

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по образовательной
деятельности по организации приёма и
двузовскому образованию
Е.С. Авраменко
2024 г.



ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ В МАГИСТРАТУРУ

Перечень сведений о программе вступительных экзаменов в магистратуру	Учетные данные
Направление подготовки Международные отношения	Код направления и уровня подготовки 41.04.05
Образовательная программа Глобальная и региональная безопасность и урегулирование конфликтов Дипломатия энергоресурсов Гуманитарная дипломатия и международные переговоры	Код ОП 41.04.05/33.04 41.04.05/33.06 41.04.05/33.05
Уровень подготовки	Магистр
СУОС УрФУ в области образования «Науки о обществе»	Утвержден приказом ректора УрФУ № 832/03 от 12.10.2020

Программа вступительных испытаний в магистратуру составлена авторами:

№ п/п	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Должность	Кафедра / департамент
1	Михайленко Валерий Иванович	Д.и.н., профессор	Профессор	Кафедра теории и истории международных отношений
2	Бурнасов Александр Сергеевич	К.и.н., доцент	Доцент	Кафедра теории и истории международных отношений
3	Богатырева Ольга Николаевна	Д.и.н., профессор	Профессор	Кафедра теории и истории международных отношений
4	Михайленко Екатерина Борисовна	К.и.н., доцент	Доцент	Кафедра теории и истории международных отношений
5	Иванова Юлия Павловна	К.г.н., доцент	Доцент	Кафедра востоковедения

Программа утверждена:

Учебно-методическим советом Уральского гуманитарного института

Протокол № 33.11-08/2 от 29.02.2024

Председатель УМС Уральского гуманитарного института _____ /С.Ю. Зырянова/

Директор Уральского гуманитарного института _____ /Э.Э. Сыманюк/

АННОТАЦИЯ:

Программа составлена в соответствии с требованиями Самостоятельного учебного образовательного стандарта УрФУ, предъявляемыми к подготовке поступающих в магистратуру по направлению 41.04.05 Международные отношения.

Экзамен является трехкомпонентным, проводится в тестовой форме в соответствии с требованиями Приказа ректора УрФУ № 273/03 от 15.03.2024 г. «О вступительных испытаниях по программам магистратуры».

Цель вступительных испытаний – обеспечить лицам, претендующим на поступление в УрФУ для освоения образовательной программы магистратуры, равные условия, вне зависимости от предыдущего документа о высшем образовании.

Задача вступительных испытаний состоит в том, чтобы выявить наличие готовности поступающего к обучению в магистратуре в части сформированности информационно-коммуникативной компетенции не ниже базового уровня и знания основного содержания профильных дисциплин.

СОДЕРЖАНИЕ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ В МАГИСТРАТУРУ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ

41.04.05 – Международные отношения

I. Вступительные испытания для граждан РФ и ближнего зарубежья.

В соответствии с правилами УрФУ для граждан РФ и ближнего зарубежья вступительные испытания проводятся в тестовой форме.

Общее время выполнения заданий – 2 часа.

65 заданий с разной степенью значимости.

1. Структура содержания вступительного испытания включает 3 раздела

	Раздел	Форма, время	Баллы
1.	Выявление уровня сформированности коммуникативной компетенции на русском языке. Для решения предлагаются задания базового уровня сложности (уровень Threshold по шкале Совета Европы). Базовый уровень обеспечивает владение языком для решения минимального числа коммуникативных задач, достаточных для ограниченного профессионального общения в стандартных ситуациях. Тип заданий: ответы на вопросы к научному тексту (ответы в виде слов//словосочетаний //предложений // чисел предлагается скопировать из научного текста объемом 2-3 страницы А-4).	Компьютерное тестирование 15 минут	0 - 20
2.	<p>Полидисциплинарный тест по базовым дисциплинам</p> <p>2.1. Задания на знание английского языка. Выявление уровня сформированности коммуникативной компетенции на иностранном языке. Для решения предлагаются задания базового уровня сложности (уровень basic A2 по Общеввропейской шкале CEFR). Задания проверяют способность в написанном тексте улавливать основное содержание, детали, отношения, сюжетные линии.</p> <p>2.2. От 10 до 20 заданий на знание/узнавание важнейших понятий, по тематике Современных международных отношений: международные организации; Россия в международных организациях; политическая страны мира; международная деятельность глав государств и дипломатов; ключевые понятия международных отношений;</p> <p>Типы тестовых заданий: задания с выбором ответа, задания на установление соответствия, задания на установление порядка)</p>	Компьютерное тестирование 45 минут	0 - 30 баллов
3.	<p>Полидисциплинарный тест по профильным дисциплинам.</p> <p>До 50 заданий на знание основных фактов, событий, фундаментальных понятий, теорий и концепций по истории международных отношений и мировой политике и современным международным отношениям.</p> <p>Типы тестовых заданий: задания с выбором ответа, задания на установление соответствия, задания на установление порядка</p>	Компьютерное тестирование 60 минут	0 - 50
	Максимальный итоговый балл		100

