

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Экономический анализ в деятельности эксперта

Код модуля
1161810(1)

Модуль
Углубленная экономическая подготовка эксперта

Екатеринбург

Оценочные материалы составлены автором(ами):

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Городнова Наталья Васильевна	доктор экономических наук, доцент	Профессор	правового регулирования экономической деятельности

Согласовано:

Управление образовательных программ

И.Ю. Русакова

Авторы:

- **Городнова Наталья Васильевна, Профессор, правового регулирования экономической деятельности**

1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ **Экономический анализ в деятельности эксперта**

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	6	
2.	Виды аудиторных занятий	Лекции Практические/семинарские занятия	
3.	Промежуточная аттестация	Зачет Экзамен Курсовая работа	
4.	Текущая аттестация	Контрольная работа	1
		Домашняя работа	1
		Собеседование/устный опрос	1

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ **Экономический анализ в деятельности эксперта**

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
ПК-11 -Способен применять методы и методики экономических экспертиз и исследований в профессиональной деятельности	З-1 - Методы и методики экономических экспертиз и экономических исследований П-1 - Навык применения методов и методик экономических экспертиз и экономических исследований У-1 - Применение методов и методик экономических экспертиз и экономических исследований	Домашняя работа Зачет Контрольная работа Курсовая работа Лекции Практические/семинарские занятия Собеседование/устный опрос Экзамен
ПК-13 -Способен консультировать субъектов	З-1 - Проблемы производства экономических экспертиз по уголовным, гражданским,	Домашняя работа Зачет Контрольная работа

правоприменительной и правоохранительной деятельности, сотрудников судебно-экспертных учреждений по вопросам производства экономических экспертиз и возможностям использования экономических знаний в правоохранительной деятельности	административным делам и делам об административных правонарушениях З-2 - Результаты экономического анализа У-1 - Анализ проблем производства экономических экспертиз У-2 - Выработка путей решения проблем производства экономических экспертиз У-3 - Объяснение результатов экономического анализа и возможностей их использования в правоохранительной деятельности	Курсовая работа Лекции Практические/семинарские занятия Собеседование/устный опрос Экзамен
---	---	--

3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.6		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>домашняя работа</i>	7,14	100
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0.4		
Промежуточная аттестация по лекциям – зачет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.6		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.4		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>устный опрос</i>	7,17	100
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – не предусмотрено		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – не предусмотрено		

Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям -не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям –нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий –не предусмотрено		
Текущая аттестация на онлайн-занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям -не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям –нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено		

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Подготовка работы (выбор темы, обоснование ее актуальности, составление плана работы)	7,5	20
Подготовка работы (изучение источников, изложение материала)	7,13	40
Подготовка работы (изложение и обоснование выводов по работе)	7,14	20
Оформление работы	7,16	20
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– 0.6		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – 0.4		

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

2. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.6		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>контрольная работа</i>	8,15	100
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0.4		
Промежуточная аттестация по лекциям – экзамен		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.6		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.4		

Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>устный опрос</i>	8,17	100
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям– 1		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям– нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям– не предусмотрено		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий –не предусмотрено		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям - не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий –не предусмотрено		
Текущая аттестация на онлайн-занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям - не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено		

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– не предусмотрено		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – не предусмотрено		

4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)				
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)	Шкала оценивания		
		Традиционная характеристика уровня		Качественная характеристика уровня
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам,	Неудовлетворительно	Не зачтено	Недостаточный (Н)

	имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	(менее 40 баллов)		
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

5.1.1. Лекции

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

5.1.2. Практические/семинарские занятия

Примерный перечень тем

1. Анализ производственных ресурсов 2. Анализ объема производства 3. Анализ себестоимости продукции 4. Анализ финансовых результатов 5. Анализ финансового состояния

Примерные задания

На практических занятиях студенты отвечают на вопросы устного опроса.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

Базовый

5.2.1. Контрольная работа

Примерный перечень тем

1. Система показателей экономического анализа 2. Способы и приемы экономического анализа 3. Информационное обеспечение экономического анализа 4. Виды экономического анализа.

Примерные задания

1. Используя балансовый способ, составить плановый и отчетный товарные балансы, определить реализацию товаров и процент выполнения плана по ней

2. Используя способ цепных подстановок, определить влияние на отклонение объема товарной продукции изменений среднесписочной численности работающих и среднегодовой выработки одного работающего

3. Провести вертикальный анализ актива реклассифицированного бухгалтерского баланса предприятия на основе исходных данных и сделать соответствующие выводы

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.2. Домашняя работа

Примерный перечень тем

1. Анализ имущественного положения предприятия. 2. Анализ финансовой устойчивости предприятия 3. Анализ платежеспособности и ликвидности предприятия 4. Анализ деловой активности предприятия

Примерные задания

Выполнение домашней работы заключается в проведении анализа финансового состояния предприятия на основании приведенных ниже бухгалтерского баланса и отчета о финансовых результатах по следующим направлениям:

1. Анализ имущественного положения предприятия.
2. Анализ финансовой устойчивости предприятия.
3. Анализ платежеспособности и ликвидности предприятия.
4. Анализ деловой активности предприятия.

Анализ осуществляется на основании сопоставления данных текущего и предыдущего отчетного периодов (абсолютные и относительные)

Домашнюю работу можно выполнить и по данным, взятым на предприятии, с которым студент связан по роду своей деятельности. В этом случае одновременно с домашней работой необходимо представить соответствующие исходные данные, послужившие базой для сделанных расчетов.

Конечными результатами выполнения домашней работы должны стать соответствующие выводы по результатам анализа и разработка комплекса мероприятий по улучшению финансового состояния предприятия в случае необходимости.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.3. Собеседование/устный опрос

Примерный перечень тем

1. Анализ производственных ресурсов 2. Анализ объема производства 3. Анализ себестоимости продукции 4. Анализ финансовых результатов 5. Анализ финансового состояния.

Примерные задания

Устный опрос проводится на каждом практическом занятии; его тематика соответствует темам практических занятий.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля

5.3.1. Зачет

Список примерных вопросов

1. Основная цель экономического анализа, его важнейшие задачи, предмет, принципы. 2. Метод экономического анализа и его характерные особенности 3. Система показателей экономического анализа 4. Классификация видов экономического анализа 5. Анализ производственных ресурсов 6. Анализ объема производства и реализации продукции 7.

Анализ себестоимости продукции 8. Анализ финансовых результатов 9. Анализ финансового состояния

LMS-платформа – не предусмотрена

5.3.2. Экзамен

Список примерных вопросов

1. Экономический анализ: цель, задачи, предмет, объект, принципы проведения 2. Классификация видов экономического анализа и их характеристика 3. Роль экономического анализа в управлении предприятием и его место в системе экономических наук 4. Источники информации для проведения экономического анализа и пользователи результатами экономического анализа. 5. Бухгалтерская отчетность – состав, содержание, аналитическое значение форм бухгалтерской отчетности. 6. Система показателей экономического анализа. 7. Методы и методика экономического анализа. 8. Понятие факторного анализа. Виды детерминированных моделей и приемы их преобразования. 9. Методика факторного анализа. Способы оценки влияния факторов 10. Краткая характеристика бухгалтерского баланса и основные направления его анализа. Виды аналитических балансов и их назначение. Содержание и назначение горизонтального и вертикального анализа при изучении изменений в бухгалтерском балансе. 11. Понятие и содержание анализа финансового состояния организации. Основные показатели оценки финансового состояния по данным годовой бухгалтерской отчетности. Методика их расчета и назначение. 12. Анализ ликвидности. Абсолютные показатели и финансовые коэффициенты, используемые при оценке ликвидности баланса. 13. Анализ финансовой устойчивости. Абсолютные показатели и финансовые коэффициенты, используемые при оценке финансовой устойчивости организации. 14. Понятие деловой активности организации. Показатели, используемые при оценке деловой активности. 15. Анализ рентабельности: цели, информационная база, показатели 16. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия: понятие, цели, задачи, информационная база. Показатели прибыли в Отчете о прибылях и убытках. Задачи внешних и внутренних пользователей при оценке финансовых результатов коммерческой организации. 17. Содержание анализа безубыточности продукции. Графическое определение точки безубыточности. Формализованные методы определения критического объема продаж. 18. Анализ использования трудовых ресурсов предприятия 19. Анализ использования основных средств 20. Анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами и эффективности их использования 21. Анализ объема и ассортимента реализуемой продукции. Обоснование плановых решений по формированию ассортимента в условиях ограниченности ресурсов. Факторы, влияющие на объем продаж. 22. Анализ финансового состояния, результатов хозяйственной деятельности и платежеспособности заемщика с позиций банка- кредитора. 23. Особенности оценки финансового состояния и результатов хозяйственной деятельности неплатежеспособной организации.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.3.3. Курсовая работа

Примерный перечень тем

1. 1. Анализ динамики и выполнения плана производства и реализации продукции 2. Анализ ассортимента и структуры продукции 3. Анализ качества произведенной продукции 4. Анализ резервов роста объема производства 5. Методы анализа и оценки

технико-организационного уровня производства 6. Технико-организационный уровень производства как фактор формирования экономических показателей 7. Анализ основных средств предприятия 8. Расчет и оценка влияния на себестоимость продукции использования средств труда (основных средств) 9. Пути улучшения использования основных средств 10. Анализ обеспеченности предприятия производственным оборудованием и эффективности его использования 11. Анализ эффективности инвестиций в основные средства 12. Анализ материальных ресурсов предприятия 13. Анализ и оценка влияния на приращение объема продукции экстенсивности и интенсивности использования материальных ресурсов 14. Расчет и оценка влияния на себестоимость продукции использования предметов труда (материальных затрат) 15. Резервы повышения эффективности использования материальных ресурсов 16. Анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами 17. Оценка качества использования капитала в процессе деятельности предприятия 18. Анализ трудовых ресурсов предприятия 19. Резервы роста производительности труда 20. Анализ использования рабочего времени 21. Анализ затрат на оплату труда 22. Анализ формирования фонда заработной платы 23. Анализ затрат на производство продукции 24. Анализ динамики издержек производства в принятии управленческих решений 25. Анализ структуры себестоимости продукции 26. Анализ калькуляций отдельных изделий 27. Сметное планирование себестоимости продукции 28. Анализ финансовых результатов и рентабельности предприятия 29. Анализ резервов роста прибыли 30. Факторный анализ прибыли от продаж 31. Операционный анализ прибыли в системе маржинального анализа 32. Расчет и оценка баланса и показателей платежеспособности предприятия 33. Методы рейтинговой оценки финансового состояния предприятия 34. Оценка состояния банкротства хозяйствующих субъектов 35. Анализ формирования и размещения капитала 36. Анализ в системе маркетинга 37. Комплексная оценка эффективности хозяйственной деятельности 38. Смета движения денежных средств и анализ денежного оборота 39. Система показателей оценки эффективности использования собственного и заемного капитала 40. Система показателей, характеризующих финансовое состояние предприятия 41. Оценка эффективности бизнеса 42. Основные показатели в финансовом плане и методы их расчета 43. Структура бизнес-плана и роль анализа в определении основных плановых показателей 44. Функционально-стоимостной анализ (ФСА) как метод выявления резервов экономии ресурсов

5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения	Контрольно-оценочные мероприятия
Профессиональное воспитание	целенаправленная работа с информацией для использования в практических целях	Технология формирования уверенности и готовности к самостоятельной успешной профессиональной деятельности	ПК-11	У-1	Домашняя работа Практические/семинарские занятия

		Технология самостоятельной работы			
--	--	---	--	--	--