Тема 2. Ранний классический период развития социологии. Позитивизм	Социальные, социально-экономические, естественно-научные, идейно-теоретические предпосылки возникновения социологии. Понятие позитивизма в социологии. Социологическое творчество О. Конта. Предмет и задачи социологии, ее место в классификации наук. Социальная статика и социальная динамика. Методы социологии. Позитивная политика. Проблемы образования и воспитания в позитивизме. Значение социологического наследия О. Конта для развития теоретической социологии.

<p>Раздел 1. Классические социологические теории XIX – начала XX вв.</p>	<p>Тема 3. Ранний классический период развития социологии. Натурализм и органицизм</p>	<p>Эволюционная социология Г. Спенсера. Предмет социологии в теории Г. Спенсера. Общество как организм. Структура общества и его социальные типы. Эволюционизм как главная особенность учения Г. Спенсера. Учение о социальных институтах. Отношение Г. Спенсера к социализму. Натурализм в социологии. Социал-дарвинистское направление в социологии. Взгляды Л. Гумпловича и Г. Ратценхофера. Социологические идеи А. Смолла и У. Самнера. Расово-антропологическое направление в социологии. Географическое направление в социологии.</p>
<p>Раздел 1. Классические социологические теории XIX – начала XX вв.</p>	<p>Тема 4. Ранний классический период развития социологии. Марксизм</p>	<p>Материалистическое понимание истории как основа социологической концепции К. Маркса. Противоречия в социологической теории К. Маркса. Взаимодействие общества и личности как проблема социологического творчества К. Маркса. Проблема взаимосвязи социального и экономического в марксистском анализе социальной структуры. Проблема образа жизни и времени в учении К. Маркса. Значение идей К. Маркса для развития теоретической социологии.</p>
<p>Раздел 1. Классические социологические теории XIX – начала XX вв.</p>	<p>Тема 5. Поздний классический период развития социологии. Психологическое направление</p>	<p>Общая характеристика психологического направления в социологии. Психологический эволюционизм Л. Уорда. Социологическое творчество Ф. Гиддингса. Инстинктивизм в социологии. Психология народов. Групповая психология Г. Лебона. Теория подражания Г. Тарда. Интеракционизм Ч. Кули.</p>
<p>Раздел 1. Классические социологические теории XIX – начала XX вв.</p>	<p>Тема 6. Поздний классический период развития социологии. Классическая немецкая социология</p>	<p>Общая характеристика классической немецкой социологии. Социологическое творчество Ф. Тённиса: предмет социологии, учение о формах социальной жизни, социология и политика.</p> <p>Формальная социология Г. Зиммеля: предмет социологии, классификация социальных форм, анализ капиталистического общества, социальная группа и индивид.</p> <p>Социологическое творчество М. Вебера. Теория социального действия. Понимающая социология. Учение об идеальных типах. Учение о типах господства. Теория капитализма М. Вебера. Социология религии М. Вебера.</p>
<p>Раздел 1. Классические социологические теории XIX – начала XX вв.</p>	<p>Тема 7. Поздний классический период развития социологии. Французская и итальянская социологические школы</p>	<p>Социологическое творчество Э. Дюркгейма. Предмет социологии и трактовка общества. Социологический метод Э. Дюркгейма. Общественная солидарность и разделение труда. Социологическая концепция морали. Мораль и религия в социологическом творчестве Э. Дюркгейма. Личность и общество. Проблема самоубийства. Воспитание и образование как социологическая проблема.</p> <p>Социологическая система В. Парето. Общество как система. Теория нелогического действия. Концепция элит. Значение идей В. Парето для развития социологической теории.</p>