2. СОДЕРЖАНИЕ тестирования, выявляющего наличие развитой коммуникативной компетенции на русском языке

Студенту откроется одно из тридцати заданий.

Задания

- Прочитайте аннотацию. На место пробела в данном ниже утверждении вставьте буквенное обозначение соответствующего предложения.

В утверждении, обозначенном в аннотации буквой , автор указывает на практическую значимость своего исследования для специалистов по озеленению городских территорий.

- Установите соответствие тематики порядку расположения материала в статье.

Цель исследования

Проблема, требующая исследования

Учет особенностей территории

Способы практического применения результатов исследования

Будет указана ссылка на аннотацию, которую нужно прочитать и ответить на вопросы.

- Внесите на место пропуска в данном ниже утверждении найденное в тексте статьи ключевое слово.

В статье О.О.Смолиной рассмотрены не только перечисленные ею ключевые слова, но и понятие, не включенное в соответствующий раздел. В 5-ом абзаце текста речь ведется о внедрении элементов благоустройства и выращивании малых архитектурных форм, названных ключевым словом **бионические**.

- Вернитесь к тексту абзаца 3.3. Заполните пропуск в тексте нашего утверждения ситуативно уместным словом.

Примером неблагоприятного аллелопатического взаимодействия растений является высадка березы рядом с растущими кустарниками, поскольку ее мощная корневая система потребляет много воды и обделяет в этом плане другие расположенные по соседству посадки. Этот тип аллелопатического взаимодействия растений друг на друга следует отнести к **физическому**, а не к **химическому** влиянию.

- Рассмотрите текст 4-ого абзаца. Вставьте на месте пропуска в данном ниже утверждении название публикации, на которую ссылается автор статьи.

Рекомендации по размещению деревьев и кустарников в зонах действия теплотрасс заимствованы О.О.Смолиной из монографии Л.Н. Авдотьина и И.Г. Лежавы **Градостроительное проектирование**.

- В тексте абзацев 3.1 – 3.3 найдите слово, обозначающее науку о лечении объектов растительного происхождения. Вставьте это слово в текст нашего утверждения.

Наука **фитопатология** изучает болезни деревьев, кустарников и других зеленых насаждений.

- Выберите правильный ответ из предложенных ниже вариантов

При составлении плана озеленения территории городской застройки О.О.Смолина предлагает проектировать зеленые массивы и рекреационные зоны. Но составление

- графика подкормки насаждений
- экологического паспорта растений
- перечня древесно-кустарниковых пород с учетом их воздействия друг на друга
- схемы расположения инженерных сетей

в число объектов планирования специалиста по озеленению НЕ входит.

Пример аннотации открывающейся в отдельном окне.

Прочитайте выдержки из статьи О. О. Смолиной "Способы повышения экоустойчивости урбанизированных территорий" и выполните задания

Способы повышения экоустойчивости урбанизированных территорий

О.О.Смолина

Аннотация. (А) В статье предложены два способа повышения экоустойчивости городских территорий. (Б) Первый способ: создание наиболее благоприятных условий для произрастания элементов озеленения, второй – использование бионических малых архитектурных форм (и/или элементов городской среды) – объектов арборскульптуры на территории застройки. (В) Первый способ нацелен на грамотное проектирование дендрологического плана земельного участка, поэтапное составление которого должно производиться с учетом следующих аспектов: экологического паспорта, аллелопатии, фитопатологии древесных растений, сводного плана инженерных сетей, схемы вертикальной планировки территорий, планировочной структуры и функциональной организации территории застройки. (Г) Основные положения первого способа повышения экоустойчивости территории вошли в научно-практические рекомендации.

