

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор по образовательной  
деятельности

\_\_\_\_\_ С.Т. Князев  
«\_\_» \_\_\_\_\_

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

Код модуля	Модуль
1164188	Инноватика государственного и муниципального управления

Екатеринбург

Перечень сведений о рабочей программе модуля	Учетные данные
<b>Образовательная программа</b> 1. Государственное и муниципальное управление	<b>Код ОП</b> 1. 38.03.04/33.01
<b>Направление подготовки</b> 1. Государственное и муниципальное управление	<b>Код направления и уровня подготовки</b> 1. 38.03.04

Программа модуля составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Банних Галина Алексеевна	кандидат социологически х наук, доцент	Доцент	теории, методологии и правового обеспечения государственного и муниципального управления

**Согласовано:**

Управление образовательных программ

Р.Х. Токарева

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ **Иноватика государственного и муниципального управления**

## 1.1. Аннотация содержания модуля

Модуль направлен на получение студентами системных представлений об инновациях, инновационной деятельности, государственной инновационной политике. Цель дисциплины «Иноватика ГМУ» - формирование профессиональных компетенций в сфере управления инновационной активностью в системе ГМУ, в отраслях ГМУ, на подотчетных территориях, в области стимулирования инновационной активности как в системе ГМУ, так и в отношении общества и бизнеса.

## 1.2. Структура и объем модуля

Таблица 1

№ п/п	Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах
1	Иноватика государственного и муниципального управления	3
ИТОГО по модулю:		3

## 1.3. Последовательность освоения модуля в образовательной программе

<b>Пререквизиты модуля</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Система государственного и муниципального управления</li><li>2. Цифровизация публичного управления</li><li>3. Публичное управление: зарубежный и отечественный опыт</li></ol>
<b>Постреквизиты и кореквизиты модуля</b>	Не предусмотрены

## 1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

Таблица 2

Перечень дисциплин модуля	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
1	2	3
Иноватика государственного и муниципального управления	ОПК-3 - Способен выявлять, концептуализировать и предлагать	З-1 - Изложить возможные способы решения проблем в профессиональной области деятельности, используя знания научных теорий, концепций, подходов, в

муниципального управления	обоснованные решения проблем в профессиональной деятельности на основе знания научных теорий, концепций, подходов, в том числе обладающие инновационным потенциалом	<p>том числе обладающих инновационным потенциалом</p> <p>З-2 - Объяснить особенности и возможности применения основных научных теорий, концепций и подходов для обоснования решения проблем в профессиональной деятельности</p> <p>У-1 - Самостоятельно определять способы решения проблем, значимых для профессиональной области, и обосновывать их, используя знания научных теорий, концепций, подходов, в том числе инновационных</p> <p>У-2 - Анализировать профессиональную область деятельности и выявлять присущие ей проблемы, их причины и суть, используя методологию научных теорий и концепций</p> <p>П-1 - Самостоятельно или работая в команде предлагать и обосновывать способы решения проблем в профессиональной деятельности, используя знания научных теорий, концепций, подходов, в том числе обладающих инновационным потенциалом</p>
---------------------------	---	---

### 1.5. Форма обучения

Обучение по дисциплинам модуля может осуществляться в очной и очно-заочной формах.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Иноватика государственного и**  
**муниципального управления**

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Банных Галина Алексеевна	кандидат социологических наук, доцент	Доцент	теории и методологии государственного и муниципального управления

**Рекомендовано учебно-методическим советом института** Институт экономики и управления

Протокол № 31 от 26.05.2023 г.

# 1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

## 1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- С применением электронного обучения на основе электронных учебных курсов, размещенных на LMS-платформах УрФУ
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
  - Базовый уровень

*\*Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

*Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.*

## 1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
1.1	Введение в курс «Иноватика в ГМУ»	Основные понятия и категории иноватики, инновационного менеджмента. Актуальность изучения инновационных вопросов и решения вопросов инновационного развития организации, государства. Компетенции в области Иноватики. Иноватика как отрасль знания. Особенности Иноватики в ГМУ
1.2	Эволюция теории инноваций	Классические теории инноваций. Теория Н.Кондратьева, Й.Шумпетера, П.Сорокин, этапы развития инноваций. Современные теории инноваций. Теория С.Кузнецца, Г.Менша, Р.Ратвелл, выводы о существующих теориях. Практический и теоретический инновационный менеджмент, инновационная деятельность
2.1	Государственная инновационная политика	Инновационная политика государства и ее направления, принципы создания стратегии инновационного развития государства, технологический аудит и технологический форсайт. Субъекты государственной инновационной политики и формы государственной поддержки инновационной активности
2.2	Цифровизация государственного управления и инновации	Направления государственной инновационной политики, объект, формы, методы государственного регулирования, национальные проекты и место «Цифровой экономики» в них.

