

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор по образовательной  
деятельности

\_\_\_\_\_ С.Т. Князев  
«\_\_» \_\_\_\_\_

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

<b>Код модуля</b>	<b>Модуль</b>
1158642	Методология менеджмента

Екатеринбург

<b>Перечень сведений о рабочей программе модуля</b>	<b>Учетные данные</b>
<b>Образовательная программа</b> 1. Умный регион: устойчивое развитие в цифровой экономике	<b>Код ОП</b> 1. 38.04.02/33.12
<b>Направление подготовки</b> 1. Менеджмент	<b>Код направления и уровня подготовки</b> 1. 38.04.02

Программа модуля составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Караева Наталья Михайловна	кандидат экономических наук, без ученого звания	Доцент	экономики и управления строительством и рынком недвижимости

**Согласовано:**

Управление образовательных программ

Р.Х. Токарева

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ **Методология менеджмента**

## 1.1. Аннотация содержания модуля

Дисциплины модуля расширяют кругозор студентов в области методологии, методов и технологий исследований в менеджменте и экономических решений агентов рынка на микроуровне и мезоуровне в условиях неопределенности и риска. Дисциплина «Методологические основы менеджмента» позволяет изучить теоретические знания и освоить практические навыки, необходимые для разработки и принятия управленческих решений и методов эффективного управления. Целью дисциплины «Методы исследования в менеджменте» является формирование представлений студентов об особенностях организации научно-исследовательской работы в процессе обучения в магистратуре; выработка навыков планирования и организации научных исследований в менеджменте; обучение приемам и способам проведения научно-прикладных исследований и представления их результатов. Дисциплина «Управленческая экономика» знакомит студентов с основными проблемами управления экономикой хозяйственных единиц, возникающими перед ними на микроуровне и ведущими методологическими принципами принятия управленческих решений на базе анализа экономических процессов и показателей работы субъектов хозяйственной деятельности. Основное внимание уделяется изучению методологии принятия эффективных экономических решений в различных конкурентных условиях, определяющих успешное развитие хозяйствующих субъектов в современных условиях. Дисциплина «Современный стратегический анализ» развивает концепцию управления социально-экономическими системами, а также вырабатывает навыки использования практических методов при долгосрочном управлении организациями в условиях высокой динамичности среды. В этой связи структура курса ориентирована на экономическое содержание и человеческий фактор в управлении. В курсе представлены современные методы управления, инструменты мотивации управления в разных культурах, требования к ответственному ведению бизнеса в разных странах при формировании и реализации международных стратегий.

## 1.2. Структура и объем модуля

Таблица 1

№ п/п	Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах
1	Современный стратегический анализ	3
2	Управленческая экономика	3
3	Методы исследований в менеджменте	3
4	Методологические основы менеджмента	3
ИТОГО по модулю:		12

## 1.3. Последовательность освоения модуля в образовательной программе

Пререквизиты модуля	Не предусмотрены
---------------------	------------------

<b>Постреквизиты и кореквизиты модуля</b>	Не предусмотрены
---	------------------

#### 1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

Таблица 2

<b>Перечень дисциплин модуля</b>	<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения (индикаторы)</b>
1	2	3
Методологические основы менеджмента	УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<p>З-1 - Формулировать этические и правовые нормы межкультурного взаимодействия и основные принципы организации деловых контактов с учетом национальных, социокультурных особенностей</p> <p>З-2 - Демонстрировать понимание механизмов формирования условий психологически безопасной среды в межкультурном взаимодействии с учетом разнообразия культур</p> <p>У-1 - Оценивать ситуацию в процессе межкультурного взаимодействия, выбирать эффективные формы межличностных взаимодействий с учетом национальных, социокультурных особенностей и этических и правовых норм</p> <p>У-2 - Оценивать условия психологически безопасной среды межкультурного взаимодействия и определять необходимость их корректировки с учетом разнообразия культур</p> <p>П-1 - Моделировать продуктивные формы и оптимальные условия психологически-безопасной среды межкультурного взаимодействия на основе анализа национального и социокультурного разнообразия профессиональной среды с учетом правовых и этических норм</p> <p>Д-1 - Проявлять толерантность в процессе межкультурного взаимодействия</p>

		Д-2 - Принимать компромиссные решения в нестандартных ситуациях межкультурного взаимодействия
	УК-6 - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности, выстраивать траекторию профессионального и личностного развития, в том числе с использованием цифровых средств	<p>З-1 - Объяснять порядок и принципы планирования собственной профессиональной траектории с учетом тенденций развития рынка труда и общества и цифровых технологий</p> <p>З-2 - Излагать методы самооценки личности и эффективные стратегии (техники) личностного роста, профессионального и карьерного развития</p> <p>З-3 - Демонстрировать понимание способов совершенствования собственной деятельности и профессионального развития, в том числе с использованием цифровых средств</p> <p>У-1 - Оценивать личностные и профессиональные качества, особенности характера, определять направления личностного роста, прогнозировать развитие в профессиональной деятельности, используя методы самодиагностики и цифровые средства</p> <p>У-2 - Определять приоритеты собственной деятельности и выбирать эффективные способы ее совершенствования, в том числе с использованием цифровых средств</p> <p>П-1 - Разрабатывать программу своего профессионального и карьерного развития, в том числе с использованием цифровых средств</p> <p>П-2 - Формулировать приоритеты и эффективные способы совершенствования профессиональной деятельности на основе анализа личностных, психофизиологических и других ресурсов</p> <p>П-3 - Осуществлять самооценку, используя рефлексивные методы, формулировать цели саморазвития и составлять план действий для их достижения на основе стратегии (техники) личностного роста и профессионального развития</p>

		<p>Д-1 - Проявлять целеустремленность, социальную ответственность</p> <p>Д-2 - Демонстрировать стремление к самосовершенствованию и личностному росту</p>
	<p>ПК-2 - Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, и социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды</p>	<p>З-1 - Знать способы подготовки и приемы выработки обоснованных организационно-управленческих решений</p> <p>У-1 - Уметь оценивать принимаемые организационно-управленческие и финансовые решения с точки зрения их операционной и организационной эффективности и социальной значимости</p> <p>П-1 - Владеть навыками реализации управленческих решений в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамической среды</p>
<p>Методы исследований в менеджменте</p>	<p>ОПК-3 - Способен планировать и проводить фундаментальные или прикладные исследования, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы, проверять их достоверность и представлять результаты исследований в виде аналитических отчетов, научных статей, докладов и тезисов на конференциях, научных симпозиумах, семинарах, круглых столах</p>	<p>З-1 - Сделать обзор методов и принципов проведения фундаментальных и прикладных исследований, в том числе междисциплинарного характера</p> <p>З-2 - Различать принципы формулирования научных гипотез, проверки их достоверности</p> <p>З-3 - Перечислить нормативные документы, содержащие требования к составлению и оформлению аналитических отчетов, научных статей, докладов и тезисов</p> <p>У-1 - Самостоятельно определять этапы проведения фундаментального и прикладного исследования, в том числе междисциплинарного характера</p> <p>У-2 - Формулировать результаты исследований для подготовки аналитических докладов, научных статей, докладов и тезисов на конференциях, научных симпозиумах, семинарах, круглых столах</p> <p>У-3 - Оценивать аналитические отчеты, научные статьи, доклады и тезисы на</p>

		<p>соответствие требованиям к их составлению и оформлению</p> <p>П-1 - Вырабатывать стратегии проведения фундаментального или прикладного исследования, в том числе междисциплинарного характера, включая стратегии командной работы и стратегии представления результатов исследования</p> <p>П-2 - Оформить аналитический отчет, доклад по фундаментальному или прикладному исследованию в соответствии с нормативными требованиями</p> <p>Д-1 - Проявлять аналитические умения, организаторские умения, умение работать в команде</p>
	<p>ОПК-4 - Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в профессиональной сфере и смежных областях</p>	<p>З-1 - Объяснять принципы критического чтения научной литературы в профессиональной и смежных областях</p> <p>З-2 - Объяснять принципы критического анализа и оценивания научных исследований, их актуальности, научной новизны, теоретической и практической значимости, обоснованности научных результатов</p> <p>У-1 - Самостоятельно определять и формулировать новизну научного исследования, его теоретическую и практическую значимость, обоснованность</p> <p>У-2 - Проводить сравнительный анализ научных исследований в профессиональной сфере и смежных областях</p> <p>П-1 - Готовить литературный обзор научных исследований, актуальных для своей профессиональной области</p> <p>Д-1 - Демонстрировать внимательность, аналитические умения, способность к критическому мышлению</p>
	<p>ОПК-5 - Способен к разработке, внедрению, контролю, оценке и корректировке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности</p>	<p>З-1 - Различать основные методы и приемы осуществления профессиональной деятельности</p> <p>З-2 - Характеризовать основные принципы, особенности и требования к процессу разработки, внедрения, контроля, оценки и корректировки методов и приемов</p>

		<p>осуществления профессиональной деятельности</p> <p>У-1 - Анализировать существующие методы и приемы осуществления профессиональной деятельности и выявлять необходимость их корректировки или разработки и внедрения инновационных методов и приемов</p> <p>У-2 - Оценивать процесс разработки, внедрения, оценки и корректировки методов и приемов осуществления профессиональной деятельности на соответствие требованиям</p> <p>П-1 - Составлять план поэтапного процесса разработки, внедрения, контроля и оценки инновационных методов и приемов осуществления профессиональной деятельности, в том числе в команде в рамках проекта, в соответствии с требованиями</p> <p>Д-1 - Проявлять целеустремленность, ответственность, инновационное мышление</p>
	<p>ПК-1 - Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач</p>	<p>З-1 - Знать современные техники и методики сбора данных для решения управленческих и исследовательских задач</p> <p>У-1 - Уметь применять продвинутые методы обработки и анализа данных, в том числе используя интеллектуальные информационно-аналитические системы при решении управленческих и исследовательских задач</p> <p>П-1 - Осуществлять оценку состояния и выявлять тенденции развития процессов и явлений, используя собранные и проанализированные данные для решения управленческих и исследовательских задач</p>
<p>Современный стратегический анализ</p>	<p>УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий, в том числе в цифровой среде</p>	<p>З-1 - Демонстрировать понимание основных методов системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций</p> <p>З-2 - Определять этапы разработки стратегии действий, в том числе в цифровой среде, и методы решения проблемных ситуаций</p>



		<p>У-1 - Выявлять проблемные ситуации, используя методы системного подхода и критического анализа</p> <p>У-2 - Обосновывать выбор стратегии для достижения поставленной цели, в том числе в цифровой среде, с учетом ограничений, рисков и моделируемых результатов</p> <p>У-3 - Анализировать проблемную ситуацию, выявлять и определять способы ее разрешения</p> <p>П-1 - Использовать эффективные стратегии действий для решения проблемной ситуации, в том числе в цифровой среде, с учетом оценки ограничений, рисков и моделируемых результатов</p> <p>П-2 - Использовать методы критического анализа и системного подхода в разработке стратегии действий для решения проблемных ситуаций, в том числе в цифровой среде</p> <p>Д-1 - Демонстрировать аналитические способности и критическое мышление</p>
	<p>УК-3 - Способен организовать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>З-1 - Излагать основные позиции теории лидерства и стили руководства</p> <p>З-2 - Демонстрировать понимание общих форм организации командной деятельности</p> <p>З-3 - Характеризовать виды командных стратегий, факторы формирования успешной команды для эффективной деятельности</p> <p>У-1 - Координировать взаимодействия и эффективные коммуникации в команде для достижения общего результата в командной работе</p> <p>У-2 - Формулировать цели и задачи командной работы, определять последовательность действий по их достижению</p> <p>У-3 - Анализировать виды командных стратегий для достижения целей работы команды</p> <p>П-1 - Разрабатывать стратегию командной работы с учетом целей и моделировать</p>

		<p>эффективное взаимодействие членов команды в соответствии со стратегией</p> <p>П-2 - Обосновать выбор членов команды и распределения полномочий (функций) ее членов, координировать взаимодействия членов команды</p> <p>Д-1 - Проявлять организаторские качества, коммуникабельность, толерантность</p> <p>Д-2 - Демонстрировать умение эффективно работать в команде</p>
	<p>ПК-4 - Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организации, территории</p>	<p>З-1 - Знать содержание и взаимосвязь основных элементов процесса разработки стратегии и формирования бизнес-моделей</p> <p>У-1 - Уметь разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели</p> <p>П-1 - Владеть приемами анализа и учета тенденций изменения рынка и экономического развития в стратегическом менеджмент</p> <p>П-2 - Владеть методами формулирования и реализации стратегий на разных организационных уровнях</p>
<p>Управленческая экономика</p>	<p>ОПК-1 - Способен применять фундаментальные знания (на продвинутом уровне) при решении теоретических, практических или исследовательских задач</p>	<p>З-1 - Объяснить возможности применения фундаментальных теоретических положений и методологических подходов к решению теоретических, практических или исследовательских задач в своей профессиональной области</p> <p>У-1 - Самостоятельно выявлять проблемные ситуации в своей профессиональной области, используя фундаментальные теоретические положения и принципы</p> <p>У-2 - Определять методологические подходы к решению теоретических, практических или исследовательских задач</p> <p>П-1 - Разрабатывать и проводить оценку вариантов решения теоретических, практических или исследовательских задач, применяя фундаментальные теоретические положения, принципы и методологические подходы</p>

		Д-1 - Проявлять внимательность и усердие в поиске и применении фундаментальных знаний
	ОПК-2 - Способен объяснять, прогнозировать явления и процессы, выявлять значимые проблемы и выработать пути их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций	<p>З-1 - Объяснять природу явлений и процессов, методику их прогнозирования</p> <p>З-2 - Изложить методы анализа и оценки информации для выявления проблем в профессиональной области</p> <p>З-3 - Описать основные способы и пути решения проблем и задач в своей профессиональной области, опираясь на научные теории и концепции</p> <p>У-1 - Самостоятельно выявлять значимые проблемы и определять причины и следствия явлений и процессов, используя методы прогнозирования, анализа и оценки профессиональной информации</p> <p>У-2 - Определять способы и оценивать альтернативные пути решения проблем в профессиональной области с использованием научных теорий и концепций, методики прогнозирования</p> <p>П-1 - Готовить аналитические материалы или отчеты, отражающие результаты прогнозирования явлений и процессов, значимых проблем для своей профессиональной области на основе оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций</p> <p>Д-1 - Демонстрировать нестандартное мышление для решения профессиональных задач</p>

### 1.5. Форма обучения

Обучение по дисциплинам модуля может осуществляться в очной, очно-заочной и заочной формах.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Управленческая экономика**

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Баскакова Ирина Владимировна	кандидат экономических наук, доцент	Заведующий кафедрой	экономической теории и экономической политики
2	Дайнеко Людмила Владимировна		ст. преподаватель	Экономики и управления строительством и рынком недвижимости
3	Дьячкова Анна Викторовна	кандидат экономических наук, без ученого звания	Доцент	экономической теории и экономической политики
4	Савченко Наталья Львовна	кандидат экономических наук, доцент	Доцент	финансового и налогового менеджмента

**Рекомендовано учебно-методическим советом института** Институт экономики и управления

Протокол № 13 от 11.06.2021 г.

