

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ
Директор по образовательной
деятельности

____ С.Т. Князев
«___» _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

Код модуля	Модуль
1158644	Умное управление

Екатеринбург

Перечень сведений о рабочей программе модуля	Учетные данные
Образовательная программа 1. Умный регион: устойчивое развитие в цифровой экономике	Код ОП 1. 38.04.02/33.12
Направление подготовки 1. Менеджмент	Код направления и уровня подготовки 1. 38.04.02

Программа модуля составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Караваева Наталья Михайловна	кандидат экономических наук, без ученого звания	Доцент	экономики и управления строительством и рынком недвижимости
2	Тургель Ирина Дмитриевна	доктор экономических наук, профессор	Заведующий кафедрой	теории, методологии и правового обеспечения государственного и муниципального управления

Согласовано:

Управление образовательных программ

Р.Х. Токарева

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ Умное управление

1.1. Аннотация содержания модуля

Дисциплина «Общие подходы к стратегическому планированию» позволит глубоко ознакомиться и систематизировать знания теоретических и практических подходов для разработки оптимального выбора стратегического развития на основе существующих концепций. Дисциплина модуля «Взаимодействие государства и бизнеса в условиях цифровой трансформации», покажет, как цифровизация помогает выстраивать прямые и прозрачные взаимоотношений между государством и бизнесом. Изучение курса позволит пользоваться специализированными информационными, обучающими, поисковыми ресурсами для обоснования использования АИТ и цифровых сервисов в деятельности конкретных субъектов публичного управления и бизнеса; анализировать механизмы и разрабатывать предложения по совершенствованию цифрового взаимодействия государства и бизнеса в сфере государственного контроля, а также для создания благоприятных условий ведения бизнеса. Курс «Управление развитием умных регионов: международные практики» рассмотрит концепцию «умного региона», ее эволюцию, преемственность и различия с концепцией «умного города». Рассмотрены ключевые модели внедрения (централизованная, децентрализованная, локальная), охарактеризована роль ключевых стейкхолдеров (государство (на разных уровнях управления), бизнес, население). Проанализировано как данные модели модифицируются в странах Северной Америки, Азии, Западной Европы, РФ; показано, какие факторы определяют эту модификацию. Охарактеризованы функции государства в развитии проектов умных регионов. Ключевые сервисы умных регионов. Дисциплина «Финансовые ресурсы развития Умного региона» рассмотрит источники финансирования проектов развития Умных регионов. Содержательно курс делится на четыре блока. Первый блок знакомит с особенностями использования финансовых ресурсов, привлекаемых в рамках реализации государственных программ и национальных программ. Второй блок формирует представления о возможностях использования ресурсов институтов развития. Третий блок характеризует механизмы финансирования проектов развития умных регионов на основе объединения государственных и частных ресурсов в форме государственно-частного партнерства. В четвертом - меры стимулирования и поддержки частных инвестиций в проекты развития умных регионов.

1.2. Структура и объем модуля

Таблица 1

№ п/п	Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах
1	Управление развитием умных регионов: международные практики	3
2	Взаимодействие государства и бизнеса в условиях цифровой трансформации	3
3	Финансовые ресурсы развития Умного региона	3
4	Общие подходы к стратегическому планированию	3

	ИТОГО по модулю:
	12

1.3.Последовательность освоения модуля в образовательной программе

Пререквизиты модуля	Не предусмотрены
Постреквизиты и кореквизиты модуля	Не предусмотрены

1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

Таблица 2

Перечень дисциплин модуля	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
		1 2 3
Взаимодействие государства и бизнеса в условиях цифровой трансформации	УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий, в том числе в цифровой среде	<p>З-1 - Демонстрировать понимание основных методов системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций</p> <p>З-2 - Определять этапы разработки стратегии действий, в том числе в цифровой среде, и методы решения проблемных ситуаций</p> <p>У-1 - Выявлять проблемные ситуации, используя методы системного подхода и критического анализа</p> <p>У-3 - Анализировать проблемную ситуацию, выявлять и определять способы ее разрешения</p> <p>П-2 - Использовать методы критического анализа и системного подхода в разработке стратегии действий для решения проблемных ситуаций, в том числе в цифровой среде</p> <p>Д-1 - Демонстрировать аналитические способности и критическое мышление</p>
	ПК-6 - Способен осуществлять эффективную информационно-коммуникационную деятельность в сфере	З-1 - Характеризовать информационные и поисковые ресурсы, цифровые сервисы, используемые в деятельности субъектов публичного управления и бизнеса

	цифровизации взаимодействия власти и бизнеса и разрабатывать модели финансирования проектов развития умных регионов	У-1 - Проводить анализ социально-экономических, политических, правовых факторов, общественных процессов и явлений П-1 - Составлять список инструментов цифровизации для совершенствования цифрового взаимодействия государства и бизнеса по благоприятствованию условий ведения бизнеса
Общие подходы к стратегическому планированию	ПК-4 - Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организации, территории	З-1 - Знать содержание и взаимосвязь основных элементов процесса разработки стратегии и формирования бизнес-моделей У-1 - Уметь разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели П-1 - Владеть приемами анализа и учета тенденций изменения рынка и экономического развития в стратегическом менеджменте П-2 - Владеть методами формулирования и реализации стратегий на разных организационных уровнях
	ПК-5 - Способен используя принципы умного управления и опираясь на опыт применяемых подходов в разных странах определять стратегии и модели развития территорий	З-1 - Характеризовать принципы, стандарты и ключевые положения стратегического развития умных городов применяемых в РФ и международной практике У-1 - Применять стандарты и инструменты стратегического планирования при принятии решения о модели развития территории с учетом международного опыта П-1 - Составлять документы стратегического планирования с учетом формирования ключевых сервисов умных городов
Управление развитием умных регионов: международные практики	ПК-5 - Способен используя принципы умного управления и опираясь на опыт применяемых подходов в разных странах определять стратегии и модели развития территорий	З-1 - Характеризовать принципы, стандарты и ключевые положения стратегического развития умных городов применяемых в РФ и международной практике У-1 - Применять стандарты и инструменты стратегического планирования при принятии решения о модели развития территории с учетом международного опыта

		П-1 - Составлять документы стратегического планирования с учетом формирования ключевых сервисов умных городов
Финансовые ресурсы развития Умного региона	ПК-6 - Способен осуществлять эффективную информационно-коммуникационную деятельность в сфере цифровизации взаимодействия власти и бизнеса и разрабатывать модели финансирования проектов развития умных регионов	<p>З-2 - Характеризовать методы, принципы, процедуры и инструменты финансирования проектов регионального развития в том числе с применения механизмы частного и государственного /муниципального взаимодействия</p> <p>У-2 - Анализировать различные финансовые модели по развитию умных регионов используя международный и российский опыт</p> <p>П-2 - Разрабатывать схемы финансирования проектов регионального развития в том числе с применения механизмы частного и государственного /муниципального взаимодействия</p>

1.5. Форма обучения

Обучение по дисциплинам модуля может осуществляться в очной,очно-заочной и заочной формах.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Управление развитием умных регионов:
международные практики

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Лопатина Татьяна Андреевна	без ученой степени, без ученого звания	Ассистент	МИРОВОЙ ЭКОНОМИКИ_1
2	Тургель Ирина Дмитриевна	доктор экономических наук, профессор	Заведующий кафедрой	теории, методологии и правового обеспечения государственного и муниципального управления
3	Ульянова Елизавета Андреевна	без ученой степени, без ученого звания	Старший преподавате ль	анализа систем и принятия решений
4	Чукавина Кристина Владимировна	без ученой степени, без ученого звания	Старший преподавате ль	экономики

Рекомендовано учебно-методическим советом института Институт экономики и управления

Протокол № 13 от 11.06.2021 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- **Лопатина Татьяна Андреевна, Ассистент, МИРОВОЙ ЭКОНОМИКИ_1**
- **Тургель Ирина Дмитриевна, Заведующий кафедрой, теории, методологии и правового обеспечения государственного и муниципального управления**
- **Ульянова Елизавета Андреевна, Старший преподаватель, анализа систем и принятия решений**
- **Чукавина Кристина Владимировна, Старший преподаватель, экономики**

