

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**
Экономика предприятия

Код модуля
1163384(1)

Модуль
Технологические и экономические основы
нефтегазового бизнеса

Екатеринбург

Оценочные материалы составлены автором(ами):

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Дукмасова Наталия Викторовна	кандидат экономических наук, без ученого звания	Доцент	экономики природопользования

Согласовано:

Управление образовательных программ

И.Ю. Русакова

Авторы:

1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ Экономика предприятия

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	5	
2.	Виды аудиторных занятий	Лекции Практические/семинарские занятия	
3.	Промежуточная аттестация	Экзамен Курсовой проект	
4.	Текущая аттестация	Контрольная работа	1

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ Экономика предприятия

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
ПК-15 -Способен определить себестоимость товарной продукции, разработать нормативы материальных и трудовых затрат, оптовые и розничные цен с учетом специфики нефтегазового комплекса	З-1 - Знать основы проектирования трудовых и производственных процессов, нормирования труда, формирования себестоимости и цены товарной продукции П-1 - Опыт разработки нормативов материальных и трудовых затрат, оптовых и розничных цен У-1 - Использовать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач в области экономики и организации производства	Контрольная работа Курсовой проект Лекции Практические/семинарские занятия Экзамен

3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – не предусмотрено		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>контрольная работа</i>	6	70
<i>работа на лекциях</i>	8	30
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0.5		
Промежуточная аттестация по лекциям – экзамен		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.5		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – не предусмотрено		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>работа на практических занятиях</i>	8	100
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – не предусмотрено		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – не предусмотрено		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий – не предусмотрено		
Текущая аттестация на онлайн-занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено		

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
работа над курсовым проектом	8	100
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– не предусмотрено		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – 1		

4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)		
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия	Шкала оценивания

	оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)	Традиционная характеристика уровня		Качественная характеристика уровня
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

5.1.1. Лекции

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

5.1.2. Практические/семинарские занятия

Примерный перечень тем

1. 1. Характеристика организационно-правовых форм коммерческих организаций 2. Расчет производственной мощности предприятий 3. Определение показателей состояния, движения и использования основных средств 4. Расчет потребности предприятий в оборотных средствах и показателей использования оборотных средств 5. Определение потребности предприятия в численности рабочих и расчет ФЗП. Оценка эффективности использования трудовых ресурсов 6. Формирование себестоимости продукции. Определение точки безубыточности 7. Принципы формирования рыночных цен в РФ (оптовых и розничных) 8. Определение прибыли предприятия, рентабельности продукции 9. Расчет показателей эффективности инвестиционного проекта

Примерные задания

Стоимость ОПФ цеха на начало года составляла 40 млн. руб. С 1 апреля были введены ОПФ на сумму 1,5 млн. руб., а с 1 ноября – выбыли на сумму 3 млн. руб. Годовой объем товарной продукции оставил 42 млн. руб. Определить фондоотдачу.

$FO = 42 / (40 + 1,5 * (9/12) - 3 * (3/12)) = 1,04$ руб/руб

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

Базовый

5.2.1. Контрольная работа

Примерный перечень тем

1. 1. Организационно-правовые формы предприятий 2. Производственная программа и производственная мощность 3. Основные средства 4. Оборотные средства 5. Кадры на предприятии. Заработная плата 6. Себестоимость продукции 7. Основы ценообразования на предприятии 8. Инвестиционная деятельность на предприятии

Примерные задания

Тест 1

1) По назначению предпринимательство может быть:

1. индивидуальным
2. малым
3. производственным
4. коллективным

2) Выберите, в какой организационно-правовой форме могут существовать предприятия в России:

1. малое предприятие
2. совместное предприятие
3. акционерное общество
4. среднее предприятие

3) Для расчета коэффициента использования производственной мощности используется:

1. фактический объем продукции
2. фактический фонд времени работы оборудования
3. фактический фонд времени работы рабочего
4. фактические материальные затраты

4) В сушильном отделении дрожжевого цеха биохимического завода установлено 4 распылительные сушилки. Режим работы непрерывный. Определить производственную мощность цеха, если производительность сушилки 6,3 т/ч, остановки на капитальный ремонт –460 ч, на текущий ремонт – 276 ч, на ремонт коммуникаций –120 ч.

1. 202205 т
2. 199181 т
3. 217728 т

4. нет правильного ответа

5) Эффективность использования основных производственных фондов характеризует:

1. фондоемкость
2. прибыль
3. материалоемкость
4. капиталоемкость

6) Стоимость ОПФ цеха на начало года составляла 40 млн. руб. С 1 апреля были введены ОПФ на сумму 1,5 млн. руб. Годовой объем товарной продукции оставил 42 млн. руб. Определить фондоотдачу.

1. 1,05 руб/руб
2. 1,02 руб/руб
3. 1,01 руб/руб
4. 0,95 руб/руб
5. нет правильного ответа

7) Коэффициент оборачиваемости - это:

1. отношение объема произведенной продукции к сумме оборотных средств
2. произведение объема реализованной продукции и суммы оборотных средств
3. отношение объема реализованной продукции к сумме оборотных средств
4. отношение суммы оборотных средств к объему произведенной продукции

8) В течение года оборачиваемость оборотных средств предприятия составила 75 дней, а объем реализуемой продукции за год 1500 тыс. руб. Определить потребность в оборотных средствах.

1. 312,5 тыс. руб.
2. 308,0 тыс. руб.
3. 1250 тыс. руб.
4. нет правильного ответа

9). Показателями эффективной организации труда являются:

1. рост производительности труда
2. снижение отходов
3. увеличение длительности оборота оборотных средств
4. снижение фондоотдачи

10) Определите численность работников-сдельщиков, если количество продукции по плану 500 шт, трудоемкость одного изделия 150 чел.ч., эффективный фонд времени работы одного рабочего в год – 1800 ч., коэффициент выполнения норм 1,1.

1. 38 чел.
2. 46 чел.
3. 54 чел.
4. нет правильного ответа

11) При уменьшении выпуска продукции на одних и тех же производственных мощностях увеличиваются:

1. совокупные издержки
2. себестоимость выпуска продукции
3. себестоимость единицы продукции
4. средние переменные издержки

12) Какой показатель характеризует абсолютную доходность предприятия:

1. валовый объем продукции
2. прибыль
3. себестоимость продукции
4. рентабельность продукции

13) Предприятие специализируется на выпуске одного вида продукции, а его деятельность за истекший период характеризовалась следующими показателями: себестоимость единицы продукции 400 руб., объем выпуска 3000 штук, средние переменные издержки 300 руб. Определить постоянные издержки предприятия.

1. 300 тыс. руб.
2. 100 руб.
3. 1200 тыс. руб.
4. нет правильного ответа

14) Сумма постоянных затрат - 50 тыс. руб. Переменные расходы на единицу продукции - 0,5 тыс. руб. Цена реализации единицы продукции - 1 тыс. руб. Какой объем продукции соответствует «критической точке» производства?

1. 50 ед.
2. 100 ед.
3. 150 ед.
4. нет правильного ответа

15) Инвестиционный проект считается эффективным, если величина чистой текущей стоимости

1. положительна
2. больше единицы
3. меньше единицы
4. отрицательна

16) Какие оценочные показатели обладают свойством аддитивности?

1. срок окупаемости проекта
2. коэффициент дисконтирования
3. чистая текущая стоимость проекта
4. индекс доходности проекта

LMS-платформа – не предусмотрена

5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля

5.3.1. Экзамен

Список примерных вопросов

1. 1. Понятие предпринимательства и его виды 2. Виды организаций 3. Понятие предприятия и факторы, влияющие на его деятельность 4. Классификация предприятий 5. Жизненный цикл предприятия 6. Интеграция предприятий: цели и формы объединений 7. Производственная программа и ее измерители 8. Производственная мощность, ее виды 9. Показатели использования производственной мощности и факторы повышения ее использования 10. Экономическая сущность ОПФ, их состав и структура 11. Учет и оценка ОПФ 12. Износ ОПФ и его возмещение 13. Амортизация ОПФ 14. Показатели технического состояния и эффективности использования ОПФ 15. Пути улучшения использования ОПФ 16. Понятие оборотных средств, их состав, классификация и структура 17. Нормирование оборотных средств 18. Кругооборот ОС и показатели их оборачиваемости 19. Способы ускорения оборачиваемости ОС 20. Состав и структура кадров предприятия, расчет численности рабочих 21. Баланс рабочего времени 22. Производительность труда: сущность, методы измерения, факторы роста 23. Основные принципы организации заработной платы 24. Формы и системы оплаты труда 25. Сущность и значение себестоимости продукции (работ, услуг) как экономической категории и ее виды 26. Поэлементная и калькуляционная классификации текущих затрат на производство и реализацию продукции (работ, услуг) 27. Состав и содержание калькуляционных статей 28. Классификация затрат на производство и реализацию продукции (работ, услуг) по различным признакам 29. Структура себестоимости и факторы, ее определяющие 30. Планирование себестоимости продукции (работ, услуг) на предприятии 31. Основные положения системы «директ-костинг» (точка безубыточности) 32. Сущность, виды, механизм формирования и распределения прибыли 33. Рентабельность производства, рентабельность продукции 34. Понятие и функции цены 35. Состав и структура цены 36. Виды цен, применяемых в промышленности 37. Ценовая политика предприятия и этапы расчета исходных цен 38. Методы ценообразования 39. Понятие и виды инвестиций, их структура и источники 40. Инвестиционный проект, направления и основные фазы проектов 41. ТЭО инвестиционного проекта 42. Дисконтирование капитальных вложений и прибылей 43. Система показателей экономической эффективности проекта LMS-платформа – не предусмотрена
LMS-платформа – не предусмотрена

5.3.2. Курсовой проект

Примерный перечень тем

1. Оценка эффективности инвестиционного проекта

5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения	Контрольно-оценочные мероприятия
---	---------------------------------	--	-------------	---------------------	----------------------------------

Профессиональное воспитание	проектная деятельность профорориентационная деятельность	Технология образования в сотрудничестве Технология проектного образования Технология самостоятельной работы	ПК-15	П-1	Контрольная работа Курсовой проект Лекции Практические/семинарские занятия Экзамен
-----------------------------	---	---	-------	-----	--