<p>Раздел 1. Классические социологические теории XIX – начала XX вв.</p>	<p>Тема 8. Социологические теории в России конца XIX – начала XX вв.</p>	<p>Периодизация развития социологических теорий в России конца XIX – начала XX вв.</p> <p>Развитие субъективной социологии. Теория личности и теория прогресса в социологическом творчестве Н.К. Михайловского, П.Л. Лаврова, Н.И. Кареева. Психологические теории в социологии Е.В. де Роберти.</p> <p>Теории позитивизма и натурализма в российской социологии. Генетическая социология, теория прогресса, теория факторов М.М. Ковалевского. Организцизм в российской социологии (А.И. Стронин, П.Ф. Лилиенфельд). Географическое направление в российской социологии (Л.И. Мечников). Вклад Н.Я. Данилевского в российскую теоретическую социологию.</p> <p>Неокантианство в российской социологии (В.М. Хвостов, П.И. Новгородцев, Б.А. Кистяковский, Л.И. Петражицкий).</p> <p>Неопозитивистские теории в российской социологии (А.С. Звоницкая, К.М. Тахтарев). Ранние социологические теории П.А. Сорокина.</p>
<p>Раздел 2. Социологические теории XX века</p>	<p>Тема 1. Периодизация и особенности развития социологических теорий в XX веке</p>	<p>Дискуссия о понятии и хронологических границах современного этапа социологии. Предметное поле теоретической социологии XX века. Первый период современной социологии (1920 – 1930-е гг.). Второй период современной социологии (1940 – 1960-е гг.). Третий период современной социологии (1970-е – первая половина 1980-х гг.). Четвертый период современной социологии (вторая половина 1980-х – 1990-е гг.). Социологические школы и парадигмы XX века.</p>
<p>Раздел 2. Социологические теории XX века</p>	<p>Тема 2. Взаимосвязь теоретической и эмпирической социологии первой половины XX века</p>	<p>Американская эмпирическая социология в 1920 – 1930-е гг. Чикагская школа, ее достижения и значение для развития социологии. Зарождение и начальный этап развития отраслевых социологий. Индустриальная социология и теория человеческих отношений. Социометрия и теория групп в социологии. Социология труда. Политическая социология. Социология менеджмента и др.</p>
<p>Раздел 2. Социологические теории XX века</p>	<p>Тема 3. Социологические теории П. Сорокина</p>	<p>Социология революций. Теория социокультурной динамики. Концепция социальной стратификации. Идеи интегрализма. Значение творчества П. Сорокина для развития теоретической социологии.</p>
<p>Раздел 2. Социологические теории XX века</p>	<p>Тема 4. Структурный функционализм</p>	<p>Социологическое творчество Т. Парсонса и Р. Мертона. Теории социального действия, социальной системы и структурно-функционального анализа Т. Парсонса. Развитие теории структурного функционализма в работах Р. Мертона. Теория среднего уровня. Концепция девиантного поведения и способов адаптации.</p>
<p>Раздел 2. Социологические теории XX века</p>	<p>Тема 5. Гуманистическая парадигма в социологии</p>	<p>«Триада» гуманистической социологии: символический интеракционизм, феноменология, этнометодология.</p> <p>Специфика символического интеракционизма как социологической парадигмы. Чикагское и Айовское направления символического интеракционизма. Концепция</p>

		<p>символического интеракционизма Дж. Мида. Проблема символического взаимодействия и коллективного поведения Г. Блумера. Идеи символического интеракционизма в творчестве Э. Гоффмана: исследование мира повседневной жизни, теория фреймов, «драматургический» подход.</p> <p>Теоретические истоки феноменологической социологии (Э. Гуссерль, М. Шелер). Социологическое творчество А. Шюца: повседневная социальная реальность и жизненный мир, повседневное знание, концепция «возвращающегося домой». Социологическое творчество П. Бергера и Т. Лукмана: социальное конструирование реальности, проблема социализации и роль знания в ее анализе.</p> <p>Этнометодология Г. Гарфинкеля. Основные понятия и принципы этнометодологии. Языковые структуры описания повседневного взаимодействия.</p>
Раздел 2. Социологические теории XX века	Тема 6. Социологические школы в XX веке	<p>Развитие социологической школы Э. Дюркгейма (М. Мосс, М. Хальбвакс, Л. Леви-Брюль, А. Юбер).</p> <p>Школа психоанализа в социологии: З. Фрейд, А. Адлер, К. Юнг, К. Хорни, Э. Фромм, Д. Рисмен.</p> <p>Развитие социальной антропологии (А. Редклифф-Браун, Б. Малиновский).</p> <p>Франкфуртская социологическая школа (Ю. Хабермас, М. Хоркхаймер, Т. Адорно, Г. Маркузе).</p>
Раздел 2. Социологические теории XX века	Тема 7. Парадигма конфликта	<p>Теоретические предпосылки парадигмы конфликта: теория классового конфликта К. Маркса, идеи социального конфликта Г. Зиммеля, М. Вебера, В. Парето, представителей структурного функционализма и Франкфуртской школы.</p> <p>Концепция социального конфликта Л. Козера. Природа социального конфликта. Позитивные функции социального конфликта.</p> <p>Теория социального конфликта Р. Дарендорфа. Различие интересов как основа социальных конфликтов. Конфликты как результат функционирования системы управления. Типология социальных конфликтов.</p>
Раздел 2. Социологические теории XX века	Тема 8. Парадигма обмена	<p>Теория коммуникативного действия Ю. Хабермаса. Теория постиндустриального общества Д. Белла</p> <p>Общая характеристика парадигмы обмена. Социологическая теория обмена Дж. Хоманса. 6 аксиом социального обмена. Ограничения теории Дж. Хоманса. Социологическая теория обмена П. Блау, ее отличия от теории Дж. Хоманса. Перспективы интеграции теории обмена и социальной структуры.</p>
Раздел 2. Социологические теории XX века	Тема 9. Социологические теории в России на рубеже XX – XXI вв.	<p>Развитие социологических теорий в России в 1920-е – начале 1930-х гг.</p> <p>Социологические теории в послевоенный период СССР. Формирование социологических школ в конце 1950-х – начале 1960-х гг. (Ленинградская, Московская, Новосибирская, Уральская школы). Социологические теории в 1990-е гг. –</p>

