

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор по образовательной  
деятельности

\_\_\_\_\_ С.Т. Князев  
«\_\_» \_\_\_\_\_

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

<b>Код модуля</b>	<b>Модуль</b>
1161538	Управление производственными процессами высокотехнологичного бизнеса

Екатеринбург

Перечень сведений о рабочей программе модуля	Учетные данные
<b>Образовательная программа</b> 1. Менеджмент в энергетике и высокотехнологичных отраслях	<b>Код ОП</b> 1. 38.03.02/33.03
<b>Направление подготовки</b> 1. Менеджмент	<b>Код направления и уровня подготовки</b> 1. 38.03.02

Программа модуля составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Теслюк Людмила Михайловна	кандидат химических наук, доцент	Доцент	экономики природопользования

**Согласовано:**

Управление образовательных программ

Р.Х. Токарева

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ **Управление производственными процессами высокотехнологичного бизнеса**

## 1.1. Аннотация содержания модуля

В рамках дисциплины Логистика изучаются основные понятия и принципы логистики в деятельности предприятий. Рассматриваются вопросы производственной, транспортной, складской логистики, а также совокупность их влияния на компанию. Изучаются новые логистические технологии, набирающие популярность в свете цифровой экономики – интеллектуальная логистика, производство продукции по индивидуальным заказам, цифровые способы доставки. Основной упор делается на решении студентами бизнес-кейсов, рассмотрении практик компаний с лучшими логистическими решениями, а также на понимании принципов применения новых логистических технологий для решения задач, возникающих перед руководителями в сфере производства и распределения продукции. Дисциплина Производственный менеджмент охватывает широкий круг задач в сфере производства продукции – от планирования производственных процессов до продвижения готовой продукции (услуги) на рынке и осуществления сервисных функций. Основная цель производственного менеджмента заключается в разработке и применении методов и инструментов при проектировании и эксплуатации эффективных производственных и сервисных систем для обеспечения потребителей качественной продукцией и услугами. В рамках изучения дисциплины студенты учатся применять соответствующие инструменты в конкретных производственных задачах и определять оптимальную архитектуру производства в зависимости от специфики технологий, рынков сбыта, экономики бизнеса.

## 1.2. Структура и объем модуля

Таблица 1

№ п/п	Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах
1	Производственный менеджмент	3
2	Логистика	3
ИТОГО по модулю:		6

## 1.3. Последовательность освоения модуля в образовательной программе

<b>Пререквизиты модуля</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности</li><li>2. Учет и анализ в управлении бизнесом</li><li>3. Стратегическое управление организацией</li></ol>
<b>Постреквизиты и кореквизиты модуля</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Проектный менеджмент</li></ol>

## 1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

Перечень дисциплин модуля	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
1	2	3
Логистика	ПК-10 - Способен применить современные методы и технологии процессного управления для совершенствования систем менеджмента	<p>З-1 - Знать основы процессного подхода к управлению</p> <p>У-1 - Анализировать ресурсы, входы, выходы и показатели процесса</p> <p>У-2 - Анализировать состав и последовательность операций, составляющих процесс</p> <p>У-3 - Разрабатывать рекомендации по совершенствованию систем управления компании в целом и отдельных производственных подразделений</p> <p>П-1 - Владеть современными технологиями процессного управления</p>
Производственный менеджмент	ПК-10 - Способен применить современные методы и технологии процессного управления для совершенствования систем менеджмента	<p>З-1 - Знать основы процессного подхода к управлению</p> <p>З-2 - Знать основные требования и принципы разработки систем управления высокотехнологичных компаний</p> <p>У-1 - Анализировать ресурсы, входы, выходы и показатели процесса</p> <p>У-2 - Анализировать состав и последовательность операций, составляющих процесс</p> <p>У-3 - Разрабатывать рекомендации по совершенствованию систем управления компании в целом и отдельных производственных подразделений</p> <p>П-1 - Владеть современными технологиями процессного управления</p> <p>П-2 - Демонстрировать опыт формирования элементов системы управления компанией</p>

### 1.5. Форма обучения

Обучение по дисциплинам модуля может осуществляться в очной формах.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Производственный менеджмент**

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Теслюк Людмила Михайловна	кандидат химических наук, доцент	Доцент	экономики природопользован ия

**Рекомендовано учебно-методическим советом института** Институт экономики и управления

Протокол № 31 от 26.05.2023 г.

