

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ
Директор по образовательной
деятельности

_____ С.Т. Князев
«__» _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

Код модуля	Модуль
1158646	Умные люди и образ жизни

Екатеринбург

Перечень сведений о рабочей программе модуля	Учетные данные
Образовательная программа 1. Умный регион: устойчивое развитие в цифровой экономике	Код ОП 1. 38.04.02/33.12
Направление подготовки 1. Менеджмент	Код направления и уровня подготовки 1. 38.04.02

Программа модуля составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Караева Наталья Михайловна	кандидат экономических наук, без ученого звания	Доцент	экономики и управления строительством и рынком недвижимости

Согласовано:

Управление образовательных программ

Р.Х. Токарева

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ Умные люди и образ жизни

1.1. Аннотация содержания модуля

В процессе изучения модуля обучающиеся познакомятся с цифровыми технологиями и сервисами для разных сообществ в городской среде. Модуль включает курс «Learning cities и онлайн-обучение», который изучает современные подходы и технологии, направленные на формирование постоянного, добровольного и самомотивированного стремления населения к знаниям по личным или профессиональным причинам, что способствует социальной интеграции, активной позиции и личностному развитию, самообеспеченности, а также конкурентоспособности на рынке труда. Курс «Цифровые технологии в здравоохранении», рассмотрит лучшие мировые и российские практики использования цифровых технологий для более эффективного управления в сфере здравоохранения. Дисциплина «Креативный город и культурные индустрии» покажет возможность использования цифровых технологий, примеры взаимовыгодного сотрудничества для получения синергетического эффекта развития туристической сферы и культурных индустрий. Разнообразие местных сообществ и оценка потенциала их участия в развитии «умных территорий» будет изучено в курсе «Местные сообщества в устойчивом развитии региона».

1.2. Структура и объем модуля

Таблица 1

№ п/п	Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах
1	Цифровая трансформация образования и learning cities	3
2	Цифровые технологии в здравоохранении	3
3	Местные сообщества в устойчивом развитии региона	3
4	Креативный город и культурные индустрии	3
ИТОГО по модулю:		12

1.3. Последовательность освоения модуля в образовательной программе

Пререквизиты модуля	Не предусмотрены
Постреквизиты и кореквизиты модуля	Не предусмотрены

1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

Таблица 2

Перечень дисциплин модуля	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
1	2	3
Креативный город и культурные индустрии	ПК-8 - Способен использовать применяемые цифровые технологии и сервисы при разработке стратегий и тактики процесса взаимодействия с сообществами в городской среде разных секторов (обучение, здравоохранение, культурные и креативные индустрии, благотворительные организации и др.)	<p>З-1 - Характеризовать тренды развития креативных и культурных индустрий в цифровой экономике</p> <p>У-1 - Оценивать наличие, состояние и потенциал развития креативных и культурных индустрий территории</p> <p>П-1 - Разрабатывать программу применения цифровых технологий и сервисов в креативных и культурных индустриях</p>
Местные сообщества в устойчивом развитии региона	ПК-8 - Способен использовать применяемые цифровые технологии и сервисы при разработке стратегий и тактики процесса взаимодействия с сообществами в городской среде разных секторов (обучение, здравоохранение, культурные и креативные индустрии, благотворительные организации и др.)	<p>З-2 - Характеризовать подходы эффективного взаимодействия власти и населения в условиях цифровизации</p> <p>У-2 - Оценивать разнообразие местных сообществ и потенциал их участия в развитии «умных территорий»</p> <p>П-2 - Применять технологии и методики исследования сообществ в условиях цифровизации</p>
Цифровая трансформация образования и learning cities	УК-6 - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности, выстраивать траекторию профессионального и личностного развития, в том числе с использованием цифровых средств	<p>З-1 - Объяснять порядок и принципы планирования собственной профессиональной траектории с учетом тенденций развития рынка труда и общества и цифровых технологий</p> <p>З-2 - Излагать методы самооценки личности и эффективные стратегии (техники) личностного роста, профессионального и карьерного развития</p> <p>З-3 - Демонстрировать понимание способов совершенствования собственной деятельности и профессионального</p>