		Инновационная стратегия развития государства, национальная инновационная система, инновационная инфраструктура. Особенности реализации государственной инновационной политики в регионах. Инновационный потенциал.
2.3	Государственная кластерная политика	Понятие кластера, особенности реализации кластерной политики за рубежом. Этапы и особенности развития кластерной политики за рубежом. Развитие кластерной политики в РФ: основные этапы и их особенности, результаты кластерной политики.
3.1	Управление инновационным развитием территории	Понятие эффектов и эффективности, показатели эффективности, особенности оценки эффективности в управленческой деятельности Инновационное развитие как эффект управления инновациями. Инновации в ГМУ, инновационное развитие регионов
4.1	Умное управление и инновационное развитие	Концепция смарт-управления, смарт-управление городским хозяйством, реализация концепции смарт-города в городах Обобщение и анализ существующих практик умных городов. Рейтинги умных городов. Оценка деятельности по развитию умного города: международная и российская повестка
5.1	Интеллектуальная собственность, авторское и патентное право	Понятие интеллектуальной собственности, недостатки авторского права, ВОИС, промышленная собственность Патентоспособность, системы патентования, патентные поверенные, ноу-хау, рынок научно-технической продукции и лицензионные договоры, факторы

### 1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Профессиональное воспитание	учебно-исследовательская, научно-исследовательская	Технология формирования уверенности и готовности к самостоятельной успешной профессиональной деятельности	ОПК-3 - Способен выявлять, концептуализировать и предлагать обоснованные решения проблем в профессиональной деятельности на основе знания научных теорий, концепций, подходов, в том числе обладающие инновационным	З-1 - Изложить возможные способы решения проблем в профессиональной области деятельности, используя знания научных теорий, концепций, подходов, в том числе обладающих инновационным

			потенциалом	<p>потенциалом</p> <p>3-2 - Объяснить особенности и возможности применения основных научных теорий, концепций и подходов для обоснования решения проблем в профессиональной деятельности</p>
--	--	--	-------------	--

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

## **2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Инноватика государственного и муниципального управления**

#### **Электронные ресурсы (издания)**

1. Адрихин, И. В.; Инноватика и патентование. Часть 2 : учебное пособие.; Московская государственная академия водного транспорта, Москва; 2012; <http://www.iprbookshop.ru/46819.html> (Электронное издание)
2. Мкртчян, Т. Р.; Инноватика : учебное пособие.; Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, Санкт-Петербург; 2017; <http://www.iprbookshop.ru/102904.html> (Электронное издание)
3. Данилин, П., П.; Инновационный путь России : публицистика.; Европа, Москва; 2008; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=44842> (Электронное издание)
4. Цвет, Е. Е.; Инновационный менеджмент: конспект лекций : курс лекций.; Приор-издат, Москва; 2006; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56319> (Электронное издание)
5. Кузык, Б. Н.; Инновационное развитие России: сценарный подход. Научный доклад : монография.; Институт экономических стратегий, Москва; 2009; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=63680> (Электронное издание)
6. Никитенко, П. Г.; Ноосферная экономика и социальная политика: стратегия инновационного развития : монография.; Белорусская наука, Минск; 2006; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=86659> (Электронное издание)
7. Волков, А. А.; Концепция «Умный город» : монография.; Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, Москва; 2015; <http://www.iprbookshop.ru/60821.html> (Электронное издание)
8. ; Формирование стратегии развития кластерных систем региона : монография.; Познание (Институт ЭУП), Казань; 2009; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257460> (Электронное издание)
9. Тарасенко, В. В.; Территориальные кластеры: семь инструментов управления : практическое пособие.; Альпина Паблишер, Москва; 2016; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=263209> (Электронное издание)



