

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Правовые основы профессиональной деятельности социолога

Код модуля
1164700(1)

Модуль
Правовые основы профессиональной
деятельности социолога

Екатеринбург

Оценочные материалы составлены автором(ами):

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Забокрицкая Любовь Дмитриевна	кандидат социологических наук, доцент	Доцент	социологии и технологий государственного и муниципального управления
2	Селитраков Артем Станиславович	без ученой степени, без ученого звания	Старший преподаватель	социологии и технологий государственного и муниципального управления

Согласовано:

Управление образовательных программ

И.Ю. Русакова

Авторы:

1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ Правовые основы профессиональной деятельности социолога

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	3	
2.	Виды аудиторных занятий	Лекции Практические/семинарские занятия	
3.	Промежуточная аттестация	Зачет	
4.	Текущая аттестация	Контрольная работа	1
		Домашняя работа	1

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ Правовые основы профессиональной деятельности социолога

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
ОПК-6 -Способен поддерживать уровень профессиональной культуры, соблюдать профессиональные этические нормы. Демонстрирует открытость в получении обратной связи о своей профессиональной деятельности, ее социальном эффекте и последствиях	З-1 - Характеризовать особенности, пути и средства формирования и поддержания профессиональной культуры З-3 - Описать принципы, каналы и формы получения обратной связи о своей профессиональной деятельности, ее социальном эффекте и последствиях П-1 - Создавать модели получения обратной связи от субъектов, вовлеченных в профессиональную деятельность, с описанием социального эффекта и ее последствий У-2 - Самостоятельно выбирать каналы и формы получения	Зачет Контрольная работа Практические/семинарские занятия

	обратной связи о своей профессиональной деятельности	
УК-2 -Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p>З-3 - Сделать обзор действующих правовых норм и ограничений, оказывающих регулирующее воздействие на профессиональную деятельность</p> <p>П-2 - Предлагать способы решения поставленных задач, прогнозировать результаты профессиональной деятельности с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>У-2 - Выбирать оптимальные способы решения профессиональных задач с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>Зачет</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Лекции</p> <p>Практические/семинарские занятия</p>
ПК-3 -Способен принимать участие в социологическом исследовании на всех этапах его проведения	<p>Д-1 - Проявлять аналитические умения; способность к поиску новой информации для проведения социологического исследования</p> <p>З-2 - Изложить основные требования к составлению и оформлению документов и отчетов по результатам фундаментального или прикладного социологического исследования</p> <p>П-1 - Составлять и оформлять аналитические документы или отчеты, отражающие результаты, значимые для фундаментального или прикладного социологического исследования, в соответствии с нормативными требованиями</p> <p>У-2 - Оценивать оформленные отчеты и документы по результатам фундаментального или прикладного социологического исследования на соответствие нормативным требованиям</p>	<p>Домашняя работа</p> <p>Зачет</p> <p>Лекции</p> <p>Практические/семинарские занятия</p>

--	--	--

3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.5		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>контрольная работа</i>	5,8	40
<i>ведение конспекта</i>	5,8	20
<i>посещение занятий</i>	5,8	40
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0.5		
Промежуточная аттестация по лекциям – зачет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.5		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.5		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>домашняя работа</i>	5,8	40
<i>активная работа на парах</i>	5,8	60
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям– 1		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям–нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям– не предусмотрено		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий –не предусмотрено		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям -не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям –нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий –не предусмотрено		

Текущая аттестация на онлайн-занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям -не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям –нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено		

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– не предусмотрено		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – не предусмотрено		

4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)				
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)	Шкала оценивания		
		Традиционная характеристика уровня		Качественная характеристика уровня
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

5.1.1. Лекции

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

5.1.2. Практические/семинарские занятия

Примерный перечень тем

1. 1. Обзор законодательства и нормативных правовых актов, регулирующих социологическую деятельность в Российской Федерации. 2. Действующие профессиональные стандарты в сфере деятельности по фундаментальным и прикладным социологическим исследованиям. 3. Требования к оформлению основной документации в

