

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Участие специалиста в процессуальных действиях

Код модуля
1161857(1)

Модуль
Правовое регулирование процессуальных
отношений

Екатеринбург

Оценочные материалы составлены автором(ами):

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Думанская Елена Игоревна	кандидат юридических наук, доцент	Доцент	правового регулирования экономической деятельности
2	Жевняк Оксана Викторовна	кандидат юридических наук, доцент	Доцент	правового регулирования экономической деятельности
3	Раменская Виктория Святославовна	кандидат юридических наук, без ученого звания	Доцент	правового регулирования экономической деятельности

Согласовано:

Управление образовательных программ

И.Ю. Русакова

Авторы:

- Думанская Елена Игоревна, Доцент, правового регулирования экономической деятельности
- Жевняк Оксана Викторовна, Доцент, правового регулирования экономической деятельности
- Раменская Виктория Святославовна, Доцент, правового регулирования экономической деятельности

1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ **Участие специалиста в процессуальных действиях**

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	3	
2.	Виды аудиторных занятий	Лекции Практические/семинарские занятия	
3.	Промежуточная аттестация	Зачет	
4.	Текущая аттестация	Контрольная работа	1
		Домашняя работа	1
		Собеседование/устный опрос	1
		Кейс-анализ	1

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ **Участие специалиста в процессуальных действиях**

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
ОПК-6 -Способен поддерживать уровень профессиональной культуры, соблюдать профессиональные этические нормы, демонстрировать открытость в получении обратной связи о своей	Д-1 - Демонстрировать стремление к профессиональному росту и развитию, самокритичность и умение учиться, нацеленность на результат Д-2 - Проявлять коммуникативные умения З-1 - Характеризовать особенности, пути и средства	Домашняя работа Зачет Кейс-анализ Контрольная работа Лекции Практические/семинарские занятия Собеседование/устный опрос

<p>профессиональной деятельности, ее социальном эффекте и последствиях</p>	<p>формирования и поддержания профессиональной культуры З-2 - Обосновать роль профессиональной культуры и значимость соблюдения профессиональных этических норм для успешной профессиональной деятельности З-3 - Описать принципы, каналы и формы получения обратной связи о своей профессиональной деятельности, ее социальном эффекте и последствиях З-4 - Привести примеры социального эффекта и последствий получения обратной связи о профессиональной деятельности П-1 - Создавать модели получения обратной связи от субъектов, вовлеченных в профессиональную деятельность, с описанием социального эффекта и ее последствий П-2 - Составлять план мероприятий по формированию и поддержанию профессиональной культуры У-1 - Обосновать выбор путей и средств формирования и поддержания профессиональной культуры У-2 - Самостоятельно выбирать каналы и формы получения обратной связи о своей профессиональной деятельности</p>	
<p>ПК-6 -Способен использовать технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий в соответствии с методиками</p>	<p>З-1 - Функции специалиста при проведении процессуальных действий З-2 - Техничко-криминалистические методы и средства З-3 - Методики раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений</p>	<p>Домашняя работа Зачет Кейс-анализ Контрольная работа Лекции Практические/семинарские занятия Собеседование/устный опрос</p>

раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений, выполнять функции специалиста при проведении процессуальных и не процессуальных действий	У-1 - Выполнение функций специалиста при проведении процессуальных действий У-2 - Использование технико-криминалистических методов и средств, тактических приемов производства следственных действий в соответствии с методиками раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений	
--	--	--

3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.6		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>домашняя работа</i>	14	50
<i>устный опрос</i>	17	50
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0.4		
Промежуточная аттестация по лекциям – зачет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.6		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.4		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>контрольная работа</i>	15	50
<i>кейс-анализ</i>	17	50
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – не предусмотрено		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – не предусмотрено		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах

Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям -не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям –нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий –не предусмотрено		
Текущая аттестация на онлайн-занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям -не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям –нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено		

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– не предусмотрено		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – не предусмотрено		

4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.