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- С применением онлайн-курсов с платформы Coursera
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания; Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.*

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
Раздел 1	Умный город: эволюция понятия и международные сопоставления	
Тема 1.1	Умный город: эволюция понятия	Подходы к определению понятия "умный город", эволюция понятий "умный город" и "умный регион". Основные этапы эволюции концепции понятия "умный город". Подходы к определению понятия "умный город".
Тема 1.2.	Функциональные области и типология умных городов	Функциональные области умных городов, типология городов по уровню зрелости, greenfield/brownfield, оценки объема рынка умных городских сервисов.
Тема 1.3	Рейтинги умных городов и стран	Рейтинги умных городов мира, рейтинги стран по уровню цифровизации, международные сопоставления.
Раздел 2	Институциональные модели умных городов	

Тема 2.1.	Институциональные модели умных городов: акторы и детерминанты	В теме рассматривается информация о ключевых акторах и детерминантах развития умных городов на мировом, общенациональном и субнациональном уровнях. Анализируется распределение прав и ответственности между ключевыми акторами развития умных городов. Особое внимание уделяется роли государства, проектирующего институциональный дизайн для всех участников процесса.
Тема 2.2.	Ключевые институциональные модели умных городов	В теме рассматривается информация о характеристиках ключевых институциональных моделей развития умных городов, сформировавшихся в России и зарубежом. Обосновываются критерии классификации, проводится многокритериальная типология. Выделяются группы стран и регионов, выбравших ту или иную модель развития умных городов. Особое внимание уделяется анализу, как распределение прав и ответственности между ключевыми акторами влияет на используемые модели финансирования проектов умных городов.
Раздел 3	Цели и ключевые показатели цифровой трансформации умных городов	
Тема 3.1.	Система стандартов для умных городов	В теме рассматривается система международных стандартов, разработанных с целью регулирования требований к умным городам. Система стандартов представляется с двух позиций: с позиции логики процесса стратегического планирования развития города и с позиции структурной иерархии документов от стратегического до технического уровней.
Тема 3.2.	Разработка программ развития умных городов	В теме рассматриваются подходы к процессам стратегического планирования умных городов. Приводится пошаговая схема создания стратегического документа умного города с рекомендуемыми инструментами и источниками информации, которые можно использовать на каждом шаге. В конце рассматриваются кейсы программ/стратегий развития городов
Тема 3.3.	Управление городами на основе данных	В теме рассматривается концепция Data Driven Cities, уделяется внимание источникам данных, вопросам повышения эффективности принятия решений по управлению территориями на основе данных. Отдельно рассматриваются инструменты работы с данными и представления результатов (дашборды, концепция открытых данных, KPI).
Раздел 4	Опыт развития умных городов в развитых странах	
Тема 4.1	Умные города в развитых странах: опыт Испании	В теме приводится описание контекста и предпосылок зарождения умных городов в Испании, представлен перечень городов, в которых внедряются технологии умного города, показаны ключевые особенности внедрения и развития умных городов в Испании. В теме детально разобран кейс Барселоны как пример одного из наиболее успешных умных городов мира.
Тема 4.2	Умные города в развитых странах: опыт Японии	В теме приводится описание контекста и предпосылок зарождения умных городов в Японии, представлены примеры умных городов Японии, показаны ключевые особенности

		внедрения и развития умных городов в Японии. В теме детально разобран кейс Фудзисавы как пример человекоцентричного умного города.
Тема 4.3	Умные города в развитых странах: опыт Италии	В теме приводится описание особенностей умных городов в Италии, представлен перечень наиболее успешных умных городов по результатам национальных рейтингов, показаны примеры наиболее успешных smart- решений в нескольких итальянских городах. В теме детально разобран кейс Милана как пример модели внедрения партисипаторного управления и социальных инноваций.
Раздел 5	Опыт развития умных городов в развивающихся странах	
Тема 5.1	Умные города в развивающихся странах: опыт Индонезии	В теме приводится описание предпосылок появления проектов умных городов в Индонезии, представлена характеристика городов, наиболее активно участвующих в реализации "умных" технологий и сервисов. Показаны ключевые особенности внедрения проектов умных городов в Индонезии, с учетом специфики пространственного и социально-экономического развития данной страны. В теме детально разобран кейс Сурабайи как пример одного из наиболее успешных умных городов мира.
Тема 5.2	Умные города в развивающихся странах: опыт Китая	В теме приводится описание предпосылок появления проектов умных городов в Китае, представлена характеристика городов, наиболее активно участвующих в реализации "умных" технологий и сервисов. Показаны ключевые особенности внедрения проектов умных городов в Китае, с учетом специфики пространственного и социально-экономического развития данной страны. В теме детально разобран кейс Шанхая как пример одного из наиболее успешных умных городов мира.
Тема 5.3	Умные города в развивающихся странах: опыт Южной Кореи	В теме приводится описание предпосылок появления проектов умных городов в Южной Корее, представлена характеристика городов, наиболее активно участвующих в реализации "умных" технологий и сервисов. Показаны ключевые особенности внедрения проектов умных городов в Южной Корее, с учетом специфики пространственного и социально-экономического развития данной страны. В теме детально разобран кейс Седжонга как пример одного из наиболее успешных умных городов мира.
Раздел 6	Базовые принципы успеха умных городов	
Тема 6.1	Драйверы, возможности и эффекты умных городов	В теме приводится описание возможностей и социально-экономических эффектов внедрения концепции умного города для устойчивого городского развития, описаны ключевые драйверы развития умных городов, в том числе на примере кейсов разных стран.
Тема 6.2	Барьеры и вызовы умных городов	В теме приводится классификация вызовов и барьеров на пути реализации концепции умного города, приведены кейсы для разных городов мира, а также приведён ряд стратегических

		решений для преодоления барьеров. В том числе описаны основные барьеры по внедрению рассматриваемой концепции в РФ.
Тема 6.3	Факторы успеха и провала. Кейсы. Рекомендации	В теме классифицируются основные факторы успешности и провала умных городов, показаны лучшие практики и кейсы провальных концепций городов мира. В заключительной части темы приводятся рекомендации для выстраивания успешного умного города, в том числе для различных стейкхолдеров.

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Управление развитием умных регионов: международные практики

Электронные ресурсы (издания)

1. Тургель, И. Д.; Монофункциональные города России: от выживания к устойчивому развитию : монография.; Директ-Медиа, Москва; 2014; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=230106> (Электронное издание)
2. , Симинова, , С. Г.; Проблемы устойчивого развития российских регионов : материалы международной научно-практической конференции.; Тюменский индустриальный университет, Тюмень; 2017; <http://www.iprbookshop.ru/83720.html> (Электронное издание)
3. , Фирсовой, , А. А.; Роль университетов в инновационном развитии регионов: инструменты и методы оценки влияния; Издательство Саратовского университета, Саратов; 2018; <http://www.iprbookshop.ru/94714.html> (Электронное издание)

Печатные издания

1. , Зюськин, А. А., Свистунова, И. Н.; Управление развитием территории: региональный аспект : монография.; Издательство Санкт-Петербургского университета управления и экономики, Санкт-Петербург; 2015 (1 экз.)
2. ; Диспропорции социально-экономического развития регионов России; Орел ГУЭТ, Орел; 2018 (1 экз.)
3. , Крюков, В. А., Лавровский, Б. Л.; Региональный менеджмент : учебное пособие.; Изд-во НГТУ, Новосибирск; 2019 (2 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

Электронный курс "Управление развитием умных регионов: международные практики" размещенный на электронной образовательной платформе Coursera.org <https://coursera.org/groups/managing-development-smart-regions-international-practices>