# 1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Теслюк Людмила Михайловна, Доцент, экономики природопользования

## 1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
  - Базовый уровень

*\*Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

*Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.*

## 1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	Введение в дисциплину	Место курса в системе экономических дисциплин. Объект, предмет, задачи, основные понятия и содержание дисциплины «Производственный менеджмент». История создания основ производственного менеджмента. Функции и обязанности производственного менеджера. Современные тенденции в производственном менеджменте. Операции в области услуг.
P2, T1	СТРАТЕГИЧЕСКИЕ РЕШЕНИЯ В ПРОИЗВОДСТВЕННОМ МЕНЕДЖМЕНТЕ  Операционная стратегия и конкурентоспособность	Миссия организации. Операционная стратегия и приоритеты. Структура операционной стратегии. Достижение конкурентных преимуществ через стратегии. Стратегия дифференциации. Стратегия «лидерство в издержках». Стратегия гибкого и быстрого реагирования на изменения. Производительность и производство.
P2, T2	СТРАТЕГИЧЕСКИЕ РЕШЕНИЯ В ПРОИЗВОДСТВЕННОМ МЕНЕДЖМЕНТЕ  Стратегия товара	Выбор товара. Методы теории решений. Модели теории очередей. Сетевое планирование и управление проектами.

<p><b>P2, T3</b></p>	<p>СТРАТЕГИЧЕСКИЕ РЕШЕНИЯ В ПРОИЗВОДСТВЕННОМ МЕНЕДЖМЕНТЕ</p> <p>Стратегия процесса</p>	<p>Рабочий процесс. Выбор процесса. Производственная мощность. Практические расчеты производственной мощности. Планирование производственной мощности.</p>
<p><b>P2, T4</b></p>	<p>СТРАТЕГИЧЕСКИЕ РЕШЕНИЯ В ПРОИЗВОДСТВЕННОМ МЕНЕДЖМЕНТЕ</p> <p>Стратегия организации работ</p>	<p>Выбор схемы организации работ. Схемы, ориентированные на процесс. Схемы, ориентированные на повторяющиеся процессы. Схемы, ориентированные на продукт. Специальные схемы организации.</p>
<p><b>P3, T1</b></p>	<p>ТАКТИЧЕСКИЕ РЕШЕНИЯ В ПРОИЗВОДСТВЕННОМ МЕНЕДЖМЕНТЕ</p> <p>Агрегатное планирование</p>	<p>Агрегирование и дезагрегирование. Стратегии агрегатного планирования. Методы агрегатного планирования. Содержание агрегатного планирования.</p>
<p><b>P3, T2</b></p>	<p>ТАКТИЧЕСКИЕ РЕШЕНИЯ В ПРОИЗВОДСТВЕННОМ МЕНЕДЖМЕНТЕ</p> <p>Планирование запасов</p>	<p>Управление запасами. Затраты запаса. Базовые модели запасов. Специальные модели запасов.</p>
<p><b>P3, T3</b></p>	<p>ТАКТИЧЕСКИЕ РЕШЕНИЯ В ПРОИЗВОДСТВЕННОМ МЕНЕДЖМЕНТЕ</p> <p>Планирование потребностей/ресурсов</p>	<p>Требование адаптивности. Исходные данные. Техника планирования. Размер партии поставки.</p>
<p><b>P4, T1</b></p>	<p>ОПЕРАТИВНЫЕ РЕШЕНИЯ В ПРОИЗВОДСТВЕННОМ МЕНЕДЖМЕНТЕ</p> <p>Оперативное планирование и диспетчирование</p>	<p>Составление расписаний. Назначение работ в рабочие центры. Задание последовательности работ. Расписания повторяющихся процессов и сервиса. Диспетчирование хода работ.</p>

### 1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Профессиональное воспитание	профориентационная деятельность	Технология образования в сотрудничестве Технология самостоятельной работы	ПК-10 - Способен применить современные методы и технологии процессного управления для совершенствования систем менеджмента	П-1 - Владеть современными технологиями процессного управления

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

## 2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Производственный менеджмент

#### Электронные ресурсы (издания)

1. Минаева, Л. А.; *Операционный менеджмент : учебное пособие.*; Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, Белгород; 2016; <http://www.iprbookshop.ru/80518.html> (Электронное издание)
2. Глебова, О. В.; *Методы принятия управленческих решений : учебное пособие.*; Вузовское образование, Саратов; 2017; <http://www.iprbookshop.ru/62071.html> (Электронное издание)
3. Зайцев, Е. А.; *Сетевое планирование и управление производством : курс лекций.*; Российский федеральный ядерный центр – ВНИИЭФ, Саров; 2016; <http://www.iprbookshop.ru/60863.html> (Электронное издание)

#### Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. ЭБС Университетская библиотека онлайн «Директ –Медиа»: Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/>
2. eLibrary ООО Научная электронная библиотека: Режим доступа: <http://e-library.ru>

#### Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

#### Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Справочная правовая система "Консультант-плюс" URL: <http://www.consultant.ru/>

2. Поисковые системы: Yandex, Google

3. Официальные сайты информационных, финансовых, консалтинговых компаний: <https://www.rbc.ru>, <https://www.finam.ru>, <https://ru.investing.com>

### 3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Производственный менеджмент

#### Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Периферийное устройство Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Периферийное устройство Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc

3	Консультации	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Периферийное устройство</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p>	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acadmс
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acadmс
5	Самостоятельная работа студентов	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acadmс

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Логистика**

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Стариков Евгений Михайлович	без ученой степени, без ученого звания	Старший преподавателе ль	систем управления энергетикой и промышленными предприятиями

**Рекомендовано учебно-методическим советом института** Институт экономики и управления

Протокол № 31 от 26.05.2023 г.