Другие результаты	<p>Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов.</p> <p>Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения.</p> <p>Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.</p>
-------------------	---

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)				
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)	Шкала оценивания		
		Традиционная характеристика уровня		Качественная характеристика уровня
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

5.1.1. Лекции

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

5.1.2. Практические/семинарские занятия

Примерный перечень тем

1. Правовые основания участия специалиста в процессуальных действиях. 2. Заключение и показания специалиста как источники доказательств в судопроизводстве. 3. Система методов и средств, используемых специалистом при участии в процессуальных действиях. 4. Функции и задачи специалиста при проведении следственного осмотра и освидетельствования. 5. Использование специальных знаний при проведении обыска, выемки, в следственном эксперименте, проверке показаний на месте. 6. Использование специальных знаний при производстве допроса и предъявлении для опознания. 7. Функции и задачи специалиста при получении образцов для сравнительного исследования.

Примерные задания

На практических занятиях студенты отвечают на вопросы устного опроса, разбирают и обсуждают кейсы на заданные темы.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

Базовый

5.2.1. Контрольная работа

Примерный перечень тем

1. Проверка знаний и умений по результатам изучения дисциплины (или ее отдельных тем).

Примерные задания

1. Специалист в уголовном процессе может привлекаться для:
 - А. оба ответа верные;
 - Б. правильного изъятия определенных предметов;
 - В. формулировки вопросов для судебной экспертизы.
2. Эксперт в уголовном процессе имеет право:
 - А. знакомиться с теми материалами уголовного дела, которые имеют значение для результатов экспертизы;
 - Б. собирать материалы для экспертизы самостоятельно;
 - В. уклоняться от посещения судебного заседания, если его вызывают.
3. Назначение судебной экспертизы в уголовном процессе:
 - А. может производиться на стадии доследственной проверки;
 - Б. возможно лишь в рамках возбужденного уголовного дела;
 - В. производится исключительно при уведомлении заинтересованных лиц.
4. Кому для ознакомления не может быть передано заключение эксперта в уголовном процессе?
 - А. специалисту;
 - Б. представителю потерпевшего;
 - В. свидетелю.

5. Максимальный срок проведения одной стационарной судебно-психиатрической экспертизы в уголовном процессе составляет с учетом всех продлений:
- А. 90 дней;
 - Б. 60 дней;
 - В. 30 дней.
6. Эксперт отличается от специалиста тем, что
- А. обладает более квалифицированными специальными познаниями
 - Б. участвует в производстве обыска, выемки, следственного осмотра
 - В. дает заключение по результатам исследования, проведенного им по поручению следователя
 - Г. имеет соответствующий диплом
 - Д. содействует следователю в обнаружении, изъятии и фиксации доказательств
7. Должен ли специалист, в процессе выполнения своих обязанностей комментировать свои действия?
- А. да;
 - Б. нет.
8. Сформулированы ли четко в действующем УПК РФ обязанности специалиста по сравнению с УПК РСФСР?
- А. да;
 - Б. нет.
9. Каким образом оформляются результаты предварительных исследований?
- А. посредством устных пояснений следователю по интересующим вопросам;
 - Б. в виде справки;
 - В. варианты А и Б.
10. Является ли заключение специалиста доказательством?
- А. да;
 - Б. нет.
11. Является ли обязательным привлечение специалиста для участия в производстве следственных действий?
- А. прямая обязанность органов дознания, следователя, суда во всех случаях;
 - Б. в случаях, определенных законом (осмотр трупа, эксгумация, освидетельствование, допрос несовершеннолетних или заболевания психики);
 - В. по усмотрению соответствующих субъектов, включая случай Б.
12. Имеется ли исследовательская часть в заключении специалиста?
- А. да;
 - Б. нет.
13. Возможна ли дача заключения от имени юридического лица?
- А. нет;
 - Б. да.
14. Подлежит ли специалист процессуальной ответственности за неявку по вызовам без уважительной причины?
- А. да;
 - Б. нет.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.2. Домашняя работа

Примерный перечень тем

1. 1. Практика участия специалиста в процессуальных действиях.

Примерные задания

По предложенной ситуации ответьте на вопросы:

1. Какие специалисты должны быть или могут быть привлечены к производству процессуального действия?
2. Какова цель участия специалиста в этом действии?
3. Какова его форма участия?
4. Опишите порядок осуществления функций специалиста по данному делу.
5. Объясните суть профессиональных этических норм и правил профессиональной культуры.

