

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**  
Налоговая система

**Код модуля**  
1164174(1)

**Модуль**  
Налоговая система

**Екатеринбург**

Оценочные материалы составлены автором(ами):

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия, имя, отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Минеева Наталья Николаевна	кандидат экономических наук, без ученого звания	Доцент	теории, методологии и правового обеспечения государственного и муниципального управления

**Согласовано:**

Управление образовательных программ

И.Ю. Русакова

**Авторы:**

## 1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ **Налоговая система**

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	3	
2.	Виды аудиторных занятий	Лекции Практические/семинарские занятия	
3.	Промежуточная аттестация	Экзамен	
4.	Текущая аттестация	Контрольная работа	1
		Домашняя работа	1

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ **Налоговая система**

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
УК-11 -Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Д-1 - Демонстрирует развитую мотивацию учебной деятельности: настойчивость, увлеченность, трудолюбие Д-2 - Демонстрирует самостоятельность в поиске экономической информации, экономических решений; критическое мышление при оценке экономической ситуации, творческий подход к решению экономических задач Д-3 - Демонстрирует ответственное отношение к принятию экономических решений З-2 - Изложить правила рационального поведения экономических агентов как в условиях устойчивого развития,	Домашняя работа Контрольная работа Лекции Практические/семинарские занятия Экзамен

	<p>так и в периоды финансово-экономических кризисов</p> <p>З-4 - Обосновывать целесообразность финансового планирования</p> <p>П-2 - Разрабатывать предложения по оптимизации структуры личного бюджета в различных экономических и финансовых ситуациях на основе анализа расходов и доходов, финансовых рисков и с учетом возможностей использования финансовых инструментов</p> <p>У-1 - Критически оценивать информацию о последствиях экономической политики, перспективах экономического роста и развития экономики для принятия обоснованных экономических решений</p> <p>У-4 - Минимизировать индивидуальные финансовые риски, используя информацию о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг и возможности финансовых инструментов</p>	
--	--	--

### 3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

#### 3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

<b>1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.5</b>		
<b>Текущая аттестация на лекциях</b>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
<i>контрольная работа</i>	7	80
<i>конспект лекций</i>	8	20
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0.5</b>		
<b>Промежуточная аттестация по лекциям – экзамен</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.5</b>		

<b>2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.5</b>		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>домашняя работа</i>	16	80
<i>активность на занятиях</i>	17	20
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям– <b>1</b>		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям– <b>нет</b> Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям– <b>не предусмотрено</b>		
<b>3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий –не предусмотрено</b>		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям - <b>не предусмотрено</b>		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям – <b>нет</b> Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – <b>не предусмотрено</b>		
<b>4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий –не предусмотрено</b>		
Текущая аттестация на онлайн-занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям - <b>не предусмотрено</b>		
Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям – <b>нет</b> Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – <b>не предусмотрено</b>		

### 3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– <b>не предусмотрено</b>		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – <b>не предусмотрено</b>		

## 4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

**Критерии оценивания учебных достижений обучающихся**

<b>Результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам</b>
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

**Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням**

<b>Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)</b>				
<b>№ п/п</b>	<b>Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)</b>	<b>Шкала оценивания</b>		
		<b>Традиционная характеристика уровня</b>		<b>Качественная характеристика уровня</b>
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)

3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

## 5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

### 5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

#### 5.1.1. Лекции

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

#### 5.1.2. Практические/семинарские занятия

Примерный перечень тем

1. 1 Основы формирования налоговой системы РФ 2 Субъекты и объекты налогообложения 3 Налогоплательщики налогов и сборов. Консолидированные группы налогоплательщиков. Налоговые агенты. Права и обязанности налогоплательщиков. 4 Система налоговых органов в РФ

Примерные задания

Практические занятия могут проходить в форме устного опроса или дискуссии

Вопросы для обсуждения:

1. Роль налогов в современном государстве
2. Понятие, предмет и метод налогового права
3. Система и источники налогового права
4. Порядок применения норм законодательства о налогах и сборах
5. Понятие и признаки налога и сбора. Функции налога
6. Принципы налогообложения в РФ
7. Понятие налоговой системы. Виды налогов и сборов Российской Федерации
8. Правовые основы установления налогов и сборов

LMS-платформа – не предусмотрена

### 5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

**Базовый**

### 5.2.1. Контрольная работа

Примерный перечень тем

1. 1. Решение задач

Примерные задания

Задача 1

Гражданин Петров в течение 2014 года затратил на свое обучение 80000 руб., за обучение своих троих детей (в возрасте до 24 лет) он заплатил 138000 руб. (30 000 руб., 40000 руб. и 58000 руб. соответственно). Помимо этого, расходы на лечение указанного гражданина составили 60000 руб. Доходы гражданина, облагаемые налогом, за рассматриваемый период составили 450 000 руб. Определить сумму стандартных вычетов, сумму социальных вычетов по НДФЛ, которые будут ему предоставлены. Какую сумму возврата по НДФЛ Петров получит в 2015 г.?

Задача 2.

Предприятие для целей налогообложения определяет доходы и расходы по кассовому методу и является плательщиком НДС. В течение отчетного периода на расчетный счет предприятия поступили авансы на сумму 60 тыс. руб.( плюс НДС-18%), выручка за реализованную продукцию в сумме 850 тыс. руб.(в т.ч. НДС – 18%) В течение этого же периода предприятие: выплатило заработную плату сотрудникам в сумме 90 тыс. руб.; начислило, но не перечислило взносы на обязательное пенсионное, медицинское и социальное страхование в сумме 27 тыс. руб.; приобрело сырьё и материалов на сумму 300 тыс. руб., из них в производство было списано сырьё на сумму 210 тыс. руб. , представительские расходы составили 25 т.р., расходы на рекламу составили 15 т.р. Рассчитать сумму авансового платежа по налогу на прибыль за отчетный период исходя из фактически полученной прибыли.

Задача 3.

Стоимость основных средств (ОПФ) организации на 01.01.2014г. составляет 900 тыс. руб., сумма начисленной амортизации 150 тыс.руб. Ежемесячная норма амортизации по имеющимся ОПФ составляет 2%. Метод начисления амортизации – равномерный. Ставка налога на имущество организаций – 2,2%. Определить среднюю стоимость имущества организации за 1 квартал, полугодие, 9 месяцев и год, величину авансовых платежей, сумму налога на имущество организаций по итогам года.

Задача 4.

1. Рассчитайте сумму единого налога на вмененный доход за налоговый период, подлежащую уплате в бюджет, если магазин розничной торговли (реализация хлебобулочной продукции) имеет общую площадь 80 м<sup>2</sup>, в том числе торгового зала – 45 м<sup>2</sup>. Базовая доходность по данному виду деятельности составляет 1800 руб./мес. Значения корректирующих коэффициентов: K<sub>1</sub>=1,4942; K<sub>2</sub>=0,7.

2. В отчетном периоде предприятие получило партию материалов на сумму 850 тыс. руб., в т.ч. НДС 18% тыс. руб. Оплата поставщику произведена частично в размере 590 тыс. руб. (в т.ч. НДС – 18%). Определить сумму НДС, принимаемую к вычету.

LMS-платформа – не предусмотрена

### 5.2.2. Домашняя работа

Примерный перечень тем



1. 1. Налоговая оптимизация и налоговое планирование (сущность, примеры) 2. Налоговые проверки: понятие и виды. 3. Издержки, связанные с осуществлением налогового контроля. 4. Средства избежания двойного налогообложения (сущность, примеры) 5. Нарушение законодательства о налогах и сборах, содержащие признаки административных правонарушений (примеры нарушений) 6. Способы обеспечения исполнения налоговой обязанности (примеры) 7. Налоговая тайна в системе мер защиты конфиденциальной экономической информации (проблематика и пути решения). 8. Налоговый мониторинг. Контролируемые сделки. (текущее состояние в налоговом мониторинге, примеры участников ) 9. Защита прав налогоплательщиков (актуальные проблемы и пути решения, примеры) 10. Налоговые доходы федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ, местных бюджетов. Сущность и функции налогов. 11. Правовой статус лиц, содействующих осуществлению налогового контроля (эксперты, специалисты, понятие, переводчики) 12. Принципы финансовой системы РФ. Цель и задачи финансовой политики государства.(анализ текущих целей и задач финансовой политики) 13. Публичные и частные финансы (текущие проблемы регулирования, примеры) 14. Взаимозависимые лица в налоговом праве. 15. Налоговый федерализм (сущность, российская проблематика)

Примерные задания

Подбор и аннотирование литературы по выбранной теме

Алгоритм работы:

1. Выбрать тему контрольной работы
2. Записать в файле свои ФИО напротив выбранной темы.
2. Выбрать 7-10 научных статей в научных периодических изданиях по выбранной теме за последние 3 года.
3. Внимательно прочитать найденные и отобранные статьи, в том числе аннотации к каждой из них.
4. Дать общие понятия по теме. На основе отобранных статей выделить проблемы, актуальные на данный момент в вашей теме. Предложить решение этих проблем на основе мнения авторов статей.
5. Оформить работу сплошным текстом (без разделения по статьям) . Отследить, чтобы в содержании итогового текста не было повторов.
6. От себя сделать вывод по проблемам выбранной темы .
7. На каждую публикацию необходимо оформить библиографическую ссылку в тексте статьи в квадратных скобках (Ссылка на первый источник - [1]).
8. Оформить список использованных источников в конце работы.
9. Прикрепить и отправить выполненное задание в moodle (Дисциплина финансовое и налоговое право), в раздел домашнего задания.

LMS-платформа – не предусмотрена

### **5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля**

#### **5.3.1. Экзамен**

Список примерных вопросов

1. 1. 1. Понятие налогов и сборов. 2. Общие и разграничивающие признаки «налога» и «сбора» 3. Функции налогов 4. Понятие налоговой системы. 5. Состав и структура налоговой системы РФ 6. Принципы построения налоговой системы 7. Налоговая политика, модели налоговой политики 8. Классификация налогов 9. Обязательные элементы налога (состав и характеристика) 10. Противоправные деяния в налоговой сфере и ответственность за их совершение 11. Цель и методы камеральных проверок 12. Организация и порядок проведения выездных налоговых проверок 13. Порядок исчисления и уплаты налога на доходы физических лиц (НДФЛ) 14. Характеристика налоговых вычетов по НДФЛ. 15. Порядок исчисления и уплаты налога на прибыль 16. Порядок исчисления и уплаты налога на добавленную стоимость (НДС) 17. Порядок исчисления и уплаты транспортного налога 18. Порядок исчисления и уплаты налога на имущество организаций 19. Налог на профессиональный доход 20. Порядок исчисления и уплаты налога на профессиональный доход 21. Патентная система налогообложения (ПСН) 22. Упрощенная система налогообложения (УСН) 23. Местные налоги (налог на имущество физических лиц) 24. Местные налоги (земельный налог) 25. Цифровизация налоговой системы РФ

LMS-платформа – не предусмотрена

#### 5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения	Контрольно-оценочные мероприятия
Формирование социально-значимых ценностей	учебно-исследовательская, научно-исследовательская	Технология самостоятельной работы	УК-11	Д-1	Контрольная работа Лекции Практические/семинарские занятия