10. Сагиев, Е., Е.; Проблемы управления инновационной политикой : практическое пособие.; Лаборатория книги, Москва; 2010; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=96816> (Электронное издание)
11. Мухутдинова, Т. З.; Государственная научно-техническая и инновационная политика, венчурное финансирование в НГХК : учебное пособие.; Казанский национальный исследовательский технологический университет (КНИТУ), Казань; 2013; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259037> (Электронное издание)
12. ; Социально-экономические и политические аспекты инновационных преобразований : монография.; Проспект, Москва; 2017; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=468328> (Электронное издание)

### **Печатные издания**

1. Маренков, Н. Л.; Инноватика : учеб. пособие.; [КомКнига], Москва; 2005 (10 экз.)
2. Попов, Е. В.; Умные города : монография.; Юрайт, Москва; 2020 (1 экз.)
3. Банных, Г. А.; Инноватика государственного и муниципального управления : учебное пособие для студентов вуза, обучающихся по направлению подготовки 38.03.04, 38.04.04 "Государственное и муниципальное управление".; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2021 (14 экз.)

### **Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы**

[www.researcher.ru](http://www.researcher.ru) — Портал исследовательской деятельности учащихся

[http://www.inion.ru/product/db\\_2.htm](http://www.inion.ru/product/db_2.htm) - Институт научной информации по общественным наукам Российской Академии Наук (ИНИОН РАН)

<http://fuji.viniti.msk.su/> - Всероссийский институт научной и технической информации (ВИНИТИ)

<http://www.nlr.ru:8101/> Российская национальная библиотека

Деловая библиотека ЦМТ (Центральной Международной торговли)

<http://www.rubricon.ru/> - Крупнейший энциклопедический ресурс Интернета

<http://uwh.lib.msu.su/> - Научная библиотека МГУ им. М.В.Ломоносова

КиберЛенинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://cyberleninka.ru>,

AUP.Ru [Электронный ресурс] : административно-управленческий портал. – Режим доступа: <http://www.aup.ru/books/i015.htm>,

eLIBRARY - Научная электронная библиотека - <http://www.elibrary.ru>

Znaniium.com ЭБС - <http://znaniium.com/>

Университетская библиотека онлайн - <http://www.biblioclub.ru/>

Российская государственная библиотека – <http://www.rsl.ru>

Электронная библиотека диссертаций - <http://diss.rsl.ru/>

<http://www.nlr.ru:8101/> Российская национальная библиотека

<http://uwh.lib.msu.su/> - Научная библиотека МГУ им. М.В.Ломоносова

## Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

### Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Электронный образовательный ресурс на платформе Moodle "Инноватика ГМУ" - <https://elearn.urfu.ru/course/view.php?id=1685>

<http://www.gov.ru> -Официальная Россия (сервер органов государственной власти РФ).

<http://www.economy.gov.ru> - официальный сайт Министерства экономического развития и торговли РФ.

<http://www.gks.ru> - официальный сайт Федеральной службы государственной статистики.

<https://ict.moscow/> - открытая платформа о цифровых технологиях

<http://www.rbk.ru> (Росбизнесконсалтинг).

<https://digital.ac.gov.ru/> - сайт программы Цифровая экономика 2024

<https://futurerussia.gov.ru/> - официальный сайт национальных проектов 2024

<https://russiasmartcity.ru/about> - Официальная страница Проекта «Умный город»

Подборка материалов «Умные города» на портале Tadviser [https://www.tadviser.ru/index.php/%D0%A1%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%8C%D1%8F:%D0%A3%D0%BC%D0%BD%D1%8B%D0%B5\\_%D0%B3%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%B0\\_\(Smart\\_cities\)](https://www.tadviser.ru/index.php/%D0%A1%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%8C%D1%8F:%D0%A3%D0%BC%D0%BD%D1%8B%D0%B5_%D0%B3%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%B0_(Smart_cities))

## 3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Инноватика государственного и муниципального управления

#### Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя	CS6 Master Collection 6 Multiple Platforms Russian AOO License Level 1 Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms

		<p>Доска аудиторная</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	
2	Практические занятия	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>CS6 Master Collection 6 Multiple Platforms Russian AOO License Level 1</p> <p>Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms</p>
3	Консультации	<p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>CS6 Master Collection 6 Multiple Platforms Russian AOO License Level 1</p> <p>Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms</p>
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>CS6 Master Collection 6 Multiple Platforms Russian AOO License Level 1</p> <p>Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms</p>
5	Самостоятельная работа студентов	<p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>CS6 Master Collection 6 Multiple Platforms Russian AOO License Level 1</p> <p>Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms</p>