

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**
Теория судебной экспертизы

Код модуля
1161807(1)

Модуль
Теоретические основы судебной экспертизы

Екатеринбург

Оценочные материалы составлены автором(ами):

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Думанская Елена Игоревна	кандидат юридических наук, доцент	Доцент	правового регулирования экономической деятельности
2	Жевняк Оксана Викторовна	кандидат юридических наук, доцент	Доцент	правового регулирования экономической деятельности

Согласовано:

Управление образовательных программ

И.Ю. Русакова

Авторы:

- Думанская Елена Игоревна, Доцент, правового регулирования экономической деятельности
- Жевняк Оксана Викторовна, Доцент, правового регулирования экономической деятельности

1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ Теория судебной экспертизы

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	3	
2.	Виды аудиторных занятий	Лекции Практические/семинарские занятия	
3.	Промежуточная аттестация	Экзамен	
4.	Текущая аттестация	Контрольная работа	1
		Домашняя работа	1
		Собеседование/устный опрос	1
		Кейс-анализ	1

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ Теория судебной экспертизы

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
ОПК-6 -Способен поддерживать уровень профессиональной культуры, соблюдать профессиональные этические нормы, демонстрировать открытость в получении обратной связи о своей профессиональной деятельности, ее	Д-1 - Демонстрировать стремление к профессиональному росту и развитию, самокритичность и умение учиться, нацеленность на результат Д-2 - Проявлять коммуникативные умения З-1 - Характеризовать особенности, пути и средства формирования и поддержания профессиональной культуры	Домашняя работа Кейс-анализ Практические/семинарские занятия Собеседование/устный опрос Экзамен

<p>социальном эффекте и последствиях</p>	<p>З-2 - Обосновать роль профессиональной культуры и значимость соблюдения профессиональных этических норм для успешной профессиональной деятельности З-3 - Описать принципы, каналы и формы получения обратной связи о своей профессиональной деятельности, ее социальном эффекте и последствиях З-4 - Привести примеры социального эффекта и последствий получения обратной связи о профессиональной деятельности П-1 - Создавать модели получения обратной связи от субъектов, вовлеченных в профессиональную деятельность, с описанием социального эффекта и ее последствий П-2 - Составлять план мероприятий по формированию и поддержанию профессиональной культуры У-1 - Обосновать выбор путей и средств формирования и поддержания профессиональной культуры У-2 - Самостоятельно выбирать каналы и формы получения обратной связи о своей профессиональной деятельности</p>	
<p>ОПК-9 -Способен к разработке, внедрению, контролю, оценке и корректировке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности</p>	<p>Д-1 - Проявлять целеустремленность, ответственность, инновационное мышление З-1 - Различать основные методы и приемы осуществления профессиональной деятельности З-2 - Характеризовать основные принципы, особенности и требования к процессу</p>	<p>Домашняя работа Кейс-анализ Лекции Практические/семинарские занятия Собеседование/устный опрос Экзамен</p>

	<p>разработки, внедрения, контроля, оценки и корректировки методов и приемов осуществления профессиональной деятельности</p> <p>П-1 - Составлять план поэтапного процесса разработки, внедрения, контроля и оценки инновационных методов и приемов осуществления профессиональной деятельности, в том числе в команде в рамках проекта, в соответствии с требованиями</p> <p>У-1 - Анализировать существующие методы и приемы осуществления профессиональной деятельности и выявлять необходимость их корректировки или разработки и внедрения инновационных методов и приемов</p> <p>У-2 - Оценивать процесс разработки, внедрения, оценки и корректировки методов и приемов осуществления профессиональной деятельности на соответствие требованиям</p>	
<p>ПК-7 -Способен использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований</p>	<p>З-1 - Теоретические, методические, процессуальные и организационные основы судебной экспертизы</p> <p>З-2 - Теоретические, методические, процессуальные и организационные основы криминалистики</p> <p>У-1 - Использование знаний теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы при производстве судебных экспертиз и исследований</p> <p>У-2 - Использование знаний теоретических, методических, процессуальных и организационных основ</p>	<p>Домашняя работа</p> <p>Кейс-анализ</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Лекции</p> <p>Практические/семинарские занятия</p> <p>Собеседование/устный опрос</p> <p>Экзамен</p>

	криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований	
ПК-8 -Способен консультировать субъекты правоприменительной и правоохранительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз, а также в части возможностей применения методов и средств судебных экспертных исследований для установления фактических обстоятельств расследуемых правонарушений	З-1 - Возможности применения методов и средств судебных экспертных исследований для установления фактических обстоятельств расследуемых правонарушений З-2 - Нормы процессуального права о назначении и производстве судебных экспертиз У-1 - Объяснение возможностей применения методов и средств судебных экспертных исследований для установления фактических обстоятельств расследуемых правонарушений У-2 - Объяснение процессуальных правил назначения и производства судебных экспертиз	Кейс-анализ Контрольная работа Практические/семинарские занятия Собеседование/устный опрос Экзамен

3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.6		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>домашняя работа</i>	15	50
<i>устный опрос</i>	17	50
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0.4		
Промежуточная аттестация по лекциям – экзамен		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.6		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.4		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах

<i>контрольная работа</i>	14	50
<i>кейс-анализ</i>	17	50
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям– 1		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям–нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям– не предусмотрено		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий –не предусмотрено		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям -не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям –нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий –не предусмотрено		
Текущая аттестация на онлайн-занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям -не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям –нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено		

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– не предусмотрено		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – не предусмотрено		

4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)				
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)	Шкала оценивания		
		Традиционная характеристика уровня		Качественная характеристика уровня
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)

5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания	Нет результата
----	---	--	----------------

5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

5.1.1. Лекции

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

5.1.2. Практические/семинарские занятия

Примерный перечень тем

1. Наука о судебной экспертизе. Понятие судебно-экспертной деятельности и ее правовое регулирование. 2. Система экспертных учреждений. Понятие судебной экспертизы и ее состояние в России и за рубежом. 3. Основные понятия судебной экспертизы. Задачи судебной экспертизы. 4. Методология и методика судебной экспертизы. 5. Правовой институт судебной экспертизы. Правовой статус судебного эксперта. 6. Назначение судебной экспертизы. Проведение судебной экспертизы. 7. Организация проведения судебной экспертизы. Экспертное познание. 8. Заключение эксперта. Оценка заключения эксперта. 9. Классификация судебных экспертиз. Особенности отдельных видов судебной экспертизы.

Примерные задания

На практических занятиях студенты отвечают на вопросы устного опроса, разбирают и обсуждают кейсы на заданные темы.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

Базовый

5.2.1. Контрольная работа

Примерный перечень тем

1. Проверка знаний и умений по результатам изучения дисциплины (или ее отдельных тем).

Примерные задания

1. Эксперт должен заявить о самоотводе, если ему может быть заявлен отвод по следующим основаниям:

А. Предыдущее его участие в производстве по уголовному делу в качестве эксперта или специалиста;

Б. Если обнаружится его некомпетентность;

- В. Если он находится в служебной или иной зависимости от сторон или их представителей.
- Г. Нет верных вариантов ответа.
2. Эксперт вправе:
- А. Просить предоставить другие материалы для экспертизы;
 - Б. Знакомиться с материалом по предмету экспертизы;
 - В. Разглашать данные, полученные в ходе следствия или суда;
 - Г. Имеет право возвратить полученные материалы.
3. Эксперт несет ответственность:
- А. За дачу заведомо ложного заключения;
 - Б. За разглашение государственной тайны;
 - В. За незаконное разглашение сведений, составляющих тайну;
 - Г. За выбор иностранных методов, средств и методик проведения экспертизы.
4. Эксперт обязан:
- А. Вести переговоры с участниками процесса;
 - Б. Сбирать материалы для производства экспертизы;
 - В. Сообщить о невозможности дать заключение;
 - Г. Не разглашать данные, полученные в ходе следствия или суда.
5. Компетентность государственного судебного эксперта проверяется и удостоверяется экспертно-квалификационными комиссиями каждые:
- А. 2 года;
 - Б. 3 года;
 - В. 5 лет;
 - Г. 7 лет.
6. Предметом судебно-экспертной деятельности являются:
- А. Профессиональные знания сведущих лиц;
 - Б. Научно-технические методы;
 - В. Судебные доказательства;
 - Г. Письменные судебные заключения эксперта.
7. Руководитель экспертного учреждения обязан:
- А. Разъяснить эксперту или комиссии экспертов их обязанности и права;
 - Б. Предупредить эксперта об ответственности за дачу заведомо ложного заключения;
 - В. Обеспечить контроль за соблюдением сроков производства судебной экспертизы;
 - Г. Поручить производство экспертизы не занятому работой эксперту.
8. Судебная экспертиза, проводимая несколькими экспертами различных специальностей, называется:
- А. комиссионная;
 - Б. разноплановая;
 - В. комплексная;
 - Г. дополнительная;
 - Д. повторная.
9. В исследовательской части заключения эксперта излагаются:
- А. процесс проведенного исследования;
 - Б. выводы в краткой, четкой форме;
 - В. перечень поставленных на экспертизу вопросов;
 - Г. номер и дата составления заключения;

Д. фамилия, имя, отчество эксперта.

10. Целью применения совокупности методов экспертного исследования служит:

А. постановка экспериментального исследования;

Б. решение конкретной экспертной задачи, которое отличает высокая достоверность и точность полученных результатов и полнота проведенного исследования;

В. достижение точных измерений исследуемых объектов;

Г. углубление личного практического опыта эксперта;

Д. необходимость формулирования категорического положительного вывода по результатам исследования.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.2. Домашняя работа

Примерный перечень тем

1. Сравнительная характеристика судебных экспертиз. 2. Составление процессуальных документов о назначении судебной экспертизы. 3. Составление организационных документов о проведении экспертизы в экспертном учреждении.

Примерные задания

Примерные задания для домашней работы

По предложенной ситуации выполните следующие задания:

1. Выберите вид экспертизы, которая может быть проведена по данному делу.

Объясните, почему. Выделите классификационные характеристики данного вида экспертизы в зависимости от всех возможных критериев классификации судебных экспертиз.

2. Проведите сравнительную характеристику судебных экспертиз, результаты которой представьте в виде таблицы. Сделайте выводы, чем выбранная вами экспертиза отличается от других видов.

3. Составьте процессуальный документ о назначении данного вида экспертизы, изложите в нем вопросы, на которые должен ответить эксперт.

4. Составьте необходимые организационно-распорядительные документы руководителя экспертного учреждения, которое будет проводить эту экспертизу.

5. Изложите и объясните процессуальные нормы, которым должны соответствовать сам эксперт и его заключение, а также профессиональные этические нормы и правила профессиональной культуры.

6. Разработайте локальный акт о профессиональной этике и культуре эксперта.

Примерные ситуации для выполнения заданий

1. Истец В. обратился в суд с иском о взыскании с ответчика 150 тыс. руб., данных ему в долг. В подтверждении иска предъявил расписку. В судебном заседании ответчик пояснил, что расписку, представленную истцом, он не писал и денег от истца не брал.

2. Подозреваемый Б., 24 года, признался в убийстве при попытке изнасилования Ю., согласился записать показания на магнитную ленту, что было и сделано. Через несколько дней обвиняемый написал жалобу, в которой указал, что показания дал под давлением следователя.

3. Гражданину К. было известно, что жена ему изменяет. Однажды между супругами возник скандал. Жена закричала: «Я тебя ненавижу, не могу с тобой жить! Да, я была с

ним!». Под влиянием сильного нервного расстройства К. схватил кухонный нож и стал наносить жене беспорядочные удары в грудь, спину, руки. Всего он нанес жене 27 ножевых ранений.

4. На ул. Попова у д. №5 был убит известный предприниматель П. На месте происшествия были обнаружены автомат Калашникова, 15 гильз и 5 пуль.

5. В отделение полиции поселка Верхний пришел гражданин О. и сообщил об исчезновении своей 12-литней дочери Ж., которая ушла из дома в другой поселок, но у знакомых не появилась. Организовали прочесывание лесного массива. Во время поиска в лесу в 100 м от дороги под кучей мусора и веток был обнаружен труп Ж. При осмотре трупа были установлены повреждения головы. После проверки обстоятельств происшествия возникло подозрение в причастности к преступлению ранее судимого местного жителя К., который работал в лесу. Во время обыска на квартире К. был обнаружен топор со следами пятен, похожих на кровь, и несколько цветных текстильных волокон белого цвета, похожих на волокна шапочки Ж.

