

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор по образовательной  
деятельности

\_\_\_\_\_ С.Т. Князев  
«\_\_» \_\_\_\_\_

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

Код модуля	Модуль
1161540	Инжиниринг бизнес-процессов и систем управления

Екатеринбург

Перечень сведений о рабочей программе модуля	Учетные данные
<b>Образовательная программа</b> 1. Менеджмент в энергетике и высокотехнологичных отраслях	<b>Код ОП</b> 1. 38.03.02/33.03
<b>Направление подготовки</b> 1. Менеджмент	<b>Код направления и уровня подготовки</b> 1. 38.03.02

Программа модуля составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Двинянинов Артем Андреевич	без ученой степени, без ученого звания	Старший преподаватель	систем управления энергетикой и промышленными предприятиями
2	Кожевников Михаил Викторович	доктор экономических наук, доцент	Заведующий кафедрой	систем управления энергетикой и промышленными предприятиями

**Согласовано:**

Управление образовательных программ

Р.Х. Токарева

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ **Инжиниринг бизнес-процессов и систем управления**

## 1.1. Аннотация содержания модуля

Модуль выполняет интегрирующую функцию и готовит студентов к выходу на дипломное проектирование. Фокус – на аналитических компетенциях и инструментах принятия решений в части повышения эффективности различных сфер энергетического бизнеса. Большое внимание уделяется изучению функции планирования деятельности энергокомпаний и реализации крупных инвестиционных проектов, имеющих особо важное значение, исходя из высокой капиталоемкости и инерционности отрасли. На основе знаний, полученных при изучении всего комплекса дисциплин, студенты учатся прогнозировать развитие с учетом внешних факторов, трендов технического развития, взаимодействия с партнерами, потребителями, регулирующими органами, а также внутренних ресурсов, организационных и культурных особенностей. Основное назначение модуля – подготовить студентов к проектированию развития бизнеса, выбору оптимальных решений, умению действовать в условиях неопределенности, анализировать происходящие изменения и корректировать свои действия в динамичной среде. Процессный подход в управлении, обеспечивая согласованность действий по достижению общей цели, требует комплексного анализа всех последствий управленческих решений, принимаемых на разных уровнях, умения понимать и оценивать побочные эффекты, учитывать усиливающие и компенсирующие обратные связи. Дисциплина Анализ эффективности бизнес-процессов посвящена изучению принципов, подходов, методов и приемов экономического анализа эффективности бизнес-процессов. Особое внимание уделяется систематизации и взаимосвязи показателей, применяемых при планировании и оценке деятельности в процессной сети, методам их контроля и регулирования, использованию результатов анализа для обоснования управленческих решений разных уровней. Рассматриваются основы финансового механизма бизнеса как системы и закономерности, связанные с его динамикой. Изучаются возможности системы бюджетирования и других практик, направленных на оптимизацию деятельности системы в целом. Дисциплина Планирование деятельности энергопредприятия посвящена изучению методических основ планирования в энергетических компаниях. Рассматриваются общие подходы к планированию деятельности организаций, особое место и роль планирования в системе управления предприятий. Особое внимание уделяется методике разработки основных компонентов планов по сферам деятельности, раскрывается сущность и содержание составляющих структуры различных планов, топливно-энергетических балансов. Студенты изучают современные методы планирования (интегрированное планирование ресурсов, сбалансированная система показателей), знакомятся с особенностями инвестиционного процесса в энергетике и основами управления стоимостью энергетического бизнеса. При изучении дисциплины студенты смогут разрабатывать планы предприятия по сферам деятельности, собирать и анализировать необходимую информацию, грамотно распределять ресурсы предприятия, принимать решения о целесообразности организационно-технических мероприятий.

## 1.2. Структура и объем модуля

Таблица 1

№ п/п	Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах
1	Анализ эффективности бизнес-процессов	6
2	Планирование деятельности энергопредприятия	3

ИТОГО по модулю:	9
------------------	---

### 1.3. Последовательность освоения модуля в образовательной программе

<b>Пререквизиты модуля</b>	1. Управление развитием энергетического бизнеса
<b>Постреквизиты и кореквизиты модуля</b>	Не предусмотрены

### 1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

Таблица 2

Перечень дисциплин модуля	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
1	2	3
Анализ эффективности бизнес-процессов	ПК-11 - Способен подготовить управленческие решения по актуальным проблемам энергокомпаний на основе современных инструментов бизнес-аналитики	<p>З-1 - Знать принципы разделения бизнес-процессов на основные и вспомогательные</p> <p>У-2 - Осуществлять оценку эффективности бизнес-процессов качественными и количественными методами</p> <p>П-1 - Владеть методиками инжиниринга и реинжиниринга бизнес-процессов</p> <p>П-3 - Владеть специфическими инструментами оценки эффективности организации производственных бизнес-процессов в генерирующих и электросетевых предприятиях</p>
Планирование деятельности энергопредприятия	ПК-9 - Способен реализовать процессы планирования и организации деятельности компании с учетом технологических, экономических, кадровых особенностей и задач ее совершенствования	<p>З-1 - Знать основные подходы к планированию и организации деятельности компании</p> <p>З-4 - Знать виды планов и их взаимосвязь со стратегией бизнеса</p> <p>П-2 - Осуществлять обоснованный выбор подхода к планированию и организации деятельности компании</p> <p>П-3 - Иметь опыт операционного, тактического и стратегического планирования деятельности компании</p>

	<p>ПК-12 - Способен осуществить анализ и разработку прогнозов потребления электрической энергии и мощности с учетом изменений в структуре спроса, перспектив развития отрасли и конкурентной среды на энергорынках</p>	<p>З-3 - Особенности процесса планирования деятельности энергокомпании и его связь с планами развития отрасли и экономикой энергетических рынков</p> <p>У-2 - Применять методы проектного управления для организации работ по планам и программам развития</p> <p>У-5 - Предлагать варианты диверсификации энергетического бизнеса</p> <p>П-3 - Владеть методиками формирования планов энергокомпании в различном временном горизонте и контроля за их исполнением</p> <p>П-4 - Владеть экономическими инструментами оценки проектных мероприятий</p>
--	--	---

### 1.5. Форма обучения

Обучение по дисциплинам модуля может осуществляться в очной формах.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Анализ эффективности бизнес-процессов**

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Гаврилова Татьяна Борисовна	кандидат экономических наук, старший научный сотрудник	Доцент	систем управления энергетикой и промышленными предприятиями

**Рекомендовано учебно-методическим советом института** Институт экономики и управления

Протокол № 31 от 26.05.2023 г.

# 1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Гаврилова Татьяна Борисовна, Доцент, систем управления энергетикой и промышленными предприятиями

## 1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
  - Базовый уровень

*\*Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

*Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.*

## 1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
1	Основы анализа бизнес-процессов	Процессный подход, необходимость анализа и моделирования процессов. Классификация бизнес-процессов. Показатели качества и эффективности процессов. Оценка результативности процессов: критерии, показатели, факторы. Распределение полномочий и ответственности за результат. Изменения внешней среды (условий деятельности) и организационные изменения. Потребность совершенствования процессов
2	Оценка эффективности и методы анализа	Необходимость оценки эффективности. Обратная связь в цикле управления. Мониторинг и контроль показателей. Выбор базы сравнения и анализ отклонений. Статистические методы анализа. Логические связи и анализ альтернатив. Внутренние взаимосвязи и взаимодействия, системный подход при анализе бизнес-процессов. Анализ эффективности, встраиваемый в процессы. Развитие методов анализа по мере расширения источников данных. Интерпретация результатов анализа
3	Инструменты и технологии анализа бизнес-процессов	Значение инструментальной поддержки анализа. Классификация инструментов. Источники данных и первичная обработка. Автоматизация стандартных методов анализа. Сравнительная характеристика аналитических инструментов. Аналитические средства, встроенные в инструменты моделирования бизнес-процессов. Использование технологий

		Data mining и анализа Big Data. Тенденции в области технологий анализа
--	--	--

### 1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Профессиональное воспитание	учебно-исследовательская, научно-исследовательская целенаправленная работа с информацией для использования в практических целях	Технология дебатов, дискуссий Технология самостоятельной работы	ПК-11 - Способен подготовить управленческие решения по актуальным проблемам энергокомпаний на основе современных инструментов бизнес-аналитики	П-3 - Владеть специфическими инструментами оценки эффективности организации производственных бизнес-процессов в генерирующих и электросетевых предприятиях

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

## 2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Анализ эффективности бизнес-процессов

#### Электронные ресурсы (издания)

1. Тельнов, Ю. Ф.; Реинжиниринг бизнес-процессов : учебное пособие.; Московский государственный университет экономики, статистики и информатики, Москва; 2004; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90736> (Электронное издание)
2. , Блинов, А. О.; Реинжиниринг бизнес-процессов : учебное пособие.; Юнити-Дана, Москва; 2017; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685103> (Электронное издание)
3. Силич, В. А., Коновалова, Н. В.; Реинжиниринг бизнес-процессов : учебное пособие.; Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Томск; 2007; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=208582> (Электронное издание)
4. Башкирцева, С. А.; Промышленная логистика и бережливое производство : практикум.; Казанский национальный исследовательский технологический университет (КНИТУ), Казань; 2018; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612128> (Электронное издание)
5. ; Бережливое производство как современная инновационная концепция эффективного управления предприятиями энергетической отрасли : монография.; Казанский национальный исследовательский технологический университет (КНИТУ), Казань; 2018; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612750> (Электронное издание)
6. ; Бережливое производство как современная инновационная концепция эффективного управления предприятиями энергетической отрасли : монография.; Казанский национальный исследовательский



технологический университет, Казань; 2018; <http://www.iprbookshop.ru/100517.html> (Электронное издание)

7. Нив, Г., Г., Бурдина, М.; Организация как система: принципы построения устойчивого бизнеса Эдвардса Деминга : монография.; Альпина Паблишер, Москва; 2016; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=279685> (Электронное издание)

8. , Кельчевская, Н. Р.; Бизнес-процессы промышленного предприятия : учебное пособие.; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2016; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=689881> (Электронное издание)

### **Печатные издания**

1. Джордж, М. Л., Майкл Л., Сундстрем, Ю., Турко, С., Адлер, Ю., Барановская, Н.; Бережливое производство + шесть сигм: Комбинируя качество шести сигм со скоростью бережливого производства; Альпина Бизнес Букс, Москва; 2005 (2 экз.)

2. Левинсон, Левинсон У., Рерик, Рерик Р., Раскин, А. Л., Брагина, В. В.; Бережливое производство: синергетический подход к сокращению потерь; Стандарты и качество, Москва; 2007 (2 экз.)

3. , Баранов, А. В., Нугайбеков, Р. А.; Развитие производственных систем. Кайдзен. Лидерство. Бережливое производство; Питер, Москва; 2015 (3 экз.)

4. Репин, В. В., Елиферов, В. Г.; Процессный подход к управлению. Моделирование бизнес-процессов; Стандарты и качество, Москва; 2005 (1 экз.)

5. Андерсен, Андерсен Б., Ариничев, С. В., Адлер, Ю. П.; Бизнес-процессы. Инструменты совершенствования; Стандарты и качество, Москва; 2003 (1 экз.)

6. Ротер, М., Шук, Д., Вумек, Д., Джонс, Д., Муравьев, Г., Турко, С., Бурдина, М.; Учитесь видеть бизнес-процессы. Практика построения карт потоков создания ценности; Альпина Бизнес Букс, Москва; 2005 (1 экз.)

7. Елиферов, В. Г., Репин, В. В.; Бизнес-процессы. Регламентация и управление : учеб. пособие для слушателей образоват. учреждений, обучающихся по программе МВА и др. программам подгот. управлен. кадров.; ИНФРА-М, Москва; 2005 (1 экз.)

8. Шельмин, Е. В.; Эффективная система на основе процессного управления. Проблемы. Анализ. Решение; Вершина, Москва ; Санкт-Петербург; 2007 (1 экз.)

9. Оно, Т., Болтрукевич, В.; Производственная система Тойоты. Уходя от массового производства : пер. с англ.; Институт комплексных стратегических исследований, Москва; 2006 (1 экз.)

10. Лайкер, Д., Гутман, Т., Баранов, А.; Дао Toyota. 14 принципов менеджмента ведущей компании мира; Альпина Бизнес Букс, Москва; 2007 (1 экз.)

11. Имаи, М., Гутман, И.; Кайдзен. Ключ к успеху японских компаний; АЛЬПИНА ПАБЛИШЕР, Москва; 2014 (2 экз.)

12. Джордж, М. Л., Майкл Л., Сундстрем, Ю., Турко, С., Адлер, Ю., Барановская, Н.; Бережливое производство + шесть сигм: Комбинируя качество шести сигм со скоростью бережливого производства; Альпина Бизнес Букс, Москва; 2005 (2 экз.)

13. Кокс, Д., Миронов, П.; Новая цель. Как объединить бережливое производство, шесть сигм и теорию ограничений; Манн, Иванов и Фербер, Москва; 2015 (1 экз.)

### **Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы**

### **Материалы для лиц с ОВЗ**

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

### Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

## 3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Анализ эффективности бизнес-процессов

### Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Периферийное устройство Персональные компьютеры по количеству обучающихся Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Периферийное устройство Персональные компьютеры по количеству обучающихся	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM

		Подключение к сети Интернет	
3	Консультации	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p>
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p>
5	Самостоятельная работа студентов	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p>

		процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами Подключение к сети Интернет	
--	--	--	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Планирование деятельности**  
**энергопредприятия**

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Кожевников Михаил Викторович	доктор экономических наук, доцент	Заведующий кафедрой	систем управления энергетикой и промышленными предприятиями

**Рекомендовано учебно-методическим советом института** Институт экономики и управления

Протокол № 31 от 26.05.2023 г.

# 1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- **Кожевников Михаил Викторович, Заведующий кафедрой, систем управления энергетикой и промышленными предприятиями**

## 1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
  - Базовый уровень

*\*Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

*Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.*

## 1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
1	Планирование как бизнес-процесс	Основные принципы планирования. Этапы, методы и виды планирования. Взаимосвязь планирования и стратегии развития энергокомпании. Стратегический план.
2	Специфика планирования в энергетике	Энергетика как критическая инфраструктура. Характеристики энергетических товаров (услуг). Технологическая уникальность. Организация энергорынка. Ключевые особенности планирования на уровнях отрасли и энергокомпании. Региональный кейс: проблемы энергетического планирования в Свердловской области.
3	Планирование по направлениям деятельности	Планирование сбыта (построение плана продаж). Закупочная деятельность. Эксплуатационная деятельность и ремонтная программа энергетического предприятия. Инвестиционная программа. Экономика и финансы. Планирование в социальной и экологической сферах.
4	Регулируемое тарифообразование в сфере электроэнергетики	Рынок электроэнергии. Структура и принципы расчета тарифа. Котловая модель тарифообразования. Порядок государственного регулирования. Сводный прогнозный баланс электроэнергии и мощности.

## 1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Профессиональное воспитание	проектная деятельность	Технология дебатов, дискуссий	ПК-9 - Способен реализовать процессы планирования и организации деятельности компании с учетом технологических, экономических, кадровых особенностей и задач ее совершенствования	П-2 - Осуществлять обоснованный выбор подхода к планированию и организации деятельности компании
	профориентационная деятельность			
	предпринимательская деятельность	Технология самостоятельной работы	ПК-12 - Способен осуществить анализ и разработку прогнозов потребления электрической энергии и мощности с учетом изменений в структуре спроса, перспектив развития отрасли и конкурентной среды на энергорынках	П-3 - Владеть методиками формирования планов энергокомпании в различном временном горизонте и контроля за их исполнением
	целенаправленная работа с информацией для использования в практических целях	Технология анализа образовательных задач		

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

## 2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Планирование деятельности энергопредприятия

#### Электронные ресурсы (издания)

1. Дубровин, И. А.; Бизнес-планирование на предприятии : учебник.; Дашков и К°, Москва; 2019; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573394> (Электронное издание)
2. , Черняк, В. З., Чараев, Г. Г.; Бизнес-планирование : учебное пособие.; Юнити-Дана, Москва; 2017; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684707> (Электронное издание)
3. Павеллек, Г., Г.; Комплексное планирование промышленных предприятий: базовые принципы, методика, ИТ-обеспечение : практическое пособие.; Альпина Паблишер, Москва; 2016; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443016> (Электронное издание)
4. Савкина, Р. В.; Планирование на предприятии : учебник.; Дашков и К°, Москва; 2022;

### **Печатные издания**

1. Гительман, Л. Д.; Экономика и бизнес в электроэнергетике : междисциплинарный учебник.; Экономика, Москва; 2013 (100 экз.)
2. Гительман, Л. Д.; Менеджмент - твоя работа. Действуй на опережение! : учебник по направлению 080200 "Менеджмент".; ИНФРА-М, Москва; 2011 (42 экз.)
3. Гаврилова, Т. Б., Ростик, О. М.; Анализ финансового состояния и эффективности функционирования предприятия : учеб. пособие.; УГТУ-УПИ, Екатеринбург; 2006 (5 экз.)
4. Гительман, Л. Д.; Энергетические рынки : учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению 080200 - "Менеджмент" (профиль "Энергетический бизнес и менеджмент").; УрФУ, Екатеринбург; 2014 (4 экз.)

### **Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы**

#### **Материалы для лиц с ОВЗ**

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

### **Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

## **3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Планирование деятельности энергопредприятия**

#### **Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением**

Таблица 3.1

<b>№ п/п</b>	<b>Виды занятий</b>	<b>Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Перечень лицензионного программного обеспечения</b>
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Персональные компьютеры по количеству обучающихся Оборудование, соответствующее требованиям	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms



		<p>организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	
2	Практические занятия	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p> <p>Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms</p>
3	Консультации	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p> <p>Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms</p>
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p> <p>Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms</p>

		<p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	
5	Самостоятельная работа студентов	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p> <p>Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms</p>
6	Курсовая работа/ курсовой проект	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p> <p>Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms</p>