

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**  
Корпоративная социальная ответственность

**Код модуля**  
1158343

**Модуль**  
Корпоративная социальная ответственность

**Екатеринбург**

Оценочные материалы составлены автором(ами):

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия, имя, отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Певная Мария Владимировна	доктор социологических наук, доцент	Заведующий кафедрой	социологии и технологий государственного и муниципального управления

**Согласовано:**

Управление образовательных программ

И.Ю. Русакова

**Авторы:**

- Певная Мария Владимировна, Заведующий кафедрой, социологии и технологий государственного и муниципального управления

## 1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ Корпоративная социальная ответственность

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	3	
2.	Виды аудиторных занятий	Лекции Практические/семинарские занятия	
3.	Промежуточная аттестация	Зачет	
4.	Текущая аттестация	Контрольная работа	1
		Домашняя работа	1

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ Корпоративная социальная ответственность

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
ОПК-5 -Способен к осуществлению внутриорганизационного, межведомственного и межсекторного взаимодействия с органами власти, коммерческими организациями и институтами гражданского общества, образовательными организациями, СМИ с учетом запросов клиентов, партнеров, других субъектов для	3-2 - Характеризовать роль и механизм межведомственного взаимодействия и социального партнерства в достижении целей организации и решении профессиональных задач П-1 - Работая в команде, спланировать процесс поэтапного взаимодействия с органами власти, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, образовательными организациями, СМИ в целях эффективного решения профессиональных задач П-2 - Решать поставленные задачи, относящиеся к области	Зачет Контрольная работа Лекции Практические/семинарские занятия

<p>эффективного решения профессиональных задач</p>	<p>профессиональной деятельности, опираясь на принципы и используя различные формы межведомственного взаимодействия и социального партнерства У-1 - Самостоятельно определять субъектов взаимодействия и социального партнерства с учетом специфики профессиональной деятельности</p>	
<p>ПК-6 -Способен к осуществлению внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций, взаимодействия органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации</p>	<p>З-2 - Объяснять теории и методологию межсекторального взаимодействия З-6 - Описывать основы проектной деятельности в сфере публичной коммуникации З-7 - Понимать основы пропагандистской деятельности в сфере публичной политики П-4 - Методами и приемами антикризисных коммуникаций П-8 - Навыками проектирования информационно-пропагандистских кампаний. У-5 - Описывать, прогнозировать политические коммуникационные процессы У-6 - Проектировать информационно-пропагандистские кампании.</p>	<p>Домашняя работа Зачет Контрольная работа Лекции</p>

### **3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)**

#### **3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине**

**1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.4**

Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>домашняя работа</i>	10	100
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0.4</b>		
<b>Промежуточная аттестация по лекциям – зачет</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.6</b>		
<b>2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.6</b>		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>контрольная работа</i>	14	100
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям– 1</b>		
<b>Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям–нет</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям– не предусмотрено</b>		
<b>3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий –не предусмотрено</b>		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям –не предусмотрено</b>		
<b>Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям –нет</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено</b>		
<b>4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий –не предусмотрено</b>		
Текущая аттестация на онлайн-занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям –не предусмотрено</b>		
<b>Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям –нет</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено</b>		

### 3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах

**Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– не предусмотрено**

**Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – не предусмотрено**

#### **4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ**

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

##### **Критерии оценивания учебных достижений обучающихся**

<b>Результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам</b>
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

##### **Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням**

<b>Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)</b>			
<b>№ п/п</b>	<b>Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)</b>	<b>Шкала оценивания</b>	
		<b>Традиционная характеристика уровня</b>	<b>Качественная характеристика уровня</b>

1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

## **5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ**

### **5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля**

#### **5.1.1. Лекции**

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

#### **5.1.2. Практические/семинарские занятия**

Примерный перечень тем

1. 1. Экономические исследования социальной ответственности: объекты исследований, цели и практические аспекты применения их результатов. 2. Социальная ответственность в личной жизни человека. Социальные роли и примеры ответственного поведения личности. 3. Социальная ответственность предпринимательства в российских регионах. 4. Социальная ответственность предпринимателей как работодателей в социально-трудовой сфере. 5. Трёхстороннее соглашение: нормативно-правовое регулирование и практика реализации. 6. Опора России. 7. Российский союз промышленников и предпринимателей в России и Свердловской области. 8. Социальная ответственность менеджеров как работников коммерческих компаний. 9. Социальная ответственность российского чиновника. 10. Публичная нефинансовая отчетность. 11. Ключевые цели, задачи, формы, принципы КСО и практические примеры их реализации. 12. Взаимодействие государства, профсоюзных организаций и работодателей. 13. Альтернативные профсоюзы в России. 14. Теория стейкхолдеров: теоретические и практические аспекты. 15. Форум доноров. 16. Основные подходы к определению межсекторного социального партнерства. 17. Международная стандартизация КСО: SA 8000, ISO 26000. 18. Концепция устойчивого развития и стандартизация. 19. Национальные модели становления КСО. 20. Государственное содействие СО НКО:

нормативно-правовые основы. 21. Формирование рынка социальных услуг. 22. Понятие социальные инвестиции и корпоративные социальные программы. 23. Корпоративное волонтерство: ключевые направления и возможные мероприятия. 24. Национальный совет по корпоративному волонтерству. 25. ГОСТ Р ИСО 26000:2012 «Руководство по социальной ответственности». 26. Социальное партнерство в Свердловской области.

LMS-платформа – не предусмотрена

## **5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля**

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

### **Базовый**

#### **5.2.1. Контрольная работа**

Примерный перечень тем

1. Практика реализации приоритетов (принципов) корпоративной социальной ответственности.

2. Практические аспекты реализации теории стейкхолдеров.

Примерные задания

Задание 1.

1. Прочитайте внимательно «Рекомендации для компаний по проведению самооценки организации деятельности компании в соответствии с принципами социальной ответственности на основе положений международного стандарта ISO 26000:2010 «Руководство по социальной ответственности».

2. На сайте РСПП выберите любую организацию из раздела 1: Стратегии, кодексы, политики, стандарты, концепции в области корпоративной ответственности. Скачайте документ этой организации. Выделите основные приоритеты или принципы деятельности компании в сфере КСО. <https://rspp.ru/tables/corporate-responsibility-areas/>

3. На сайте данной компании, в сети Интернет, в СМИ найдите практические примеры реализации этих приоритетов (принципов).

4. Заполните таблицу, оцените качество реализации заявленных принципов по каждому пункту.

Приоритет /принцип	Пример реализации	Оценка	Ссылка на используемый источник информации
--------------------	-------------------	--------	--

Задание 2.

1. Прочитайте литературу из рекомендованного внизу списка, охарактеризуйте теоретические (содержание и эволюцию идей) и практические аспекты (AA1000 Stakeholders Engagement Standard ) теории стейкхолдеров.

2. Выберите российскую или зарубежную компанию из следующих секторов: информационные технологии, финансовый сектор, легкая промышленность, энергетическая отрасль и т.д. Выделите и ранжируйте стейкхолдеров по уровню важности для компании, выделите возможные индикаторы взаимоотношений.

Литература, рекомендованная для работы:

Корпоративная социальная ответственность. Новая философия бизнеса: Учебное пособие. М.: Внешэкономбанк, 2011.

Абросимова Е.Б., Седельникова И.М. Системный анализ стейкхолдеров // Вестн. ИНЖЭКОНа. Сер.: Экономика. 2011. № 3.

Белоусов К. Ю. Эволюция взглядов на роль управления заинтересованными сторонами в системе устойчивого развития компании: проблема идентификации стейкхолдеров // Проблемы современной экономики. 2013. № 4 (48).

Кузьмин С.С. Компания и стейкхолдеры: теоретические подходы к выстраиванию взаимодействий // Российское предпринимательство. 2011. № 8. Вып. 1 (189)

Петров М.А. Теория заинтересованных сторон: пути практического применения // Вестник СПбГУ. 2004. № 2 (16).

Солодухин К.С. Проблемы применения теории заинтересованных сторон в стратегическом управлении организацией // Проблемы современной экономики. 2007. № 4 (24).

Фримен Р. Авторитетное мнение // Санкт-Петербургский университет. 2010. № 13 (3820).

Библиотека корпоративных практик. <https://rspp.ru/activity/social/library-practic/>  
Международные стандарты ответственного ведения бизнеса ОЭСР.  
<https://media.rspp.ru/document/1/d/5/d587e7df7a4fba7205fa72d761e1ac5e.pdf>

Библиотека нефинансовых отчетов. [https://rspp.ru/tables/non-financial-reports-library/index.php?sphrase\\_id=182067](https://rspp.ru/tables/non-financial-reports-library/index.php?sphrase_id=182067)

[www.amr.ru](http://www.amr.ru) (Ассоциация менеджеров России)

[www.soc-otvet.ru](http://www.soc-otvet.ru) (сайт по КСО, поддерживаемый Агентством социальной информации)

[www.rspp.ru](http://www.rspp.ru) (Российский союз промышленников и предпринимателей)

[www.asi.org.ru](http://www.asi.org.ru) (Агентство социальной информации)

[www.corporateregister.com](http://www.corporateregister.com) (база данных корпоративных нефинансовых отчетов)

[www.ReportAlert.info](http://www.ReportAlert.info) (информационная служба для компаний, выпускающих отчеты по корпоративной социальной ответственности)

[www.donorsforum.ru](http://www.donorsforum.ru) (Форум доноров)

[www.goldenheart.ru](http://www.goldenheart.ru) (сайт по спонсорству, благотворительности, меценатству)

[www.cafrussia.ru](http://www.cafrussia.ru) (Российское представительство британского благотворительного фонда Charities Aid Foundation CAF Россия)

[www.iblf.org](http://www.iblf.org) (Международный форум лидеров бизнеса Принца Уэльского)

[www.ethicalcorp.org](http://www.ethicalcorp.org) (Этическая корпорация)

[www.urbanecomomics.ru](http://www.urbanecomomics.ru) (Фонд «Институт экономики города»)

[www.unglobalcompact.org](http://www.unglobalcompact.org) (Глобальный договор ООН)  
[www.iisd.org](http://www.iisd.org) (Международный институт устойчивого развития)  
[www.globalreporting.org](http://www.globalreporting.org) (Глобальная инициатива по отчетности)

Критерии оценки:

Каждое задание максимально оценивается в 24 балла.

1 задание:

выделено не менее 5 направлений, приведено 5 примеров, дано 5 обоснованных ответа по качеству реализации направлений КСР, правильно оформлены все ссылки на источник (24 балла);

выделено не менее 5 направлений, приведено 5 примеров, даны ответы по качеству реализации направлений КСР, оформлены все ссылки на источник (14 балла);

выделено не менее 3 направлений, приведено 3 примера, даны ответы по качеству реализации направлений КСР, оформлены все ссылки на источник (7 баллов).

2 задание:

выделено не менее 8 теоретических и практических аспектов теории стейкхолдеров, выделены и ранжированы не менее 5-6 стейкхолдеров конкретной компании, выделены не менее 2-3 индикаторов взаимоотношений каждого. (24 балла);

выделено не менее 6-8 теоретических и практических аспектов теории стейкхолдеров, выделены и ранжированы не менее 4 стейкхолдеров конкретной компании, выделены индикаторы взаимоотношений каждого. (14 балла);

дана характеристика теории стейкхолдеров, выделены и ранжированы не менее 4 стейкхолдеров конкретной компании, выделены индикаторы взаимоотношений каждого. (7 баллов).

LMS-платформа – не предусмотрена

### **5.2.2. Домашняя работа**

Примерный перечень тем

1. Сущностное определение понятия «Социальная ответственность»

2. Категории и понятия, близкие к характеристикам социальной ответственности личности

3. Понятийно-категориальный аппарат в сфере КСО

4. Подходы к теоретическому определению социальной ответственности гражданина

Примерные задания

Учебное задание № 1.1. Сущностное определение понятия «Социальная ответственность»

Прочитайте внимательно учебные пособия, научные статьи и аналитические отчёты, приложенные к кейсу.

Заполните таблицу подходов к определению термина «социальная ответственность».

Приведите примеры определений

исследователей (философы, экономисты, социологи и т.д.), грамотно оформите библиографическую ссылку, выделите в

определении основное значение.

Для выполнения задания приветствуется использование и других материалов из списка рекомендованной литературы. Не рекомендуется обращаться к информационным ресурсам сети Интернет, предназначенным для студентов и компилирующим информацию из недостоверных и непроверенных источников.

Предметный подход    Определение    Ключевая идея    Библиографическая ссылка

Философский  
Экономический  
Социологический  
Психологический

Список рекомендуемых источников:

1. Белов А. В. Социальная ответственность: содержание и механизм реализации : автореф. дис. ... канд. филос. наук : 09.00.11 / А. В. Белов ; Волгогр. гос. ун-т. Волгоград : [б. и.], 2011. 24 с.
2. Боброва Е.Б. Социальная ответственность бизнеса как социологическая категория // Известия Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена. 2009. № 1011.
3. Василенко И.В. Социальная ответственность: методологический анализ // Вестник Волгоградского государственного университета. Серия 7: Философия. Социология и социальные технологии. 2008. № 1.
4. Панарин И. А. Социальная ответственность как социально-психологический феномен // Ученые записки РГСУ. 2009. № 10.
5. Тульчинский Г. Л. Корпоративная социальная ответственность: технологии и оценка эффективности : учебник: [по гуманитарным направлениям и специальностям] / Г. Л. Тульчинский ; Высшая школа экономики, Нац. исслед. ун-т. Москва : Юрайт, 2014. 337.  
Учебное задание № 1.2. Категории и понятия, близкие к характеристикам социальной ответственности личности

Прочитайте внимательно учебные пособия, научные статьи из списка рекомендованной литературы.

Подберите дополнительно 2-3 статьи, научные или научно-публицистические материалы, позволяющие четко

охарактеризовать значение социальной ответственности человека в соответствии с его ролевым набором. Заполните

таблицу. Рекомендуется дополнить ролевой набор до 5-7 пунктов, грамотно оформите библиографические ссылки,

выделите индикаторы социально ответственного поведения.

Для выполнения задания приветствуется использование и других материалов из списка рекомендованной литературы. Не рекомендуется обращаться к информационным ресурсам сети Интернет, предназначенным для студентов и компилирующим информацию из недостоверных и непроверенных источников.

Социальная роль    Индикаторы социальной ответственности    Характеристика поведения

Социальная роль  
матери, отца

Социальная роль  
гражданина

Социальная роль  
профессионала

Ссылки для поиска источников:

1. Научная электронная библиотека Elibrary [Электронный ресурс]. Режим доступа : <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

2. Научная электронная библиотека Киберленинка [Электронный ресурс]. Режим доступа : <http://cyberleninka.ru>

Учебное задание № 1.3. Понятийно-категориальный аппарат в сфере КСО

Прочитайте внимательно учебные пособия, научные статьи и аналитические отчёты, рекомендованные в списке литературы.

Найдите наиболее содержательные, на Ваш взгляд, определения терминов, которые чаще всего используются при анализе

теоретических и практических аспектов реализации КСО. Занесите в таблицу его характеристики либо как научного

понятия, либо определенного в международных, российских или каких-либо локальных нормативно-правовых документах.

Для выполнения задания приветствуется использование и других материалов из списка рекомендованной литературы. Не рекомендуется обращаться к информационным ресурсам сети Интернет, предназначенным для студентов и компилирующим информацию из недостоверных и непроверенных источников.

Термин    Определение    Научное/нормативно-правовое    Библиографическая ссылка на используемую литературу или конкретный официальный документ (Стандарт, Закон, Декларация и т.д.)

Социальная  
ответственность  
бизнеса

Корпоративная  
социальная  
ответственность

Социальное  
партнерство

Межсекторное  
взаимодействие

Нефинансовая  
отчетность

Социальные  
инвестиции

Учебное задание № 1.4. Подходы к теоретическому определению социальной ответственности гражданина

Прочитайте внимательно учебные пособия, научные статьи из списка рекомендованной литературы и папки дополнительных материалов.

Заполните таблицу, в которой необходимо вставить определения гражданского и социального участия. Выделите нормы социально-ответственного поведения граждан и приведите примеры их реализации или отсутствия.

Для выполнения задания приветствуется использование и других материалов из списка рекомендованной литературы. Не рекомендуется обращаться к информационным ресурсам сети Интернет, предназначенным для студентов и компилирующим информацию из недостоверных и непроверенных источников.

Библиографические ссылки на используемые для решения кейса источники:

- 1.
- 2.

Понятие	Определение	Нормы социально-ответственного поведения
Пример		

Социальное участие

Гражданское участие

Ссылки для поиска источников:

1. Научная электронная библиотека Elibrary [Электронный ресурс]. Режим доступа : <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

2. Электронная библиотека гражданского общества. [Электронный ресурс]. Режим доступа : URL:

<http://www.civisbook.ru>

LMS-платформа – не предусмотрена

### **5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля**

#### **5.3.1. Зачет**

Список примерных вопросов

1. 1. Социальная ответственность: философский, экономический и правовой подходы к определению понятия. 2. Социальная ответственность личности, социальное и гражданское участие. 3. Социальная ответственность государства, государственных и муниципальных служащих как профессионального сообщества. 4. История развития идеологии КСО. 5. История развития КСО в России. 6. Ключевые цели, задачи, формы и принципы КСО и практические примеры их реализации. 7. Взаимодействие государства, профсоюзных организаций и работодателей. 8. Профсоюзное движение в России. 9. Теория стейкхолдеров: теоретические и практические аспекты. 10. Стратегическая благотворительность: теория и практика. 11. Основные подходы к определению межсекторного социального партнерства. 12. Сущность понятия социальная ответственность бизнеса. 13. Международная стандартизация КСО: SA 8000, ISO 26000. 14. Социальная отчетность и международные стандарты. 15. Национальные модели становления КСО. 16. Государственное регулирование КСО в странах ЕС. 17. Формирование рынка социальных услуг. 18. Понятие социальные инвестиции. 19. Корпоративное волонтерство: ключевые направления и возможные мероприятия. 20. Развитие волонтерства в США, ЕС и России. 21. Основные направления взаимодействия бизнеса и органов государственной власти. 22. Виды корпоративной благотворительности. 23. ГОСТ Р ИСО 26000:2012 «Руководство по социальной ответственности». 24. Социальное партнерство в Свердловской области.

LMS-платформа – не предусмотрена

### **5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности**

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения	Контрольно-оценочные мероприятия
Формирование социально-значимых ценностей	учебно-исследовательская, научно-исследовательская	Технология самостоятельной работы	ПК-6	3-7 П-4	Зачет Лекции Практические/семинарские занятия

	ая				
--	----	--	--	--	--