# 1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Баскакова Ирина Владимировна, Заведующий кафедрой, экономической теории и экономической политики
- Дайнеко Людмила Владимировна, ст. преподаватель, Экономики и управления строительством и рынком недвижимости
- Дьячкова Анна Викторовна, Доцент, экономической теории и экономической политики
- Савченко Наталья Львовна, Доцент, финансового и налогового менеджмента

## 1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- С применением онлайн-курсов с платформы Coursera
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
  - Базовый уровень

*\*Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

*Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.*

## 1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
Модуль 1	Экономические решения в различных конкурентных условиях	Продуктовые и географические границы рынка. Конкурентная среда организации. Способы конкурентной борьбы.
Модуль 2	Издержки хозяйствующего субъекта для оценки бизнес-возможностей	Виды издержек и способы расчета. Оценка бизнес-возможностей на основе анализа издержек
Модуль 3	Принятие управленческих решений в условиях неопределенности	Экономическая неопределенность и риск при принятии решений Транзакционные издержки как объект управления Неблагоприятный отбор и моральный риск
Модуль 4	Бухгалтерская (финансовая) отчетность как информационная база для принятия управленческих решений	Бухгалтерская (финансовая) отчетность как информационная база для принятия управленческих решений-введение. Состав бухгалтерской (финансовой) отчетности.
Модуль 5	Показатели финансового состояния предприятия	Показатели финансового состояния предприятия. Показатели ликвидности (платежеспособности) и финансовой

		устойчивости. Показатели деловой активности и рентабельности.
<b>Модуль 6</b>	Как и для чего определяется стоимость капитала	Стоимость капитала для различных источников. Экономическая добавленная стоимость.
<b>Модуль 7</b>	Экономическая стратегия компании	Как и для чего формируется экономическая стратегия. Как оценить эффективность инвестиционного проекта.
<b>Модуль 8</b>	Как сформировать оптимальную структуру капитала	Критерии формирования оптимальной структуры капитала. Как определить выгодные условия привлечения заемных средств.

### 1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

## 2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Управленческая экономика

#### Электронные ресурсы (издания)

1. ; Производственный менеджмент в строительстве : учебник.; Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, Екатеринбург; 2016; <http://www.iprbookshop.ru/68377.html> (Электронное издание)
2. Кельчевская, Н. Р.; Управление интеллектуальной добавленной стоимостью на промышленном предприятии : монография.; Креативная экономика, Москва; 2019; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599512> (Электронное издание)
3. Дьячкова, А. В.; Экономика общественного сектора : учебное пособие.; Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, Екатеринбург; 2016; <http://www.iprbookshop.ru/66619.html> (Электронное издание)

#### Печатные издания

1. Найт, Ф. Х., Каждан, М. Я., Гребенников, В. Г., Абалкин, Л. И.; Риск, неопределенность и прибыль; Дело, Москва; 2003 (2 экз.)
2. Бочаров, В. В.; Комплексный финансовый анализ; Питер, Санкт-Петербург [и др.]; 2005 (3 экз.)
3. Савченко, Н. Л.; Управление финансовыми ресурсами предприятия : учебное пособие для студентов вуза, обучающихся по направлениям подготовки 38.05.01 "Экономическая безопасность", 38.05.02 "Таможенное дело".; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2019 (10 экз.)
4. Крылов, С. И., Илышева, Н. Н.; Финансовый анализ : учебное пособие для студентов, обучающихся в магистратуре по направлению подготовки 380408 (080300) - Финансы и кредит.; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2016 (10 экз.)

#### Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

Электронный курс "Управленческая экономика" размещенный на электронной образовательной платформе Coursera.org <https://coursera.org/groups/managerial-economics>

ЭБС «Университетская библиотека онлайн»<http://biblioclub.ru/>

ООО Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru/>

ЭБС IPR Books <https://www.iprbookshop.ru>

### **Материалы для лиц с ОВЗ**

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

### **Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

<http://www.yandex.ru/>,

<https://www.google.ru/>

[www.upn.ru](http://www.upn.ru)

Госкомстат [www.gks.ru](http://www.gks.ru)

ЕМИСС [www.fedstat.ru](http://www.fedstat.ru)

Минфин России <http://minfin.ru/>

Казначейство России [www.roskazna.ru](http://www.roskazna.ru)

Банк России [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru)

## **3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Управленческая экономика**

#### **Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением**

Таблица 3.1

<b>№ п/п</b>	<b>Виды занятий</b>	<b>Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Перечень лицензионного программного обеспечения</b>
1	Лекции	Рабочее место преподавателя Периферийное устройство Персональные компьютеры по количеству обучающихся	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM  Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES

		<p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	
2	Практические занятия	<p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Периферийное устройство</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p> <p>Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p>
3	Самостоятельная работа студентов	<p>Периферийное устройство</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p> <p>Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p>
4	Консультации	<p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Периферийное устройство</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p> <p>Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p>



5	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Периферийное устройство</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p> <p>Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p>
---	---	---	---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Методы исследований в менеджменте**

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Шубат Оксана Михайловна	кандидат экономических наук, доцент	Доцент	экономики и управления на металлургических и машиностроитель ных предприятиях

**Рекомендовано учебно-методическим советом института** Институт экономики и управления

Протокол № 13 от 11.06.2021 г.