Ключевые слова: экоустойчивость, озеленение, древесные растения, арборскуulptура, экологический паспорт, аллелопатия.

1. В условиях все возрастающей урбанизации и индустриализации возникает необходимость сохранения, поддержания и охраны природных ландшафтов, зеленых массивов и рекреационных зон. В связи с современными тенденциями стратегическое развитие территорий и поселений планируется проводить в ракурсе экоустойчивости.

«Экоустойчивость» - это повышение социотехноэффективности ресурсопользования при эксплуатации урбанизированных территорий. Экоустойчивый анализ территории, в разрезе наполнения антропогенного ландшафта элементами «живой» среды, выявляет несколько выраженных векторов гуманизационной организации городского пространства, таких как сохранение флоры и фауны; охрана природного комплекса ради самой природы; обеспечение экологически безопасного развития общества относительно окружающей природной среды [1].

2. Для создания экологической устойчивости среды жизнедеятельности человека крайне важно рассмотреть способы учета интересов других живых видов и всей планеты в целом. Речь идет о недопустимости жестокой эксплуатации земли, уничтожении лесов, уничтожении мест обитания животных, развитии экономики и промышленности, изменяющей климат планеты. Целью нашего исследования является изучение способов озеленения городских территорий для разработки рекомендаций по устройству устойчивой, здоровой и социально ориентированной среды полноценной жизни человека в городе.

3. Первый способ повышения экоустойчивости территории застройки – создание наиболее благоприятных условий для произрастания элементов озеленения. При проектировании различных способов озеленения улиц (рядовая групповая посадка; зеленые островки регулирования движения транспорта и пешеходов; палисадники, аллеи, скверы, «карманные парки»; зеленые разделительные полосы; зеленые технические коридоры) нужно учитывать экологический паспорт, фитопатологию и аллелопатию каждого запроектированного элемента озеленения на дендрологическом плане земельного участка.

3.1. Экологический паспорт растений включает в себя данные о темпах роста, требований к почве, влажности и инсоляции территории, а также содержит сведения о газоустойчивости растений и др.

...После проведения анализа инженерных изысканий необходимо из существующего ассортимента древесных растений регионов России подобрать те виды, у которых требования к месту произрастания приближенно совпадают с градостроительными особенностями территории застройки.

3.2. Фитопатология древесных растений подробно рассмотрена доктором биологических наук, профессором И.И. Минкевичем. Рекомендуются в случае обнаружения заболевания у древесных и/или кустарниковых пород своевременно производить их лечение, посредством введения лекарственных препаратов через корни, надземные органы или инъекции в ствол. Для повышения устойчивости древесных растений к грибным болезням необходимо использовать биологически активные вещества – подкормку древесных растений [4].

3.3. «Аллелопатическое взаимодействие растений друг на друга можно подразделить на химическое и физическое. Под физическим взаимодействием подразумевается создание определенного микроклимата, когда более высокие растения создают частичное затенение и повышенную влажность для растений нижнего яруса. Химическое взаимодействие сводится к тому, что надземные части растений могут выделять пахучие вещества, отпугивающие вредителей, а корневые системы выделяют различные органические вещества, среди которых есть витамины, сахара, органические кислоты, ферменты, гормоны, фенольные соединения...» [5].

4. На этапе планировки территории следует изучить сводный план инженерных сетей, схему вертикальной застройки и функциональную организацию территории застройки. При посадке деревьев в зонах действия теплотрасс рекомендуется учитывать фактор прогревания почвы в обе стороны от оси теплотрассы. Для зоны интенсивного прогревания – до 2 м, среднего – 2-6, слабого – 6-10 м потребуются разные решения о выборе растений. У теплотрасс не рекомендуется размещать липу, клен, сирень, жимолость – ближе 2 м; тополь, боярышник, кизильник, дерен, лиственницу, березу – ближе 3-4 м [7]. Кроме того, вблизи элементов озеленения необходимо выполнять ограждающую конструкцию или высаживать древесные растения на подпорных стенках (для защиты от вандализма, повреждений уборочной техникой).

5. Вторым способом повышения экологической устойчивости является внедрение на территорию застройки бионических элементов благоустройства – объектов арборскультуры. Арборскультура – это искусство формирования из древесных растений различных архитектурно-художественных форм. Наблюдается активное выращивание бионических малых архитектурных форм за рубежом, а также возрастающий отечественный интерес к данному виду искусства [8]. Арборскультурные объекты – это объекты живой природы, внедрение которых в городскую среду в качестве элементов бионического благоустройства способствует улучшению экологической обстановки на микро-, мезо- и, в перспективе, на макроуровне. Для повышения экологической устойчивости урбанизированных территорий необходимо создавать наиболее благоприятные условия для произрастания древесно-кустарниковых пород, а также внедрять объекты арборскультуры на территории городской застройки.

Литература

1. Мурашко О.О. Технические приемы формирования объектов арборскультуры // Вестн. ТГАСУ. 2015. № 3. С. 34-45.
4. Минкевич И.И., Дорофеева Т.Б., Ковязин В.Ф. Фитопатология. Болезни древесных растений и кустарниковых пород. СПб.: Лань, 2011. 158 с.
5. Чекалина Н.В., Белова Т.А., Буданова Л.А., Березуцкая Т.В., Экспериментальное изучение аллелопатических взаимовлияний на ранних стадиях развития растений // Материалы I междунар. науч.-практ. конф. Белгород, 2015. Ч. I. С. 120-122.
7. Авдоткин Л.Н., Лежава И.Г. Градостроительное проектирование. М.: Архитектура С, 2013. 589 с.
8. Gale B. The potential of living willow structures in the landscape. Title of dissertation. Master's thesis. State University of New York College of Environmental Science and Forestry Syracuse. New York, 2011. 54 p.

О.О.Смолина. Способы повышения экоустойчивости урбанизированных территорий// Известия вузов. Строительство. 2017. № 11-12

3. СОДЕРЖАНИЕ полидисциплинарного теста по базовым дисциплинам

3.1. Вопросы, выявляющие наличие развитой коммуникативной компетенции на иностранном языке (английском).

Выявление уровня сформированности коммуникативной компетенции на иностранном языке. Для решения предлагаются задания базового уровня сложности (уровень basic A2 по Общеввропейской шкале CEFR). Задания проверяют способность в написанном тексте улавливать основное содержание, детали, отношения, сюжетные линии.

41.04.05 - Международные отношения

[В начало](#) / [Мои курсы](#) / [41.04.05 - Международные отношения](#) / [Экзамен 2023](#) / [2023 Экзамен 41.04.05](#) / [Промофт](#)

Навигация по тесту

1	2	3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31	32	33	34	35	36
37	38	39	40	41	42	43	44	45
46	47	48	49	50	51	52	53	54
55	56	57	58	59	60	61	62	63
64	65							

[Закончить попытку...](#)
[Начать новый промoфт](#)

Вопрос: 2
Пока нет ответа
Время: 10
Отметить вопрос

Оставшееся время: 1:54:47

Read the article about Tom Barry, an international skateboarder.
Are sentences "Right" or "Wrong"? If there is not enough information to answer "Right" or "Wrong", choose "Doesn't say".

Tom Barry – international skateboarder!

Tom Barry is 17, and started skateboarding when he was nine. He grew up in New York where he practised hard and won his first competition when he was 14. He was lucky. A writer from SKATE III magazine watched him that day, then wrote an article about him. "They even made a video of me!" Tom said. "I left school last year and now the magazine is paying me to practise and skateboard in international competitions. But I'm not doing this for the money. I'm doing this because it's so much fun!"

Tom has just returned from Japan. Skateboarding is the third most popular sport for boys aged 12-16 in the USA, but in Japan it is less well-known.

"I took my skateboard out onto the city street and the traffic stopped as people watched me!" Tom said. "A problem for skateboarders in Japan is that there aren't many places where they can practise outside. Skate parks are usually inside big buildings in large cities, so street skating is difficult there. But things are changing. I loved the trip and hope to go back to Japan to skate there again very soon."

Example: Tom began skateboarding before his tenth birthday.

Answer: Right

- A magazine journalist saw Tom on the day he won his first competition.
- Tom is in his last year of school.
- Tom is lucky because he often wins international competitions.
- Earning lots of money is important to Tom.
- Skateboarding is becoming more popular in Japan than in the States.
- Some drivers stopped to watch Tom when he skateboarded on the street in Japan.
- Tom said it is difficult to find skate parks outside the big cities in Japan.

[Предыдущая страница](#) [Следующая страница](#)

3.2. Вопросы по тематике Современных международных отношений:

- международные организации;
- Россия в международных организациях;
- политическая страны мира; международная деятельность глав государств и дипломатов;
- ключевые понятия международных отношений;

Литература, по которой составлен тест:

1. Современные международные отношения. / под.ред. А.В. Торкунова, а.в. Мальгина. – М.: Аспект Пресс, 2012. – 688 с.

Пример:

1. Шанхайская организация сотрудничества была создана в
 - а) 1991 г.
 - б) 1993 г.
 - в) 2001 г.
 - г) 2015 г.

Американский президент, начавший военную агрессию против Ирака, –

- а) Дж. Буш-ст.
- б) Дж. Буш-мл.
- в) У. Клинтон
- г) Б. Обама

Кемп-Дэвидские соглашения касались

- а) урегулирования на Ближнем Востоке
- б) создания ОБСЕ
- в) Ирана
- г) Ирака

Основной тренд политики бывших метрополий в отношении их бывших колоний в Океании –

- а) попытки строить неоколониализм
- б) активная иммиграция из бывшей метрополии в бывшую колонию
- в) серьезные военные союзы
- г) безвозмездная финансовая помощь

4. СОДЕРЖАНИЕ полидисциплинарного теста по профильным дисциплинам

Темы, по которым составлен тест:

История международных отношений

1. Вестфальская система международных отношений. Венская система международных отношений

Вестфальский мир и его последствия, формирование Вестфальской системы международных отношений.

Решения Венского конгресса. Создание “Священного союза”, его задачи. Причины формирования, суть и периодизация системы Европейского концерта.

2. Становление и крах Версальско-вашингтонской системы международных отношений

Версальская конференция. Цели и позиции участников конференции. Колониальный вопрос. Решения конференции. Заключение мирных договоров с бывшими союзниками Германии.

Вашингтонская конференция. Вашингтонские договоры.

Лига Наций, исторические условия ее создания, структура, задачи и основные направления деятельности.

Проблема репараций. Рурский кризис. Локарнская конференция. Рейнский гарантийный пакт. Пакт Бриана – Келлога.

Обстоятельства международной стабилизации 1920-х гг. (Проблема репараций, роль американского капитала: планы Дауэса и Юнга). Планы региональной безопасности и политика «невмешательства» и «умиротворения».

Влияние мирового экономического кризиса на европейскую и международную безопасность. Внешняя политика нацистской Германии. Политика «умиротворения». Внешняя политика СССР.

Появление очагов напряженности в мире. Японская агрессия в Китае. Внешняя политика нацистской Германии. Политика «умиротворения». Внешняя политика СССР. Агрессия Италии против Эфиопии.

Лига Наций в 1930-е годы. Формирование оси Берлин – Рим – Токио. «Аншлюс» Австрии. Мюнхенская конференция и оккупация Чехословакии. Англо-франко-советские переговоры в Москве в августе 1939 г. Советско-германский пакт о ненападении и его современные оценки. Начало Второй мировой войны.

3. Международные отношения в период Второй мировой войны. Становление Ялтинско-Потсдамской системы международных отношений

“Странная война”.

Внешняя политика СССР и советско-германские отношения в 1939–1941 гг.

Нападение Германии на СССР. Формирование антигитлеровской коалиции. Американско-японские отношения и вступление в войну США. Декларация объединенных наций. Отношения внутри антигитлеровской коалиции, проблема второго фронта. Московская конференция СССР, Англии и США. Тегеранская и Каирская конференции, их решения. Проблема будущего Европы в отношениях между союзниками. Ялтинская конференция.

Окончание войны в Европе, Потсдамская конференция. Создание ООН. Капитуляция Японии. Причины и предпосылки ухудшения отношений между союзниками после окончания второй Мировой войны.

4. Международные отношения в годы холодной войны

Основные тенденции развития мировой системы международных отношений после окончания Второй Мировой войны. Происхождение «холодной войны». Развитие политической ситуации в Восточной Европе и ее влияние на отношения между СССР и Западом. «Доктрина Трумэна» и «План Маршалла».

Германский вопрос в международных отношениях, берлинский кризис, образование ФРГ и ГДР. Формирование блоковой системы. Создание Совета Экономической Взаимопомощи. Создание НАТО. Начало процесса формирования объединенной Западной Европы: основные идеологические установки, направления и формы сотрудничества.