		начале 2000-х гг. (В.А. Ядов, Л.Н. Коган, Т.И. Заславская, А.Г. Здравомыслов, И.С. Кон, Б.А. Грушин, Ю.А. Левада и др.).
Раздел 3. Социологические теории конца XX – начала XXI вв.	Тема 1. Общая характеристика социологических теорий конца XX – начала XXI вв.	Социальные вызовы и кризис теоретической социологии конца XX века. Способы преодоления кризиса теоретической социологии: развитие постклассической и постнеклассической социологии; формирование интегративной социологии; модернизм и постмодернизм в социологии.
Раздел 3. Социологические теории конца XX – начала XXI вв.	Тема 2. Постклассическая парадигма	Теория систем Н. Лумана и проблема общества в ней. Мир-системный анализ И. Валлерстайна. Социологические концепции глобализации. Теория постиндустриального общества Д. Белла Сетевая теория общества М. Кастельса. Концепция структурных дыр и мостов Р. Берта. Теория слабых связей М. Грановеттера. Концепция «малого мира» Д. Уоттса, С. Милграма. Социологическая теория nanoобщества.
Раздел 3. Социологические теории конца XX – начала XXI вв.	Тема 3. Интегративная парадигма	Интегративная парадигма в работах Дж. Ритцера, Э. Гидденса, П. Бурдьё, Ю. Хабермаса. Американские интегративные модели Дж. Ритцера, Дж. Коулмена, Р. Коллинза. Теория коммуникативного действия и теория колонизации жизненного мира Ю. Хабермаса. Теория структуризации Э. Гидденса и М. Арчер. Теории габитуса, человеческого капитала и социального пространства П. Бурдьё.
Раздел 3. Социологические теории конца XX – начала XXI вв.	Тема 4. Деятельностно-активистская парадигма	Деятельностно-активистская парадигма в работах П. Штомпки, А. Турена. Теория социальных изменений П. Штомпки. Социология действия А. Турена.
Раздел 3. Социологические теории конца XX – начала XXI вв.	Тема 5. Постмодернистская парадигма	Постструктурализм Ж. Дерриды, М. Фуко. Умеренный постмодернизм Ф. Джеймсона. Радикальный постмодернизм Ж. Бодрийяра. Феминистская социология М. Джонсон, Дж. Чифетс, Р. Коннела, Х. Хартманн и др. Теория риска У. Бека Концепция «текучего» общества З. Баумана Теория мобильностей Дж. Урри