# 1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Шубат Оксана Михайловна, Доцент, экономики и управления на металлургических и машиностроительных предприятиях

## 1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- С применением электронного обучения на основе электронных учебных курсов, размещенных на LMS-платформах УрФУ
- С применением онлайн-курсов с платформы Coursera
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
  - Базовый уровень

*\*Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

*Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.*

## 1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
Тема 1	Исследование в менеджменте: понятие, цели, задачи	Роль исследований в работе современного менеджера. Научные исследования в области менеджмента и бизнеса: понятие, роль, цели, решаемые задачи. Исследовательский проект: понятие и основные структурные элементы (этапы). Общее понятие и классификация методов исследований в менеджменте: качественные, количественные, стратегии смешанных исследований
Тема 2	Качественные методы исследований в менеджменте	Цели, задачи качественных исследований в менеджменте, области их приложения. Виды качественных методов исследований в менеджменте: наблюдение, фокус группа, глубинное интервью, кейс-стади. Понятие этнографического метода, бизнес-этнография. Методология grounded theory в менеджменте. Источники данных для проведения исследования на основе качественных методов. Методы анализа данных в исследованиях, проведенных на основе качественных методов. Представление результатов исследований, проведенных на основе применения качественных исследований. Цели, задачи качественных исследований в менеджменте, области их приложения. Виды качественных методов исследований в менеджменте: наблюдение, фокус группа, глубинное интервью, кейс-стади.

		<p>Понятие этнографического метода, бизнес-этнография. Методология grounded theory в менеджменте. Источники данных для проведения исследования на основе качественных методов. Методы анализа данных в исследованиях, проведенных на основе качественных методов. Представление результатов исследований, проведенных на основе применения качественных исследований.</p>
<b>Тема 3</b>	Количественные методы исследований в менеджменте: понятие и общие принципы применения	<p>Цели и задачи количественных исследований в менеджменте, области их приложения. Статистика и эконометрика как методические основы количественных исследований. Источники данных для проведения исследований на основе количественных методов. Основные подходы к сбору и анализу данных в процессе исследования. Выборочная и генеральная совокупность в процессе проведения исследования. Общие принципы и подходы к представлению результатов исследований, проведенных на основе количественных методов</p>
<b>Тема 4</b>	Количественные методы исследований для изучения взаимосвязи показателей: корреляция, сравнение средних, анализ таблиц сопряженности	<p>Типы статистических данных в исследованиях в сфере менеджмента и бизнеса. Общие подходы к анализу разных типов статистических данных.</p> <p>Понятие корреляционного анализа, его когнитивный потенциал, области применения и решаемые задачи, ограничения, примеры применения в исследованиях в сфере менеджмента и бизнеса. Параметрические и непараметрические методы корреляционного анализа. Основные этапы корреляционного анализа и представление его результатов.</p> <p>Сравнение средних величин в исследованиях на основе количественных методов анализа: суть, области применения и решаемые задачи, ограничения, примеры применения. Основные этапы анализа на основе t-тестов и однофакторного дисперсионного анализа (ANOVA). Непараметрические методы сравнения выборок.</p> <p>Анализ взаимосвязи двух атрибутивных показателей на основе исследования таблиц сопряженности: суть, области применения, решаемые задачи. Основные принципы и техники анализа, представление его результатов.</p>
<b>Тема 5</b>	Количественные методы исследований в менеджменте на основе регрессионного анализа	<p>Понятие регрессионного анализа, его когнитивный потенциал, области применения, решаемые задачи и ограничения. Примеры применения регрессионного анализа в исследованиях в сфере менеджмента и бизнеса. Наиболее популярные виды регрессионных моделей (линейная регрессия - парная и множественная, нелинейная регрессия). Основные подходы и принципы построения регрессионных моделей, представление результатов регрессионного анализа</p>
<b>Тема 6</b>	Научная публикация как результат исследовательской деятельности	<p>Представление результатов исследований в виде научных публикаций. Понятие научной публикации, ее цель. Виды научных публикаций. Структура научной статьи: IMRAD-</p>

		<p>формат. Особенности написания базовых структурных элементов научной статьи.</p> <p>Российские и международные базы данных (реферативные базы данных) научных публикаций в сфере менеджмента и бизнеса - подписные ресурсы и ресурсы свободного доступа.</p>
--	--	--