6. 26 февраля 2012 г. неизвестные лица проникли через окно второго этаже в квартиру гражданки М. по ул. Свободы и похитили деньги и вещи. При осмотре места происшествия были обнаружены следы рук на осколках стекла окна.

7. На Южном автовокзале города Е. был задержан пассажир Р. у которого изъяли вещество растительного происхождения, похожее на сырье для изготовления наркотического средства. По поводу изъятого Р. пояснил, что это лекарственный сбор трав, для полоскания при заболевании горла.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.3. Собеседование/устный опрос

Примерный перечень тем

1. Наука о судебной экспертизе. Понятие судебно-экспертной деятельности и ее правовое регулирование. 2. Система экспертных учреждений. Понятие судебной экспертизы и ее состояние в России и за рубежом. 3. Основные понятия судебной экспертизы. Задачи судебной экспертизы. 4. Методология и методика судебной экспертизы. 5. Правовой институт судебной экспертизы. Правовой статус судебного эксперта. 6. Назначение судебной экспертизы. Проведение судебной экспертизы. 7. Организация проведения судебной экспертизы. Экспертное познание. 8. Заключение эксперта. Оценка заключения эксперта. 9. Классификация судебных экспертиз. Особенности отдельных видов судебной экспертизы.

Примерные задания

Устный опрос проводится на каждом практическом занятии; его тематика соответствует темам практических занятий.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.4. Кейс-анализ

Примерный перечень тем

1. Кейсы решаются на практическом занятии; их тематика соответствует темам практических занятий: 1. Наука о судебной экспертизе. Понятие судебно-экспертной деятельности и ее правовое регулирование. 2. Система экспертных учреждений. Понятие судебной экспертизы и ее состояние в России и за рубежом. 3. Основные понятия

судебной экспертизы. Задачи судебной экспертизы. 4. Методология и методика судебной экспертизы. 5. Правовой институт судебной экспертизы. Правовой статус судебного эксперта. 6. Назначение судебной экспертизы. Проведение судебной экспертизы. 7. Организация проведения судебной экспертизы. Экспертное познание. 8. Заключение эксперта. Оценка заключения эксперта. 9. Классификация судебных экспертиз. Особенности отдельных видов судебной экспертизы.

Примерные задания

Примерные практические ситуации

1. Подозреваемый Б., 24 года, признался в убийстве при попытке изнасилования Ю., согласился записать показания на магнитную ленту, что было и сделано. Через несколько дней обвиняемый написал жалобу, в которой указал, что показания дал под давлением следователя.

Какую судебную экспертизу необходимо провести? Какие вопросы необходимо поставить перед экспертами? Составьте постановление о назначении судебной экспертизы.

2. Истец В. обратился в суд с иском о взыскании с ответчика 150 тыс. руб., данных ему в долг. В подтверждении иска предъявил расписку. В судебном заседании ответчик пояснил, что расписку, представленную истцом, он не писал и денег от истца не брал. Суд принял решение назначить и провести по данному делу почерковедческую экспертизу.

Обоснованно ли в данном случае назначена экспертиза? Какие образцы почерка необходимо представить экспертам? Необходима ли в данном случае оценка заключения судебной экспертизы? Возможна ли повторная или дополнительная экспертиза и когда она назначается?

3. Гражданину К. было известно, что жена ему изменяет. Однажды между супругами возник скандал. Жена закричала: «Я тебя ненавижу, не могу с тобой жить! Да, я была с ним!». Под влиянием сильного нервного расстройства К. схватил кухонный нож и стал наносить жене беспорядочные удары в грудь, спину, руки. Всего он нанес жене 27 ножевых ранений.

Составьте постановление о назначении судебной экспертизы. Какие вопросы необходимо поставить перед экспертами? Целесообразно ли назначить комплексную судебную экспертизу?

4. При расследовании убийства с расчленением трупа была назначена и проведена СМЭ. В процессе расследования была назначена и проведена дополнительная СМЭ с эксгумацией трупа потерпевшего. Основанием для экспертизы послужило отсутствие в постановлении о назначении СМЭ расчлененного трупа одного обязательного вопроса.

Какой вопрос не был поставлен следователем перед судебно-медицинским экспертом? Мог ли судебно-медицинский эксперт самостоятельно поставить отсутствующий в постановлении следователя, но необходимый для объективных расследований убийства с расчленением трупа вопрос?

5. На ул. Попова у д. №5 был убит известный предприниматель П. На месте происшествия были обнаружены автомат Калашникова, 15 гильз и 5 пуль. С целью оперативного расследования преступления следователь назначил судебную экспертизу.

Составьте постановление о назначении судебной экспертизы. Какие вопросы должны быть поставлены следователем перед экспертом? Расскажите об основных частях заключения судебной экспертизы.

6. В отделение полиции поселка Верхний пришел гражданин О. и сообщит об исчезновении своей 12-летней дочери Ж., которая ушла из дома в другой поселок, но у знакомых не появилась. Организовали прочесывание лесного массива. Во время поиска в лесу в 100 м от дороги под кучей мусора и веток был обнаружен труп Ж. При осмотре трупа были установлены повреждения головы. После проверки обстоятельств происшествия возникло подозрение в причастности к преступлению ранее судимого местного жителя К., который работал в лесу. Во время обыска на квартире К. был обнаружен топор со следами пятен, похожих на кровь, и несколько цветных текстильных волокон белого цвета, похожих на волокна шапочки Ж. Была назначена и проведена судебная экспертиза.

Какого вида (рода) была проведена судебная экспертиза? Какие вопросы необходимо поставить перед экспертом?

7. 26 февраля 2012 г. неизвестные лица проникли через окно второго этаже в квартиру гражданки М. по ул. Свободы и похитили деньги и вещи. При осмотре места происшествия были обнаружены следы рук на осколках стекла окна.

Составьте постановление о назначении конкретной экспертизы. Какие вопросы должен поставить следователь перед экспертами? В каких случаях проводится повторная судебная экспертиза?

8. На Южном автовокзале города Е. был задержан пассажир Р. у которого изъяли вещество растительного происхождения, похожее на сырье для изготовления наркотического средства. По поводу изъятого Р. пояснил, что это лекарственный сбор трав, для полоскания при заболевании горла.

Какие мероприятия необходимо провести для решения вопроса о возбуждении уголовного дела по поводу незаконного оборота наркотических средств?

9. В поселке Сергеевка грузовой автомобиль свил гражданина В., который скончался на месте происшествия от полученных повреждений. Машина с места ДТП скрылась. Единственный свидетель запомнил марку и номер автомашины. В результате принятых мер вскоре была задержана автомашина, за рулем которой сидел нетрезвый водитель. При осмотре автомобиля было установлено, что у правой фары стекло разбито и по окружности фары имеются осколки стекла. Была назначена экспертиза. Перед экспертом был поставлен один вопрос: «Составляет ли единое целое стекла фары автомашины, осколки стекла фары автомашины, изъятые на месте происшествия, и осколки фары автомашины, изъятые из ободка фары задержанного автомобиля?»

Какие иные виды исследований можно провести в данном случае для более полного и точного решения поставленного вопроса и с использованием каких методов? Какие объекты для экспертного исследования необходимо предоставить экспертам?

10. 26 марта 2013 г. Гражданин П. взломал дверь, проник в кв. № 35 д. № 17 по ул. Октябрьской и похитил деньги и вещи. При осмотре места происшествия были обнаружены следы давления и скольжения на входной двери. При обыске у гражданина П. был изъят ломик со следами наслоения на рабочей поверхности.

Составьте постановление о назначении комплексной судебной экспертизы. Какие вопросы должен поставить следователь перед экспертами?

11. 20 августа 2012 года в поселке Ручей гражданка обнаружила в колодце, находящемся на территории коллективного сада, неизвестного мужчину, висящего в петле. При осмотре места происшествия и трупа следователь установил следующее: металлическая цепь, на которой висел труп в натянутом состоянии, была закреплена за

крышку и касалась внутренней стенки колодца. В области шеи обнаружены две, частично перекрещивающиеся странгуляционные борозды: одна с ярко выраженным кольцеобразным рисунком звеньев цепи начинается у подбородка и заканчивается у нижней части ушных раковин, а другая, более узкая, замыкается у шейного позвоночника.