# 1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Стариков Евгений Михайлович, Старший преподаватель, систем управления энергетикой и промышленными предприятиями

## 1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
  - Базовый уровень

*\*Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

*Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.*

## 1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
1	Логистика	Данный раздел является вводным, в рамках которого рассматривается логистика в целом (как наука, так и как направление менеджмента), ее виды и подвиды, а также обозначаются те знания и компетенции, которые студент должен получить по завершению дисциплины.
2	Производственная логистика	Во втором разделе рассматривается производственная логистика: ее определение, характеристики, философия. Студенты изучают, что такое производственный цикл, а также его влияние на производственную логистику. Рассматриваются виды производственной логистики: толкающие и тянущие системы. В рамках практической работы происходит изучение кейсов крупных компаний, а также применение производственной логистики в энергетике и высокотехнологичных отраслях.
3	Транспортная логистика	В рамках третьего раздела изучается транспортная логистика: ее определение, характеристики, философия. Рассматриваются виды транспортных перевозок, особенности доставки "последней мили", способы доставки. Студентами изучаются особенности организации транспортной логистики в энергетике и высокотехнологичных отраслях.
4	Складская логистика	В рамках четвертого раздела изучается складская логистика: ее определение, характеристики, философия. Рассматриваются функции складской логистики, виды потоков на складе, виды

		складов. Студентами изучаются особенности организации складской логистики в энергетике и высокотехнологичных отраслях: выбор количества складов, их местоположения, системы складирования.
5	Новые технологии в логистике	В рамках пятого раздела изучаются новые технологии в логистике. Изучаются современные методы организации различных видов логистики на предприятиях различного масштаба. Рассматриваются различные стартапы, которые занимаются разработками новых технологий или бизнес-моделей в логистике. В рамках практической работы проводится вебинар с представителями организаций, осуществляющими внедрение прорывных решений в области логистики.

### 1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Профессиональное воспитание	<p>проектная деятельность</p> <p>дистанционное образование</p> <p>учебно-исследовательская, научно-исследовательская</p> <p>профориентационная деятельность</p> <p>предпринимательская деятельность</p> <p>целенаправленная работа с информацией для использования в практических целях</p> <p>общение в социальных сетях и электронной</p>	<p>Технология «Портфолио работ»</p> <p>Технология самостоятельной работы</p> <p>Технология анализа образовательных задач</p>	ПК-10 - Способен применить современные методы и технологии процессного управления для совершенствования систем менеджмента	У-3 - Разрабатывать рекомендации по совершенствованию систем управления компании в целом и отдельных производственных подразделений

	<p>почте в системах «студент-преподаватель», «группа студентов-преподаватель», «студент-студент», «студент-группа студентов»</p> <p>деятельность по социальной и профессиональной адаптации в вузе</p> <p>участие в конкурсах талантливой молодежи</p>			
--	--	--	--	--

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

## 2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Логистика

#### Электронные ресурсы (издания)

1. , Аникин, Б. А., Родкина, Т. А.; Логистика: учебное пособие для бакалавров : учебное пособие.; Проспект, Москва; 2015; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=251685> (Электронное издание)
2. Палагин, , Ю. И.; Логистика - планирование и управление материальными потоками : учебное пособие.; Политехника, Санкт-Петербург; 2020; <http://www.iprbookshop.ru/94836.html> (Электронное издание)
3. Карпова, Н. П.; Стратегическая логистика снабжения : монография.; Креативная экономика, Москва; 2011; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=132808> (Электронное издание)
4. Левкин, Г. Г.; Логистика : учебник.; Директ-Медиа, Москва, Берлин; 2019; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496875> (Электронное издание)
5. Муртазина, , Э. И.; Logistics and Supply Chain Management (Логистика и управление цепями поставок) : учебное пособие.; Казанский национальный исследовательский технологический университет, Казань; 2013; <http://www.iprbookshop.ru/61951.html> (Электронное издание)

#### Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

#### Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

### 3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Логистика

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов  Рабочее место преподавателя  Доска аудиторная  Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc  Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
2	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов  Рабочее место преподавателя  Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc  Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
3	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов  Рабочее место преподавателя  Оборудование, соответствующее требованиям	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc  Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM

		организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами	
4	Лекции	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p>
5	Самостоятельная работа студентов	<p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p>