### 1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

## 2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Методы исследований в менеджменте

#### Электронные ресурсы (издания)

1. Солдатова, С. Э.; Методы исследований в менеджменте : учебное пособие.; Директ-Медиа, Москва; 2014; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=235095> (Электронное издание)
2. Солдатова, С. Э.; Методы исследований в менеджменте: лабораторный практикум : учебное пособие.; Директ-Медиа, Москва, Берлин; 2014; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241853> (Электронное издание)
3. Бельчик, Т. А.; Методы исследований в менеджменте : учебное пособие.; Кемеровский государственный университет, Кемерово; 2014; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278324> (Электронное издание)

#### Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Полнотекстовая база данных научных публикаций Taylor & Francis Group (на английском языке.)
2. Полнотекстовая база данных научных публикаций JSTOR (на английском языке)
3. Полнотекстовая база данных научных публикаций Cambridge Journal online - Cambridge University Press (на английском языке)
4. Полнотекстовая/реферативная база данных научных публикаций РИНЦ/Elibrary (на русском и английском языках)
5. Полнотекстовая база данных научных публикаций Sage Publications (на английском языке)
6. Реферативная база данных научных публикаций Scopus (на английском языке)
7. Реферативная база данных научных публикаций Web of Science (на английском языке)
8. Полнотекстовая база данных научных публикаций SpringerLink (на английском языке)
9. ЭУК "Методы исследований в менеджменте" <https://elearn.urfu.ru/course/view.php?id=2498>

10. Онлайн-курс на платформе Coursera «Методология научных исследований и коттики» (Томский государственный университет) <https://www.coursera.org/programs/ural-federal-university-vl-4n4qd/browse?currentTab=CATALOG&productId=T7-SiNc6EeiAqAoF2ruImA&productType=course&query=коттики&showMiniModal=true>

### Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

### Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Информационные ресурсы сайта Федеральной службы государственной статистики [www.rosstat.gov.ru](http://www.rosstat.gov.ru)
2. Открытая база статистических показателей Всемирного Банка (World Bank): <https://data.worldbank.org/>
3. Открытая база статистических показателей Организации экономического сотрудничества и развития (OECD): <https://data.oecd.org/>

## 3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Методы исследований в менеджменте

### Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Периферийное устройство</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с</p>	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES

		санитарными правилами и нормами Подключение к сети Интернет	
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Периферийное устройство Персональные компьютеры по количеству обучающихся Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
3	Консультации	Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Периферийное устройство Персональные компьютеры по количеству обучающихся Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Рабочее место преподавателя Периферийное устройство Персональные компьютеры по количеству обучающихся Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES

		санитарными правилами и нормами Подключение к сети Интернет	
5	Самостоятельная работа студентов	Периферийное устройство Персональные компьютеры по количеству обучающихся Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Современный стратегический анализ**

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Исмагилова Галина Вячеславовна	кандидат экономических наук, доцент	Доцент	экономики и управления на металлургических и машиностроитель ных предприятиях

**Рекомендовано учебно-методическим советом института** Институт экономики и управления

Протокол № 13 от 11.06.2021 г.

# 1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- **Исмагилова Галина Вячеславовна, Доцент, экономики и управления на металлургических и машиностроительных предприятиях**

## 1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- С применением онлайн-курсов с платформы Coursera
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
  - Базовый уровень

*\*Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*  
*Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.*

## 1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	Теоретико-методологические основы современного страт. анализа и страт. менеджмента	Стратегия: понятия и термины. Философия компании. Стратегия 5П (Г. Минцберг). Иерархия стратегий.
P2	Миссия, видение и стратегические цели организации	Миссия как инструмент стратегического анализа и менеджмента. Стратегическое видение и корпоративная культура. Стратегические цели компании. Стратегическая карта организации.
P3	Корпоративные и конкурентные стратегии	Типология стратегий, эталонные стратегии. Конкурентные стратегии по М. Портеру и А.Юданову. Жизненный цикл компании и риски в конкуренции. Факторы конкуренции: ресурсы, компетенции и динамические способности.
P4	Стратегический анализ внешней среды	Задачи анализа внешней среды. PEST- анализ: особенности проведения. Модель 5 сил М. Портера. Матрица конкурентного профиля компании.
P5	Стратегический анализ внутренней среды	Методика VRIO. Цепочка ценностей М. Портера. Диаграмма Исикава. SWOT-анализ.
P6	Портфельный анализ диверсифицированной компании	Сущность портфельного анализа. Матрица BCG. Матрица CE/McKinsey. Модель Hofer-Shendel.

