

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ
Директор по образовательной
деятельности

_____ С.Т. Князев
«__» _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

Код модуля	Модуль
1164186	Взаимодействие государства, бизнеса и общества

Екатеринбург

Перечень сведений о рабочей программе модуля	Учетные данные
Образовательная программа 1. Государственное и муниципальное управление	Код ОП 1. 38.03.04/33.01
Направление подготовки 1. Государственное и муниципальное управление	Код направления и уровня подготовки 1. 38.03.04

Программа модуля составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Тургель Ирина Дмитриевна	доктор экономических наук, профессор	Заведующий кафедрой	теории, методологии и правового обеспечения государственного и муниципального управления

Согласовано:

Управление образовательных программ

Р.Х. Токарева

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ **Взаимодействие государства, бизнеса и общества**

1.1. Аннотация содержания модуля

Освоение модуля предполагает изучение особенностей трех секторов современного общества, ознакомление с теоретическими подходами и концепциями межсекторного взаимодействия. В ходе освоения дисциплины «Взаимодействие государства, общества и бизнеса» изучат понятие гражданского общества, институтов гражданского общества, рассмотрят нормативно-правовые и социально-политические условия межсекторного взаимодействия в современном мире и российском обществе.

1.2. Структура и объем модуля

Таблица 1

№ п/п	Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах
1	Взаимодействие государства, бизнеса и общества	3
ИТОГО по модулю:		3

1.3. Последовательность освоения модуля в образовательной программе

Пререквизиты модуля	1. Система государственного и муниципального управления
Постреквизиты и кореквизиты модуля	Не предусмотрены

1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

Таблица 2

Перечень дисциплин модуля	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
1	2	3
Взаимодействие государства, бизнеса и общества	ОПК-5 - Способен к осуществлению внутриорганизационного, межведомственного и межсекторного взаимодействия с органами власти, коммерческими	3-1 - Изложить основные принципы и формы внутриорганизационного, межведомственного и межсекторного взаимодействия с учетом запросов клиентов, партнеров, других субъектов для эффективного решения профессиональных задач

	<p>организациями и институтами гражданского общества, образовательными организациями, СМИ с учетом запросов клиентов, партнеров, других субъектов для эффективного решения профессиональных задач</p>	<p>З-2 - Характеризовать роль и механизм межведомственного взаимодействия и социального партнерства в достижении целей организации и решении профессиональных задач</p> <p>У-1 - Самостоятельно определять субъектов взаимодействия и социального партнерства с учетом специфики профессиональной деятельности</p> <p>У-2 - Обосновать целесообразность выбора форм межведомственного взаимодействия и социального партнерства для решения профессиональных задач с учетом запросов клиентов, партнеров, других субъектов</p> <p>П-2 - Решать поставленные задачи, относящиеся к области профессиональной деятельности, опираясь на принципы и используя различные формы межведомственного взаимодействия и социального партнерства</p>
	<p>ПК-2 - Способен к разработке и реализации управленческих решений, мер регулирующего воздействия, государственных и муниципальных программ на основе анализа социально-экономических процессов</p>	<p>З-2 - Объяснять сущность и механизмы реализации мер регулирующего воздействия</p> <p>З-4 - Характеризовать технологии разработки, принятия и механизмы реализации государственных и муниципальных программ</p> <p>П-3 - Проведения мероприятий по реализации управленческих решений, мер регулирующего воздействия, государственных и муниципальных программ</p> <p>Д-1 - Демонстрировать умение принимать эффективные управленческие ситуации в нестандартных обстоятельствах</p>
	<p>ПК-14 - Способен осуществлять профессиональную деятельность в условиях цифровой экономики, обоснованно и эффективно использовать цифровые технологии (в том числе сквозные – блокчейн, ИИ и пр.), цифровые</p>	<p>З-1 - Понимать основы информационно-коммуникационного обеспечения государственного и муниципального управления</p> <p>З-2 - Знать нормативно-правовые особенности цифровизации и цифровой трансформации публичного управления</p> <p>З-3 - Понимать специфику функционирования электронного, открытого и цифрового правительства в РФ</p>

	<p>сервисы и программные средства для решения задач в области публичного управления, способен разрабатывать и реализовывать проекты в рамках цифровой трансформации публичного управления</p>	<p>У-3 - Применять цифровые технологии в профессиональной деятельности</p> <p>У-4 - Использовать государственные и муниципальные информационные системы и цифровые платформы в профессиональной деятельности</p> <p>П-4 - Навыками использования цифровых технологий в профессиональной деятельности</p>
--	---	--

