

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Взаимодействие государства, бизнеса и общества

Код модуля
1164186(2)

Модуль
Взаимодействие государства, бизнеса и общества

Екатеринбург

Оценочные материалы составлены автором(ами):

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Тургель Ирина Дмитриевна	доктор экономических наук, профессор	Заведующий кафедрой	теории, методологии и правового обеспечения государственного и муниципального управления

Согласовано:

Управление образовательных программ

И.Ю. Русакова

Авторы:

1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ **Взаимодействие государства, бизнеса и общества**

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	3	
2.	Виды аудиторных занятий	Лекции Практические/семинарские занятия	
3.	Промежуточная аттестация	Зачет	
4.	Текущая аттестация	Контрольная работа	1
		Домашняя работа	1

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ **Взаимодействие государства, бизнеса и общества**

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
ОПК-5 -Способен к осуществлению внутриорганизационного, межведомственного и межсекторного взаимодействия с органами власти, коммерческими организациями и институтами гражданского общества, образовательными организациями, СМИ с учетом запросов клиентов, партнеров, других субъектов для эффективного решения	3-1 - Изложить основные принципы и формы внутриорганизационного, межведомственного и межсекторного взаимодействия с учетом запросов клиентов, партнеров, других субъектов для эффективного решения профессиональных задач 3-2 - Характеризовать роль и механизм межведомственного взаимодействия и социального партнерства в достижении целей организации и решении профессиональных задач П-2 - Решать поставленные задачи, относящиеся к области профессиональной деятельности, опираясь на принципы и используя	Домашняя работа Зачет Контрольная работа Лекции Практические/семинарские занятия

<p>профессиональных задач</p>	<p>различные формы межведомственного взаимодействия и социального партнерства У-1 - Самостоятельно определять субъектов взаимодействия и социального партнерства с учетом специфики профессиональной деятельности У-2 - Обосновать целесообразность выбора форм межведомственного взаимодействия и социального партнерства для решения профессиональных задач с учетом запросов клиентов, партнеров, других субъектов</p>	
<p>ПК-2 -Способен к разработке и реализации управленческих решений, мер регулирующего воздействия, государственных и муниципальных программ на основе анализа социально-экономических процессов</p>	<p>Д-1 - Демонстрировать умение принимать эффективные управленческие ситуации в нестандартных обстоятельствах 3-2 - Объяснять сущность и механизмы реализации мер регулирующего воздействия 3-4 - Характеризовать технологии разработки, принятия и механизмы реализации государственных и муниципальных программ П-3 - Проведения мероприятий по реализации управленческих решений, мер регулирующего воздействия, государственных и муниципальных программ</p>	<p>Домашняя работа Зачет Лекции</p>
<p>ПК-14 -Способен осуществлять профессиональную деятельность в условиях цифровой экономики, обоснованно и эффективно использовать цифровые технологии (в том числе сквозные – блокчейн, ИИ и пр.), цифровые сервисы и программные средства для решения</p>	<p>3-1 - Понимать основы информационно-коммуникационного обеспечения государственного и муниципального управления 3-2 - Знать нормативно-правовые особенности цифровизации и цифровой трансформации публичного управления 3-3 - Понимать специфику функционирования электронного, открытого и цифрового правительства в РФ</p>	<p>Зачет Контрольная работа Практические/семинарские занятия</p>

задач в области публичного управления, способен разрабатывать и реализовывать проекты в рамках цифровой трансформации публичного управления	П-4 - Навыками использования цифровых технологий в профессиональной деятельности У-3 - Применять цифровые технологии в профессиональной деятельности У-4 - Использовать государственные и муниципальные информационные системы и цифровые платформы в профессиональной деятельности	
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.5		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>контрольная работа</i>	8	70
<i>конспект лекций</i>	9	30
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0.5		
Промежуточная аттестация по лекциям – зачет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.5		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.5		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>домашняя работа</i>	12	70
<i>активность на занятиях</i>	15	30
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – не предусмотрено		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – не предусмотрено		

Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям -не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям –нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий –не предусмотрено		
Текущая аттестация на онлайн-занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям -не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям –нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено		

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– не предусмотрено		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – не предусмотрено		

4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для

	продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)				
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)	Шкала оценивания		
		Традиционная характеристика уровня		Качественная характеристика уровня
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

5.1.1. Лекции

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

5.1.2. Практические/семинарские занятия

Примерный перечень тем

1. 1 Введение в дисциплину. Теоретико-методологические основы взаимодействия государства, общества и бизнеса 2 Нормативно-правовые основы организации взаимодействия органов государственной власти и органов местного самоуправления с коммерческими и некоммерческими организациями, политическими партиями 3 Оценка регулирующего воздействия как механизм взаимодействия государства и бизнеса 4 Общественный контроль как механизм взаимодействия государства и общества 5 Практика взаимодействия органов государственной, муниципальной власти, бизнеса и гражданского общества в РФ. 6 Цифровизация взаимодействия государства, бизнеса и общества

Примерные задания

Практические занятия реализуются в очной традиционной форме, в рамках индивидуальной и групповой учебной деятельности: от опроса до дискуссии и презентации результатов аналитической работы, проведенной как заблаговременно, так и во время самого занятия

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

Базовый

5.2.1. Контрольная работа

Примерный перечень тем

1. анализ конкретной государственной (региональной) или муниципальной программы

Примерные задания

Форма представления работы: работа представляется в электронном виде, на адрес преподавателя

Объем работы 3-5 страниц машинописного текста шрифт TimesNewRoman 14 кегль, 1,5 интервал.

Выполнение задания осуществляется в следующей последовательности:

1. Выберите одну государственную (региональную) или муниципальную программу. Целесообразно выбирать программу того региона, где Вы проживаете. Информация о реализуемых программах размещается на сайте субъекта РФ, муниципального образования.

2. Проанализируйте программу по представленному плану:

План анализа государственной или муниципальной программы:

- Название программы, сроки действия
 - Объем и источники финансирования программы
 - Объект, на который воздействует данная программа – социальные группы, хозяйствующие субъекты и т.д.
 - Каковы цели программы?
 - Какие цели достигаются более успешно, какие менее успешно?
 - Есть ли негативные последствия реализации данной программы?
 - Какие критерии оценки эффективности данной программы используются? Достаточно ли этих критериев?
 - Позволяют ли предложенные критерии в полной мере оценить результаты реализации программы?
 - Как житель региона, где реализуется анализируемая Вами программа, наблюдаете ли Вы какие-либо зримые результаты ее реализации? Повлияла ли она на какие-то аспекты Вашей жизни?
 - Как бы Вы предложили дополнить данную программу с точки зрения:
 - а) целей, б) механизмов достижения, в) критериев оценки эффективности, г) другое.
- Критерии выполнения задания:
- Дана характеристика программы по всем пунктам плана;
 - Работа содержит выявленные проблемы и конкретные рекомендации по совершенствованию реализации государственной или муниципальной программы.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.2. Домашняя работа

Примерный перечень тем

1. 1. Оценка регулирующего воздействия. Подготовка предложений по совершенствованию проекта НПА в сфере экономики

Примерные задания

На портале regulation.gov.ru выберите проект нормативно-правового акта субъекта РФ или муниципального образования, который находится на этапе «оценка»

- Подготовьте свое заключение по совершенствованию проекта (текст не менее 3 стр. 14 шрифт, через 1 интервал)
- Отрадите в заключении следующие вопросы: Насколько обоснованной, на Ваш взгляд, является проблема, указанная разработчиком в уведомлении? Какие риски и негативные последствия могут возникнуть в случае принятия предлагаемого правового регулирования? Какие выгоды и преимущества могут возникнуть в случае принятия предлагаемого правового регулирования? Является ли предлагаемое регулирование оптимальным способом решения проблемы из рассмотренных вариантов? Ваше общее мнение по предлагаемому регулированию
 - Зарегистрируйтесь на портале и загрузите Ваши предложения. Отчетность – скриншот загрузки и текст предложений

LMS-платформа – не предусмотрена

5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля

5.3.1. Зачет

Список примерных вопросов

1. Подходы к определению и разделению понятий "государство" и "общество". 2. Формирование концепции «гражданское общество». 3. Нормативно-правовое обеспечение взаимодействия государственных и муниципальных органов с институтами гражданского общества. 4. Понятие межсекторного взаимодействия, социального партнерства. 5. Основы взаимодействия государства и бизнеса 6. Нормативно-правовое регулирование создания и деятельности НКО. 7. Государственное регулирование деятельности НКО. 8. Феномен "иностранный агент". 9. Нормативно-правовые основы создания и деятельности политических партий в РФ. 10. Представительство политических партий в органах государственной власти и местного самоуправления. 11. Нормативно-правовые основы создание и функционирования бизнеса в РФ, его взаимодействия с государством. 12. Понятие ОРВ. 13. Развитие института ОРВ в России. 14. Цели и задачи процессов оценки регулирующего воздействия. 15. Правовое регулирование процессов экономического развития. 16. Особенности ОРФ на федеральном, региональном и муниципальном уровнях 17. Общественный контроль. 18. Субъекты общественного контроля. 19. Роль общественных объединений граждан в осуществлении административного контроля. 20. Формы, особенности и перспективы «гражданского участия». 21. Механизмы общественного контроля над реализацией политики государства, деятельностью публичных 22. властей, муниципалитетов и должностных лиц 23. Механизмы общественного участия (референдумы, собрания, конференции, сходы, публичные слушания, опросы граждан, правотворческая инициатива). 24. Территориальное общественное самоуправление (ТОС) как форма гражданского участия на местном уровне. 25. МСУ и краудсорсинг. 26. Модель социального партнерства. 27. Модель экономического партнерства. 28. Модель социально-экономического партнерства. 29. Механизмы взаимодействия власти и бизнеса: государственно-частное партнерство. 30. Механизмы взаимодействия бизнеса и общества: социальное партнерство. 31. Анализ российской и региональных практик реализации взаимодействия органов государственной власти, бизнес-структур и общества в социально-экономической сфере. 32. Трансформация государственного контроля деятельности бизнеса в условиях цифровизации. 33. Цифровизация и создание благоприятных условий ведения бизнеса. 34. Цифровые платформы и сервисы гражданского участия и общественного контроля в РФ. 35. Проблемы и перспективы развития цифрового взаимодействия государства, бизнеса и общества

LMS-платформа – не предусмотрена

5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения	Контрольно-оценочные мероприятия
Воспитание	учебно-	Технология	ПК-14	П-4	Домашняя работа

навыков жизнедеятельнос ти в условиях глобальных вызовов и неопределенност ей	исследовательск ая, научно- исследовательск ая	формирования уверенности и готовности к самостоятельной успешной профессиональн ой деятельности			Зачет Контрольная работа Лекции Практические/сем инарские занятия
-------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	----------------------------------------------------------------------------------