<b>P7</b>	Стратегический выбор. Разработка стратегии.	Стратегические альтернативы и разработка стратегии. Матрица И. Ансоффа. Модель Томпсона-Стрикленда. Формирование стратегии: принципы.
<b>P8</b>	Инструменты реализации стратегии	Единство стратегической и операционной деятельности. Концепция TQM. Модель 7S McKinsey. Модель «6 ячеек» М. Вайсборда. Бизнес-модель А. Остервальдера. KPI и реализация стратегии. Сбалансированная система показателей. Сопротивление изменениям: приемы и методы change-management

### 1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

## 2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Современный стратегический анализ

#### Электронные ресурсы (издания)

1. , Михненко, П. А.; Стратегический менеджмент : учебник.; Университет «Синергия», Москва; 2017; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455434> (Электронное издание)
2. Левушкина, С. В.; Стратегический менеджмент : учебное пособие.; Секвойя, Ставрополь; 2017; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485035> (Электронное издание)
3. Фомичев, А. Н.; Стратегический менеджмент: учебник для вузов : учебник.; Дашков и К°, Москва; 2018; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496068> (Электронное издание)
4. Отварухина, Н. С.; Стратегический менеджмент : учебное пособие.; Проспект, Москва; 2018; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=569906> (Электронное издание)
5. Веснин, В. Р.; Стратегическое управление : учебник.; Проспект, Москва; 2015; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252080> (Электронное издание)

#### Печатные издания

1. Казакова, Н. А.; Современный стратегический анализ : учебник и практикум для магистратуры по экономическим направлениям и специальностям.; Юрайт, Москва; 2015 (1 экз.)
2. Басовский, Л. Е.; Современный стратегический анализ : учеб. пособие для студентов, обучающихся по направлению 080200.68 "Менеджмент" (магистратура) .; ИНФРА-М, Москва; 2013 (1 экз.)
3. Грант, Грант Р., Фунтов, В. Н.; Современный стратегический анализ : учеб. для слушателей, обучающихся по программе "Мастер делового администрирования".; Питер, Москва ; Санкт-Петербург ; Нижний Новгород [и др.]; 2011 (1 экз.)
4. Сироткин, С. А.; Стратегический менеджмент на предприятии : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки 080200.62 "Менеджмент" (квалификация (степень) "бакалавр").; ИНФРА-М, Москва; 2014 (27 экз.)

## Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

<http://ecsocman.hse.ru/> - Федеральный образовательный портал Экономика. Социология. Менеджмент

<https://www.consultant.ru/> - справочно-правовая система – Консультант Плюс

<https://www.garant.ru/> - информационно-правовое обеспечение – Гарант

Онлайн-курс с платформы Coursera "Стратегический менеджмент" (Томский Госуниверситет)

<https://www.coursera.org/learn/strategichesky-menegment>

## Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

## Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

<https://study.urfu.ru/> –портал информационно-образовательных ресурсов УрФУ

<https://librarybseuby.ucoz.ru/> - информационный сайт Библиотечка экономиста

<http://lib.urfu.ru> – информационный сайт Зональной библиотеки УрФУ

## 3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Современный стратегический анализ

### Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Персональные компьютеры по количеству обучающихся Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES

		санитарными правилами и нормами Подключение к сети Интернет	
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Персональные компьютеры по количеству обучающихся Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
3	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Периферийное устройство Персональные компьютеры по количеству обучающихся Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM

		<p>Периферийное устройство</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p>
5	Самостоятельная работа студентов	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Периферийное устройство</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p> <p>Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p>

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Методологические основы менеджмента**

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Власова Мария Федоровна	кандидат экономических наук, без ученого звания	Доцент	экономики и управления строительством и рынком недвижимости
2	Караваева Наталья Михайловна	кандидат экономических наук, без ученого звания	Доцент	экономики и управления строительством и рынком недвижимости

**Рекомендовано учебно-методическим советом института** Институт экономики и управления

Протокол № 13 от 11.06.2021 г.

# 1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Власова Мария Федоровна, Доцент, экономики и управления строительством и рынком недвижимости
- Караваева Наталья Михайловна, Доцент, экономики и управления строительством и рынком недвижимости

## 1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- С применением онлайн-курсов с платформы Coursera
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
  - Базовый уровень

*\*Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

*Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.*

## 1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
Раздел 1	Современный менеджмент	
Тема 1.1	Введение	Понятие и сущность организации. Организация и управление. Сущность системного подхода к проектированию организации. Жизненный цикл организации. Принципиальная схема системы управления производством. Объект и субъект управления. Понятие управления производством. Виды управления. Принципы, функции и цели управления. Управление как система. Составляющие системы управления. Понятие функций управления. Стадии формирования управленческих функций как результат разделения труда. Классификация функций управления с точек зрения объекта и субъекта управления. Хозяйственные и организационные функции. Цели управления. Классификация целей управления. Методы упорядочения функций управления. Значение функций управления. Виды функций управления. Общие функции управления: планирование и прогнозирование, организация работы, координация, регулирование, учет и контроль, анализ, активизация и стимулирование.