1.5. Форма обучения

Обучение по дисциплинам модуля может осуществляться в очной и очно-заочной формах.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Взаимодействие государства, бизнеса и
общества

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Тургель Ирина Дмитриевна	доктор экономических наук, профессор	Заведующий кафедрой	теории, методологии и правового обеспечения государственного и муниципального управления

Рекомендовано учебно-методическим советом института Институт экономики и управления

Протокол № 31 от 26.05.2023 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
1	Введение в дисциплину. Теоретико-методологические основы взаимодействия государства, общества и бизнеса	Подходы к определению и разделению понятий "государство" и "общество". Формирование концепции «гражданское общество». Нормативно-правовое обеспечение взаимодействия государственных и муниципальных органов с институтами гражданского общества. Понятие межсекторного взаимодействия, социального партнерства. Основы взаимодействия государства и бизнеса
2	Нормативно-правовые основы организации взаимодействия органов государственной власти и органов местного самоуправления с коммерческими и некоммерческими организациями, политическими партиями	Нормативно-правовое регулирование создания и деятельности НКО. Государственное регулирование деятельности НКО. Феномен "иностранный агент". Нормативно-правовые основы создания и деятельности политических партий в РФ. Представительство политических партий в органах государственной власти и местного самоуправления. Нормативно-правовые основы создание и функционирования бизнеса в РФ, его взаимодействия с государством.
3	Общественный контроль как механизм взаимодействия государства и общества	Общественный контроль. Субъекты общественного контроля. Роль общественных объединений граждан в осуществлении административного контроля. Формы, особенности и перспективы «гражданского участия». Механизмы общественного контроля над реализацией политики государства, деятельностью публичных властей, муниципалитетов и должностных лиц.

4	Оценка регулирующего воздействия как механизм взаимодействия государства и бизнеса	Понятие ОРВ. Развитие института ОРВ в России. Цели и задачи процессов оценки регулирующего воздействия. Правовое регулирование процессов экономического развития. Особенности ОРФ на федеральном, региональном и муниципальном уровнях.
5	Практика взаимодействия органов государственной, муниципальной власти, бизнеса и гражданского общества в РФ.	Механизмы общественного участия (референдумы, собрания, конференции, сходы, публичные слушания, опросы граждан, правотворческая инициатива). Территориальное общественное самоуправление (ТОС) как форма гражданского участия на местном уровне. МСУ и краудсорсинг. Модель социального партнерства. Модель экономического партнерства. Модель социально-экономического партнерства. Механизмы взаимодействия власти и бизнеса: государственно-частное партнерство. Механизмы взаимодействия бизнеса и общества: социальное партнерство. Анализ российской и региональных практик реализации взаимодействия органов государственной власти, бизнес-структур и общества в социально-экономической сфере.
6	Цифровизация взаимодействия государства, бизнеса и общества	Трансформация государственного контроля деятельности бизнеса в условиях цифровизации. Цифровизация и создание благоприятных условий ведения бизнеса. Цифровые платформы и сервисы гражданского участия и общественного контроля в РФ. Проблемы и перспективы развития цифрового взаимодействия государства, бизнеса и общества

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Воспитание навыков жизнедеятельности в условиях глобальных вызовов и неопределенностей	учебно-исследовательская, научно-исследовательская	Технология формирования уверенности и готовности к самостоятельной успешной профессиональной деятельности	ПК-14 - Способен осуществлять профессиональную деятельность в условиях цифровой экономики, обоснованно и эффективно использовать цифровые технологии (в том числе сквозные – блокчейн, ИИ и пр.), цифровые сервисы и программные средства для решения задач в	П-4 - Навыками использования цифровых технологий в профессиональной деятельности

			<p>области публичного управления, способен разрабатывать и реализовывать проекты в рамках цифровой трансформации публичного управления</p>	
--	--	--	--	--

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Взаимодействие государства, бизнеса и общества

Электронные ресурсы (издания)