социологическом исследовании: договоры, соглашения, протоколы и другие юридически значимые документы. 4. Требования к распространению информации или предоставлению информации в соответствии с Федеральным закон от «Об информации, информационных технологиях и о защите информации». 5. Основные положения законодательства Российской Федерации о защите персональных данных (Федеральный закон "О персональных данных"). 6. Права субъектов персональных данных и механизмы их реализации в рамках социологических исследований 7. Составление и оформление договоров в социологическом исследовании: особенности и требования. Использование образцов и типовых договоров в социологической практике. 8. Основные нормативные правовые акты, регулирующие оформление документации в социологических исследованиях. 9. Правила оформления научных публикаций и отчетности в социологическом исследовании.

Примерные задания

Практическое задание "Обзор законодательства и нормативных правовых актов, регулирующих социологическую деятельность в Российской Федерации".

Задание - анализ профессионального стандарта "Социолог: специалист по фундаментальным и прикладным социологическим исследованиям" (утв. Приказом Минтруда России от 21.10.2021 N 751н)

Цель: знакомство с правовым регулированием профессиональной деятельности социолога в части требований к образованию, опыту практической работы, иных характеристики в соответствии с действующим в Российской Федерации профессиональным стандартом
Технология выполнения:

Проанализировать профессиональный стандарт "Социолог: специалист по фундаментальным и прикладным социологическим исследованиям" (утв. Приказом Минтруда России от 21.10.2021 N 751н) заполнить таблицу и подготовить письменный ответы по поставленные вопросы.

Основная цель вида профессиональной деятельности:

Обобщенные трудовые функции

Необходимые умения и знания по каждой трудовой функции

Вопросы:

- 1) Опишите структуру (элементы) профессионального стандарта?
- 2) На какие должности (профессии) распространяется профессиональный стандарт?
- 3) Обязательно ли применять профессиональный стандарт в деятельности социолог?

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

Базовый

5.2.1. Контрольная работа

Примерный перечень тем

1. Персональные данные в работе социолога

Примерные задания

Контрольная работа

Персональные данные в работе социолога

Задание:

Социологу часто приходится работать с данными, которые содержат охраняемую законом информацию, в том числе персональные данные. На основании Федерального закона от 27.07.2006 N 152-ФЗ "О персональных данных" необходимо подготовить письменный ответ на следующие вопросы:

1) Какая информация относится к персональным данным? Приведите пример, с каким персональными данными может в своей профессиональной деятельности встретиться социолог?

2) Персональные данные, разрешенные субъектом персональных данных для распространения – это? Может ли социолог размещать персональные данные третьих лиц в открытом доступе? Если да, то при каких условиях?

3) Какие действия с персональными данными в рамках их обработки можем осуществлять социолог в своей профессиональной деятельности?

4) Какие персональные данные отнесены к специальной категории?

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.2. Домашняя работа

Примерный перечень тем

1. Ответственность и долг социолога перед своей профессией

Примерные задания

Учитывая, что такие категории, как «совесть», «порядочность», «справедливость», «честь» и т. п., относятся к области философии, важно проанализировать значение данных понятий.

Проанализируйте содержание определений перечисленных понятий, приведенных в словарях. Корректно ли вводить философские понятия в нормативно-правовые акты, в подзаконные акты, уставы, этические кодексы?

Подготовьте эссе на тему: «В чем заключаются ответственность и долг социолога перед своей профессией?». Объем эссе 1-2 страницы машинописного текста. Работа сдается в письменном виде преподавателю на проверку.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля

5.3.1. Зачет

Список примерных вопросов

1. 1. Значение правовых норм и принципов в профессиональной деятельности социолога. 2. Обзор законодательства и нормативных правовых актов, регулирующих социологическую деятельность в Российской Федерации. 3. Действующие профессиональные стандарты в сфере деятельности по фундаментальным и прикладным