1. Future City Initiative // Japan for Sustainability. URL: https://japanfs.org/en/projects/future_city/index.html (дата обращения: 05.06.2021).
2. Gartner Forecasts Worldwide IT Spending to Grow 6.2% in 2021// Gartner. 2021. URL: <https://www.gartner.com/en/newsroom/press-releases/2020-01-25-gartner-forecasts-worldwide-it-spending-to-grow-6-point-2-percent-in-2021> (дата обращения: 04.05.2021).
3. Manville C. et al. Mapping smart cities in the EU // Social Networking. 2014;
4. Palmisano S. J. Building a smarter planet: city by city // SmarterCities Santiago. 2010. Т. 23. С. 2010.
5. Russia IT Services Market: 2019 Analysis and 2020–2024 Forecast // International Data Corporation. 2020. URL:https://www.idc.com/cis/research/published_reportsdocument=EUR245206220 (дата обращения: 30.05.2021).
6. Smart Region // Region Île-de-France URL: <https://www.iledefrance.fr/smart-region> (дата обращения: 04.05.2021).
7. What Is a Smart City // CISCO. URL: <https://www.cisco.com/c/en/us/solutions/industries/smart-connected-communities/what-is-a-smart-city.html> (дата обращения: 04.05.2021).
8. World Economic Situation and Prospects 2020 // United Nations. 2020. URL: https://unctad.org/system/files/official-document/wesp2020_en.pdf (дата обращения: 30.05.2021).
9. Бойкова М., Ильина И., Салазкин М. «Умная» модель развития как ответ на возникающие вызовы для городов //Форсайт. 2016. Т. 10. № 3.
10. Frost & Sullivan Experts Announce Global Smart Cities to Raise a Market of Over \$2 Trillion by 2025 // Frost & Sullivan. URL: <https://ww2.frost.com/news/press-releases/frost-sullivan-experts-announce-global-smart-cities-raise-market-over-2-trillion-2025/> (дата обращения: 04.06.2021).
11. How many smart cities are there in Europe // European parliament. URL: <https://euagenda.eu/publications/how-many-smart-cities-are-there-in-europe> (дата обращения: 04.06.2021)
12. Smart Cities. How rapid advances in technology are reshaping our economy and society // Deloitte. 2015. URL: <https://www2.deloitte.com/tr/en/pages/public-sector/articles/smart-cities.html> (дата обращения: 04.06.2021).
13. Smart cities: Ranking of European medium-sized cities // Centre of Regional Science, Vienna University of Technology. 2007. URL: http://www.smart-cities.eu/download/smart_cities_final_report.pdf (дата обращения: 04.06.2021).
14. Smart city solutions for the public services landscape // Deloitte. 2019. URL: <https://www2.deloitte.com/us/en/insights/industry/public-sector/government-trends/2020/data-driven-government.html> (дата обращения: 04.06.2021).
15. Strategy // Smart City Berlin. URL: <https://smart-city-berlin.de/en/strategy> (дата обращения: 04.06.2021).
16. Cities in Motion Index // IESE Business School. URL: <https://citiesinmotion.iese.edu/indicecem/index.eng.html?lang=en> (дата обращения: 04.05.2021).
17. E-Government Survey 2020. Digital Government in the Decade of Action for Sustainable Development // Department of Economic and Social Affairs. United Nations. URL: <https://www.un.org/en/desa/2020-united-nations-e-government-survey> (дата обращения: 03.03.2021).
18. Huawei Global Connectivity Index // Huawei. URL: <https://www.huawei.com/minisite/gci/en/> (дата обращения: 04.05.2021).

19. World Digital Competitiveness Ranking // International Institute for Management Development. URL: <https://www.imd.org/wcc/world-competitiveness-center-rankings/world-digital-competitiveness-rankings-2020/> (дата обращения: 04.05.2021).
20. Экспертно-аналитический доклад «Приоритетные направления внедрения технологий умного города в российских городах» // Центр стратегических разработок «Северо-Запад». 2018. URL: <https://www.csr.ru/upload/iblock/bdc/bdc711b002e9651fb2763d98c7f7daa6.pdf> (дата обращения: 26.05.2021).
21. Экспертно-аналитический доклад «Приоритетные направления внедрения технологий умного города в российских городах» // Центр стратегических разработок «Северо-Запад». 2018 URL: <https://www.csr.ru/upload/iblock/bdc/bdc711b002e9651fb2763d98c7f7daa6.pdf> (дата обращения: 02.06.2021).
22. Jaipur Development Authority (JDA) Government. Cisco helps turn Jaipur into a Smart and Safer City // Cisco. URL: https://www.cisco.com/c/dam/global/en_in/assets/pdfs/cisco_helps_turn_jaipur_into_a_smart_and_safer_city_2016.pdf (дата обращения: 05.06.2021).
23. Kelly Hauser. SMART CITIES: HOW SWISS COMPANIES CAN TAKE ADVANTAGE OF THE OPPORTUNITY OF GERMANY'S DIGITAL TRANSFORMATION // Switzerland Global Enterprise URL: <https://www.s-ge.com/ru/article/export-knowhow/20191-c6-germany-smart-city> (дата обращения: 05.06.2021).
24. Smart City Challenge // United States Department of Transportation URL: <https://www.transportation.gov/smartercity> (дата обращения: 05.06.2021).
25. Lai C. S. et al. A review of technical standards for smart cities // Clean Technologies. – 2020. Т. 2. №. 3. С. 290-310.
26. Smart Cities // British Standards Institution (BSI). URL: <https://www.bsigroup.com/en-GB/smart-cities/> (дата обращения: 15.06.2021).
27. White J. M. Standardising the city: A material-discursive genealogy of CPA-I_001, ISO 37120 and BSI PAS 181 : дис. National University of Ireland, Maynooth (Ireland). 2019.
28. Онлайн-курс «Smart cities» // The Open University. URL: <https://www.open.edu/openlearn/ocw/mod/oucontent/view.phpid=67891§ion=1.1> (дата обращения: 15.06.2021).
29. Alliance S. C. Smart Cities Maturity Model and Self-Assessment Tool // Guidance Note for completion of Self-Assessment Tool. – 2014. – С. 1-42.
30. Making cities smarter. Guide for city leaders: Summary of PD 8100 (BSI Group 2016) // UKSPA. 2020. URL: <https://www.ukspa.org.uk/download/making-cities-smarter-guide-for-city-leaders-summary-of-pd-8100-bsi-group-2016> (дата обращения: 15.06.2021).
31. Sustainable cities and communities- ISO 37106 summary Guide // British Standards Institution (BSI). URL: <https://www.bsigroup.com/en-GB/smart-cities/iso-37106-guide/> (дата обращения: 15.06.2021).
32. Города, управляемые данными. От концепции до прикладных решений // PricewaterhouseCoopers. URL: <https://www.pwc.ru/ru/publications/data-driven-city.html> (дата обращения: 15.06.2021)
33. Collection Methodology for Key Performance Indicators for Smart Sustainable Cities // United Nations. URL: <https://unece.org/fileadmin/DAM/hlm/documents/Publications/U4SSC-CollectionMethodologyforKPIfoSSC-2017.pdf> (дата обращения: 15.06.2021).