		<p>развития, в том числе с использованием цифровых средств</p> <p>У-1 - Оценивать личностные и профессиональные качества, особенности характера, определять направления личностного роста, прогнозировать развитие в профессиональной деятельности, используя методы самодиагностики и цифровые средства</p> <p>У-2 - Определять приоритеты собственной деятельности и выбирать эффективные способы ее совершенствования, в том числе с использованием цифровых средств</p> <p>П-1 - Разрабатывать программу своего профессионального и карьерного развития, в том числе с использованием цифровых средств</p> <p>П-2 - Формулировать приоритеты и эффективные способы совершенствования профессиональной деятельности на основе анализа личностных, психофизиологических и других ресурсов</p> <p>П-3 - Осуществлять самооценку, используя рефлексивные методы, формулировать цели саморазвития и составлять план действий для их достижения на основе стратегии (техники) личностного роста и профессионального развития</p> <p>Д-1 - Проявлять целеустремленность, социальную ответственность</p> <p>Д-2 - Демонстрировать стремление к самосовершенствованию и личностному росту</p>
	<p>ПК-8 - Способен использовать применяемые цифровые технологии и сервисы при разработке стратегий и тактики процесса взаимодействия с сообществами в городской среде разных секторов (обучение, здравоохранение, культурные и</p>	<p>З-3 - Характеризовать тренды цифровой трансформации образования и learning cities</p> <p>У-3 - Оценивать характеристики подходов и цифровых технологий в образовании и learning cities</p> <p>П-3 - Разрабатывать программу применения цифровых технологий и сервисов в сфере образования и learning cities</p>

	креативные индустрии, благотворительные организации и др.)	
Цифровые технологии в здравоохранении	ПК-8 - Способен использовать применяемые цифровые технологии и сервисы при разработке стратегий и тактики процесса взаимодействия с сообществами в городской среде разных секторов (обучение, здравоохранение, культурные и креативные индустрии, благотворительные организации и др.)	З-4 - Характеризовать тренды развития цифровых технологий в здравоохранении У-4 - Оценивать характеристики подходов и цифровых технологий в здравоохранении П-4 - Разрабатывать программу применения цифровых технологий и сервисов в сфере здравоохранения

1.5. Форма обучения

Обучение по дисциплинам модуля может осуществляться в очной, очно-заочной и заочной формах.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Цифровая трансформация образования и
learning cities

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Караева Наталья Михайловна	кандидат экономических наук, без ученого звания	Доцент	экономики и управления строительством и рынком недвижимости

Рекомендовано учебно-методическим советом института Институт экономики и управления

Протокол № 13 от 11.06.2021 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- **Караваева Наталья Михайловна, Доцент, экономики и управления строительством и рынком недвижимости**

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
Тема 1	Введение	Проблемы и тенденции развития цифровой трансформации образования в РФ и мире. Основные понятия
Тема 2	Современные информационные системы в образовании	Цели, задачи, уровни, классификации информационных систем в образовании. Состав, структура и особенности применения. Новые методы, инструменты и организационные формы учебной работы
Тема 3	Нормативно-правовые аспекты цифровизации в образовании в РФ	Законодательная база. Программы и проекты цифровой трансформации в сфере образования.
Тема 4	Learning cities	Персонализации образовательного процесса. Непрерывность повышения квалификации и профессиональной профессиональной переподготовки через инструменты методов искусственного интеллекта, средств виртуальной реальности искусственный интеллект, блокчейна, анализа данных и интернет вещей и др.

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Цифровая трансформация образования и learning cities

Электронные ресурсы (издания)

1. Даутова, , О. Б.; Педагогические технологии для старшей школы в условиях цифровизации современного образования : учебно-методическое пособие.; КАРО, Санкт-Петербург; 2020; <http://www.iprbookshop.ru/109685.html> (Электронное издание)
2. , Осиповой, , О. П.; Менеджмент образования в условиях информатизации : монография.; Московский педагогический государственный университет, Москва; 2021; <http://www.iprbookshop.ru/105907.html> (Электронное издание)
3. Милюшенко, , Т. В.; Технологии e-learning в обучении иностранным языкам: создание интерактивных учебных видеофрагментов и образовательных скринкастов : учебное пособие.; Издательство ОмГПУ, Омск; 2017; <http://www.iprbookshop.ru/105332.html> (Электронное издание)
4. , Удалова, , С. Р.; Информационные технологии обучения : учебное пособие.; Издательство ОмГПУ, Омск; 2017; <http://www.iprbookshop.ru/105289.html> (Электронное издание)
5. , Махов, , С. Ю.; Информационные технологии в физической культуре и спорте : учебно-методическое пособие.; Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИВ), Орел; 2020; <http://www.iprbookshop.ru/95400.html> (Электронное издание)
6. Богатенков, , С. А.; Компетентностно-ориентированное управление подготовкой кадров в условиях электронного обучения : монография.; Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет, Челябинск; 2017; <http://www.iprbookshop.ru/83855.html> (Электронное издание)
7. Бурняшов, , Б. А.; Электронная информационно-образовательная среда учреждения высшего образования : монография.; Южный институт менеджмента, Краснодар; 2017; <http://www.iprbookshop.ru/78383.html> (Электронное издание)

