

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**  
Государственное регулирование экономики

**Код модуля**  
1164167(1)

**Модуль**  
Государственное регулирование экономики

**Екатеринбург**

Оценочные материалы составлены автором(ами):

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия, имя, отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Минеева Наталья Николаевна	кандидат экономических наук, без ученого звания	Доцент	теории, методологии и правового обеспечения государственного и муниципального управления

**Согласовано:**

Управление образовательных программ

И.Ю. Русакова

**Авторы:**

- **Минеева Наталья Николаевна, Доцент, теории, методологии и правового обеспечения государственного и муниципального управления**

## 1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ **Государственное регулирование экономики**

1.	<b>Объем дисциплины в зачетных единицах</b>	3	
2.	<b>Виды аудиторных занятий</b>	Лекции Практические/семинарские занятия	
3.	<b>Промежуточная аттестация</b>	Зачет	
4.	<b>Текущая аттестация</b>	Контрольная работа	1
		Домашняя работа	1

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ **Государственное регулирование экономики**

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения (индикаторы)</b>	<b>Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
ПК-2 -Способен к разработке и реализации управленческих решений, мер регулирующего воздействия, государственных и муниципальных программ на основе анализа социально-экономических процессов	З-2 - Объяснять сущность и механизмы реализации мер регулирующего воздействия П-3 - Проведения мероприятий по реализации управленческих решений, мер регулирующего воздействия, государственных и муниципальных программ У-1 - Анализировать данные социально-экономических исследований и статистики	Зачет Лекции Практические/семинарские занятия
УК-11 -Способен принимать обоснованные экономические решения в различных	Д-1 - Демонстрирует развитую мотивацию учебной деятельности: настойчивость, увлеченность, трудолюбие	Домашняя работа Зачет Контрольная работа

<p>областях жизнедеятельности</p>	<p>Д-2 - Демонстрирует самостоятельность в поиске экономической информации, экономических решений; критическое мышление при оценке экономической ситуации, творческий подход к решению экономических задач  З-1 - Объяснить принципы функционирования рыночной экономики и роль государства  З-2 - Изложить правила рационального поведения экономических агентов как в условиях устойчивого развития, так и в периоды финансово-экономических кризисов  У-1 - Критически оценивать информацию о последствиях экономической политики, перспективах экономического роста и развития экономики для принятия обоснованных экономических решений  У-2 - Сравнить поведение экономических агентов в различных экономических ситуациях и обосновывать его целесообразность в соответствии с правилами</p>	
---------------------------------------	---	--

### 3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

#### 3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

<p><b>1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.50</b></p>		
<p>Текущая аттестация на лекциях</p>	<p>Сроки – семестр, учебная неделя</p>	<p>Максимальная оценка в баллах</p>
<p><i>активная работа</i></p>	<p>8</p>	<p>30</p>
<p><i>контрольная работа</i></p>	<p>10</p>	<p>70</p>
<p><b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0.50</b></p>		
<p><b>Промежуточная аттестация по лекциям – зачет</b>  <b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.50</b></p>		

<b>2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.50</b>		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>активность</i>	13	40
<i>домашняя работа</i>	16	60
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям– <b>1.00</b>		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям– <b>нет</b> Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям– <b>0.00</b>		
<b>3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий –не предусмотрено</b>		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям - <b>не предусмотрено</b>		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям – <b>нет</b> Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – <b>не предусмотрено</b>		
<b>4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий –не предусмотрено</b>		
Текущая аттестация на онлайн-занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям - <b>не предусмотрено</b>		
Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям – <b>нет</b> Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – <b>не предусмотрено</b>		

### 3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– <b>не предусмотрено</b>		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – <b>не предусмотрено</b>		

## 4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

**Критерии оценивания учебных достижений обучающихся**

<b>Результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам</b>
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

**Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням**

<b>Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)</b>				
<b>№ п/п</b>	<b>Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)</b>	<b>Шкала оценивания</b>		
		<b>Традиционная характеристика уровня</b>		<b>Качественная характеристика уровня</b>
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)

3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

## 5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

### 5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

#### 5.1.1. Лекции

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

#### 5.1.2. Практические/семинарские занятия

Примерный перечень тем

1. 1.1 Система государственного регулирования экономики: общие понятия и принципы 1.2 Методы и инструменты государственного регулирования экономики 2.1 Бюджетно-налоговая система и ее регулирующие функции 2.2 Денежно-кредитная политика государства 3.1 Государственный сектор в системе государственного регулирования экономики 3.2 Государственное антимонопольное регулирование экономики 3.3 Государственное регулирование структурной политики 3.4 Регулирование развития аграрно-промышленного комплекса 3.5 Государственное регулирование инвестиционной деятельности и научно-технического прогресса 3.6 Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности

Примерные задания

В течение всего обучения ведется оценка текущей активности обучающихся на основе:

- контроля посещения лекционных и практических занятий;
- качества выполнения учебных заданий (с учетом откликов на эти задания);
- соблюдения графика выполнения учебных заданий (домашней работы, практических занятий и написания контрольной работы).

LMS-платформа – не предусмотрена

### 5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

#### Базовый

#### 5.2.1. Контрольная работа

Примерный перечень тем

1. 1. Государственное регулирование отдельных сфер и отраслей экономики РФ  
Направление – по выбору студента, например: - Государственный сектор в системе государственного регулирования экономики - Государственное антимонопольное регулирование экономики - Государственное регулирование структурной политики - Регулирование развития аграрно-промышленного комплекса - Государственное регулирование инвестиционной деятельности - Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности - Государственная финансовая политика - Государственная политика в сфере образования - Государственная социальная политика - Государственная национальная политика И т.п.

Примерные задания

Содержание исследования:

- 1) нормативно-правовые основы;
- 2) методы и инструменты;
- 3) результаты (по схеме: мероприятия → результаты) и выводы о достижении целей государственной политики в отдельной сфере или отрасли экономики.

Объект исследования – по выбору студента.

Объекты исследования в группе не должны повторяться.

Период исследования – три года (2020, 2021, 2022)

Объем работы: 5-10 слайдов, доклад – 7-10 минут.

Срок выполнения: сентябрь-ноябрь 2023 года.

Объекты исследования в группе не должны повторяться!

Работа считается выполненной при условии представления всех заданных параметров в виде презентации и доклада на практическом занятии в учебной группе в срок до 01.12.2023.

Максимальная оценка за выполненную работу – 50 баллов (БРС «Лекции»), из них:

- качество исследования (полнота, достоверность, актуальность, оригинальность представленных материалов) – до 40 баллов;
- наглядность и логичность представления материалов – до 10 баллов.

LMS-платформа – не предусмотрена

## 5.2.2. Домашняя работа

Примерный перечень тем

1. 1. Теоретические и методологические основы государственного регулирования экономики

Примерные задания

Содержание исследования:

- 1) краткое описание страны (месторасположение, территория, климат, численность населения, национальная валюта и ее соотношение с другими ведущими валютами мира и/или российской валютой, структура отраслей и уровень развития экономики, ВВП, и т.п.) – с точки зрения влияния экономики на бюджет;
- 2) система государственного регулирования экономики:
  - регулирующие нормативно-правовые акты,
  - модель взаимодействия государства и экономики,

- методы и инструменты государственного регулирования экономики;  
3) результаты государственного регулирования экономики (по схеме: мероприятия → результаты), выводы о достижении целей государственной политики в сфере регулирования экономики.

Объект исследования – по выбору студента.

Объекты исследования в группе не должны повторяться!

Период исследования – три года (2021, 2022, 2023)

Объем работы: 5-10 слайдов, доклад – 7-10 минут.

Срок выполнения: первый полусеместр

Работа считается выполненной при условии представления всех заданных параметров в виде презентации и доклада на практическом занятии в учебной группе в срок до предпоследней недели семестра

Максимальная оценка за выполненную работу – 50 баллов (БРС «Лекции»), из них:

- качество исследования (полнота, достоверность, актуальность, оригинальность представленных материалов) – до 40 баллов;

- наглядность и логичность представления материалов – до 10 баллов.

LMS-платформа – не предусмотрена

### **5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля**

#### **5.3.1. Зачет**

Список примерных вопросов

1. Роль государства в экономике - генезис, развитие и современное состояние. 2. Общие задачи и функции государства в современной экономике. 3. Основные пути повышения эффективности государственного влияния на экономику. 4. Функции государства в экономике переходного типа. 5. Основные теории государственного регулирования экономики. 6. Государство в неоклассической системе взглядов. 7. Рынок и государство в системе кейнсианства. 8. Объективная необходимость, причины, формы и методы государственного регулирования экономики. 9. Объекты и цели государственного регулирования экономики. Дерево целей. Многоугольники целей. 10. Инструментарий государственного регулирования экономики. 11. Государственное регулирование предпринимательства - экономическая сущность, функции и принципы. 12. Стабилизация экономического развития и антикризисная политика как основная задача и важнейший приоритет государственного регулирования. 13. Экономическое содержание и основные принципы инвестиционной политики государства. 14. Государственная структурная политика, методы ее реализации и влияние на экономическую динамику. 15. Сущность, генезис, цели и задачи антимонопольной политики государства. 16. Основные сферы реализации антимонопольного регулирования государства. 17. Антимонопольная деятельность и регулирование естественных монополий в России. 18. Взаимодействие экономической политики государства и социального развития общества. 19. Государственное регулирование рынка труда. 20. Государственная политика занятости: сущность, структура, принципы и функции. Политика доходов и заработной платы. 8.3.5. Перечень примерных вопросов для экзамена 21. Современное антиинфляционное

государственное регулирование -объективная необходимость, сущность, направления. 22. Экономический закон денежного обращения и его объективные требования к государственному регулированию количества денег в обращении. 23. Сущность и формы активной антиинфляционной политики государства. 24. Сущность и методы адаптационной антиинфляционной политики государства. 25. Особенности антиинфляционных процессов в России и борьба с инфляцией. 26. Денежно-кредитные средства и их роль в государственном регулировании экономики. 27. Государственный бюджет как главный инструмент государственного регулирования экономики. Проблема сбалансированности государственного бюджета. Государственный долг и управление им. 28. Сущность и функции налогов. Структура налоговых поступлений в бюджет. 29. Сущность и основные направления налогового планирования. 30. Роль и место государственного сектора в современной экономике. Проблемы его экономической эффективности. 31. Государственный сектор как важнейший инструмент государственного регулирования экономики. 32. Роль и место приватизации в системе государственного регулирования экономики. Российская специфика процесса приватизации. 33. Роль, функции и организация государственного прогнозирования социально-экономического развития. 34. Основные подходы к проблеме эффективности государственного регулирования экономики. 35. Влияние глобализации на формы и методы государственного вмешательства в экономические процессы.

LMS-платформа – не предусмотрена

#### **5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности**

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения	Контрольно-оценочные мероприятия
Профессиональное воспитание	учебно-исследовательская, научно-исследовательская	Технология самостоятельной работы	ПК-2	П-3	Домашняя работа Зачет Контрольная работа Лекции Практические/семинарские занятия