социологическим исследованиям. 4. Требования к оформлению основной документации в социологическом исследовании: договоры, соглашения, протоколы и другие юридически значимые документы. 5. Правовые аспекты финансовой и бюджетной деятельности при проведении социологического исследования. 6. Вопросы ответственности социолога за нарушение правовых норм в профессиональной деятельности. 7. Требования к распространению информации или предоставлению информации в соответствии с Федеральным закон от «Об информации, информационных технологиях и о защите информации». 8. Основные положения законодательства Российской Федерации о защите персональных данных (Федеральный закон "О персональных данных"). 9. Обязательства социолога по соблюдению требований по обработке и распространению персональных данных. 10. Процесс получения согласия субъекта персональных данных на их обработку и передачу (распространение). 11. Порядок обеспечения конфиденциальности и безопасности персональных данных в социологическом исследовании. 12. Права субъектов персональных данных и механизмы их реализации в рамках социологических исследований 13. Основные положения гражданского законодательства, регулирующие договорные отношения. 14. Составление и оформление договоров в социологическом исследовании: особенности и требования. 15. Ответственность сторон по договору и возможные споры в процессе социологического исследования. 16. Использование образцов и типовых договоров в социологической практике. 17. Заключение субподрядных и соглашений о конфиденциальности в социологическом исследовании. 18. Основные нормативные правовые акты, регулирующие оформление документации в социологических исследованиях. 19. Требования к составлению научно-технической документации и методических отчетов по итогам исследования. 20. Обеспечение юридической значимости и правовой обоснованности результатов социологического исследования. 21. Правила оформления научных публикаций и отчетности в социологическом исследовании. 22. Значение правовых норм и правил оформления документации для научной этики и доверия к результатам исследования. 23. Требования к составлению бюджетов социологических исследований в соответствии с законодательством. 24. Порядок заключения и исполнения договоров о финансировании и заказчиках исследований. 25. Контроль за использованием финансовых средств и предоставление отчетности о расходовании средств. 26. Правила ведения бухгалтерского учета и подготовки финансовой отчетности в социологических исследованиях. 27. Законодательные основы и нормативные акты, регулирующие процедуру закупок при проведении социологических исследований. 28. Требования к организации и проведению процедуры закупок в соответствии с законодательством. 29. Подрядные и субподрядные отношения в социологических исследованиях: правовые аспекты. 30. Принципы прозрачности и конкуренции при проведении закупок в рамках социологических исследований. 31. Контроль за исполнением договоров о закупках и ответственность за нарушение нормативных требований 32. Законодательство и нормативные акты, регулирующие охрану интеллектуальной собственности. 33. Авторские права и права на объекты интеллектуальной собственности в социологических исследованиях. 34. Защита результатов исследования от неправомерного использования и плагиата. 35. Последовательность решения споров и конфликтов в области интеллектуальной собственности в социологических исследованиях.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения	Контрольно-оценочные мероприятия
Формирование социально-значимых ценностей	учебно-исследовательская, научно-исследовательская	Технология анализа образовательных задач	ПК-3	Д-1	Домашняя работа Зачет Контрольная работа Лекции Практические/семинарские занятия
Развитие студенческого самоуправления	целенаправленная работа с информацией для использования в практических целях	Технология анализа образовательных задач	ПК-3	У-2	Домашняя работа Зачет Контрольная работа Лекции Практические/семинарские занятия
Профессиональное воспитание	профориентационная деятельность	Игровые технологии (креативные, имитационные, деловые, ролевые и др.)	ОПК-6	З-1 З-3	Домашняя работа Зачет Контрольная работа Лекции Практические/семинарские занятия
Формирование информационной культуры в сети интернет	профориентационная деятельность	Игровые технологии (креативные, имитационные, деловые, ролевые и др.)	ПК-3	Д-1	Домашняя работа Зачет Контрольная работа Лекции Практические/семинарские занятия
Воспитание навыков жизнедеятельности в условиях глобальных вызовов и неопределенностей	профориентационная деятельность	Игровые технологии (креативные, имитационные, деловые, ролевые и др.)	ПК-3	П-1	Домашняя работа Зачет Контрольная работа Лекции Практические/семинарские занятия