		<p>Культуральная социология Дж. Александера</p> <p>Акторно-сетевая теория и социология вещей Б. Латура</p>
<p>Раздел 3. Социологические теории конца XX – начала XXI вв.</p>	<p>Тема 6. Современные теоретические направления в социологии XXI в.</p>	<p>Публичная социология М. Буравого</p> <p>Теория парадигмальных поворотов в социологии Дж. Урри</p> <p>Социологический урбанизм. Лос-Анджелеская школа. Концепция глобальных городов С. Сассен. Концепция неолиберальной урбанизации Д. Харви. Концепция мегалополиса Ж. Готтмана. Концепция постметрополиса Э. Сойи. Концепция функциональной географии П. Ханна.</p> <p>Теория креативного класса Р. Флориды</p> <p>Теория прекарного класса Г. Стендинга</p>
<p>Раздел 3. Социологические теории конца XX – начала XXI вв.</p>	<p>Тема 7. Социологические теории в России в XXI в.</p>	<p>Развитие теорий в отраслях социологии.</p> <p>Теоретические поиски в российской социологии XXI в.</p> <p>Концепция игризации С.А. Кравченко.</p> <p>Концепция институциональных матриц С. Кирдиной</p> <p>Концепция парадоксального человека, кентавр-проблема, социология жизни, социология прекарности в социологическом творчестве Ж.Т. Тощенко</p> <p>Теория трансформации российского общества М.К. Горшкова</p> <p>Концепция полипарадигмальной социологии и теория социальной общности Г.Е. Зборовского.</p>

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Формирование социально-значимых ценностей	учебно-исследовательская, научно-исследовательская	Технология формирования уверенности и готовности к самостоятельной успешной профессиональной деятельности	ПК-2 - Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов	У-1 - Самостоятельно определять основные характеристики явлений и процессов на основе критериев научных знаний, используя основные теоретические и методологические подходы социологической

				науки У-2 - Определять теоретические и методологические подходы для обоснованного объяснения природы, явлений и процессов в области социологического изучения
--	--	--	--	--

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Классические и современные социологические теории

Электронные ресурсы (издания)

1. Зборовский, Г. Е.; История социологии: современный этап : учебник для вузов.; Сургутский государственный педагогический университет, Сургут; 2015; <http://www.iprbookshop.ru/86994.html> (Электронное издание)
2. Зимин, М. В.; Современные социологические теории : учебное пособие.; Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, Липецк; 2020; <http://www.iprbookshop.ru/109730.html> (Электронное издание)
3. Зборовский, Г. Е.; История социологии: классический этап : учебник для вузов.; Сургутский государственный педагогический университет, Сургут; 2014; <http://www.iprbookshop.ru/86993.html> (Электронное издание)
4. Абрамова, С. Б.; История западной социологии: от классики до современности : практикум для студентов вуза, обучающихся по направлению подготовки 39.03.01, 39.04.01 "Социология".; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2021; <http://hdl.handle.net/10995/100284> (Электронное издание)

Печатные издания

1. Бормотов, И. В.; Теоретическая социология : учебное пособие.; Прометей, Москва; 2018; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494854> (Электронное издание)
2. , Баньковская, С. П.; Теоретическая социология: Антология : в 2 ч. Ч. 1. ; Университет, Москва; 2002 (2 экз.)
3. , Баньковская, С. П.; Теоретическая социология: Антология : в 2 ч. Ч. 2. ; Университет, Москва; 2002 (2 экз.)
4. Зборовский, Г. Е.; Теоретическая социология XX - начала XXI века : учеб. пособие.; [Изд-во Гуманитарного ун-та], Екатеринбург; 2007 (28 экз.)
5. Култыгин, В. П., Юдина, Т. Н.; Современные зарубежные социологические тенденции : учебник.; Союз, Москва; 2000 (1 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

Журнал "Социологические исследования". URL: <https://www.socis.isras.ru/>

Журнал "Социологический журнал". URL: <https://www.journal-socjournal.ru/index.php/socjour>

Журнал "Вестник Института социологии". URL: <https://www.vestnik-isras.ru/>

Журнал "Социологическая наука и социальная практика". URL: <https://www.isras.ru/snsp.html>

Фонд "Общественное мнение". URL: <https://fom.ru/>

Всероссийский центр изучения общественного мнения. URL: <https://wciom.ru/>

Левада-Центр. URL: <https://www.levada.ru/>

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Банк социологических данных Института социологии РАН. URL: <https://www.isras.ru/Databank.html>

Единый архив экономических и социологических данных НИУ ВШЭ. URL: <http://sophist.hse.ru/>

Портал социологических данных РАНХиГС. URL: <https://social.ranepa.ru/baza>

Научная электронная библиотека E-Library. URL: <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Классические и современные социологические теории

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Периферийное устройство Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM

2	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя	Не требуется
3	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Периферийное устройство Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
4	Самостоятельная работа студентов	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Персональные компьютеры по количеству обучающихся Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
5	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Периферийное устройство Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM