

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Управление проектами в государственном и муниципальном управлении

Код модуля
1164456(1)

Модуль
Управление проектами в государственном и
муниципальном управлении

Екатеринбург

Оценочные материалы составлены автором(ами):

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Боронина Людмила Николаевна	кандидат философских наук, доцент	Доцент	социологии и технологий государственного и муниципального управления

Согласовано:

Управление образовательных программ

И.Ю. Русакова

Авторы:

1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ Управление проектами в государственном и муниципальном управлении

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	3	
2.	Виды аудиторных занятий	Лекции Практические/семинарские занятия	
3.	Промежуточная аттестация	Зачет	
4.	Текущая аттестация	Контрольная работа	1
		Проектный продукт	1

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ Управление проектами в государственном и муниципальном управлении

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
ПК-9 -Способен использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационных технологий	З-1 - Понимать современную методологию и технология управления проектами З-2 - Описывать основы управления институциональными подсистемами проекта З-3 - Характеризовать основные этапы реализации социальных проектов З-4 - Понимать особенности социального проектирования в ГМУ П-1 - Технологией разработки социальных проектов в ГМУ П-2 - Навыками обоснования, представления и защиты проектов	Зачет Контрольная работа Лекции

	<p>П-3 - Навыками использования современных инновационных технологий проектирования</p> <p>У-1 - Осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных задач</p> <p>У-2 - Разрабатывать проекты различного профиля и направленности в ГМУ</p> <p>У-3 - Определять цели проекта; разрабатывать технико-экономическое обоснование проекта</p> <p>У-4 - Анализировать финансовую реализуемость и социальную эффективность проекта;</p> <p>У-5 - Использовать пакеты прикладных программ для управления проектами</p> <p>У-6 - Осуществлять социальную экспертизу проектов в социальной сфере</p>	
<p>ПК-12 -Способен получать, очищать, анализировать и визуализировать большие объёмы данных о социально-экономических процессах и явлениях, разрабатывать предложения и проекты в публичной сфере реализации государственной политики, оценивать риски и эффективность ее реализации, готовить аналитические документы</p>	<p>З-3 - Современную методологию и технологии управления проектами</p> <p>З-5 - Закономерности и специфику протекания современных глобальных и региональных политических процессов</p> <p>П-1 - Навыками обоснования выбора научного подхода для исследования публичной сферы</p> <p>П-4 - Технологией разработки социальных проектов в некоммерческих организациях</p> <p>У-5 - Осуществлять диагностику социально-экономических и политических процессов, проводить анализ и оценку эффективности управленческого воздействия на них</p>	<p>Зачет</p> <p>Практические/семинарские занятия</p> <p>Проектный продукт</p>

3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО

**ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ
(ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)**

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.5		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>контрольная работа</i>	8	70
<i>конспект лекций</i>	10	30
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0.5		
Промежуточная аттестация по лекциям – зачет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.5		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.5		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>проектный продукт</i>	12	70
<i>активность на занятиях</i>	17	30
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – не предусмотрено		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – не предусмотрено		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий – не предусмотрено		
Текущая аттестация на онлайн-занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено		

Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям –нет
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– не предусмотрено		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – не предусмотрено		

4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)				
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)	Шкала оценивания		
		Традиционная характеристика уровня		Качественная характеристика уровня
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

5.1.1. Лекции

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

5.1.2. Практические/семинарские занятия

Примерный перечень тем

1. 1 Теоретические основы проектной деятельности 2 Технологии проектного управления 3 Внедрение проектного подхода в государственном и муниципальном управлении

Примерные задания

Задача 1

Построить сетевую модель проекта и определить календарные планы минимальной стоимости, которые можно реализовать в интервале между точками нормального и максимально интенсивного режимов. Найти оптимальный календарный план.

Задача 2

Участники проекта в государственном и муниципальном секторах - составьте примерную

схему

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

Базовый

5.2.1. Контрольная работа

Примерный перечень тем

1. 1. Нормативно-правовое обеспечение проектного управления в ГМУ

Примерные задания

Подготовить перечень НПА федерального уровня и уровня субъектов РФ, которыми регулируется организация проектной деятельности в органах исполнительной власти РФ и ИОГВ субъекта РФ.

Изучить НПА, регулирующие работу проектного офиса в ИОГВ субъекта РФ

Сделать вывод по итогам анализа соответствующих документов

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.2. Проектный продукт

Примерный перечень тем

1. 1. Совершенствование технологий реализации молодежной политики муниципального образования «город Екатеринбург» 2. Совершенствование мер по реализации государственной политики РФ в сфере гражданской обороны 3. Реализация механизмов вовлечения населения и общественного участия в принятии решений по реализации проектов комплексного благоустройства и развития городской среды 4. Проектирование комплексной оценки эффективности деятельности муниципальных служащих муниципального образования Алапаевское 5. Совершенствование технологий организации воспитательной деятельности в образовательных учреждениях общего образования 6. Совершенствование организации предоставления муниципальных услуг в МФЦ Свердловской области 7. Совершенствование технологий продвижения молодежных клубов в деятельности муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования 8. Создание современных культурно-образовательных публичных пространств музеев города Екатеринбурга 9. Продвижение территориального бренда муниципального образования «город Курган» 10. Внедрение технологий проектного управления в деятельность Администрации муниципального образования «город Екатеринбург» 11. Проектирование механизма межведомственного взаимодействия в сфере социальной реабилитации лиц, освобожденных из мест лишения свободы 12. Повышение спроса на молодых специалистов в исполнительных органах государственной власти Свердловской области 13. Совершенствование информационно-коммуникативных технологий реализации молодежной политики в муниципальном образовании «город Нижний Тагил» 14. Совершенствование государственной политики в сфере образования в Арамильском городском округе 15. Проектирование инноваций в реализации стратегии цифровизации образовательного пространства университета

Примерные задания

Проектный продукт должен быть самостоятельным проектом, решающим определенную проблему в сфере ГМУ, в проекте разрабатывается паспорт, формируется целевая структура проекта, проводится анализ ресурсного обеспечения. Проект предусматривает формирование институциональных подсистем проекта: управление командой проекта, организационное моделирование проекта, управление временем, стоимостью, рисками проекта. Оформляется как письменная работа., в которой присутствуют следующие структурные элементы: титульный лист, содержание, основная часть, список использованной литературы.

Объём проектного продукта: 15-45 страниц.

Текст напечатан через 1,5 интервала, шрифт 14, Times New Roman. Поля 2 см, выравнивание по ширине. Текст должен быть вычитан, не должен содержать опечаток, грамматических и стилистических ошибок. Ссылки и библиографический список следует оформить аккуратно, в соответствии с требованиями ГОСТ (<http://lib.urfu.ru/mod/resource/view.php?id=1576>).

LMS-платформа – не предусмотрена

5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля

5.3.1. Зачет

Список примерных вопросов

1. 1. 1. Определение проекта: системный и деятельностный подходы. 2 Универсальные характеристики и измерения проекта. 3. Субъекты проектной деятельности. 4. Объекты проектирования. 5. Классификация проектов. 6. Мега-проект, целевая комплексная программа и проект. 7. Предмет управления проектами. 8. Технологии проектного управления 9. Жизненный цикл проекта. 10. Позиционный предпроектный анализ. 11. Управление замыслом проекта. 12. Управление содержанием проекта. 13. Логика построения целевой структуры проекта. 14 Анализ ресурсного обеспечения проекта. 15. Институциональные подсистемы проекта: управление командой проекта, организационное моделирование проекта, управление временем, стоимостью, рисками проекта. 16 Оценка эффективности проектов. 17. Нормативно-правовое обеспечение внедрения проектного управления в органах власти. 18. Организация проектной деятельности в органах исполнительной власти Российской Федерации. 19. Организация проектной деятельности в органах исполнительной власти Свердловской области. 20 Лучшие практики внедрения проектного подхода в ГМУ 21. Системная модель управления проектами в муниципальном и государственном секторах. 22 Особенности стратегического менеджмента проектов в муниципальном проектировании. 23 Особенности стратегического менеджмента проектов в государственном проектировании 24 Проектный офис в муниципальном секторе. 25 Проектный офис в государственном секторе

LMS-платформа – не предусмотрена

5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения	Контрольно-оценочные мероприятия
Профессиональное воспитание	учебно-исследовательская, научно-исследовательская	Технология самостоятельной работы	ПК-9	П-3	Зачет Практические/семинарские занятия Проектный продукт