Печатные издания

1. , Рыбцова, Л. Л.; Современные образовательные технологии : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры.; Юрайт, Москва; 2017 (1 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

ЭБС «Университетская библиотека онлайн»<http://biblioclub.ru/>

ООО Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru/>

ЭБС IPR Books <https://www.iprbookshop.ru>

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

<http://www.yandex.ru/>,

<https://www.google.ru/>

<https://minobrnauki.gov.ru/>

<https://edu.gov.ru/>

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Цифровая трансформация образования и learning cities

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Периферийное устройство Персональные компьютеры по количеству обучающихся Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами Подключение к сети Интернет	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Периферийное устройство Персональные компьютеры по количеству обучающихся Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES

		санитарными правилами и нормами Подключение к сети Интернет	
3	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Периферийное устройство Персональные компьютеры по количеству обучающихся Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами Подключение к сети Интернет	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Периферийное устройство Персональные компьютеры по количеству обучающихся Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами Подключение к сети Интернет	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
5	Самостоятельная работа студентов	Периферийное устройство Персональные компьютеры по количеству обучающихся Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES

		процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами Подключение к сети Интернет	
--	--	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Цифровые технологии в здравоохранении

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Караева Наталья Михайловна	кандидат экономических наук, без ученого звания	Доцент	экономики и управления строительством и рынком недвижимости

Рекомендовано учебно-методическим советом института Институт экономики и управления

Протокол № 13 от 11.06.2021 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- **Караваева Наталья Михайловна, Доцент, экономики и управления строительством и рынком недвижимости**

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
Тема 1	Политика в области цифровизации медицины	Ключевые программные документы в системе здравоохранения. Особенности проекта "Создание единого цифрового контура в здравоохранении на основе единой государственной информационной системы здравоохранения (ЕГИСЗ)».
Тема 2	Современные медицинские информационные системы в РФ	Понятие, уровни и модули медицинских информационных систем и подсистем. Их состав, особенности применения, структура. Электронные сервисы для пациента и информационные системы для врача.
Тема 3	Компьютерные сети в медицине.	Понятие. Виды сетей. Дополнительные возможности. Службы. Информационная безопасность

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Цифровые технологии в здравоохранении

Электронные ресурсы (издания)

1. Долгов, В. В.; Медицинская информатика : учебное пособие.; Санкт-Петербургский медико-социальный институт, Санкт-Петербург; 2016; <http://www.iprbookshop.ru/74242.html> (Электронное издание)
2. , Наумов, И. А.; Общественное здоровье и здравоохранение. Часть 1 : учебник.; Высшэйшая школа, Минск; 2013; <http://www.iprbookshop.ru/35510.html> (Электронное издание)
3. , Наумов, И. А.; Общественное здоровье и здравоохранение. Часть 2 : учебник.; Высшэйшая школа, Минск; 2013; <http://www.iprbookshop.ru/35511.html> (Электронное издание)
4. ; Моделирование и прогнозирование здоровья населения и стратегии управления здравоохранением; Воронежский институт высоких технологий, Истоки, Воронеж; 2014; <http://www.iprbookshop.ru/23349.html> (Электронное издание)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

Федеральный проект «Создание единого цифрового контура в здравоохранении на основе единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения» // Министерство здравоохранения Российской Федерации: [сайт]. – URL: <https://minzdrav.gov.ru/poleznye-resursy/natsproektzdravoohranenie/tsifra>

Паспорт национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации» (утвержден президиумом совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам. Протокол от 24 декабря 2018 года № 16). // Правительство России: [сайт]. – URL: <http://government.ru/info/35568/>

Портал оперативного взаимодействия участников ЕГИСЗ [Электронный ресурс]. — URL: <https://portal.egisz.rosminzdrav.ru/>

