

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Планирование деятельности энергопредприятия

**Код модуля**  
1161540(1)

**Модуль**  
Инжиниринг бизнес-процессов и систем  
управления

**Екатеринбург**

Оценочные материалы составлены автором(ами):

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия, имя, отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Кожевников Михаил Викторович	доктор экономических наук, доцент	Заведующий кафедрой	систем управления энергетикой и промышленными предприятиями

**Согласовано:**

Управление образовательных программ

И.Ю. Русакова

**Авторы:**

- **Кожевников Михаил Викторович, Заведующий кафедрой, систем управления энергетикой и промышленными предприятиями**

## 1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ **Планирование деятельности энергопредприятия**

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	3	
2.	Виды аудиторных занятий	Лекции Практические/семинарские занятия	
3.	Промежуточная аттестация	Зачет	
4.	Текущая аттестация	Контрольная работа	1
		Домашняя работа	1

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ **Планирование деятельности энергопредприятия**

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
ПК-9 -Способен реализовать процессы планирования и организации деятельности компании с учетом технологических, экономических, кадровых особенностей и задач ее совершенствования	З-1 - Знать основные подходы к планированию и организации деятельности компании З-4 - Знать виды планов и их взаимосвязь со стратегией бизнеса П-2 - Осуществлять обоснованный выбор подхода к планированию и организации деятельности компании П-3 - Иметь опыт операционного, тактического и стратегического планирования деятельности компании	Домашняя работа Зачет Контрольная работа Лекции Практические/семинарские занятия
ПК-12 -Способен осуществить анализ и разработку прогнозов	З-3 - Особенности процесса планирования деятельности энергокомпании и его связь с	Домашняя работа Зачет Контрольная работа

<p>потребления электрической энергии и мощности с учетом изменений в структуре спроса, перспектив развития отрасли и конкурентной среды на энергорынках</p>	<p>планами развития отрасли и экономикой энергетических рынков  П-3 - Владеть методиками формирования планов энергокомпании в различном временном горизонте и контроля за их исполнением  П-4 - Владеть экономическими инструментами оценки проектных мероприятий  У-2 - Применять методы проектного управления для организации работ по планам и программам развития  У-5 - Предлагать варианты диверсификации энергетического бизнеса</p>	<p>Лекции  Практические/семинарские занятия</p>
---	---	---

### 3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

#### 3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

<p><b>1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.6</b></p>		
<p>Текущая аттестация на лекциях</p>	<p>Сроки – семестр, учебная неделя</p>	<p>Максимальная оценка в баллах</p>
<p><i>контрольная работа</i></p>	<p>8,6</p>	<p>100</p>
<p><b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0.5</b></p>		
<p><b>Промежуточная аттестация по лекциям – зачет</b></p>		
<p><b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.5</b></p>		
<p><b>2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.4</b></p>		
<p>Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях</p>	<p>Сроки – семестр, учебная неделя</p>	<p>Максимальная оценка в баллах</p>
<p><i>домашняя работа</i></p>	<p>8,4</p>	<p>100</p>
<p><b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям– 1</b></p>		
<p><b>Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям–нет</b></p>		
<p><b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям– не предусмотрено</b></p>		

<b>3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий –не предусмотрено</b>		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям -не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям –нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
<b>4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий –не предусмотрено</b>		
Текущая аттестация на онлайн-занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям -не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям –нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено		

### 3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– не предусмотрено		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – не предусмотрено		

## 4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

### Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.

Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

#### Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)				
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)	Шкала оценивания		
		Традиционная характеристика уровня		Качественная характеристика уровня
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

#### 5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

## **5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля**

### **5.1.1. Лекции**

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

### **5.1.2. Практические/семинарские занятия**

Примерный перечень тем

1. Техпромфинплан энергетического предприятия
2. Регулируемое тарифообразование в сфере электроэнергетики
3. Планирование эксплуатации и ремонтов оборудования

Примерные задания

Подготовьтесь к дискуссии по вопросам.

1. В чем заключается принцип комплексности техпрофинплана? Охарактеризуйте этапы его формирования? Кто отвечает за разработку техпрофинплана?

2. Раскройте особенности договорной схемы взаимоотношений участников розничного рынка электрической энергии (мощности) на уровне региона (например, в Свердловской области).

3. Как формируется структура конечного тарифа на электроэнергию? Как формировался сетевой тариф для потребителей до и после внедрения "котловой" модели? В чем заключаются "плюсы" и "минусы" "котлового" тарифа?

4. Какой из видов энергоремонта - хозяйственный или подрядный способ - является наиболее предпочтительным для энергетических компаний (генерирующих, сетевых) в текущих реалиях? Каковы ключевые критерии выбора подрядчика для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту? Как формируются цены на ремонтные услуги, и в чем заключаются основные сложности планирования ремонтов оборудования?

LMS-платформа – не предусмотрена

## **5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля**

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

### **Базовый**

#### **5.2.1. Контрольная работа**

Примерный перечень тем

1. Ответьте на тестовые задания

Примерные задания

1. Каким является индикативное планирование для предприятий?
  - а) рекомендательным
  - б) директивным
  - в) обязательным
  - г) государственным
  - д) методическим

2. Почему государством разрешено использовать ускоренную амортизационную политику?