1. Воржецов, А. Г.; Взаимодействие институтов гражданского общества и государства в современной России : монография.; Казанский национальный исследовательский технологический университет (КНИТУ), Казань; 2008; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258982> (Электронное издание)
2. Писарев, , А. Н.; Формы взаимодействия государства и гражданского общества в Российской Федерации : учебное пособие.; Российский государственный университет правосудия, Москва; 2017; <http://www.iprbookshop.ru/74190.html> (Электронное издание)
3. Белозор, , А. Ф.; Культурная политика России. Взаимодействие государства и бизнеса : монография.; Ай Пи Эр Медиа, Саратов; 2012; <http://www.iprbookshop.ru/8236.html> (Электронное издание)
4. ; Социальное партнерство государства и религиозных организаций : монография.; Научный эксперт, Москва; 2009; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=78185> (Электронное издание)
5. Кабашкин, В. А.; Государственно-частное партнерство в регионах Российской Федерации: учебное пособие для профессионалов : учебное пособие.; Дело, Москва; 2011; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443247> (Электронное издание)
6. Кязимов, К. Г.; Социальное партнерство в сфере занятости населения и на рынке труда : учебное пособие.; Директ-Медиа, Москва; 2023; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=697717> (Электронное издание)
7. Арутюнян, Р. Э.; Общественный контроль в системе органов государственного управления : учебное пособие.; Директ-Медиа, Москва; 2014; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=235645> (Электронное издание)
8. Кузнецова, Е. М.; Социальный контроль: сущность и методы реализации: книга о механизмах социального управления обществом : монография.; Директ-Медиа, Москва, Берлин; 2014; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258895> (Электронное издание)
9. Шакиров; Совершенствование механизмов взаимодействия органов власти и бизнеса при реализации проектов государственно-частного партнерства в коммунальном секторе : автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата экономических наук. ; Москва; 2015 <http://dlib.rsl.ru/rsl01005000000/rsl01005561000/rsl01005561404/rsl01005561404.pdf> (Электронное издание)

Печатные издания

1. Киселева, Е. А., С. А., И. В., И. А., А. Е., Киселева, Е. А.; Государство, экономика, общество: аспекты взаимодействия; Издательский центр научных и учебных программ, Москва; 2000 (1 экз.)
2. Курячая, М. М., Авакьян, С. А.; Гражданин, общество, государство, инновации: современные механизмы взаимодействия : [монография].; Издательство "Просвещение-Юг", Краснодар; 2017 (2 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

Онлайн-курс на платформе Открытое-образование "Взаимодействие государства и бизнеса в условиях цифровой трансформации" - <https://openedu.ru/course/urfu/GOVBUSINESS/>

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. КиберЛенинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://cyberleninka.ru>,
2. AUP.Ru [Электронный ресурс] : административно-управленческий портал. – Режим доступа: <http://www.aup.ru/books/i015.htm>,
3. eLIBRARY - Научная электронная библиотека - <http://www.elibrary.ru>
4. Znanium.com ЭБС - <http://znanium.com/>
5. Университетская библиотека онлайн - <http://www.biblioclub.ru/>
6. Российская государственная библиотека – <http://www.rsl.ru>
7. Электронная библиотека диссертаций - <http://diss.rsl.ru/>
8. <http://www.nlr.ru:8101/> Российская национальная библиотека
9. <http://uwh.lib.msu.su/> - Научная библиотека МГУ им. М.В.Ломоносова
10. Справочная правовая система (СПС) КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru/>
11. Справочно-правовая система Кодекс <http://www.kodeks.net>
12. База данных "Энциклопедия российского права". Бесплатный круглосуточный поиск. Все федеральное законодательство. Форумы для юристов <http://www.elaw.ru/online/>
13. Справочно-правовая система ГАРАНТ - <http://www.garant.ru>

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Взаимодействие государства, бизнеса и общества

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

№ п/п	Виды занятий	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>CS6 Master Collection 6 Multiple Platforms Russian AOO License Level 1</p> <p>Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms</p>
2	Практические занятия	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>CS6 Master Collection 6 Multiple Platforms Russian AOO License Level 1</p> <p>Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms</p>
3	Консультации	<p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>CS6 Master Collection 6 Multiple Platforms Russian AOO License Level 1</p> <p>Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms</p>
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>CS6 Master Collection 6 Multiple Platforms Russian AOO License Level 1</p> <p>Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms</p>
5	Самостоятельная работа студентов	<p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>CS6 Master Collection 6 Multiple Platforms Russian AOO License Level 1</p> <p>Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms</p>