ЭБС «Университетская библиотека онлайн»<http://biblioclub.ru/>

ООО Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru/>

ЭБС IPR Books <https://www.iprbookshop.ru>

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

<http://www.yandex.ru/>,

<https://www.google.ru/>

<https://minzdrav.gov.ru/>

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Цифровые технологии в здравоохранении

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Периферийное устройство Персональные компьютеры по количеству обучающихся Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами Подключение к сети Интернет	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Периферийное устройство Персональные компьютеры по количеству обучающихся Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами Подключение к сети Интернет	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES

3	Консультации	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Периферийное устройство</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p> <p>Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p>
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Периферийное устройство</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p> <p>Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p>
5	Самостоятельная работа студентов	<p>Периферийное устройство</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p>	<p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p> <p>Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p>

		Подключение к сети Интернет	
--	--	-----------------------------	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Местные сообщества в устойчивом развитии
региона

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Певная Мария Владимировна	доктор социологических наук, доцент	заведующий кафедры	социологии и технологий государственного и муниципального управления

Рекомендовано учебно-методическим советом института Институт экономики и управления

Протокол № 13 от 11.06.2021 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Певная Мария Владимировна, заведующий кафедры, социологии и технологий государственного и муниципального управления

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Смешанная модель обучения с использованием онлайн-курса УрФУ;
- Исключительно электронного обучения с использованием внутреннего онлайн-курса УрФУ;
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
Раздел 1	Теоретические основы исследования местных сообществ и общественного участия	
Тема 1.1	Введение	Социально-территориальные общности, социальные группы и местные сообщества: определение понятий в логике социального развития. Концепция участия в территориальном развитии. Участие местных сообществ в управлении.
Тема 1.2	Теоретические идеи и концепции	Теоретические идеи о публичной сфере, формировании территориальных общностей с позиции гражданского общества. Теория социального капитала. Теоретические основы взаимодействия бизнеса и местных сообществ. Теория стекхолдеров. Теория эффективного партнёрства публичной власти и местных сообществ. Теория сопродуктивности
Тема 1.3	Мировые тренды и практические подходы в управлении и	Концепция «Good Governance». Основы партисипативного управления.

	стимулировании активности местных сообществ	Стимулирование общественного участия «сверху» - цифровое участие. «снизу» - ФМС, АБЦ. Создание условий для цифрового участия. Развитие инфраструктуры поддержки активности местных сообществ. Ресурсные центры и фонды местных сообществ
Тема 1.4	Роль различных сообществ в территориальном развитии	Типологии городских сообществ по макро (регион, город) и микро основанию (поведенческие, социально-демографические характеристики, контекст событийной повестки). Локальные территориальные сообщества. Соседские сообщества. Инициативные группы и гражданские активисты. Креативные сообщества. Волонтерские сообщества. Экспертные сообщества. Лидеры общественного мнения.
Раздел 2	Исследования участия местных сообществ в развитии территорий	
Тема 2.1	Основы методологии и методики исследований социального самочувствия и благополучия	Основы методологии изучения качества жизни, социального самочувствия и социального благополучия. Обзор подходов и методических решений. Кейсы разработки методологии и методики изучения социального самочувствия населения для формирования концепций перспективного развития городских территорий
Тема 2.2	Социологические методы изучения местных сообществ	Методологические подходы к исследованию местных сообществ, направления и виды исследований. Количественная и качественная исследовательские стратегии при изучении местных сообществ. Характеристика основных методов изучения местных сообществ, особенности их применения
Тема 2.3	Цифровые возможности в исследовании местных сообществ	Влияние информационных технологий и Интернет на развитие исследований местных сообществ. Опросы в интернет-пространстве: онлайн-анкетирование и интервью в онлайн формате. Новые исследовательские подходы и методы при изучении местных сообществ и их роли в развитии региона.
Тема 2.4	Планирование исследования проблем местных сообществ	Основные этапы исследования. Программа исследования. Определение границ проблемного поля и объекта исследования. Формирование корректных исследовательских вопросов. Конкретизация характеристик выборки. Подбор адекватных методов
Раздел 3	Практические аспекты организации взаимодействия с местными сообществами	

Тема 3.1	Цифровые технологии и сервисы для активизации общественного участия	Мировой опыт и платформенные решения. Российская практика развития цифровой инфраструктуры для активизации общественного участия граждан. Ресурсы для цифрового участия горожан
Тема 3.2	Благотворительный сектор как поле активизации местных сообществ	Лестница участия: от информирования к участию и инициативам. Обзор технологий информационного сопровождения и технологии работы с разными типами сообществ в различных кейсах благотворительных проектов. Формирование социального базиса участия через информирование о социальной проблеме и общественной активности сообществ в некоммерческом секторе по ее решению. Технологии расширения пассивного участия через цифровое участие. Технологии расширения активного участия и стимулирования просоциальных инициатив
Тема 3.3	Местные сообщества в проектах городского благоустройства и развития общественных территорий	Определение соучаствующего проектирования и его цели. Участники соучаствующего проектирования и мотивация. Механизмы вовлечения участников. Место территориальных сообществ в соучаствующем проектировании
Тема 3.4	Технологии вовлечения и активизации сообществ на локальном уровне	Обзор коммуникационных инструментов и методик работы с малыми инициативными группами. Основы фасилитации общественной дискуссии. Выбор и составления содержательного плана мероприятия

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Местные сообщества в устойчивом развитии региона

Электронные ресурсы (издания)

1. Гладышев, А. Г.; Совершенствование механизма устойчивого развития местного сообщества : монография.; Научный консультант, Москва; 2017; <http://www.iprbookshop.ru/75146.html> (Электронное издание)
2. Скалабан, И. А.; Общественное участие: теория и практика социального конструирования : монография.; Новосибирский государственный технический университет, Новосибирск; 2015; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436048> (Электронное издание)

3. , Саралиева, , З. Х.; Молодежь как ресурс регионального развития : материалы международной научно-практической конференции (г. Киров, 27–28 октября 2011 г.); Вятский государственный гуманитарный университет, Киров; 2011; <http://www.iprbookshop.ru/64848.html> (Электронное издание)
4. Маликова, , Н. Н.; Дизайн и методы социологического исследования : учебное пособие.; Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, Екатеринбург; 2014; <http://www.iprbookshop.ru/69591.html> (Электронное издание)
5. Иванова, , З. И.; Социологические методы для устойчивого развития города : учебное пособие для студентов бакалавриата, обучающихся по направлениям подготовки 07.03.01 архитектура, 38.03.04 государственное и муниципальное управление, 38.03.02 менеджмент, 07.03.04 градостроительство, и студентов магистратуры направления подготовки 07.04.01 архитектура.; Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, Москва; 2016; <http://www.iprbookshop.ru/48041.html> (Электронное издание)

Печатные издания

1. Маликова, Н. Н.; Дизайн и методы социологического исследования : [учебное пособие для студентов, обучающихся по программам бакалавриата и магистратуры по направлениям подготовки 040100 "Социология", 030200 "Политология", 031300 "Журналистика", 031600 "Реклама и связи с общественностью", 033000 "Культурология", 035400 "История искусств", 035700 "Лингвистика", 040400 "Социальная работа", 071800 "Социально-культурная работа", 080100 "Экономика", 080200 "Менеджмент".; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2014 (50 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

Онлайн курс " Местные сообщества в устойчивом развитии региона" . Режим доступа <https://courses.openedu.urfu.ru/>

Терещенко, О. В. Методы использования интернет-ресурсов для проведения социально-экономических и политических исследований : учебно-методическое пособие / О. В. Терещенко. — Минск : БГУ, 2020. — 117 с. — ISBN 978-985-566-877-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/180508> (дата обращения: 22.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Вайсбург, А. В. Современные методы социологических исследований : учебное пособие / А. В. Вайсбург. — Тверь : ТвГТУ, 2019. — 204 с. — ISBN 978-5-7995-1020-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171329> (дата обращения: 22.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Общественное участие. Теория и практика взаимодействия заинтересованных сторон в развитии местного сообщества / составители Е. В. Перфильева, Н. В. Мальцева, К. И. Степаненко. — Москва : Всемирный фонд дикой природы (WWF), 2011. — 46 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/13478.html> (дата обращения: 22.01.2022). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

Антипьев, К. А. Местные сообщества как основа местного самоуправления : монография / К. А. Антипьев. — Пермь : Пермский национальный исследовательский политехнический университет, 2013. — 160 с. — ISBN 978-5-398-01085-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/105480.html> (дата обращения: 22.01.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

<http://www.yandex.ru/>,

<https://www.google.ru/>

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Местные сообщества в устойчивом развитии региона

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Периферийное устройство</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p> <p>Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p>
2	Практические занятия	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Периферийное устройство</p>	<p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p> <p>Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p>

