

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ
Директор по образовательной
деятельности

_____ С.Т. Князев
«__» _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

Код модуля	Модуль
1163197	Древние языки

Екатеринбург

Перечень сведений о рабочей программе модуля	Учетные данные
Образовательная программа 1. Современные иностранные языки и литература	Код ОП 1. 45.03.01/33.02
Направление подготовки 1. Филология	Код направления и уровня подготовки 1. 45.03.01

Программа модуля составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Дмитриева Татьяна Николаевна	доктор филологических наук, профессор	Профессор	русского языка, общего языкознания и речевой коммуникации
2	Иванова Елена Эдуардовна	кандидат филологических наук, доцент	Доцент	русского языка, общего языкознания и речевой коммуникации
3	Рут Мария Эдуардовна	доктор филологических наук, профессор	Профессор	русского языка, общего языкознания и речевой коммуникации

Согласовано:

Управление образовательных программ

Л.А. Щенникова

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ Древние языки

1.1. Аннотация содержания модуля

Модуль «Древние языки» составляет фундамент филологического образования и включает в себя дисциплину «Латинский язык», которая изучается в первых двух семестрах бакалавриата. Латинский язык – общеобразовательная дисциплина гуманитарного цикла и относится к тем вспомогательным дисциплинам, которые способствуют глубокому изучению целого ряда специальных предметов – языка (родного и иностранного), литературы, истории, философии. На занятиях по латинскому языку студенты изучают его словарный состав, грамматический строй, учатся читать и переводить со словарем поэтические и прозаические тексты древних авторов, что способствует постижению античной истории и культуры; осваивают определенный словарный минимум и базу крылатых выражений. Модуль расширяет лингвистический кругозор, способствует орфографической грамотности при написании заимствованных слов, позволяет увидеть латинские корни интернационального словаря европейских народов и международной терминологии в области гуманитарных наук. Он также помогает заложить основы филологического анализа текста, написанного не на родном языке. Латинские тексты дают прекрасный материал для обучения технике перевода и формируют навык анализа языковых явлений. Модуль также обеспечивает терминологическую базу для дальнейшей работы над теоретическими дисциплинами

1.2. Структура и объем модуля

Таблица 1

№ п/п	Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах
1	Латинский язык	4
ИТОГО по модулю:		4

1.3. Последовательность освоения модуля в образовательной программе

Пререквизиты модуля	Не предусмотрены
Постреквизиты и кореквизиты модуля	Не предусмотрены

1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

Таблица 2

Перечень дисциплин модуля	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
1	2	3

Латинский язык	<p>ПК-1 - Способен использовать в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации</p>	<p>З-1 - Воспроизводит основные концепции и теоретические положения в области общего языкознания, истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации, лингвистической терминологии</p> <p>У-2 - Анализирует типовые языковые материалы, лингвистические тексты, типы коммуникации</p> <p>У-3 - Осуществляет перевод и (или) интерпретацию текстов различных типов</p> <p>П-1 - применять и обосновывать концепции, основные положения, трактовки понятий в области общего языкознания, истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации, лингвистической терминологии</p> <p>П-2 - Осуществлять перевод и (или) интерпретацию текстов различных типов</p>
----------------	--	---

1.5. Форма обучения

Обучение по дисциплинам модуля может осуществляться в очной формах.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Латинский язык

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Дмитриева Татьяна Николаевна	доктор филологических наук, профессор	Профессор	русского языка, общего языкознания и речевой коммуникации
2	Иванова Елена Эдуардовна	кандидат филологических наук, доцент	Доцент	русского языка, общего языкознания и речевой коммуникации
3	Рут Мария Эдуардовна	доктор филологических наук, профессор	Профессор	русского языка, общего языкознания и речевой коммуникации

Рекомендовано учебно-методическим советом института Уральский гуманитарный институт