34. ISO/CD 37122 «Sustainable development in communities — Indicators for Smart Cities» // ISO ((the International Organization for Standardization). 2019.
35. 5 reasons why Barcelona is one of the world's leading smart cities // Catalonia trade and investment. 2019. URL: http://catalonia.com/newsletter_news/news/2019/5-reasons-why-Barcelona-is-one-of-the-worlds-leading-smart-cities.jsp (дата обращения: 15.07.2021).
36. Adler L. How Smart City Barcelona Brought the Internet of Things to Life //Data-samrt city solutions. 2016. URL: <https://datasmart.ash.harvard.edu/news/article/how-smart-city-barcelona-brought-the-internet-of-things-to-life-789> (дата обращения: 15.07.2021).
37. Barcelona Urban Lab: using the city as a testing ground for innovation // Centre for Public Impact. 2018. URL: <https://www.centreforpublicimpact.org/case-study/barcelona-urban-lab> (дата обращения: 15.07.2021).
38. Bolici R., Mora L. The development process of smart city strategies: the case of Barcelona. – 2016.
39. Bosch H. Barcelona: showcase of smart city dynamics //Smart city hub. 2018. URL: <https://smartcityhub.com/technology-innnovation/barcelona-showcase-smart-city-dynamics/> (дата обращения: 15.07.2021).
40. Buscher V., Doody L. Global innovators: international case studies on smart cities //BIS Research Paper. 2013. Т. 135.
41. Capdevila I., Zarlenga M. I. Smart city or smart citizens The Barcelona case //Journal of Strategy and Management. 2015.
42. ECPA Urban Planning. Case Study: 22@ Barcelona Innovation District //Smartcitiesdive. 2017.URL: <https://www.smartcitiesdive.com/ex/sustainablecitiescollective/case-study-22-barcelona-innovation-district/27601/> (дата обращения: 15.07.2021).
43. Ferrer J. R. Barcelona's Smart City vision: an opportunity for transformation //Field Actions Science Reports. The journal of field actions. 2017. Special Issue 16. C. 70 — 75.
44. Jacobs M., Estensoro M. Smart city development in Zorrotzaurre, Bilbao a case analysis // Orkestra. 2020. URL:<https://www.orkestra.deusto.es/images/investigacion/publicaciones/informes/cuadernos-orkestra/200011-smart-city-development-zorrotzaurre-bilbao-a-case-analysis.pdf> (дата обращения 15.07.2021).
45. López G. Málaga Smart City: a wide range of solutions for local energy sustainability, public sector transparency and open government //Joinup. URL: <https://joinup.ec.europa.eu/collection/open-government/document/malaga-smart-city-wide-range-solutions-local-energy-sustainability-public-sector-transparency-and>(дата обращения: 15.07.2021)
46. Madrid, Spain Launches IBM Smarter Cities Project // Smartcitiesdive. 2017. URL: <https://www.smartcitiesdive.com/ex/sustainablecitiescollective/madrid-spain-launches-ibm-smarter-cities-project/316481/> (дата обращения: 15.07.2021).
47. Reimer J. Why Barcelona is a smart city beyond its tech // HERE360. 2020. URL: <https://360.here.com/barcelona-smart-city-2020> (дата обращения: 15.07.2021).
48. Smartcity Málaga Living Lab: a laboratory to create the city of the future // Endesa. 2018. URL: <https://www.endesa.com/en/projects/all-projects/energy-transition/smart-grids/living-lab-malaga-city-future> (дата обращения: 15.07.2021).
49. Spain: Smart cities — new real estate opportunities // Lexology. 2017. URL: <https://www.lexology.com/library/detail.aspxg=ae492002-b4e6-47d5-ab0c-3bf2fe82a419> (дата обращения: 15.07.2021).

50. Veselitskaya N., Karasev O., Beloshitskiy A. Drivers and barriers for smart cities development //Theoretical and Empirical Researches in Urban Management. 2019. T. 14. №. 1. C. 85 — 110.
51. Cross-ministerial Strategic Innovation Promotion Program. Smart City Reference Architecture, White Paper. 2020, first edition // Cabinet Office, Government of Japan. URL: https://www8.cao.go.jp/cstp/stmain/a-whitepaper1_200331_en.pdf (дата обращения: 15.07.2021).
52. Fujisawa Sustainable Smart Town // FujisawaSST. URL: https://fujisawasst.com/EN/wp_en/wp-content/themes/fujisawa_sst/pdf/FSST-ConceptBook.pdf (дата обращения: 15.07.2021).
53. Japan's Smart Cities, Solving Global Issues Such as the SDGs, etc. through Japan's Society 5.0 // Prime Minister of Japan and His Cabinet. URL: [https://www.kantei.go.jp/jp/singi/keikyou/pdf/Japan%27s_Smart_Cities-1\(Main_Report\).pdf](https://www.kantei.go.jp/jp/singi/keikyou/pdf/Japan%27s_Smart_Cities-1(Main_Report).pdf) (дата обращения: 15.07.2021).
54. Nagumo T. Japan's Super City Initiative//Smart City Institute Japan. 2020.URL:<http://enviaments.accion.cat/ACC1O/cat/docs/enviaments/docs/Project7-Tak-Nagumo.pdf> (дата обращения: 15.07.2021).
55. Revitalizing Japan by Realizing Society 5.0: ~ Action Plan for Creating the Society of the Future ~ Overview // Japan Business Federation (Keidanren). 2017. URL:http://www.keidanren.or.jp/en/policy/2017/010_overview.pdf (дата обращения: 15.07.2021).
56. Cassinadri E. et al. Sharing Cities: from vision to reality. A people, place and platform approach to implement Milan's Smart City strategy // International Journal of Sustainable Energy Planning and Management. 2019. T. 24.
57. Dalla mobilità alla transizione energetica: gli otto trend della città intelligente di domani // City-Vision. URL: <https://city-vision.it/otto-trend-citta-intelligente/> (дата обращения: 15.07.2021).
58. Innovation + Inclusion. Milan's periphery as a laboratory for Social and Economic Innovation // Municipality of Milan. Urban Economy and Employment. 2018. URL: https://urbact.eu/sites/default/files/iap_milan_2018_-en.pdf (дата обращения: 15.07.2021).
59. Internet of Things // Politecnico di Milano – Dipartimento di Ingegneria Gestionale. URL: <https://www.osservatori.net/en/research/active-observatories/internet-of-things> (дата обращения: 15.07.2021).
60. Milan strategy for Smart City: technologies enabling economic boost and social inclusion // Municipality of Milan. Urban Economy and Employment. 2019. URL: http://www.ponmetro.it/wp-content/uploads/2019/12/MI_Siragusa.pdf (дата обращения: 15.07.2021).
61. Singapore, Helsinki and Zurich triumph in global smart city index // Institute for Management Development (IMD). 2020. <https://www.imd.org/smart-city-observatory/smart-city-index/> (дата обращения: 15.07.2021).
62. Smart Cities and Inclusive Growth // OECD. URL: https://www.oecd.org/cfe/cities/OECD_Policy_Paper_Smart_Cities_and_Inclusive_Growth.pdf (дата обращения: 15.07.2021).
63. Smart City Index 2020 Sostenibilità// EY Advisory S.p.A. 2020. URL: https://assets.ey.com/content/dam/ey-sites/ey-com/it_it/generic/generic-content/ey_smarterindex_sostenibilita_marzo2020.pdf (дата обращения: 15.07.2021).
64. Цифровизация: Рынок цифровых платежей в Индонезии // Пресс-служба Central Asia International Development. 2019 URL: <http://kabar.kg/news/tcifrovizaciia-rynek-tcifrovyykh-platezhei-v-indonezii/> (дата обращения: 10.08.2021).