		<p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	
3	Консультации	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Периферийное устройство</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p> <p>Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p>
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Периферийное устройство</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p> <p>Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p>

5	Самостоятельная работа студентов	<p>Периферийное устройство</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p> <p>Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p>
---	----------------------------------	--	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Креативный город и культурные индустрии

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Караева Наталья Михайловна	кандидат экономических наук, без ученого звания	Доцент	экономики и управления строительством и рынком недвижимости

Рекомендовано учебно-методическим советом института Институт экономики и управления

Протокол № 13 от 11.06.2021 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- **Караваева Наталья Михайловна, Доцент, экономики и управления строительством и рынком недвижимости**

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
Тема 1	Креативный город	Сущность, содержание и специфика креативного города. Функции и классификация. Предпосылки возникновения и причины создания пространств креативных городов.
Тема 2	Культурные индустрии	Сущность, содержание и специфика объектов культурной индустрии, Функции и классификация. Рынок творческой индустрии и его особенности. Культурные индустрия как система: участники, элементы и взаимосвязи
Тема 3	Управленческий и производственные аспекты творческой индустрии	Возникновение системы управления производственными процессами в креативной индустрии. Управленческая деятельность как субъектно-объектные отношения. Механизмы управления в творческой индустрии. Общая характеристика продуктов деятельности креативной индустрии. Подходы к созданию творческих продуктов. Технологические цепочки и конвейер производства.

		<p>Диверсификация продуктов деятельности в творческой индустрии.</p> <p>Проектная деятельность как основа производственной деятельности в сфере креативных индустрий. Управление творческими проектами.</p>
Тема 4	<p>Организационные аспекты и мотивация деятельности в культурных индустриях</p>	<p>Особенности организации деятельности в культурных индустриях. Способы и особенности стимулирования творческой деятельности. Система мотивации творческого коллектива. Проблема успеха.</p>
Тема 5	<p>Технологии сбыта в творческой индустрии</p>	<p>Особенности процесса потребления культурного и креативного продукта и их учет при выработке стратегии. Цена и стоимость продуктов культурных индустрий. Факторы, влияющие на ценообразование в культурных индустриях</p>

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Креативный город и культурные индустрии

Электронные ресурсы (издания)

1. Глушкова, Ю. О.; Креативные индустрии: экономико-управленческая стратегия развития регионов России : монография.; Саратовский государственный технический университет имени Ю.А. Гагарина, ЭБС АСВ, Саратов; 2019; <http://www.iprbookshop.ru/99264.html> (Электронное издание)
2. ; Культурно-просветительская деятельность в учреждениях культуры XXI века : учебное пособие.; Российский государственный социальный университет, Москва; 2020; <http://www.iprbookshop.ru/104678.html> (Электронное издание)

Печатные издания

1. Хезмондалш, Д., Кушнарева, И., Михалева, А.; Культурные индустрии; Издательский дом Высшей школы экономики, Москва; 2014 (10 экз.)
2. Зеленцова, Е. В.; Творческие индустрии: теория и практика; Классика-XXI, Москва; 2010 (4 экз.)
3. Переверзев, М. П.; Менеджмент в сфере культуры и искусства : учебное пособие по направлению подготовки 031600 "Искусства и гуманитарные науки".; ИНФРА-М, Москва; 2014 (1 экз.)
4. Тульчинский, Г. Л.; Менеджмент специальных событий в сфере культуры : учеб. пособие.; Лань, Санкт-Петербург [и др.]; 2010 (2 экз.)
5. Костина, А. В.; Массовая культура как феномен постиндустриального общества; URSS, Москва; 2013

(5 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://biblioclub.ru/>

ООО Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru/>

ЭБС IPR Books <https://www.iprbookshop.ru>

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

<http://www.yandex.ru/>,

<https://www.google.ru/>

<https://culture.gov.ru/>

<https://www.strelka.com/ru>

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Креативный город и культурные индустрии

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Периферийное устройство Персональные компьютеры по количеству обучающихся Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES

		санитарными правилами и нормами Подключение к сети Интернет	
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Периферийное устройство Персональные компьютеры по количеству обучающихся Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами Подключение к сети Интернет	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
3	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Периферийное устройство Персональные компьютеры по количеству обучающихся Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами Подключение к сети Интернет	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES

		<p>Доска аудиторная</p> <p>Периферийное устройство</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	
5	Самостоятельная работа студентов	<p>Периферийное устройство</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p> <p>Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p>