Какие версии может выдвинуть следователь о причинах смерти и характере произошедшего события? Какую судебную экспертизу необходимо назначить и провести для изучения повреждений на теле потерпевшего? Какие вопросы целесообразно поставить перед экспертом?

LMS-платформа – не предусмотрена

5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля

5.3.1. Экзамен

Список примерных вопросов

1. Формирование науки о судебной экспертизе как самостоятельного научного учения, предпосылки ее возникновения.
2. Исторические этапы возникновения отдельных видов судебной экспертизы. Выделение судебной экспертологии из криминалистики.
3. Общая теория судебной экспертизы как система научных знаний: структура, методология, функции и взаимосвязи с другими науками.
4. Понятие судебно-экспертной деятельности.
5. Криминалистика и судебно-экспертная деятельность.
6. Судебно-экспертная деятельность и доказывание.
7. Правовое регулирование судебно-экспертной деятельности в России.
8. Законодательные источники экспертной деятельности.
9. Система и функции государственных судебно-экспертных учреждений в России.
10. Система и функции негосударственных экспертных учреждений в РФ, их организационно-правовые формы.
11. Индивидуальная негосударственная экспертная деятельность.
12. Организация экспертной деятельности в экспертном учреждении. Правовой статус руководителя экспертного учреждения.
13. Судебно-экспертные учреждения за рубежом.
14. Сущность и значение экспертизы и судебной экспертизы.
15. Становление судебной экспертизы в России. Современное состояние судебной экспертизы в России.
16. Судебная экспертиза за рубежом.
17. Отграничение экспертизы от смежных явлений.
18. Научные подходы к определению предмета судебной экспертизы. Соотношение предмета и объекта судебной экспертизы.
19. Понятие объекта судебной экспертизы. Виды объектов судебной экспертизы.
20. Понятие свойства и признака объекта судебной экспертизы, их соотношение. Признаки объектов судебной экспертизы.
21. Понятие, классификация, порядок получения образцов для сравнительного исследования.
22. Понятие идентифицируемого и идентифицирующего объекта.
23. Задачи судебной экспертизы.
24. Судебная экспертная идентификация. Основные понятия и термины судебной идентификации. Стадии судебно-экспертного идентификационного исследования.
25. Место процесса установления групповой принадлежности объектов в экспертном познании.
26. Понятие судебно-экспертной диагностики исследуемых объектов. Сущность судебно-экспертного диагностического познания.
27. Судебно-экспертная профилактика. Правовые основы экспертной профилактики. Формы и виды профилактической работы судебного эксперта.
28. Судебно-экспертное прогнозирование. Понятие и формы экспертного прогнозирования. Значение экспертного прогнозирования

для эффективной борьбы с новыми видами преступлений. 29. Понятие и соотношение терминов «метод», «методика», «методология». 30. Требования допустимости использования методов в экспертном исследовании. 31. Классификация методов судебной экспертизы. 32. Всеобщий диалектический метод. 33. Общенаучные методы. 34. Специальные методы частных наук. 35. Значение методики в решении задач судебной экспертизы. Виды судебных методик. Требования к судебным методикам. 36. Характеристика общих и частных методик судебных экспертиз. 37. Структура методик экспертных исследований. 38. Выбор методики экспертом при проведении судебной экспертизы. 39. Методологические проблемы судебной экспертизы. 40. Процессуальные и непроцессуальные классификации судебных экспертиз. 41. Классификация по объему исследования: основные и дополнительные судебные экспертизы. 42. Классификация по последовательности проведения: первичные и повторные судебные экспертизы. 43. Классификация по численности исполнителей: единоличные, комиссионные и комплексные судебные экспертизы. 44. Классификация по характеру специальных знаний, используемых при экспертном исследовании: криминалистические судебные экспертизы и судебные экспертизы иных наук. 45. Понятия «род» и «вид» судебных экспертиз. Нормативное закрепление перечня родов и видов судебных экспертиз в законодательстве. 46. Понятие специальных знаний в российском судопроизводстве. Правовые основы использования специальных знаний в российском судопроизводстве. Формы и субъекты применения специальных знаний в российском судопроизводстве. 47. Понятие и содержание правового института судебной экспертизы. 48. Понятие судебного эксперта. Компетенция и компетентность судебного эксперта. 49. Требования, предъявляемые к государственным судебным экспертам. Лица, которые могут выступать в качестве негосударственных судебных экспертов. 50. Независимость судебного эксперта. 51. Порядок привлечения сведущего лица в качестве судебного эксперта для участия в уголовном, гражданском и арбитражном процессе. 52. Права и обязанности судебных экспертов. Ответственность судебных экспертов. Обстоятельства, исключающие возможность участия эксперта в деле. 53. Профессиональная подготовка судебных экспертов: специальность, квалификация, допуск к самостоятельному производству определенного вида судебных экспертиз. Вузовская и послевузовская подготовка судебно-экспертных кадров. 54. Профессиональные этические нормы и правила профессиональной культуры в экспертной деятельности. 55. Порядок назначения судебных экспертиз. Подготовка материалов. 56. Основания назначения судебной экспертизы. Основания обязательного назначения судебной экспертизы в уголовном процессе. 57. Субъекты назначения судебной экспертизы. Структура постановления о назначении судебной экспертизы. Требования к вопросам, которые ставятся перед экспертом. Права участников судопроизводства при назначении экспертизы. 58. Добровольная и обязательная судебная экспертиза. 59. Особенности назначения судебной экспертизы в гражданском, арбитражном и административном процессе. 60. Особенности назначения судебных экспертиз в отношении живых лиц. 61. Действия и решения руководителя экспертного учреждения по назначенной экспертизе. 62. Основания отказа в производстве назначенной экспертизы. 63. Стадии экспертного исследования. 64. Взаимодействие следователя и суда с судебным экспертом в процессе проведения экспертиз. 65. Понятие экспертной технологии. Общая характеристика традиционной экспертной технологии. Основные черты новой экспертной технологии. 66. Организация производства судебных экспертиз. Техника безопасности труда эксперта и ее обеспечение в судебно-экспертных

учреждениях. Материально-техническое обеспечение судебно-экспертной деятельности. Информационное обеспечение судебно-экспертной деятельности. 67. Понятие и структура экспертного познания. 68. Сущность судебной экспертной задачи. Классификация типовых экспертных задач. 69. Экспертные ситуации: понятие, виды, оценка. 70. Экспертные версии и планирование процесса экспертного познания. 71. Структура (алгоритм) решения стандартной экспертной задачи. Алгоритм решения типовых диагностических задач. Алгоритм решения типовых классификационных задач. Порядок решения эвристических (нестандартных) экспертных задач. 72. Логико-психологические основы познавательной деятельности судебного эксперта. 73. Основные психологические характеристики процесса экспертного познания. 74. Понятие внутреннего убеждения судебного эксперта. 75. Факторы, влияющие на психологию эксперта при производстве экспертизы. Психологические особенности деятельности комиссии экспертов при производстве комплексных экспертиз. 76. Логика экспертного познания. Логические основания формирования экспертных умозаключений. 77. Заключение эксперта и его структура. Приложения к заключению эксперта. 78. Классификация выводов эксперта. 79. Правила оценки заключения эксперта. 80. Судебные трасологические экспертизы следов человека. 81. Судебные механоскопические экспертизы. 82. Судебная портретная экспертиза. 83. Судебно-баллистическая экспертиза. 84. Судебная экспертиза холодного оружия. 85. Судебно-техническая экспертиза документов. 86. Судебные лингвистические экспертизы письменных и устных текстов. 87. Судебная почерковедческая экспертиза. 88. Судебно-экономические экспертизы.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения	Контрольно-оценочные мероприятия
Профессиональное воспитание	целенаправленная работа с информацией для использования в практических целях	Технология формирования уверенности и готовности к самостоятельной успешной профессиональной деятельности Технология самостоятельной работы	ПК-7	У-1	Домашняя работа Кейс-анализ