65. Gervasius Samosir. Can Indonesia Achieve '100 Smart Cities' by 2045 // YCP Solidiance. 2020 URL: <https://ycpsolidiance.com/white-paper/can-indonesia-achieve-100-smart-cities-by-2045> (дата обращения: 09.08.2021).
66. Indonesia International Smart City Expo // 202. URL: <https://www.iismex.com/> (дата обращения: 09.08.2021).
67. Pratama Arif Budy. Smart city narrative in Indonesia: comparing policy documents in four cities // Public Administration Issues. 2018. Special issue II URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/smart-city-narrative-in-indonesia-comparing-policy-documents-in-four-cities> (дата обращения: 10.08.2021).
68. SmartCityIndonesia // Tips coffe. URL: <https://www.smartcityindonesia.com/> (дата обращения: 10.08.2021).
69. Морозов М. Как Китай из рыбацкой деревушки создал мирового лидера инноваций // Свободная Пресса. Китай сегодня. 2020 URL: <https://svpressa.ru/economy/article/279018/> (дата обращения 13.08.2021).
70. Теркина Д.А. Китайский опыт цифровой трансформации экономики // РСМД. 2019 URL: <https://russiancouncil.ru/analytics-and-comments/columns/asian-kaleidoscope/kitayskiy-optyt-tsifrovoy-transformatsii-ekonomiki/> (дата обращения 13.08.2021).
71. Тэббитт С. С мобильными технологиями китайские города могут стать "умнее" западных //Беспроводные технологии. – 2016. – №. 1. – С. 50-52.
72. Chris Quan. Top 8 Smart Cities in China // China Highlights. 2021. URL: <https://www.chinahighlights.com/travelguide/top-china-smart-cities.htm> (дата обращения 13.08.2021).
73. Future Cities Advisory Outlook. Urban Technologies in China // UN-Habitat. 2020 URL: <https://unhabitat.org/china> (дата обращения 13.08.2021).
74. Choi Y. S. Smart city development projects in the Republic of Korea // R-Economy. 2020. Vol. 6. Iss. 1. 2020.T. 6. №. 1. C. 40-49.
75. Myeong S., Kim Y., Ahn M. J. Smart City Strategies—Technology Push or Culture Pull A Case Study Exploration of Gimpo and Namyangju, South Korea //Smart Cities. – 2021. T. 4. №. 1. C. 41-53.
76. Noh Jae-in, Michael Manning, Jill L. Tao. What Makes a City Smart and Green in South Korea // HEINRICH-BÖLL-STIFTUNG Hong-Kong. 2020. URL: <https://hk.boell.org/en/2020/10/07/what-makes-city-smart-and-green-south-korea> (дата обращения: 14.08.2021).
77. Sejong National Smart City (the 1st white paper) // Smart City Korea. URL: https://drive.google.com/file/d/17OmHavAfxF_ZkyPmb9BlFHsQuug-Nw7S/view (дата обращения: 14.08.2021).
78. Smart Cities South Korea Market Intelligence Report //Intralink Limited. 2019 URL: https://www.intralinkgroup.com/Syndication/media/Syndication/Reports/South-Korea_Market-Intelligence-Report_Smart-Cities_Compressed.pdf (дата обращения: 14.08.2021).
79. Veselitskaya N., Karasev O., Beloshitskiy A. Drivers and barriers for smart cities development //Theoretical and Empirical Researches in Urban Management. 2019. T. 14. № 1. C. 85 — 110.
80. Портиков В.Я. Шанхайская экспериментальная зона свободной торговли //Контуры глобальных трансформаций: политика, экономика, право. 2020. Т. 13. № 3.
81. Fleming C. Growing an open, smart city ecosystem // Esri Smart Communities. 2016. URL: <https://www.esri.com/~/media/Files/Pdfs/industries/government/local/2016-02-charlotte-icma-esri-case-study.pdf> (дата обращения: 15.07.2021).

82. Future cities advisory outlook. Urban technologies in China // UN-Habitat China Future Cities Council. 2020. URL: https://unhabitat.org/sites/default/files/2020/08/fcao_2020_20200522_re.pdf (дата обращения: 15.07.2021).
83. High Growth Entrepreneurship // Charlotte Business Resources. URL: <https://charlottebusinessresources.com/growing/entrepreneurship/> (дата обращения: 15.07.2021).
84. Lea R. J. Smart cities: An overview of the technology trends driving smart cities. 2017.
85. Smart Cities and Inclusive Growth // OECD. 2020 URL: https://www.oecd.org/cfe/cities/OECD_Policy_Paper_Smart_Cities_and_Inclusive_Growth.pdf (дата обращения: 15.07.2021).
86. Smart Cities of the future: 7 things that successful cities do // IoT Analytics. URL: <https://iot-analytics.com/smart-cities-future-7-things-successful-cities-do/> (дата обращения: 15.07.2021).
87. Smart Cities. How rapid advances in technology are reshaping our economy and society // Deloitte. 2015. URL: <https://www2.deloitte.com/content/dam/Deloitte/tr/Documents/public-sector/deloitte-nl-ps-smart-cities-report.pdf> (дата обращения: 15.07.2021).
88. Smart cities: Digital solutions for a more livable future // McKinsey Global Institute. 2018. URL: <https://www.mckinsey.com/~/media/McKinsey/Business%20Functions/Operations/Our%20Insights/Smart%20cities%20Digital%20solutions%20for%20a%20more%20livable%20future/MGI-Smart-Cities-Executive-summary.pdf> (дата обращения: 15.07.2021).
89. The UK Smart Cities Agenda // Carley Consult. 2020. URL: <https://www.carleyconsult.com/article/the-uk-smart-cities-agenda> (дата обращения: 15.07.2021).
90. USA: Envision Charlotte, North Carolina // GSMA: Connected Living. 2012. URL: https://www.gsma.com/iot/wp-content/uploads/2013/03/cl_sc_envision_03_131.pdf (дата обращения: 15.07.2021)
91. Василенко И.А., Михайлова Е.В. Европейский опыт формирования социально-политической концепции «умного города» // Мировая экономика и международные отношения. 2020. Т. 64. № 9. С. 83 — 95.
92. Города, основанные на данных: что необходимо для их создания // Сколково. URL: https://sk.skolkovo.ru/storage/file_storage/3e870078-8e45-43d1-9b29-db4d18eaa516/SKOLKOVO_Data_Based_City_Report_Full_2019-11_ru.pdf (дата обращения: 15.07.2021).
93. Ильина И. Почему в России сложно создавать умные города // Научно-образовательный портал IQ 2016. URL: <https://iq.hse.ru/news/191493819.html> (дата обращения: 15.07.2021).
94. Borsboom-van Beurden J. et al. Smart city guidance package for integrated planning and management // Action cluster integrated planning/policy and regulations. 2017. URL: <https://eusmarcities.eu/sites/default/files/2017-09/SCGP%20Intermediate%20version%20.pdf> (дата обращения: 15.07.2021).
95. Smart Cities // Deloitte. 2015. URL: <https://www2.deloitte.com/tr/en/pages/public-sector/articles/smart-cities.html> (дата обращения: 15.07.2021).
96. The challenge of paying for smart cities projects// Deloitte Development LLC. 2018. URL: <https://www2.deloitte.com/content/dam/Deloitte/us/Documents/public-sector/us-ps-the-challenge-of-paying-for-smart-cities-projects.pdf> (дата обращения: 15.07.2021).
98. Города, управляемые данными. От концепции до прикладных решений // PwC URL: <https://www.pwc.ru/ru/publications/data-driven-city.html> (дата обращения: 15.07.2021).

99. Data Innovation Programme Office (DIPO) // Smart Nation Singapore. URL: <https://www.smarnation.gov.sg/what-is-smart-nation/initiatives/Startups-and-Businesses/data-innovation-programme-office-dipo> (дата обращения: 15.07.2021).
100. Digital economy framework for action // Infocomm media development authority. 2018. URL: <https://www.imda.gov.sg/-/media/imda/files/sg-digital/sgd-framework-for-action.pdfla=en> (дата обращения: 15.07.2021).
101. Digital government blueprint «A Singapore government that is digital to the core, and serves with heart». 2020. URL: https://www.smarnation.gov.sg/docs/default-source/default-document-library/dgb-public-document_30dec20.pdfsfvrsn=626dc45f_2 (дата обращения: 15.07.2021).
102. Digital Government Services // Smart Nation Singapore. URL: <https://www.smarnation.gov.sg/what-is-smart-nation/initiatives/Digital-Government-Services> (дата обращения: 15.07.2021).
103. Digital readiness blueprint // Ministry of Communications and information. 2017. URL: MCI_Blueprint%20Report_FINAL.PDF (дата обращения: 15.07.2021).
104. Felice V. Singapore from smart city to smart nation // Center for Digital Society (CfDS). 2020. URL: <https://cfds.fisipol.ugm.ac.id/wp-content/uploads/sites/1423/2021/02/63-CfDS-Case-Study-Singapore-from-Smart-City-to-Smart-Nation.pdf> (дата обращения: 15.07.2021).
105. Health // Smart Nation Singapore. URL: <https://www.smarnation.gov.sg/what-is-smart-nation/initiatives/Health> (дата обращения: 15.07.2021).
106. Keeton R. When Smart Cities are Stupid // International New Town Institute. 2021. URL: <http://www.newtowninstitute.org/spip.phparticle1078> (дата обращения: 15.07.2021).
107. Smart Cities of the future: 7 things that successful cities do // IoT Analytics. URL: <https://iot-analytics.com/smart-cities-future-7-things-successful-cities-do/> (дата обращения: 15.07.2021).
108. Startups and Businesses // Smart Nation Singapore. URL: <https://www.smarnation.gov.sg/what-is-smart-nation/initiatives/Startups-and-Businesses> (дата обращения: 15.07.2021).
109. Strategic National Projects // Smart Nation Singapore. URL: <https://www.smarnation.gov.sg/what-is-smart-nation/initiatives/Strategic-National-Projects> (дата обращения: 15.07.2021).
110. Transforming Singapore Through Technology // Smart Nation Singapore. URL: <https://www.smarnation.gov.sg/> (дата обращения: 15.07.2021).
111. Transport // Smart Nation Singapore. URL: <https://www.smarnation.gov.sg/what-is-smart-nation/initiatives/Transport> (дата обращения: 15.07.2021).
112. Urban Living // Smart Nation Singapore. URL: <https://www.smarnation.gov.sg/what-is-smart-nation/initiatives/Urban-Living> (дата обращения: 15.07.2021).
113. Vibrant History // Health City Novena. URL: <https://www.ttsh.com.sg/About-TTSH/healthcitynovena/Pages/default.aspx> (дата обращения: 15.07.2021).
114. Welcome to CorpPass // CorpPass URL: https://www.corppass.gov.sg/cpauth/login/homepageURL=%2F&TAM_OP=login (дата обращения: 15.07.2021).