Примерные ситуации

В ночь на 17 мая 2006 г. на складах торговой базы произошел пожар. Сгорела часть складских помещений с находившимися в них и возле них материальными ценностями. Помещение, в котором размещались склады до пожара, представляло собой одноэтажное дощатое строение, размером 100х20 м, разделенное пополам противопожарной кирпичной стенкой. Система потения в здании отсутствовала. Освещение было электрическое. Сообщение о пожаре поступило от проходивших неподалеку от базы Гришина и Толманова, которые в дальнейшем пояснили, что пожар начался изнутри помещения. Охранял склады в ночь происшествия сторож вневедомственной охраны Грушкин. В момент возникновения пожара он находился в помещении пя сторожа, расположенном на территории базы на расстоянии 250 м от сгоревших складов. Начало возникновения огня он не видел. К моменту прибытия первых пожарных машин стала рушиться крыша горевшего здания. Было замечено, что электропроводка наружного освещения территории базы и внутреннего освещения в сохранившихся от пожара частях здания в момент начала тушения пожара находилась под электрическим напряжением. Кладовщики складов и заведующий складами Коврижный на момент прибытия к ним работников милиции (на рассвете 17 мая) находились дома. Схемы электропроводки и мест расположения запорных устройств на базе отсутствовали.

2. В ходе обыска, проведенного сотрудниками налоговой полиции в помещении автозаправочной станции, арендуемой индивидуальным предпринимателем Петрищенко Н.И., были изъяты контрольно-кассовые машины, сменные отчеты кассиров-операционистов, кассовые книги, накладные на приход бензина, путевые листы водителей бензовозов, личный дневник Петрищенко Н. И., денежные купюры на общую сумму 150000 рублей, свидетельство о праве собственности на жилой дом гражданина Петрищенко Н. И.

3. Инспекцией МНС РФ по Н-ской области было направлено письмо начальнику отдела по работе с молодежью Администрации Н-ской области Джугашвили В.М., имеющему единственное место работы с месячной зарплатой 3000 рублей, с требованием дать пояснения об источниках доходов, израсходованных на приобретение в течение одного года двух квартир, а, также коттеджа на общую сумму 1500000 рублей, В течение установленных, НК РФ 60 суток специальная декларация Джугашвили В.М. представлена не была. На основании этого следователем налоговой полиции было возбуждено уголовное дело по признакам уклонения физического лица от уплаты налога. После этого на допрос были вызваны жена и взрослые дети Джугашвили В. М., проживающие с ним

совместно, сослуживцы по работе, а также соседи по коттеджу, руководители строительных организаций, продавших квартиры и коттедж Джугашвили В.М. Составьте схему места происшествия.

4. При проверке органами налоговой службы ЗАО "Торговая фирма "Аркада" было выявлено, что ЗАО, не успев своевременно продлить срок действия лицензии на розничную торговлю табачными изделиями, продолжала во избежание убытков заниматься продажей этого товара. При этом в учетных документах ЗАО проводимые операции отражались надлежащим образом, и полученный доход не скрывался. В скором времени фирма получила новую лицензию. Проверяющие установили, что полученный во время безлицензионной торговли сигаретами доход составил около 18 тыс. руб., то есть превысил 200 МРОТ. Материалы были переданы в следственные органы, в отношении руководителя ЗАО Грачева возбуждено уголовное дело по ст. 171 УК РФ.

5. Первоначальными следственными действиями было установлено, что Верин, будучи в нетрезвом состоянии, управляя автомашиной "Audi-100" на скорости 110 км/ч, пересек осевую линию по ходу своего движения, и его автомашина столкнулась с грузовым автомобилем "МАЗ". В результате столкновения Верин получил смертельные телесные повреждения, а сидевшая рядом с ним Скулова была выброшена из машины. Через несколько минут на лежавшую на проезжей части дороги Скулову совершила наезд автомашина "Toyota" под управлением Нестеренко, также находившегося в нетрезвом состоянии и превысившего скорость движения, установленную для данной трассы. Скулова скончалась на месте происшествия.

6. 22 сентября 2006 г. в десятом часу вечера по лесовозной дороге следовал пассажирский автобус "ПАЗ-651". Автобусом управлял шофер 1-го класса Пилат. В салоне автобуса находились рабочие Ломтев, Костина и Калинина. Свободная часть салона была загружена древесными чурбаками. На 23-м км автобус съехал на обочину дороги, при значительной скорости ударился левым передним колесом о придорожный камень и опрокинулся кверху колесами. Бензин из бензобака хлынул в пассажирский салон. В результате возникшего пожара пассажиры погибли. Кроме оставшегося в живых Пилата, очевидцев происшествия не имелось. Пилат объяснил, что, не доезжая метров 400 до места катастрофы, он остановил автобус, заглушил мотор и ушел к ближайшему озеру, находившемуся в 200 м от дороги, проверить свои рыболовные снасти. В это время кто-то из пассажиров, вероятнее всего Ломтев, который был трактористом и ранее неоднократно делал попытки самовольно садиться за руль автомашины, самостоятельно запустил мотор и повел автобус по дороге, но не справился с управлением, в результате чего автобус опрокинулся. Услышав скрежет металла и увидев пожар, он, Пилат, прибежал к месту происшествия и пытался открыть дверь в салон, чтобы спасти пассажиров. Но раздался взрыв, из просвета между дверью и дверным проемом на него выбросило струю горящего бензина, загорелась одежда, он получил ожоги тела и уже ничего не смог предпринять для спасения людей. При осмотре места происшествия было установлено, что дверь кабины водителя открыта, а предназначенная для пассажиров - закрыта. Рычаг коробки передач находился в положении включенной четвертой скорости. Обугленные трупы погибших лежали в салоне среди обгоревших бревен.

7. Из материалов проверки органами ГИБДД следовало, что по асфальтированному шоссе с односторонним движением днем в сухую пасмурную погоду со скоростью 30 - 40 км/ч двигалась автомашина "ВАЗ-2109" (шофер Сычев). Вслед за ней на расстоянии 50 м двигался автомобиль "ГАЗ-51" (шофер Мочнев) со скоростью 60 км/ч. Водитель "ГАЗ-51",

видя, что впереди путь свободен, решил обогнать автомашину "ВАЗ-2109". Он обошел ее слева и когда от переднего бампера "ВАЗ-2109" до заднего борта автомашины "ГАЗ-51" было чуть больше 2 м, занял полосу дороги впереди "ВАЗ-2109". Водитель "ВАЗ-2109" в тот же момент, боясь столкновения с обогнавшей его машиной, не прекращая движения, свернул резко вправо и столкнулся со стоящей на правой обочине дороги автомашиной "ВАЗ-2001" (шофер Шипов). В начале указанного маневра между автомашинами было около 15 м. В результате столкновения водитель автомашины "ВАЗ-2001" погиб на месте происшествия.

8. При попытке получить деньги по поддельным паспортам в банке "Петр 1" работниками милиции были задержаны гр-не Боков и Сорокин, у которых оказались платежные поручения нескольких ЗАО, 000, ТОО. При обыске в доме Бокова были обнаружены компьютер Pentium 111, сканер, цветной лазерный принтер, 20 шт. дискет, а также были изъяты платежные поручения, в которых фигурируют различные 000, ТОО, ЗАО, имевшие расчетные счета в нескольких коммерческих банках.

9. 31 декабря работник прокуратуры Иванов, включив свой рабочий компьютер, обнаружил, что вся информация, в том числе и конфиденциальная (постановления о привлечении в качестве обвиняемого по расследуемым им уголовным делам, протоколы допроса свидетелей, досье и т. п.), хранившаяся в памяти компьютера, была уничтожена.

10. В ночь на 17 мая 2006 г. на складах торговой базы произошел пожар. Сгорела часть складских помещений с находившимися в них и возле них материальными ценностями. Помещение, в котором размещались склады до пожара, представляло собой одноэтажное дощатое строение, размером 100х20 м, разделенное пополам противопожарной кирпичной стенкой. Система потения в здании отсутствовала. Освещение было электрическое. Сообщение о пожаре поступило от проходивших неподалеку от базы Гришина и Толманова, которые в дальнейшем пояснили, что пожар начался изнутри помещения. Охранял склады в ночь происшествия сторож вневедомственной охраны Грушкин. В момент возникновения пожара он находился в помещении сторожа, расположенном на территории базы на расстоянии 250 м от сгоревших складов. Начало возникновения огня он не видел. К моменту прибытия первых пожарных машин стала рушиться крыша горевшего здания. Было замечено, что электропроводка наружного освещения территории базы и внутреннего освещения в сохранившихся от пожара частях здания в момент начала тушения пожара находилась под электрическим напряжением. Кладовщики складов и заведующий складами Коврижный на момент прибытия к ним работников милиции (на рассвете 17 мая) находились дома. Схемы электропроводки и мест расположения запорных устройств на базе отсутствовали.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.3. Собеседование/устный опрос

Примерный перечень тем

1. 1. Правовые основания участия специалиста в процессуальных действиях. 2. Заключение и показания специалиста как источники доказательств в судопроизводстве. 3. Система методов и средств, используемых специалистом при участии в процессуальных действиях. 4. Функции и задачи специалиста при проведении следственного осмотра и освидетельствования. 5. Использование специальных знаний при проведении обыска, выемки, в следственном эксперименте, проверке показаний на месте. 6. Использование

специальных знаний при производстве допроса и предъявлении для опознания. 7. Функции и задачи специалиста при получении образцов для сравнительного исследования.

Примерные задания

Устный опрос проводится на каждом практическом занятии; его тематика соответствует темам практических занятий.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.4. Кейс-анализ

Примерный перечень тем

1. Кейсы решаются на практическом занятии; их тематика соответствует темам практических занятий: 1. Правовые основания участия специалиста в процессуальных действиях. 2. Заключение и показания специалиста как источники доказательств в судопроизводстве. 3. Система методов и средств, используемых специалистом при участии в процессуальных действиях. 4. Функции и задачи специалиста при проведении следственного осмотра и освидетельствования. 5. Использование специальных знаний при проведении обыска, выемки, в следственном эксперименте, проверке показаний на месте. 6. Использование специальных знаний при производстве допроса и предъявлении для опознания. 7. Функции и задачи специалиста при получении образцов для сравнительного исследования.

Примерные задания

1. Группа выехала на осмотр места происшествия по факту ДТП «Наезд на препятствие», произошедшегогода в 14:00 по адресу ..., осмотром установлено, водитель, управляя транспортным средством ToyotaLandCruiserPrado, не справившись с управлением, наехал на дорожное ограждение. В салоне транспортного средства обнаружены трупы водителя и пассажира, переднего правого сиденья, документы, удостоверяющие личность не обнаружены.

- Произведите осмотр следовой картины места происшествия, по представленным в задаче условиям, включая описание выявленных следов, их изъятие и упаковку.

- Составьте фототаблицу осмотра транспортного средства в указанном случае.

2. Группа выехала на осмотр места происшествия по факту квартирной кражи, по адресу: ..., осмотром установлено: квартира 18-ти этажного панельного дома находится в его первой парадной на первом этаже, в ходе осмотра места происшествия обнаружены в числе прочих следов, выявлены и следы материи на белом железном откосе кухонного окна, осматриваемой квартиры со стороны улицы.

- Произведите осмотр следовой картины места происшествия, по представленным в задаче условиям, включая описание выявленных следов, их изъятие и упаковку.

- Поясните какую информацию специалист может предоставить после предварительного исследования обнаруженных следов материи на месте происшествия.

3. В ходе осмотра места происшествия по факту квартирной кражи, по адресу: ..., на верхней поверхности плотяного шкафа обнаружены пылевые следы рук, на табуретке с сидущкой, обтянутой тканью, стоящей у указанного шкафа обнаружены пылевые следы обуви.

- Выявите, и изымите пылевые следы.

- Поясните какую информацию специалист может предоставить после предварительного исследования обнаруженных следов рук и обуви на месте происшествия.

4. В ходе осмотра места происшествия по факту убийства, произведенного по адресу: ..., на локтях обнаруженного в квартире трупа выявлены множественные колото резанные раны.

- Произведите осмотр следовой картины места происшествия, по представленным в задаче условиям, включая описание выявленных следов, их изъятие и упаковку.

- Поясните какую информацию специалист может предоставить после предварительного исследования обнаруженных повреждений на трупе.

