

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**
Латинский язык

Код модуля
1163197(1)

Модуль
Древние языки

Екатеринбург

Оценочные материалы составлены автором(ами):

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Дмитриева Татьяна Николаевна	доктор филологических наук, профессор	Профессор	русского языка, общего языкознания и речевой коммуникации
2	Иванова Елена Эдуардовна	кандидат филологических наук, доцент	Доцент	русского языка, общего языкознания и речевой коммуникации
3	Рут Мария Эдуардовна	доктор филологических наук, профессор	Профессор	русского языка, общего языкознания и речевой коммуникации

Согласовано:

Управление образовательных программ

Л.А. Щенникова

Авторы:

- **Дмитриева Татьяна Николаевна, Профессор, русского языка, общего языкознания и речевой коммуникации**
- **Иванова Елена Эдуардовна, Доцент, русского языка, общего языкознания и речевой коммуникации**

1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ Латинский язык

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	4	
2.	Виды аудиторных занятий	Лабораторные занятия	
3.	Промежуточная аттестация	Зачет Экзамен	
4.	Текущая аттестация	Контрольная работа	2
		Домашняя работа	2

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ Латинский язык

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
ПК-1 -Способен использовать в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации	З-1 - Воспроизводит основные концепции и теоретические положения в области общего языкознания, истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации, лингвистической терминологии П-1 - применять и обосновывать концепции, основные положения, трактовки понятий в области общего языкознания, истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации, лингвистической терминологии	Домашняя работа № 1 Домашняя работа № 2 Зачет Контрольная работа № 1 Контрольная работа № 2 Лабораторные занятия Экзамен

	П-2 - Осуществлять перевод и (или) интерпретацию текстов различных типов У-2 - Анализирует типовые языковые материалы, лингвистические тексты, типы коммуникации У-3 - Осуществляет перевод и (или) интерпретацию текстов различных типов	
--	---	--

3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – не предусмотрено		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по лекциям – нет Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – не предусмотрено		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – не предусмотрено		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – нет Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – не предусмотрено		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – 1		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>домашняя работа № 1</i>	1,8	30
<i>контрольная работа № 1</i>	1,15	30

<i>работа на лабораторных занятиях</i>	1,17	40
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям -0.5		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям –зачет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – 0.5		
4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий –не предусмотрено		
Текущая аттестация на онлайн-занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям -не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям –нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено		

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– не предусмотрено		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – не предусмотрено		

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

2. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – не предусмотрено		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по лекциям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – не предусмотрено		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – не предусмотрено		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям– не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям–нет		

Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – не предусмотрено		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий –1		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>домашняя работа № 2</i>	2,8	30
<i>контрольная работа № 2</i>	2,15	30
<i>работа на лабораторных занятиях</i>	2,17	40
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям -0.5		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям –экзамен		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – 0.5		
4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий –не предусмотрено		
Текущая аттестация на онлайн-занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям -не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям –нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено		

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– не предусмотрено		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – не предусмотрено		

4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
----------------------------	---

Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)				
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)	Шкала оценивания		
		Традиционная характеристика уровня		Качественная характеристика уровня
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

5.1.1. Лабораторные занятия

Примерный перечень тем

1. Алфавит. Произношение, ударение. Дифтонги.
 2. 1-5 склонение существительных.
 3. Прилагательные 1-2 и 3 склонений.
 4. Степени сравнения прилагательных и наречий.
 5. Притяжательные местоимения.
 6. Местоимения личные, указательные, возвратные.
 7. Местоименные прилагательные.
 8. Числительные.
 9. Общие сведения о глаголе. Imperativus.
 10. Система Praesentis: активный и пассивный залого.
 11. Глагол esse в Praesens.
 12. Система Perfecti: активный и пассивный залого.
 13. Супин. Система причастий. Система инфинитивов.
 14. Неправильные глаголы.
 15. Coniunctivus.
 16. Accusativus cum infinitiv Coniunctivus в придаточном предложении.
 17. Nominativus cum infinitivo.
 18. Ablativus absolutus.
 19. Consecutio temporum.
 20. Латинские авторы. Гораций
 21. Латинские авторы. Овидий
 22. Латинские авторы. Катулл
 23. Латинские авторы. Цицерон
- LMS-платформа – не предусмотрена

5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

Базовый

5.2.1. Контрольная работа № 1

Примерный перечень тем

1. Склонение существительных. Спряжение глагола.

Примерные задания

- 1) Определите, в какой форме (падеже и числе) стоят существительные:

amīci, amīce, amīcis
словарная форма – amicus, i m

astrum, astra
словарная форма – astrum, i n звезда

ovi, ovis
словарная форма – ovum, i n яйцо

vente, ventos
словарная форма – ventus, i m ветер

oculo, oculorum
словарная форма – oculus, i m глаз

2) Определите основу и спряжение по четвертой форме глагола: pugnāre, fugĕre, studĕre, habĕre, sepelĭre, appellāre, solvĕre, sedĕre, vocāre.

3) Образуйте по первой форме глагола его четвертую форму:

I спряжение – paro, laboro, nomino

II спряжение – teneo, video, studeo, careo

III спряжение – lego, condo, constituo, gero, pello, fluo, meto

4) Определите основу, спряжение и проспрягайте глаголы в настоящем времени:

clamo, avi, atum, are кричать;

moveo, movi, motum, ĕre двигать;

mitto, misi, missum, ĕre 3 посылать;

duco, duxi, ctum, ĕre 3 вести.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.2. Контрольная работа № 2

Примерный перечень тем

1. Морфологический и синтаксический разбор предложения.

Примерные задания

Сделайте морфологический и синтаксический разбор.

1) Frumentum dicitur quindecim diebus exarescere [Varro].

2) In Arabia languide dulces traduntur esse palmae [Plin. M.].

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.3. Домашняя работа № 1

Примерный перечень тем

1. Произношение. Существительное. Местоимение. Глагол.

Примерные задания

1. Определите падеж и число данных слов. Найди-те их в словаре, дайте перевод каждой падежной формы: *fabulas, causis, victoriam, aquae, nautis, scribam, scribae, patria, rosas, curarum, collegarum, magistris.*

2. Определите латинский источник следующих русских слов: реклама, прокламация, декламировать, доктор, доцент, дивизия, дивиденды, спирт, спиритизм, аспирант, милиция, милитаризм.

3. Переведите и запомните.

Animam debere.

In aqua scribere [Cat.].

Summa summarum [Lucr.].

Via vitae.

Pro forma.

Sine cura.

Post scriptum. Post factum.

4. Сделайте разбор, переведите. Замените инфинитив личной формой глагола.

1) *Addere oleum camino.* 2) *Caelum ac terras miscere.* 3) *Ligna in silvam ferre [Hor.].* 4) *Emere catillum in sacco.* 5) *Ventis verba profundere.* 6) *Curvo dignoscere rectum [Hor.].* 7) *Mutare quadrata rotundis [погов.].* 8) *Alienum fundum arare.* 9) *Candida de nigris lacere.* 10) *Nudo detrahare vestimenta.*

5. Прочтите вслух. Определите разряд и форму местоимений. Переведите. Заучите наизусть.

1) *Vade mecum.* 2) *Causa sui.* 3) *Semper idem [Cic.].* 4) *Qui pro quo.* 5) *Post hoc, ergo propter hoc.* 6) *Terminus ad quem. Terminus a quo. Terminus ante quem. Terminus ante quem non. Terminus post quem. Terminus post quem non.* 7) *Vae soli [Eccl.].* 8) *Totis incumbere remis [Ovid.].*

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.4. Домашняя работа № 2

Примерный перечень тем

1. Перевод и разбор текстов на латинском языке.

Примерные задания

Прочитайте студенческий гимн *Gaudeamus*. Переведите. Подготовьте разбор.

Gaudeamus igitur,

Iuvenes dum sumus,

Post jucundam juventutem

Post molestam senectutem

Nos habebit humus.

Ubi sunt, qui ante nos
In mundo fuere,
Vadite ad superos,
Transite ad inferos,
Ubi jam fuere.

Vita nostra brevis est,
Brevi finietur,
Venit mors velociter,
Rapit nos atrociter,
Nemini parcetur.

Vivat Academia,
Vivant Professores,
Vivat membrum quodlibet,
Vivant membra quaelibet,
Semper sint in flore!

Vivant omnes virgines
Faciles, formosae
Vivant et mulieres
Tenerae, amabiles
Bonaе, laboriosae.

Vivat et respublica,
Et qui illam regit,
Vivat nostra civitas,
Maecenatum caritas,
Quae nos hic protegit.

Pereat tristitia,
Pereant osores,
Pereat diabolus,
Quivis Antiburschius,
Atque irrisores.
LMS-платформа – не предусмотрена

5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля

5.3.1. Зачет

Список примерных вопросов

1. Устный опрос (150 латинских слов и 50 пословиц).
2. Перевод и разбор латинского предложения.

3. Теоретический вопрос по грамматике латинского языка (в рамках изученных в семестре тем).

LMS-платформа – не предусмотрена

5.3.2. Экзамен

Список примерных вопросов

1. Латинский язык как международный язык культуры. Латынь в современном мире.
2. История латинского алфавита.
3. Основные особенности латинской фонетики.
4. 1 склонение существительных в латинском языке.
5. 2 склонение существительных в латинском языке.
6. 3 склонение существительных в латинском языке (согласная разновидность).
7. 3 склонение существительных в латинском языке (гласная и смешанная разновидность).
8. 4 и 5 склонение существительных в латинском языке.
9. Типы склонения латинских прилагательных.
10. Степени сравнения прилагательных и наречий.
11. Склонение латинских местоимений, не изменяющихся по родам.
12. Склонение латинских местоимений, изменяющихся по родам. Местоименные прилагательные.
13. Глагольные основы и основные глагольные формы.
14. Praesens indicativi activi et passivi.
15. Imperativus.
16. Времена системы инфекта.
17. Perfectum indicativi activi et passivi.
18. Времена системы перфекта.
19. Coniunctivus в самостоятельном предложении.
20. Coniunctivus в придаточном предложении. Consecutio temporum.
21. Инфинитивные обороты и способы их перевода.
22. Ablativus absolutus и способы его перевода.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения	Контрольно-оценочные мероприятия
Профессиональное воспитание	целенаправленная работа с информацией для использования в практических целях	Технология самостоятельной работы	ПК-1	З-1 У-2 У-3	Лабораторные занятия