Протокол № 33.11-08/45 от 30.06.2023 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Дмитриева Татьяна Николаевна, Профессор, русского языка, общего языкознания и речевой коммуникации
- Иванова Елена Эдуардовна, Доцент, русского языка, общего языкознания и речевой коммуникации
- Рут Мария Эдуардовна, Профессор, русского языка, общего языкознания и речевой коммуникации

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*
Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
Раздел 1	Введение	Значение изучения латинского языка. Основные этапы развития латинского языка. Алфавит. Произношение, ударение. Дифтонги
Раздел 2	Особенности латинского склонения	Общие сведения о склонении. 1-5 склонение существительных. Прилагательные 1-2 и 3 склонений. Степени сравнения прилагательных и наречий. Притяжательные местоимения. Особенности местоименного склонения. Местоимения личные, указательные, возвратные. Местоименные прилагательные. Числительные.
Раздел 3	Латинский глагол	Общие сведения о глаголе. Imperativus. Система Praesentis: активный и пассивный залого. Глагол esse в Praesens. Система Perfecti: активный и пассивный залого. Супин. Система причастий. Система инфинитивов. Неправильные глаголы.

		Conjunctivus. Времена. Употребление в независимом предложении.
Раздел 4	Латинский синтаксис	Accusativus cum infinitiv. Conjunctivus в придаточном предложении. Nominativus cum infinitivo. Ablativus absolutus. Consecutio temporum.
Раздел 5	Латинские авторы	Гораций. Овидий. Катулл. Цицерон.

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Профессиональное воспитание	целенаправленная работа с информацией для использования в практических целях	Технология самостоятельной работы	ПК-1 - Способен использовать в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации	З-1 - Воспроизводит основные концепции и теоретические положения в области общего языкознания, истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации, лингвистической терминологии У-2 - Анализирует типовые языковые материалы, лингвистические тексты, типы коммуникации У-3 - Осуществляет перевод и (или) интерпретацию текстов различных типов

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Латинский язык

Электронные ресурсы (издания)

1. Доровских, Л. В.; Латинский язык. Упражнения и тексты для чтения : учебное пособие.; Уральский государственный университет, Екатеринбург; 1998; <http://hdl.handle.net/10995/30850> (Электронное издание)
2. Колотовкин, Н. И., Следников, А. Г.; Латинский язык : учебник.; Общецерковная аспирантура и докторантура им. святых равноапостольных Кирилла и Мефодия|Познание, Москва; 2019; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621812> (Электронное издание)
3. , Письмак, Т. Г., Полежаева, Ж. Ю.; Древние языки и культуры : учебное пособие. 1. Латинский язык; Кемеровский государственный университет, Кемерово; 2020; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684875> (Электронное издание)

Печатные издания

1. Галинова, Н. В.; Латинский язык : [учеб. пособие для студентов заочного отделения по направлению "История", специальности "История"] .; Изд-во Урал. ун-та, Екатеринбург; 2011 (57 экз.)
2. Попов, А. Н., Бугай, Д. В.; Латинский язык : начальный курс, хрестоматия, грамматика, синтаксис, словари.; Академический Проект, Москва; 2008 (300 экз.)
3. , Лобода, В. И., Покровская, Э. А., Ярхо, В. Н.; Латинский язык : Учебник для вузов.; Высшая школа, Москва; 1998 (5 экз.)
4. Купчинаус, Н. Э.; Введение в латинский язык : [учеб. пособие для гуманитар. специальностей ун-тов и сред. учеб. заведений].; Издательский Дом "Удмуртский ун-т", Ижевск; 2001 (1 экз.)
5. Гончарова, Н. А.; Латинский язык : [учебник для гуманитар. специальностей вузов].; Новое знание, Минск; 2003 (1 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

Зональная библиотека УрФУ: <http://lib.urfu.ru/>

ЭБС "Лань": <https://e.lanbook.com/>

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Латинский язык

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лабораторные занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
2	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя	Не требуется
3	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя	Не требуется
4	Самостоятельная работа студентов	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Подключение к сети Интернет	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM