

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Методология и организация социологических исследований

Код модуля
1164688(1)

Модуль
Методология и организация социологических
исследований

Екатеринбург

Оценочные материалы составлены автором(ами):

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Тарасова Анна Николаевна	кандидат социологических наук, доцент	Доцент	социологии и технологий государственного и муниципального управления

Согласовано:

Управление образовательных программ

И.Ю. Русакова

Авторы:

1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ **Методология и организация социологических исследований**

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	3	
2.	Виды аудиторных занятий	Лекции Практические/семинарские занятия	
3.	Промежуточная аттестация	Экзамен	
4.	Текущая аттестация	Контрольная работа	1
		Домашняя работа	1

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ **Методология и организация социологических исследований**

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
ОПК-1 -Способен анализировать и объяснять природу явлений и процессов, протекающих в сфере профессиональной деятельности на основе критериев научного знания с использованием различных методологических и теоретических подходов	Д-1 - Проявлять внимательность и усердие в поиске и применении теоретического знания З-1 - Характеризовать основные методологические и теоретические подходы, позволяющие объяснять природу явлений и процессов, протекающих в сфере профессиональной области П-1 - Самостоятельно, опираясь на теоретические и методологические подходы, составить на основе критериев научных знаний характеристики явлений и процессов для решения задач в	Контрольная работа Лекции Практические/семинарские занятия Экзамен

	<p>своей профессиональной области.</p> <p>У-1 - Самостоятельно определять основные характеристики явлений и процессов на основе критериев научных знаний, используя основные теоретические и методологические подходы в своей профессиональной области</p> <p>У-2 - Определять теоретические и методологические подходы для обоснованного объяснения природы, явлений и процессов в своей профессиональной области</p>	
<p>ОПК-2 -Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации данных и составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности</p>	<p>Д-1 - Проявлять аналитические умения; способность к поиску новой информации</p> <p>З-1 - Кратко изложить основные характеристики методов сбора, анализа и интерпретации данных, значимых для своей профессиональной области задач</p> <p>З-2 - Изложить основные требования к составлению и оформлению документов и отчетов по результатам профессиональной деятельности</p> <p>П-1 - Составлять и оформлять аналитические документы или отчеты, отражающие результаты, значимые для своей профессиональной области, в соответствии с нормативными требованиями</p> <p>У-2 - Оценивать оформленные отчеты и документы по результатам профессиональной деятельности на соответствие нормативным требованиям</p>	<p>Домашняя работа</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Практические/семинарские занятия</p> <p>Экзамен</p>
<p>ПК-3 -Способен принимать участие в социологическом исследовании на всех этапах его проведения</p>	<p>З-1 - Кратко изложить основные характеристики методов сбора, анализа и интерпретации данных, значимых для проведения фундаментального</p>	<p>Домашняя работа</p> <p>Практические/семинарские занятия</p>

	<p>или прикладного социологического исследования</p> <p>П-2 - Проводить, применяя методы, сбор и анализ данных, характерных для фундаментального или прикладного социологического исследования, и представлять их интерпретацию в форме научного доклада (сообщения)</p> <p>У-1 - Определять оптимальные методы для сбора, анализа и интерпретации данных в фундаментальном или прикладном социологическом исследовании</p>	
--	---	--

3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.5		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>контрольная работа</i>	3,6	40
<i>академическая активность</i>	3,8	16
<i>конспекты лекций</i>	3,8	44
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0.5		
Промежуточная аттестация по лекциям – экзамен		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.5		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.5		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>домашняя работа</i>	3,12	66
<i>академическая активность</i>	3,16	34
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – не предусмотрено		

3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий –не предусмотрено		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям -не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям –нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий –не предусмотрено		
Текущая аттестация на онлайн-занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям -не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям –нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено		

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– не предусмотрено		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – не предусмотрено		

4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.

Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)				
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)	Шкала оценивания		
		Традиционная характеристика уровня		Качественная характеристика уровня
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

5.1.1. Лекции

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

5.1.2. Практические/семинарские занятия

Примерный перечень тем

1. Методология и методика социологического исследования
2. Рабочая программа исследования
3. Основные методологические элементы рабочей программы исследования
4. Методы и процедуры сбора данных в социологическом исследовании
5. Этапы эмпирического социологического исследования
6. Нормативно-правовое и ресурсное обеспечение социологического исследования
7. Подготовка отчетных материалов по итогам социологического исследования

Примерные задания

Подготовиться к групповой дискуссии по выданному преподавателем списку литературы
LMS-платформа – не предусмотрена

5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

Базовый

5.2.1. Контрольная работа

Примерный перечень тем

1. Социальное участие молодежи в формировании и развитии городской среды
2. Деятельность НКО в социокультурном развитии городов
3. Геймификация социальной реальности
4. Факторы социального расслоения в молодежной среде
5. Влияние возрастных социальных стереотипов на взаимоотношение поколений
6. Молодежная активность в поле социокультурного развития городов
7. Особенности самоидентификации молодежи в современном российском обществе
8. Социальные сети в жизни молодежи
9. Отношение молодежи к здоровью
10. Культурная жизнь и культурные практики молодежи малых городов

Примерные задания

Цель: отработать навыки сбора и анализа социальной информации.

Требования: провести вторичный анализ проведенных в России и за рубежом количественных и качественных социологических исследований по заданной теме.

Порядок выполнения работы:

Определитесь с темой работы. Можно выбрать одну из предложенных тем, а можно сформулировать тему самостоятельно, взяв для изучения любую интересную для вас социальную проблему. Тема обязательно предварительно согласуется с преподавателем.

Задание 1. Вторичный анализ проведенных в России и за рубежом количественных исследований по заданной теме.

1) Найдите и систематизируйте статьи или отчеты (3-5 публикаций), в которых содержатся результаты проведенных социологических исследований по выбранной вами теме, основанных на количественной методологической стратегии. Требования к статьям:

а) Это должны быть статьи (или отчеты) из авторитетных источников (например, журналы «Социс», «Мониторинг общественного мнения», «Экономическая социология» и т.п.), поэтому для поиска используйте только научные базы типа Elibrary, Киберленинка, Гугл академия, WoS, Scopus, Ebsco и т.п., а также зональную научную библиотеку УрФУ (<http://lib.urfu.ru/course/view.php?id=76>).

б) Представляемая информация должна быть актуальной (не устаревшей). Рекомендуется использовать источники только последних 5-ти лет, т.е. 2015-2020 гг издания.

2) По каждой рассмотренной статье обозначьте:

- а) общую характеристику исследования: кем, когда и где проведено исследование.
- б) проблема исследования, его цель и задачи;
- с) объект исследования;
- д) предмет исследования;
- е) измеряемые показатели;
- ф) проверяемые исследовательские гипотезы;
- г) методы сбора социальной информации;
- h) характеристика выборки исследования (ее тип, размер, структура, ошибка выборки);
- і) методы анализа данных.

На каждую публикацию обязательно должна быть оформлена библиографическая ссылка.

Задание 2. Вторичный анализ проведенных в России и за рубежом качественных исследований по заданной теме.

1) Найдите и систематизируйте статьи или отчеты (2-3 публикации), в которых содержатся результаты проведенных социологических исследований по выбранной вами теме, основанных на качественной методологической стратегии. Требования к статьям те же, что и в задании 1.

2) По каждой рассмотренной статье обозначьте:

- а) общую характеристику исследования: кем, когда и где проведено исследование.
- б) проблема исследования, его цель и задачи;
- с) объект исследования;
- д) предмет исследования;
- е) используемые измерительные процедуры и инструменты;
- ф) методы сбора социальной информации, характеристика источников информации;
- г) используемые методы качественного анализа данных.

На каждую публикацию обязательно должна быть оформлена библиографическая ссылка.

Задание 3. На основании статей, рассмотренных в заданиях 1 и 2, подготовить собственный вывод о существующих исследовательских подходах к изучению

рассматриваемой темы, степени ее изученности и полученных другими исследователями результатах.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.2. Домашняя работа

Примерный перечень тем

1. Разработка программы исследования

Примерные задания

Цель: отработать навыки проведения социологического исследования.

Требования: разработать программу социологического исследования по любой теме в рамках публичной политики и публичного управления для последующего проведения исследования. Внимание! Тема должна быть предварительно согласована с преподавателем.

Работа оформляется в соответствии с требованиями, принятыми в УрФУ (14 шрифт Times New Roman, 1,5 интервал, отступ 1,25). Обязательно оформление титульного листа.

Структура работы:

1. Методологический раздел программы

1) Описание проблемной ситуации для изучения, четкая формулировка исследовательской проблемы

2) Цель и задачи исследования

3) Объект, предмет исследования

4) Интерпретация и операционализация понятий

5) Гипотезы исследования

2. Методический раздел программы

1) Обоснование выборки (т.е. ее размер, структура, тип выборки, расчет ошибки выборки).

2) Обоснование выбора метода

3) Инструментарий исследования.

3. Организационный план исследования.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля

5.3.1. Экзамен

Список примерных вопросов

1. Методология, метод, техника и процедура как понятия социологического исследования

2. Понятие социологического исследования, его виды

3. Количественная и качественная методологические стратегии: их специфика, особенности применения, преимущества и недостатки

4. Этапы социологического исследования, их логическая последовательность, специфика выполняемых операций

5. Программа социологического исследования, ее структура и функции

6. Методологический раздел программы. Специфика составляющих ее элементов

7. Соотношение темы и проблемы в социологическом исследовании. Правила формулировки проблемы в эмпирическом исследовании
 8. Объект и предмет социологического исследования
 9. Теоретическая и эмпирическая интерпретация основных понятий. Понятие операционализации
 10. Цели и задачи как компоненты социологического исследования
 11. Виды и роль гипотез в социологическом исследовании
 12. Процедурный раздел программы социологического исследования, содержание и функции
 13. Выборочный метод в социологии, моделирование выборки
 14. Измерение социальных характеристик, основные шкалы
 15. Качество социологической информации. Методы контроля качества первичной информации
 16. Сущность и специфика качественного исследования. Основные виды качественных исследований, их характеристика
 17. Смешанные стратегии с последовательным и параллельным дизайном
 18. Выбор методической стратегии, условия и факторы, определяющие выбор стратегии
 19. Особенности программ для разных видов исследований. Требования к рабочей программе исследования
 20. Ошибки выборки, случайные и систематические ошибки. Проблемы достижения соответствия выборочной и генеральной совокупностей
 21. Выбор и обоснование методов и процедур сбора данных в рамках прикладного социологического исследования
 22. Профессиональная этика социолога, этические правила проведения прикладного социологического исследования
 23. Возможные проблемы и способы их преодоления на каждом этапе исследования
 24. Ресурсное обеспечение, распределение ресурсов при проведении социологического исследования
 25. Принципы построения и оформления отчета о проведенном социологическом исследовании
- LMS-платформа – не предусмотрена

5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения	Контрольно-оценочные мероприятия
Формирование информационной культуры в сети интернет	проектная деятельность учебно-исследовательская, научно-исследовательская профориентацио	Технология проектного образования Технология самостоятельной работы Технология анализа	ПК-3	У-1	Домашняя работа Контрольная работа Практические/семинарские занятия

	нная деятельность целенаправленна я работа с информацией для использования в практических целях	образовательных задач			
Профессиональн ое воспитание	проектная деятельность учебно- исследовательск ая, научно- исследовательск ая профорориентацио нная деятельность целенаправленна я работа с информацией для использования в практических целях	Технология повышения коммуникативно й компетентности Технология формирования уверенности и готовности к самостоятельной успешной профессиональн ой деятельности Технология проектного образования Технология самостоятельной работы Технология анализа образовательных задач	ОПК-1	Д-1	Домашняя работа Контрольная работа Лекции Практические/сем инарские занятия Экзамен
			ОПК-2	З-2 У-2	