<b>Тема 1.2</b>	Среда организации	<p>Внешняя среда организации. Факторы прямого воздействия: поставщики, потребители, конкуренты, законы и государственные органы. Факторы косвенного воздействия: политические, экономические, социальные, технологические. Мировое окружение. Маркетинг: доля рынка и конкурентоспособность; разнообразие и качество ассортимента; изменения на рынке и в структуре клиентов; рыночные исследования и разработки; организация рекламы.</p> <p>Производство: себестоимость, сравнение с конкурентами, возможности ее снижения; доступ к новым материалам; оборудование, его износ и обслуживание; контроль над материалами и выпускаемыми изделиями. Эффективность системы производства, возможности улучшения. Финансы: источники формирования финансовых ресурсов; анализ достаточности оборотных средств; горизонтальный и вертикальный анализ бухгалтерского баланса; коэффициентный анализ финансового состояния.</p> <p>Персонал и культура организации: рабочая среда; текучесть кадров; набор персонала; организационные ценности.</p>
<b>Тема 1.3</b>	Организационные коммуникации и принятие управленческих решений	<p>Понятия, требования, уровни, стили, типы, модели, каналы и проблемы коммуникаций. Виды, типы, классификация управленческих решений. Требования к управленческим решениям. Процесс принятия управленческих решений. Среда и факторы, влияющие на процесс принятия решения. Риски и ограничения. Модели и методы принятия решений</p>
<b>Тема 1.4</b>	Организационные структуры	<p>Элементы, связи (отношения), уровни, полномочия. Направления специализации элементов. Бюрократический тип организационной структуры: функциональная, дивизиональная, дивизионально–продуктовая, региональная. Организационная структура, ориентированная на потребителя. Ключевые концептуальные положения нормативной модели рациональной бюрократии. Недостатки структур бюрократического типа. Органический (адаптивный) тип организационных структур: проектная, матричная. Организация конгломератного типа. Сравнительная характеристика типов организационных структур. Централизованные и децентрализованные организации. Степень централизации.</p>
<b>Тема 1.5</b>	Управление персоналом	<p>Планирование потребности в трудовых ресурсах. Процессы подбора и адаптации персонала. Теории мотивации. Лидерство и стили управления. Власть и влияние. Управление конфликтами, изменениями и стрессами</p>
<b>Раздел 2</b>	Эффективное ведение бизнеса	
<b>Тема 2.1</b>	Основы бизнес-планирования и маркетинга	<p>Планирование на предприятии. Структура бизнес-плана. Резюме и описательный раздел.</p> <p>Маркетинговый раздел бизнес-плана. Исследование рынка.</p> <p>Продуктовый план. План сбыта. Ценообразование.</p>

		Планирование рекламы и продвижения
<b>Тема 2.2</b>	Экономика предприятия	<p>Правового регулирования предпринимательской деятельности в России. Основные средства предприятия. Оборотные средства предприятия. Затраты и доходы предприятия.</p> <p>Бухгалтерский учет как информационная модель. Содержание и капитал бухгалтерской отчетности</p> <p>Структура отчета о финансовых результатах</p> <p>Метод и процедура бухгалтерского учета</p> <p>Аналитические функции финансовой отчетности</p> <p>Понятия и виды налогов системы налогообложения. Налог на прибыль. НДС. Страховые взносы. Налог на имущество организаций. Специальные режимы налогообложения</p>

### 1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

## 2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Методологические основы менеджмента

#### Электронные ресурсы (издания)

1. Ружанская, Л. С.; Теория организации : учебное пособие.; ФЛИНТА, Москва; 2017; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482312> (Электронное издание)
2. , Ружанской, , Л. С., Котляревской, , И. В.; Общий менеджмент : учебное пособие.; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2017; <http://www.iprbookshop.ru/106471.html> (Электронное издание)
3. ; Производственный менеджмент в строительстве : учебник.; Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, Екатеринбург; 2016; <http://www.iprbookshop.ru/68377.html> (Электронное издание)

#### Печатные издания

1. Шеметов, П. В., Чередникова, Л. Е., Петухова, С. В.; Менеджмент: управление организационными системами : учебное пособие по специальности "Менеджмент организации".; Омега-Л, Москва; 2007 (1 экз.)
2. Костылева, Н. В., Котляревская, И. В.; Управление коммуникациями в менеджменте : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки 38.03.02, 38.04.02 "Менеджмент".; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2017 (5 экз.)
3. Виханский, О. С.; Менеджмент : учеб. для студентов вузов, обучающихся по экон. специальностям и по направлению 521600 Экономика.; Экономистъ, Москва; 2008 (42 экз.)

## Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн»<http://biblioclub.ru/>
2. ООО Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru/>
3. ЭБС IPR Books <https://www.iprbookshop.ru>
4. Онлайн курс с платформы Coursera "Специализация "Искусство ведения бизнеса"  
<https://www.coursera.org/specializations/iskusstvo-vedeniya-biznesa>

### Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

### Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

<http://www.yandex.ru/>,

<https://www.google.ru/>

Госкомстат [www.gks.ru](http://www.gks.ru)

ЕМИСС [www.fedstat.ru](http://www.fedstat.ru)

Минфин России <http://minfin.ru/>

Казначейство России [www.roskazna.ru](http://www.roskazna.ru)

Банк России [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru)

## 3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Методологические основы менеджмента

**Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением**

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Периферийное устройство Персональные компьютеры по количеству обучающихся	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM  Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES

		<p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	
2	Практические занятия	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Периферийное устройство</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p> <p>Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p>
3	Консультации	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Периферийное устройство</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p> <p>Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p>
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в</p>	<p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p>

		<p>соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Периферийное устройство</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p>
5	Самостоятельная работа студентов	<p>Периферийное устройство</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p> <p>Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p>