Кубинский кризис и его последствия. Проблемы безопасности в отношениях между сверхдержавами.

Проблемы контроля над вооружениями в отношениях между блоками. Договор о нераспространении ядерного оружия. Договор по ограничению стратегических вооружений-1, договор по ПРО.

Расширение круга участников процесса политической разрядки. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе, Хельсинкский процесс. Заключительный Акт августа 1975 г. и его историческое значение.

Истоки и развитие ближневосточного кризиса. Этно-конфессиональный фактор в формировании и усилении ближневосточных противоречий. Экономико-сырьевой и геополитический фактор ближневосточного кризиса. Арабо-израильские войны. Проблема оккупированных территорий и вынужденных переселенцев. Ближневосточный мирный процесс.

5. Окончание «холодной войны» и распад социалистического блока и СССР

Рост международной напряженности в начале 1980-х годов. Война в Афганистане, ее международное значение. Внешняя политика США при Р. Рейгане.

Начало «перестройки» в СССР, первые внешнеполитические инициативы М. С. Горбачева. «Новое мышление» как новая парадигма международных отношений и мировой политики. Советско-американские оглашения по контролю над вооружениями. Отношения внутри социалистического лагеря, «бархатные революции» и их воздействие на международную ситуацию в Европе. Распад Совета Экономической Взаимопомощи и Варшавского договора.

6. Особенности международных отношений и внешней политики России на рубеже

XX–XXI вв.

Основные этапы внешней политики России: «kozyревский», «примаковский», «лавровский» этапы. Обоснование этапов внешней политики с особенностями внутренней и международной обстановки. Международное значение Мюнхенской речи президента В. В. Путина. Россия в системе современных международных отношений.

Развитие европейской интеграции. Новые тенденции в политическом и экономическом сближении европейских государств в рамках ЕС. Расширение ЕС и противоречивость новой ситуации в Европе.

Мировая политика и современные международные отношения

Раздел 1. Современные проблемы развития международных отношений и мировой политики

Известные российские и зарубежные специалисты в области международных отношений и мировой политики. Вызовы глобализации и кризис глобального управления. Концепции миропорядка после холодной войны. Проблемы конфигурации системы международных отношений (однополярность, биполярность, многополярность и др.).

Раздел 2. Основные акторы в системе международных отношений и в мировых политических процессах

Эволюция государственного суверенитета со времен Вестфальской системы и роль государств в современных международных отношениях. Государственные, межгосударственные и негосударственные акторы. Проблемы увеличения количества акторов.

Раздел 3. Особенности региональных интеграционных процессов и изменение роли международных регионов.

Принципы создания и функционирования международных организаций. Типология международных организаций. Глобальные и региональные международные организации, принципы формирования и деятельности. Международные межправительственные организации: принцип субсидиарности и надгосударственности и его реализация в практике мировой политики. Международные организации (Лига Наций, ООН, МВФ, МБРР, ВТО и др.). Проблемы и перспективы реформирования ООН. Региональные организации в условиях глобализации – ЕС, АСЕАН, БРИКС, ШОС, ЕАЭС, АТЭС, МЕРКОСУР, ОАЕ, НАТО. Неправительственные организации (NGO) – принципы формирования, международно-правовые основы, цели, направления и формы деятельности.

Раздел 4. XXI век – новые вызовы и угрозы безопасности. Концепции глобальной и региональной безопасности.

Мир в конце XX века: основные тенденции и события. Роль и место ведущих держав мира в развитии мирового сообщества. Современные вызовы (безопасность, развитие, демократия, права человека, развитие, управление, миграция и беженцы, окружающая среда, здоровье, гендерные вопросы, торговля и инвестиции, международный терроризм и преступность, наркомания, военные региональные конфликты),

Проблемы ядерных вооружений и разоружения.

Концепция Устойчивого Развития.

Литература, по которой составлен тест:

1. История международных отношений: В трех томах: Учебник /Под общ.ред. А. В. Торкунова, М. М. Наринского. М.: Аспект Пресс, 2015.
2. Т. I: От Вестфальского мира до окончания Первой мировой войны / А. В. Ревякин, Н. Ю. Васильева. – 2015. – 400 с.
3. Т. II: Межвоенный период и Вторая мировая война / А. Ю. Борисов, Н. Е.

- Клейменова, М. М. Наринский, А. Ю. Сидоров. 2014. – 496 с.
4. Т III: Ялтинско-Потсдамская система / Ю. А. Дубинин, Б. Ф. Мартынов, М. М. Наринский, Т. В. Юрьева, – 2015.
 5. Международные отношения и мировая политика : учебник для бакалавриата и магистратуры / П. А. Цыганков; под ред. П. А. Цыганкова. М.: Издательство Юрайт, 2018. – 290.
 6. Мировая политика: учебник / М. М. Лебедева. – 3-е изд. стер. М.: КНОРУС, 2014. 256 с.

II. Вступительные испытания для граждан дальнего зарубежья.

В соответствии с правилами УрФУ для дальнего зарубежья вступительные испытания проводятся в форме собеседования.

Список вопросов к собеседованию:

Часть I. История международных отношений

1. Вестфальская система международных отношений. Венская система международных отношений
2. Вестфальский мир и его последствия, формирование Вестфальской системы международных отношений.
3. Решения Венского конгресса. Создание “Священного союза”, его задачи. Причины формирования, суть и периодизация системы Европейского концерта.
4. Становление и крах Версальско-вашигтонской системы международных отношений Версальская конференция. Цели и позиции участников конференции. Колониальный вопрос. Решения конференции. Заключение мирных договоров с бывшими союзниками Германии.
5. Вашингтонская конференция. Вашингтонские договоры.
6. Лига Наций, исторические условия ее создания, структура, задачи и основные направления деятельности.
7. Проблема репараций. Рурский кризис. Локарнская конференция. Рейнский гарантийный пакт. Пакт Бриана – Келлога.
8. Обстоятельства международной стабилизации 1920-х гг. (Проблема репараций, роль американского капитала: планы Дауэса и Юнга). Планы региональной безопасности и политика «невмешательства» и «умиротворения».
9. Влияние мирового экономического кризиса на европейскую и международную безопасность. Внешняя политика нацистской Германии. Политика «умиротворения». Внешняя политика СССР.
10. Появление очагов напряженности в мире. Японская агрессия в Китае. Внешняя политика нацистской Германии. Политика «умиротворения». Внешняя политика СССР. Агрессия Италии против Эфиопии.
11. Лига Наций в 1930-е годы. Формирование оси Берлин – Рим – Токио. «Аншлюс» Австрии. Мюнхенская конференция и оккупация Чехословакии. Англо-франко-советские переговоры в Москве в августе 1939 г. Советско-германский пакт о ненападении и его современные оценки. Начало Второй мировой войны.
12. Международные отношения в период Второй мировой войны. Становление Ялтинско-Потсдамской системы международных отношений “Странная война”.
13. Внешняя политика СССР и советско-германские отношения в 1939–1941 гг.
14. Нападение Германии на СССР. Формирование антигитлеровской коалиции. Американо-японские отношения и вступление в войну США. Декларация объединенных наций.
15. Отношения внутри антигитлеровской коалиции, проблема второго фронта. Московская конференция СССР, Англии и США. Тегеранская и Каирская конференции, их решения. Проблема будущего Европы в отношениях между союзниками. Ялтинская конференция. Окончание войны в Европе, Потсдамская конференция. Создание ООН. Капитуляция