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

www.consultant.ru – справочная система «КонсультантПлюс»;

www.garant.ru – справочная система «Гарант»;

<http://window.edu.ru> – единое окно доступа к образовательным ресурсам

<http://www.gks.ru> – сайт Федеральной службы государственной статистики;

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Управление развитием умных регионов: международные практики

Сведения об оснащенности дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Периферийное устройство Персональные компьютеры по количество обучающихся Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами Подключение к сети Интернет	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM

		<p>соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Периферийное устройство</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
3	Самостоятельная работа студентов	<p>Периферийное устройство</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p> <p>Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p>
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Периферийное устройство</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p> <p>Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p>

5	Консультации	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Периферийное устройство</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p> <p>Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p>
---	--------------	--	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Взаимодействие государства и бизнеса в
условиях цифровой трансформации

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Дербенева Валентина Валерьевна	кандидат экономических наук, доцент	Доцент	теории, методологии и правового обеспечения государственного и муниципального управления
2	Певная Мария Владимировна	доктор социологических наук, доцент	Заведующий кафедрой	социологии и технологий государственного и муниципального управления
3	Сыманюк Нина Васильевна	кандидат юридических наук, без ученого звания	Доцент	теории, методологии и правового обеспечения государственного и муниципального управления
4	Тургель Ирина Дмитриевна	доктор экономических наук, профессор	Заведующий кафедрой	теории, методологии и правового обеспечения государственного и муниципального управления

Рекомендовано учебно-методическим советом института Институт экономики и управления

Протокол № 13 от 11.06.2021 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Дербенева Валентина Валерьевна, Доцент, теории, методологии и правового обеспечения государственного и муниципального управления
- Певная Мария Владимировна, Заведующий кафедрой, социологии и технологий государственного и муниципального управления
- Сыманюк Нина Васильевна, Доцент, теории, методологии и правового обеспечения государственного и муниципального управления
- Тургель Ирина Дмитриевна, Заведующий кафедрой, теории, методологии и правового обеспечения государственного и муниципального управления

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Смешанная модель обучения с использованием онлайн-курса УрФУ;
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

*Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получать упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания; Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
Раздел 1	Цифровизация взаимодействия бизнеса и государства: понятия, подходы, нормативно-правовое регулирование	
Тема 1.1.	Роль процессов цифровизации в развитии современного общества	Изучение роли процессов цифровизации на современном этапе развития общества
Тема 1.2.	Нормативно-правовые основы цифровизации взаимодействия государства и бизнеса	Изучение нормативно-правовых основ цифрового взаимодействия и функционирования государства как платформы, а также особенностей цифровизации процессов в сфере взаимодействия общества, бизнеса, государства
Тема 1.3.	Характеристика автоматизированных информационных систем и сервисов, используемых для	Изучение концепции ООН «GoodGovernance» и принципов открытости, участия и подотчетности институтов публичного управления. Ознакомление со стандартами открытости государственного управления и механизмами его реализации.

	взаимодействия государства и бизнеса в РФ	Изучение мировых трендов цифровой трансформации государственного управления в логике продвижения к открытости
Раздел 2	Трансформация государственного контроля деятельности бизнеса в условиях цифровизации	
Тема 2.1.	Цифровизация взаимодействия бизнеса и государства в сфере налогообложения	Изучение особенностей налогообложения и налоговых последствий для цифрового бизнеса, криптовалюты. Изменения во взаимодействии бизнеса и государства в сфере налогообложения посредством применения цифровых технологий
Тема 2.2.	Цифровизация взаимодействия бизнеса и государства в сфере регулирования потребительских рынков	Изучение особенностей цифрового взаимодействия бизнеса и государства в сфере регулирования потребительских рынков
Тема 2.3.	Издержки цифровизации государственного контроля: виды, последствия, механизмы компенсации	Изучение видов, последствий, механизмов компенсации издержек цифровизации государственного контроля
Раздел 3.	Цифровизация и создание благоприятных условий ведения бизнеса	
Тема 3.1.	Цифровизация взаимодействия власти и бизнеса в процессе разработки регуляторной политики	Изучение вопросов цифрового взаимодействия власти и бизнеса в процессе разработки регуляторной политики
Тема 3.2.	Цифровые сервисы, способствующие созданию благоприятной бизнес-среды	Изучение основных цифровых сервисов, способствующих эффективному взаимодействию бизнеса и государства
Тема 3.3.	Проблемы и перспективы развития цифрового взаимодействия государства и бизнеса	Изучение основных проблем и перспектив развития цифрового взаимодействия государства и бизнеса

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Взаимодействие государства и бизнеса в условиях цифровой трансформации

Электронные ресурсы (издания)

1. ; Экономическое развитие в цифровую эпоху : материалы конференций.; Дело, Москва; 2019; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563598> (Электронное издание)

2. ; Цифровое будущее государственного управления по результатам : материалы конференций.; Дело, Москва; 2019; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563449> (Электронное издание)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

Электронный образовательный курс на платформе [openedu.ru/ " Взаимодействие государства и бизнеса в условиях цифровой трансформации"](https://openedu.ru/course/urfu/GOVBUSINESS/) <https://openedu.ru/course/urfu/GOVBUSINESS/>

1. Мамычев, А. Ю. Мир в цифровую эпоху: политика, право и экономика в XXI веке: кол-лективная монография / А.Ю. Мамычев, Я.В. Гайворонская, Д.А. Петрова и др. М.: ИЦ РИОР : НИЦ ИНФРА-М, 2020. 216 с.

2 Экономическое развитие в цифровую эпоху / А.С. Аброскин, Ю.К. Зайцев, Г.И. Идрисов, А.Ю. Кнобель, Е.А. Пономарева. М.: Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2019. 88 с.

3 Уколов, В. Ф. Цифровизация: взаимодействие реального и виртуального секторов эко-номики: монография / В.Ф. Уколов, В.В. Черкасов. М.: ИНФРА-М, 2019. 203 с.

4 Налоги в цифровой экономике. Теория и методология : монография / под ред. И.А. Майбурова, Ю.Б. Иванова. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2019. 279 с.

5 Цифровые технологии налогового администрирования : монография / под ред. И.А. Майбурова, Ю.Б. Иванова. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2019. 263 с.

6 Голодникова А. Е., Ефремов А. А., Соболь Д. В., Цыганков Д. Б., Шклярук М. С. Регуляторная политика в России: основные тенденции и архитектура будущего. М.: Центр стратегических разработок, 2018.

7 Оценка регулирующего воздействия и регуляторная политика : учеб. пособие / под общ. ред. И.Д. Тургель. М.: ИНФРА-М, 2018. 223 с.