- а) увеличение налогов, выплачиваемых компанией
- б) более быстрое возмещение стоимости оборудования
- в) снижение срока окупаемости оборудования
- г) получение предприятием дополнительных доходов

3. Что такое ситуационное (адаптивное) планирование?

- а) улучшающее текущее планирование
- б) планы проектов
- в) планы, соответствующие определенным обстоятельствам
- г) планы ликвидации бизнеса
- д) часть стратегического плана

4. В каких целях в компании выделяются стратегические бизнес-единицы (СБЕ)?

- а) для снижения производственных издержек
- б) для приобретения нового оборудования
- в) для выбора конкурентных стратегий
- г) для реформирования структуры компании
- д) для работы на определенных рынках

5. Каковы различия между долгосрочным и стратегическим планированием?

- а) прогнозирование перспективных тенденций
- б) в долгосрочном планировании строится дерево целей, а в стратегическом нет
- в) нет разницы
- г) в стратегическом планировании используются ситуационные модели и экспертные оценки, а в долгосрочном нет

6. Как рассчитывается показатель EBITDA?

- а) выручка – издержки
- б) выручка – расходы (без амортизации, процентов за кредит, налогов на прибыль)
- в) налогооблагаемая прибыль – налог на прибыль
- г) EBIT – проценты за кредит

7. Что такое учетная норма прибыли по проекту (ARR)?

- а) показатель валовой прибыли
- б) показатель рентабельности всего капитала
- в) показатель простой оценки эффективности инвестиций
- г) показатель дисконтной оценки эффективности инвестиций

8. Определить рентабельность инвестированного капитала по чистой прибыли, если известно, что предприятие финансировалось на 60% за счет заемных средств, привлеченных под 18% годовых. Общая сумма инвестированного в производство капитала составила 2000 тыс. руб. Все издержки без выплат процентов за кредит предприятию обошлись в 1800 тыс. руб., а выручка от реализации продукции равнялась 2600 тыс. руб. Налог на прибыль –20%. Проценты за кредит освобождены от налога на прибыль.

- а) 40%
- б) 29,2%
- в) 23,4%

LMS-платформа – не предусмотрена

### **5.2.2. Домашняя работа**

Примерный перечень тем

1. Краткий анализ электросетевого предприятия: сопоставление стратегических целей и текущей деятельности

Примерные задания

1. На примере любого электросетевого предприятия подготовить описание и краткий анализ:

- Краткое описание предприятия;
- Миссия, цель;
- Продукция (услуги), иные виды деятельности;
- Анализ отрасли, рынка, демографический анализ;
- SWOT-анализ и предложения по усилению позиций предприятия.

2. Какие особенности в планировании деятельности электросетевой компании как субъекта естественной монополии Вы можете выделить? Какие показатели являются особо важными в стратегических и операционных планах деятельности ЭСК?

LMS-платформа – не предусмотрена

### **5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля**

#### **5.3.1. Зачет**

Список примерных вопросов

1. Основные принципы планирования как важнейшей функции менеджмента
2. Виды планирования: долгосрочное, среднесрочное, текущее
3. Стратегический план предприятия
4. Планирование по направлениям деятельности предприятия. Бизнес-план и техпромфинплан
5. Специфика энергетики с точки зрения товара, технологии, организации производства
6. Краткая характеристика устройства рынка в электроэнергетике
7. Регулируемое тарифообразование. Порядок госрегулирования тарифов на услуги по передаче электроэнергии
8. Котловая модель тарифообразования
9. Формирование оргструктуры электросетевой компании
10. Стандарты и мероприятия по долгосрочному прогнозированию в электросетевых организациях
11. Виды ремонтов в энергетике
12. Планирование эксплуатации и ремонтов оборудования
13. Общие показатели планирования основных производственных фондов
14. Показатели планирования оборотных фондов и фондов обращения
15. Понятие директивного и индикативного планирования
16. Отличие перспективного планирования от прогнозирования
17. Плановые функции и задача оперативно-календарного планирования
18. Сущность и понятие бюджета предприятия
19. Особенности бюджетирования в электроэнергетике
20. Методы, направленные на повышение гибкости планирования
21. Планирование производственной программы предприятия

- 22. Анализ портфеля заказов
  - 23. Взаимосвязь стратегического управления и планирования
  - 24. Организация процесса планирования в энергокомпании. Последовательность сбора данных для формирования сводного плана
  - 25. Организация стратегических сессий для планирования деятельности энергопредприятия
- LMS-платформа – не предусмотрена

#### 5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения	Контрольно-оценочные мероприятия
Профессиональное воспитание	проектная деятельность профориентационная деятельность предпринимательская деятельность целенаправленная работа с информацией для использования в практических целях	Технология дебатов, дискуссий Технология самостоятельной работы Технология анализа образовательных задач	ПК-9	П-2	Домашняя работа Зачет Контрольная работа Лекции Практические/семинарские занятия
			ПК-12	П-3	