

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**
Оценка бизнеса

Код модуля
1161739(1)

Модуль
Инструменты развития и оценки
высокотехнологичного бизнеса

Екатеринбург

Оценочные материалы составлены автором(ами):

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Румянцева Алена Владимировна	кандидат экономических наук, доцент	Доцент	экономики природопользования

Согласовано:

Управление образовательных программ

И.Ю. Русакова

Авторы:

- Румянцева Алена Владимировна, Доцент, экономики природопользования

1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ Оценка бизнеса

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	3	
2.	Виды аудиторных занятий	Лекции Практические/семинарские занятия	
3.	Промежуточная аттестация	Зачет	
4.	Текущая аттестация	Контрольная работа	2
		Домашняя работа	1
		Конспект литературных источников	1

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ Оценка бизнеса

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
ПК-8 -Способен собрать и структурировать информацию об объектах оценки; провести анализ информации; определить стоимость имущества, стоимость компании	З-1 - Знать методики поиска, сбора и обработки информации для оценки стоимости компании З-2 - Знать методы и подходы для определения стоимости организации и ее имущества П-1 - Иметь опыт применения методов и подходов для определения стоимости организации и ее имущества У-1 - Самостоятельно осуществлять поиск, сбор и анализ информации для оценки стоимости компании У-2 - Выбирать методы и подходы для определения	Домашняя работа Зачет Конспект литературных источников Контрольная работа № 1 Контрольная работа № 2 Лекции Практические/семинарские занятия

	стоимости организации и ее имущества	
--	--------------------------------------	--

3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.5		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>домашняя работа</i>	15	36
<i>контрольная работа</i>	9	46
<i>работа на занятиях</i>	16	18
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0.5		
Промежуточная аттестация по лекциям – зачет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.5		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.5		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>контрольная работа</i>	14	40
<i>конспект литературных источников</i>	10	24
<i>работа на занятиях</i>	16	36
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – не предусмотрено		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – не предусмотрено		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		

4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий –не предусмотрено		
Текущая аттестация на онлайн-занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям -не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям –нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено		

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– не предусмотрено		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – не предусмотрено		

4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)				
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)	Шкала оценивания		
		Традиционная характеристика уровня		Качественная характеристика уровня
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

5.1.1. Лекции

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

5.1.2. Практические/семинарские занятия

Примерный перечень тем

1. Подготовка информации, необходимой для оценки. Общие сведения об объекте оценки – предприятии (бизнесе)

2. Методы доходного подхода
3. Методы затратного подхода
4. Методы сравнительного подхода
5. Согласование результатов оценки
6. Оценка недвижимости в оценке бизнеса

Примерные задания

Тема «Методы доходного подхода»

Пример № 1.

Рассчитать денежные потоки: а) для собственного капитала; б) для заемного капитала на основе следующих данных (данные приведены за год):

- чистая прибыль – 100 000 руб.;
- амортизация – 30 000 руб.
- увеличение собственного оборотного капитала – 20 000 руб.;
- уменьшение долгосрочной задолженности – 35 000 руб.;
- капиталовложения – 50 000 руб.

Пример № 2.

Определите ставку дисконта, используя модель оценки капитальных активов. Безрисковая ставка дохода – 10 %, коэффициент бета – 1,2. Средняя доходность на сегменте рынка – 18 %, премия для малых предприятий – 3 %, премия за риск для конкретного предприятия – 2 %.

Пример № 3.

Рассчитать стоимость компании на основе следующих данных: прогнозный период составляет 4 года, денежный поток за первый год прогнозного периода – 500 000 руб., за второй год – 450 000 руб., за третий год – 550 000 руб., за четвертый год – 600 000 руб. (денежные потоки возникают в конце года), ставка дисконтирования – 25 %, темпы роста в постпрогнозный период – 2 %.

Тема «Методы сравнительного подхода»

Пример № 1.

Рассчитать для компании все виды мультипликаторов на основе следующих данных. Рыночная цена одной акции - 1000 руб., количество акций в обращении 500 штук. Выручка компании за последний отчетный год – 1 200 000 руб., затраты составили 800 000 руб., в том числе амортизация – 150 000 руб., проценты по кредиту – 60 000 руб.

Пример № 2.

Оценить компании А, Б, С, Д, И для которых фирма из предыдущей задачи является аналогом на основе следующих данных. Чистая прибыль компании А - 120 000 руб., прибыль до уплаты налогов компании Б – 300 000 руб., чистый денежный поток компании С – 230 000 руб., валовый денежный поток компании Д – 380 000 руб. Данные по компании И: выручка - 2 100 000 руб., затраты – 1 600 000 руб. (в том числе амортизация 250 000 руб.), проценты по кредиту – 40 000 руб.

Пример № 3.

Оценить компанию на основе следующих данных: выручка от реализации 3 500 000 руб., долгосрочные пассивы – 1 000 000 руб., краткосрочные обязательства – 500 000 руб. Аналогом оцениваемой компании является компания, у которой в обращении 400 штук акций, рыночная стоимость одной акции – 2 000 руб., долгосрочные пассивы составляют 200 000 руб., краткосрочные обязательства – 400 000 руб., выручка от реализации 4 000 000 руб.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

Базовый

5.2.1. Контрольная работа № 1

Примерный перечень тем

1. Принципы оценки бизнеса
2. Цели оценки бизнеса
3. Виды стоимости в оценке бизнеса
4. Рыночная стоимость в оценке бизнеса
5. Задачи оценки бизнеса
6. Сущность оценки бизнеса
7. Доходный подход в оценке бизнеса
8. Затратный подход в оценке бизнеса
9. Сравнительный подход в оценке бизнеса
10. Этапы оценки бизнеса

Примерные задания

Вариант 1

Вопрос 1. Перечислите основные принципы оценки бизнеса.

Вопрос 2. Причислите основные этапы метода дисконтирования денежных потоков.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.2. Контрольная работа № 2

Примерный перечень тем

1. Дисконтирование денежных потоков в доходном подходе
2. Капитализация доходов в доходном подходе
3. Метод чистой ликвидационной стоимости в затратном подходе
4. Метод рынка капиталов в сравнительном подходе
5. Оценка недвижимости в оценке бизнеса

Примерные задания

Пример №1. Рассчитать денежные потоки: а) для собственного капитала; б) для заемного капитала на основе следующих данных (данные приведены за год):

- чистая прибыль – 100 000 руб.;
- амортизация – 30 000 руб.
- увеличение собственного оборотного капитала – 20 000 руб.;

- уменьшение долгосрочной задолженности – 35 000 руб.;
- капиталовложения – 50 000 руб.

Пример № 2. Рассчитать стоимость компании на основе следующих данных: прогнозный период составляет 4 года, денежный поток за первый год прогнозного периода – 500 000 руб., за второй год – 450 000 руб., за третий год – 550 000 руб., за четвертый год – 600 000 руб. (денежные потоки возникают в конце года), ставка дисконтирования – 25 %, темпы роста в постпрогнозный период – 2 %.

Пример № 3. Рассчитать стоимость предприятия на основе следующих данных. Прогнозный период составляет 5 лет. Прогнозные денежные потоки: 1 год – 100 000 руб., 2 год – 85 000 руб., 3 год – 121 000 руб., 4 год – 95 000 руб., 5 год – 89 000 руб. Темпы роста в постпрогнозный период – 3 %. Ставка дисконтирования – 15 %.

Пример № 4. Определите стоимость собственного капитала компании, если даны следующие данные. Денежный поток в прогнозный период: 1 год – 1200 тыс. руб.; 2 год – 2400 тыс. руб.; 3 год – 1890 тыс. руб. Темпы роста дохода в постпрогнозный период – 2 %. Норма дохода на капитал – 15 %, премии за риск – 7 %.

Пример № 5. Рассчитайте стоимость авторемонтной мастерской, если даны следующие данные. Денежный поток в прогнозный период в номинальных ценах за 1 год – 200 тыс. руб.; 2 год – 250 тыс. руб.; 3 год – 235 тыс. руб.; 4 год – 280 тыс. руб. Темпы роста дохода в постпрогнозный период – 1 %. Ставка дисконта – 14 %. Нормативная величина собственного оборотного капитала 20 % от величины денежного потока за первый год прогнозного периода. Текущие активы 120 тыс. руб., текущие пассивы – 60 тыс. руб.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.3. Домашняя работа

Примерный перечень тем

1. Оценка недвижимости при затратном подходе к оценке бизнеса. Особенности оценки недвижимости разными методами

Примерные задания

Рассчитать рыночную стоимость объекта - складское помещение, площадью 1300 кв. м, отапливаемое, расположенное в черте города, с ремонтом. Длительность прогнозного периода 3 года. Ставка арендной платы 250 руб./кв. м в месяц. Темп роста арендной платы 5% в год. Ставка дисконта 12 %.

Расходы (год):

- 1) Налоги: Налог на землю – 100 тыс. руб., налог на недвижимость 200 тыс. руб.
- 2) Коммунальные платежи (отопление, электроэнергия, горячее водоснабжение, канализация) – 225 тыс. руб. Рост коммунальных платежей 4 % в год.
- 3) Расходы на оплату труда: заработная плата персонала – 900 тыс. руб. темпы роста заработной платы – 5 % в год.
- 4) Резервный фонд на восстановление: составляет 8% от ДВД
- 5) Прочие расходы: составляет 5% от ДВД
- 6) Дополнительные капитальные вложения: в 1 год – 200 тр., в 2-4 годы – 300 тр.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.4. Конспект литературных источников

Примерный перечень тем

1. Необходимо представить конспект основных литературных источников указанных в рабочей программе дисциплины или конспект лекционного материала

Примерные задания

LMS-платформа – не предусмотрена

5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля

5.3.1. Зачет

Список примерных вопросов

1. Принципы оценки бизнеса
2. Сущность доходного подхода к оценке бизнеса
3. Сущность сравнительного подхода к оценке бизнеса
4. Сущность затратного подхода к оценке бизнеса
5. Этапы процесса оценки бизнеса
6. Обоснование необходимости анализа макроэкономического и отраслевого факторов риска при определении рыночной стоимости предприятия
7. Подготовка информации к оценке бизнеса
8. Сущность метода дисконтированных денежных потоков
9. Методика выбора модели денежного потока
10. Расчет величины стоимости в постпрогнозный период
11. Экономическое содержание метода капитализации прибыли и основные этапы его применения
12. Применение сравнительного подхода и его основных методов
13. Основные этапы оценки методом ликвидационной стоимости
14. Основные виды поправок, вносимых оценщиком
15. Подготовка отчета об оценке

LMS-платформа – не предусмотрена

5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения	Контрольно-оценочные мероприятия
Профессиональное воспитание	учебно-исследовательская, научно-исследовательская	Технология формирования уверенности и готовности к самостоятельной профессиональной деятельности Технология самостоятельной работы	ПК-8	П-1	Домашняя работа Зачет Конспект литературных источников Контрольная работа № 1 Контрольная работа № 2