8 Государственная программа Российской Федерации «Информационное общество» утв. Постановлением Правительства РФ от 15 апреля 2014 г. N 313 (дата доступа 16.04.2020) <https://digital.gov.ru/ru/activity/programs/1/>

9 Национальная программа «Цифровая экономика Российской Федерации» утв. решением президиума Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам 24 декабря 2018 года (дата доступа 16.04.2020) <https://digital.gov.ru/ru/activity/directions/858/>

10 Абдрахманова Г. И., Вишневский К. О. Что такое цифровая экономика Тренды, компетенции, измерение: докл. к XX Апр. междунар. науч. конф. по проблемам развития экономики и общества, Москва, 9-12 апр. 2019 г.; науч. ред. Л.М. Гохберг; Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики». – 2019. (дата доступа 16.04.2020) <https://publications.hse.ru/chapters/290233040>

11 Халин В. Г., Чернова Г. В. Цифровизация и ее влияние на российскую экономику и общество: преимущества, вызовы, угрозы и риски //Управленческое консультирование. 2018. №. 10 (118). (дата доступа 16.04.2020) <https://www.acjournal.ru/jour/article/view/943>

- 12 Стырин Е. М., Дмитриева Н. Е., Синятуллина Л. Х. Государственные цифровые платформы: от концепта к реализации //Вопросы государственного и муниципального управления. 2019. №. 4.
- 13 О федеральной государственной информационной системе координации информатизации. Постановление Правительства РФ от 14 ноября 2015 г. № 1235.
- 14 Концепция развития и функционирования в Российской Федерации системы налогового мониторинга, утв. расп. Пр-ва РФ от 21 февраля 2020 г. № 381-р.
- 15 Березина Е.В., Баландина А.С., Беломытцева О.С. Налоговый мониторинг как способ цифровизации налогового администрирования в Российской Федерации // Налоги и налогообложение. 2020. № 2. DOI: 16.7256/2454-065X.2020.2.32689 URL: https://nbpublish.com/library_read_article.phpid=32689.
- 16 Полянин А. В., Соболева Ю. П., Тарновский В. В. Цифровизация процессов малого и среднего предпринимательства // Управленческое консультирование. 2020. № 4. С. 80–96.
- 17 Трутнев Д. Р. Оценка эффективности управления государственными информационными системами //Информационные ресурсы России. 2018. №. 2. С. 20-23.
- 18 Трутнев Д. Р. Оценка эффективности государственных информационных систем: опыт применения ценностноориентированного подхода //Информационные ресурсы России. – 2017. №. 6. С. 2-5.
19. Приказ ФНС России от 01.07.2019 N ММВ-7-12/333@ "О вводе в промышленную эксплуатацию программного обеспечения, реализующего автоматизацию технологических процессов ФНС России в составе подсистем и компонент АИС "Налог-3".
- 20 Распоряжение Правительства Российской Федерации от 10.02.2014 № 162-р. План мероприятий ("дорожная карта") «Совершенствование налогового администрирования» [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс: справочная правовая система: [сайт]. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_158817 (дата обращения: 18.03.2018).
- 21 Указ Президента Российской Федерации от 9 мая 2017 г. №203 «О стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы».
- 22 Горбунова Е.С. Автоматизированная информационная система «Налог – 3» как единое централизованное информационное пространство Федеральной налоговой службы России // Наука и образование сегодня. 2019. стр. 33-39.
- 23 Р.А. Петухова, Я.А. Григорьева. Налоговое администрирование в условиях цифровой экономики// Вестник Томского государственного университета. Экономика. 2019. № 46. С.303-316.
- 24 Семенова Г.Н., Маршавина Л.Я. Взаимодействие налоговых органов с налогоплательщиками // Вестник Московского государственного областного университета. Серия: Экономика. 2018. № 2. С. 225–235. DOI: 26 18384/2310-6646-2018-2-225-235.
- 25 Постановление Правительства Российской Федерации от 17 декабря 2012 г. № 1318 «О порядке проведения федеральными органами исполнительной власти оценки регулирующего воздействия проектов нормативных правовых актов, проектов поправок к проектам федеральных законов и проектов решений совета Евразийской экономической комиссии, а также о внесении изменений в некоторые акты Правительства Российской Федерации».
- 26 Приказ Минэкономразвития России от 27 мая 2013 г. № 290 «Об утверждении формы сводного отчета о проведении оценки регулирующего воздействия, формы заключения об оценке регулирующего воздействия, методики оценки регулирующего воздействия».
- 27 Постановление Правительства Российской Федерации от 30 января 2015 г. № 83 «О проведении оценки фактического воздействия нормативных правовых актов, а также о внесении изменений в некоторые акты Правительства Российской Федерации».

28. Методические рекомендации по организации и проведению процедуры оценки регулирующего воздействия проектов нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации и экспертизы нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации (утв. приказом Министерства экономического развития РФ от 26 марта 2014 г. № 159).

29 Федеральный закон «О внесении изменения в статью 333.35 части второй Налогового кодекса Российской Федерации» от 29.07.2018 № 234-ФЗ.
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_303424/

30 Федеральный закон от 06.04.2011 № 63-ФЗ (ред. от 23.06.2016) «Об электронной подписи» (с изм. и доп., вступ. в силу с 31.12.2017). http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_112701/

31 Федеральный закон от 03.07.2016 № 290-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О применении контрольно-кассовой техники при осуществлении наличных денежных расчетов и (или) расчетов с использованием платежных карт» и отдельные законодательные акты Российской Федерации».

32 Приказ ФНС России от 13.11.2019 № ММВ-7-1/569@ «Об утверждении Порядка представления экземпляра составленной годовой бухгалтерской (финансовой) отчетности и аудиторского заключения о ней в целях формирования государственного информационного ресурса бухгалтерской (финансовой) отчетности» (Зарегистрировано в Минюсте России 10.12.2019 № 56754).

33 Порядком представления налоговой декларации (расчета) в электронном виде по телекоммуникационным каналам связи, утвержденным приказом МНС России от 02.04.2002 № БГ-3-32/169.

34 Федеральный закон «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» от 05.04.2013 № 44-ФЗ.
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_144624/.

35 Федеральный закон «О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц» от 18.07.2011 № 223-ФЗ. http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_116964/.

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

www.consultant.ru – справочная система «КонсультантПлюс»;

www.garant.ru – справочная система «Гарант»;

<http://window.edu.ru> – единое окно доступа к образовательным ресурсам

<http://www.gks.ru> – сайт Федеральной службы государственной статистики;

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Взаимодействие государства и бизнеса в условиях цифровой трансформации

Сведения об оснащенности дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Периферийное устройство Персональные компьютеры по количеству обучающихся Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами Подключение к сети Интернет	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Периферийное устройство Персональные компьютеры по количеству обучающихся Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами Подключение к сети Интернет	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES

3	Консультации	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Периферийное устройство</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p> <p>Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p>
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Периферийное устройство</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p> <p>Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p>
5	Самостоятельная работа студентов	<p>Периферийное устройство</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p>	<p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p> <p>Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p>

		Подключение к сети Интернет	
--	--	-----------------------------	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Финансовые ресурсы развития Умного
региона

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Тургель Ирина Дмитриевна	доктор экономических наук, профессор	Заведующий кафедрой	теории, методологии и правового обеспечения государственного и муниципального управления

Рекомендовано учебно-методическим советом института Институт экономики и управления

Протокол № 13 от 11.06.2021 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Тургель Ирина Дмитриевна, Заведующий кафедрой, теории, методологии и правового обеспечения государственного и муниципального управления

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

*Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания; Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
Раздел 1	Оценка финансовых ресурсов	Рассматривается состав финансовых ресурсов, структура и динамика источников финансирования, определяется размер каждого из ресурсов. Устанавливаются факторы изменения их объема.
Раздел 2	Государственные программы и проекты	Рассматриваются государственные программы как инструмент финансирования, дается понятие и классификация. Рассматриваются государственные проекты, как инструмент финансирования, дается понятие и их классификация
Раздел 3	Национальные программы и проекты финансирования smart cities	Рассматриваются национальные программы и проекты финансирования развития умных городов. Выделяется специфика реализации национальных программ в РФ, странах Западной Европы и США, странах с развивающимися рынками, постсоциалистических странах.
Раздел 4	Правовые аспекты финансирования развития smartcity	Правовое регулирование финансирования развития технологий smartcity. Умный город будет рассмотрен как информационная инфраструктура финансовой деятельности муниципального образования, в целях обеспечения информационной безопасности
Раздел 5	Государственно-частное партнерство в интересах цифровой трансформации городского хозяйства	Рассматривается перспективный инструмент финансирования проектов smartcity на основе объединения ресурсов частного и публичного партнера. Исследуется законодательная база ГЧП в России и проблематика реализации проектов в российских условиях. Рассматривается успешный мировой и

		отечественный опыт реализации проектов смарт-сити в ГЧП-формате.
--	--	--

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Финансовые ресурсы развития Умного региона

Электронные ресурсы (издания)

1. ; Внешнеторговая деятельность: инфраструктурное обеспечение цифровизации экономики : учебное пособие.; Омский государственный технический университет, Омск; 2020; <http://www.iprbookshop.ru/115414.html> (Электронное издание)
2. , Камневой, , Е. В., Симоновой, , М. М., Полевой, , М. В.; Цифровая экономика: социально-психологические и управленческие аспекты : коллективная монография.; Прометей, Москва; 2019; <http://www.iprbookshop.ru/94580.html> (Электронное издание)
3. Быковская, , Е. В.; Проблемы и перспективы развития цифровой экономики России: возможности инновационно-технологического развития индустриального сектора с целью повышения его стратегической конкурентоспособности : монография.; Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, Тамбов; 2019; <http://www.iprbookshop.ru/99781.html> (Электронное издание)
4. , Малинецкого, , Г. Г., Иванова, , В. В., Верника, , П. А.; Проектирование цифрового будущего. Научные подходы Коллективная монография; Техносфера, Москва; 2020; <http://www.iprbookshop.ru/108028.html> (Электронное издание)
5. , Веселовского, , М. Я., Измайловой, , М. А.; Инновационно-технологическая трансформация промышленности в регионах России как инструмент достижения стратегических целей на пути становления цифровой экономики : коллективная монография.; Научный консультант, Москва; 2019; <http://www.iprbookshop.ru/104991.html> (Электронное издание)

Печатные издания

1. Попов, Е. В.; Умные города : монография.; Юрайт, Москва; 2020 (1 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

Государственная программа Российской Федерации «Информационное общество» утв. Постановлением Правительства РФ от 15 апреля 2014 г. N 313 (дата доступа 16.04.2020) <https://digital.gov.ru/ru/activity/programs/1/>

Национальная программа «Цифровая экономика Российской Федерации» утв. решением президиума Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам 24 декабря 2018 года (дата доступа 16.04.2020) <https://digital.gov.ru/ru/activity/directions/858/>

Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017–2030 годы», утв. Указом Президента РФ от 9 мая 2017 г. № 203.

Абдрахманова Г. И., Вишневский К. О. Что такое цифровая экономика? Тренды, компетенции, измерение: докл. к XX Апр. междунар. науч. конф. по проблемам развития экономики и общества, Москва, 9-12 апр. 2019 г.; науч. ред. Л.М. Гохберг; Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики». – 2019. (дата доступа 16.04.2020) <https://publications.hse.ru/chapters/290233040>

Халин В. Г., Чернова Г. В. Цифровизация и ее влияние на российскую экономику и общество: преимущества, вызовы, угрозы и риски //Управленческое консультирование. – 2018. – №. 10 (118). (дата доступа 16.04.2020) <https://www.acjournal.ru/jour/article/view/943>

Стырин Е. М., Дмитриева Н. Е., Синятуллина Л. Х. Государственные цифровые платформы: от концепта к реализации //Вопросы государственного и муниципального управления. – 2019. – №. 4. (дата доступа 16.04.2020)

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

www.consultant.ru – справочная система «КонсультантПлюс»;

www.garant.ru – справочная система «Гарант»;

<http://window.edu.ru> – единое окно доступа к образовательным ресурсам

<http://www.gks.ru> – сайт Федеральной службы государственной статистики;

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Финансовые ресурсы развития Умного региона

Сведения об оснащенности дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM

		<p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Периферийное устройство</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
2	Практические занятия	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Периферийное устройство</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
3	Консультации	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Периферийное устройство</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с</p>	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES

		санитарными правилами и нормами Подключение к сети Интернет	
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Периферийное устройство Персональные компьютеры по количеству обучающихся Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами Подключение к сети Интернет	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
5	Самостоятельная работа студентов	Периферийное устройство Персональные компьютеры по количеству обучающихся Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами Подключение к сети Интернет	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Общие подходы к стратегическому
планированию

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Караваева Наталья Михайловна	кандидат экономических наук, без ученого звания	Доцент	экономики и управления строительством и рынком недвижимости

Рекомендовано учебно-методическим советом института Институт экономики и управления

Протокол № 13 от 11.06.2021 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Караваева Наталья Михайловна, Доцент, экономики и управления строительством и рынком недвижимости

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

*Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания; Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
Раздел 1	СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ БАЗОВЫХ ОТРАСЛЕЙ НАЦИОНАЛЬНОЙ ЭКОНОМИКИ	Стратегии развития сырьевого сектора экономики. Стратегии развития экономики высокого передела. Стратегии развития сегмента услуг
Раздел 2	СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ РЕГИОНОВ РОССИИ	Принципы формирования стратегии развития регионов и территорий России. Специфика развития регионов. Идентификация естественных конкурентных преимуществ регионов. Теория исторического развития регионов. Объективные процессы деградации отраслей экономики, связанных с товарным производством. Управление на уровне регионов. Цели и задачи управления.

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общие подходы к стратегическому планированию

Электронные ресурсы (издания)

1. Тургель, И. Д.; Монофункциональные города России: от выживания к устойчивому развитию : монография.; Директ-Медиа, Москва; 2014; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=230106> (Электронное издание)
2. Бережнов, Г. В.; Стратегия конкурентного развития региона : учебник.; Дашков и К°, Москва; 2020; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600299> (Электронное издание)
3. , Сильвестров, С. Н., Ларионов, И. К.; Экономическая система России: стратегия развития : научно-популярное издание.; Дашков и К°, Москва; 2019; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496194> (Электронное издание)
4. Абрамов, , Р. А.; Стратегическое управление развитием территории : учебное пособие.; Ай Пи Ар Медиа, Саратов; 2018; <http://www.iprbookshop.ru/92116.html> (Электронное издание)
5. Реброва, , Н. П.; Территориальный маркетинг : учебное пособие.; Прометей, Москва; 2018; <http://www.iprbookshop.ru/94552.html> (Электронное издание)
6. Рогова, , Т. Н.; Стратегическое инновационное развитие в системе региональной финансово-экономической безопасности: теория и практика; Ульяновский государственный технический университет, Ульяновск; 2020; <http://www.iprbookshop.ru/106140.html> (Электронное издание)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Международная база цитирований Web of Science - <https://apps.webofknowledge.com/>
2. Международная база цитирований Scopus - <https://www.scopus.com/>
3. Электронный научный архив УрФУ - <http://elar.urfu.ru/>
4. Справочно-библиографическая система - <http://search.ebscohost.com/>
5. Научная электронная библиотека - <http://elibrary.ru/>
6. Российская государственная библиотека (Москва) – РГБ <http://www.rsl.ru/>
7. Российская национальная библиотека (Санкт-Петербург) - <http://www.nlr.ru/>
8. Свердловская областная универсальная научная библиотека им. В.Г. Белинского
http://book.uraic.ru/el_library

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

- <http://www.yandex.ru/>,
<https://www.google.ru/>
www.upn.ru

<http://rgud.ru>

Госкомстат www.gks.ru

ЕМИСС www.fedstat.ru

Минфин России <http://minfin.ru/>

Казначейство России www.roskazna.ru

Банк России www.cbr.ru

<https://100gorodov.ru/knowledge>

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общие подходы к стратегическому планированию

Сведения об оснащенности дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Периферийное устройство Персональные компьютеры по количеству обучающихся Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами Подключение к сети Интернет	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Периферийное устройство	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES

		<p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	
3	Консультации	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Периферийное устройство</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p> <p>Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p>
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Периферийное устройство</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p> <p>Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p>

5	Самостоятельная работа студентов	<p>Периферийное устройство</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p> <p>Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p>
---	----------------------------------	--	---