5. В ходе производства дополнительного осмотра места происшествия по материалу проверки сообщения о пропаже без вести неустановленного лица ..., за плитусом на кухне обнаружены следы засохшего вещества коричневого цвета.

- Произведите осмотр следовой картины места происшествия, по представленным в задаче условиям, включая описание выявленных следов, их изъятие и упаковку.

- Поясните какую информацию специалист может предоставить после предварительного исследования обнаруженных повреждений на трупе.

6. Группа выехала на осмотр транспортного средства RANGE ROVER DISCOVERY, обнаруженного по адресу: ..., в ходе осмотра транспортного средства установлено, что на транспортном средстве отсутствует ветровое стекло водительской двери.

- Произведите осмотр следовой картины места происшествия, по представленным в задаче условиям, включая описание выявленных следов, их изъятие и упаковку.

- Поясните какую информацию о механизме совершения угона транспортного средства может предоставить специалист в области криминалистики после предварительного исследования обнаруженных на месте следов и объектов.

7. Специалист в области криминалистики в ходе осмотра места происшествия по факту квартирной кражи, по адресу: ..., выявил множественные трассологические следы на входной двери в квартиру и планке её взрывного сувальдного замка.

- Произведите осмотр следовой картины места происшествия, по представленным в задаче условиям, включая описание выявленных следов, их изъятие и упаковку.

- Поясните какую информацию специалист может предоставить после предварительного исследования обнаруженных трассологических следов.

8. Группа выехала на осмотр транспортного средства JAGUAR S-TYPE, обнаруженного на охраняемой парковке по адресу: ..., в ходе осмотра транспортного средства установлено, что на передней левой двери транспортного средства имеются сквозные повреждения транспортного средства, похожие на следы от применения огнестрельного оружия. В ходе обхода территории установлено, что транспортное средство в момент его повреждения, находилось на указанной парковке, не двигалось, было закрыто.

- Произведите осмотр следовой картины места происшествия, по представленным в задаче условиям, включая описание выявленных следов, их изъятие и упаковку.

- Поясните какую информацию может предоставить специалист в области криминалистики после предварительного исследования обнаруженных на месте следов и объектов.

9. В ходе осмотра места происшествия по факту убийства ..., в ходе осмотра трупа потерпевшей, лежащего на простыне на кровати.

- Произведите осмотр следовой картины места происшествия, по представленным в задаче условиям, включая описание выявленных следов, их изъятие и упаковку.

- Поясните какую информацию специалист может предоставить после предварительного исследования обнаруженных повреждений и следов на трупе.

10. Специалист в области криминалистики в ходе осмотра места происшествия по факту причинения тяжких телесных повреждений, произведенного по адресу: ..., обнаружил тайник огнестрельного оружия и боеприпасов к нему.

- Произведите осмотр следовой картины места происшествия, по представленным в задаче условиям, включая описание выявленных следов и объектов, их изъятие и упаковку.

- Поясните какую информацию может предоставить специалист в области криминалистики после предварительного исследования обнаруженных на месте следов и объектов.

11. Группа выехала на осмотр места происшествия по факту пожара, по адресу: ..., осмотром установлено: квартира 18-ти этажного панельного дома находится в его первой парадной на первом этаже, в ходе осмотра места происшествия обнаружены следы и объекты свидетельствующие о поджоге.

- Произведите осмотр следовой картины места происшествия, по представленным в задаче условиям, включая описание выявленных следов, их изъятие и упаковку.

- Поясните какую информацию может предоставить специалист в области криминалистики после предварительного исследования обнаруженных на месте следов и объектов.

12. Группа выехала на осмотр места происшествия по факту ДТП «Наезд на препятствие», произошедшего ... года в 14:00 по адресу ..., осмотром установлено, водитель автобусного парка, управляя автобусом SCANIA DF 65 не справившись с управлением наехал на дорожное ограждение. В салоне транспортного средства обнаружены трупы водителя и пассажира, переднего правого сиденья, документы, удостоверяющие личность не обнаружены.

- Опишите виды технических средств, которыми оборудуются транспортные средства, участвующие в перевозке людей по маршрутам города, информация с которых обязательна к изъятию.

- Произведите осмотр следовой картины места происшествия, по представленным в задаче условиям, включая описание выявленных следов, их изъятие и упаковку.

13. Специалист в области криминалистики в ходе осмотра места происшествия «Осмотр лаборатории по производству синтетических наркотиков», произведенного по адресу: ..., обнаружил наркотики и следы их производства.

- Произведите осмотр следовой картины места происшествия, по представленным в задаче условиям, включая описание выявленных следов, их изъятие и упаковку.

- Поясните какую информацию может предоставить специалист в области криминалистики после предварительного исследования обнаруженных на месте следов и объектов.

14. В ходе осмотра места происшествия по факту убийства ..., в ходе осмотра квартиры на полу приквартирного коридора, обнаружены: сгусток вещества бурого цвета, наибольшими размерами 70х90 мм и несколько капель вещества бурого цвета диаметром 5 мм.

- Опишите алгоритм работы специалиста в области криминалистики на предложенном в задаче осмотре места происшествия, произведите изъятие представленных в задаче объектов.

- Поясните какую информацию специалист может предоставить после предварительного исследования обнаруженных следов.

15. Специалист в области криминалистики в ходе осмотра места происшествия по факту незаконной организации производства спиртосодержащей продукции, произведенного по адресу: ..., обнаружил комплекс следов, объектов и предметов.

- Произведите осмотр следовой картины места происшествия, по представленным в задаче условиям, включая описание выявленных следов, их изъятие и упаковку.

- Поясните какую информацию может предоставить специалист в области криминалистики после предварительного исследования обнаруженных на месте следов и объектов.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля

5.3.1. Зачет

Список примерных вопросов

1. Понятие и сущность специальных знаний. 2. Регламентация использования специальных знаний в процессуальном законодательстве. 3. Формы использования специальных знаний. 4. Цели использования специальных знаний при проведении процессуальных действий. 5. Сущность заключения специалиста. 6. Форма заключения специалиста и формы выводов. 7. Допрос специалиста и содержание его показаний. 8. Заключение и показания специалиста в системе доказательств. 9. Соотношение заключения специалиста и заключения эксперта. 10. Методы познавательной деятельности специалиста. 11. Средства поиска и обнаружения материальных объектов и следов. 12. Средства фиксации и изъятия материальных объектов и следов. 13. Особенности фиксации и изъятия материальных объектов и следов с учетом их природы и видов. 14. Особенности использования специальных знаний для поиска и обнаружения объектов биологического происхождения. 15. Особенности обнаружения и изъятия микрообъектов. 16. Понятие следственного осмотра и его виды. 17. Основные задачи, решаемые специалистом при проведении следственного осмотра. 18. Действия специалиста на различных стадиях осмотра. 19. Основные задачи, решаемые специалистом в ходе осмотра места происшествия. 20. Действия специалиста на этапах и стадиях осмотра места происшествия. 21. Особенности осмотра места происшествия в помещении и на открытой местности. 22. Техника безопасности специалиста при работе на месте происшествия. 23. Задачи освидетельствования и роль специалиста в его проведении. 24. Особенности обыска, как процессуального действия и задачи, решаемые при его производстве. 25. Виды помощи следователю при производстве обыска. 26. Особенности выемки как процессуального действия и задачи, решаемые специалистом при производстве. 27. Особенности участия специалиста в следственном эксперименте. 28. Взаимодействие следователя и специалиста при подготовке и проведении проверки

показаний на месте. 29. Особенности использования специальных знаний при подготовке и проведении допроса. 30. Взаимодействие следователя и специалиста при производстве допроса с использованием вещественных доказательств. 31. Виды опознания и задачи специалиста при оказании помощи в подготовке и проведении предъявления для опознания. 32. Особенности фиксации хода и результатов опознания с помощью научно-технических средств. 33. Значение получения образцов для сравнительного исследования. 34. Виды образцов и особенности использования специальных знаний при их получении. 35. Функции и задачи специалиста при получении образцов для сравнительного исследования. 36. Требования, предъявляемые к методам получения образцов для сравнительного исследования.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения	Контрольно-оценочные мероприятия
Профессиональное воспитание	целенаправленная работа с информацией для использования в практических целях	Технология формирования уверенности и готовности к самостоятельной успешной профессиональной деятельности Технология самостоятельной работы	ПК-6	У-1	Собеседование/устный опрос