- Японии. Причины и предпосылки ухудшения отношений между союзниками после окончания второй Мировой войны.
16. Международные отношения в годы холодной войны
 17. Основные тенденции развития мировой системы международных отношений после окончания Второй Мировой войны. Происхождение «холодной войны». Развитие политической ситуации в Восточной Европе и ее влияние на отношения между СССР и Западом. «Доктрина Трумэна» и «План Маршалла».
 18. Германский вопрос в международных отношениях, берлинский кризис, образование ФРГ и ГДР. Формирование блоковой системы. Создание Совета Экономической Взаимопомощи. Создание НАТО. Начало процесса формирования объединенной Западной Европы: основные идеологические установки, направления и формы сотрудничества.
 19. Кубинский кризис и его последствия. Проблемы безопасности в отношениях между сверхдержавами.
 20. Проблемы контроля над вооружениями в отношениях между блоками. Договор о нераспространении ядерного оружия. Договор по ограничению стратегических вооружений-1, договор по ПРО.
 21. Расширение круга участников процесса политической разрядки. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе, Хельсинкский процесс. Заключительный Акт августа 1975 г. и его историческое значение.
 22. Истоки и развитие ближневосточного кризиса. Этно-конфессиональный фактор в формировании и усилении ближневосточных противоречий. Экономико-сырьевой и геополитический фактор ближневосточного кризиса. Арабо-израильские войны. Проблема оккупированных территорий и вынужденных переселенцев. Ближневосточный мирный процесс.
 23. Окончание «холодной войны» и распад социалистического блока и СССР. Рост международной напряженности в начале 1980-х годов. Война в Афганистане, ее международное значение. Внешняя политика США при Р. Рейгане.
 24. Начало «перестройки» в СССР, первые внешнеполитические инициативы М. С. Горбачева.
 25. «Новое мышление» как новая парадигма международных отношений и мировой политики. Советско-американские оглашения по контролю над вооружениями. Отношения внутри социалистического лагеря, «бархатные революции» и их воздействие на международную ситуацию в Европе. Распад Совета Экономической Взаимопомощи и Варшавского договора.
 26. Особенности международных отношений и внешней политики России на рубеже XX–XXI вв.
 27. Основные этапы внешней политики России: «козыревский», «примаковский»,
 28. «лавровский» этапы. Обоснование этапов внешней политики с особенностями внутренней и международной обстановки. Международное значение Мюнхенской речи президента В. В. Путина. Россия в системе современных международных отношений.
 29. Развитие европейской интеграции. Новые тенденции в политическом и экономическом сближении европейских государств в рамках ЕС. Расширение ЕС и противоречивость новой ситуации в Европе.

Часть II. Мировая политика и современные международные отношения

Раздел 1. Современные проблемы развития международных отношений и мировой политики

1. Известные российские и зарубежные специалисты в области международных отношений и мировой политики.
2. Вызовы глобализации и кризис глобального управления.
3. Концепции миропорядка после холодной войны.
4. Проблемы конфигурации системы международных отношений (однополярность,

биполярность, многополярность и др.).

Раздел 2. Основные акторы в системе международных отношений и в мировых политических процессах

5. Эволюция государственного суверенитета со времен Вестфальской системы и роль государств в современных международных отношениях.
6. Государственные, межгосударственные и негосударственные акторы.
7. Проблемы увеличения количества акторов.

Раздел 3. Особенности региональных интеграционных процессов и изменение роли международных регионов.

8. Принципы создания и функционирования международных организаций.
9. Типология международных организаций.
10. Глобальные и региональные международные организации, принципы формирования и деятельности.
11. Международные межправительственные организации: принцип субсидиарности и надгосударственности и его реализация в практике мировой политики. Международные организации (Лига Наций, ООН, МВФ, МБРР, ВТО и др.).
12. Проблемы и перспективы реформирования ООН.
13. Региональные организации в условиях глобализации – ЕС, АСЕАН, БРИКС, ШОС, ЕАЭС, АТЭС, МЕРКОСУР, ОАЕ, НАТО. Неправительственные организации (NGO) – принципы формирования, международно-правовые основы, цели, направления и формы деятельности.

Раздел 4. XXI век – новые вызовы и угрозы безопасности. Концепции глобальной и региональной безопасности.

14. Мир в конце XX века: основные тенденции и события.
15. Роль и место ведущих держав мира в развитии мирового сообщества.
16. Современные вызовы (безопасность, развитие, демократия, права человека, развитие, управление, миграция и беженцы, окружающая среда, здоровье, гендерные вопросы, торговля и инвестиции, международный терроризм и преступность, наркомания, военные региональные конфликты),
17. Проблемы ядерных вооружений и разоружения. Концепция Устойчивого Развития.

Литература для подготовки:

1. История международных отношений: В трех томах: Учебник /Под общ. ред. А. В. Торкунова, М. М. Наринского. М.: Аспект Пресс, 2015.
Т. I: От Вестфальского мира до окончания Первой мировой войны / А. В. Ревякин, Н.Ю. Васильева. – 2015. – 400 с.
Т. II: Межвоенный период и Вторая мировая война / А. Ю. Борисов, Н. Е. Клейменова, М. М. Наринский, А. Ю. Сидоров. 2014. – 496 с.
Т III: Ялтинско-Потсдамская система / Ю. А. Дубинин, Б. Ф. Мартынов, М. М. Наринский, Т. В. Юрьева, – 2015.
2. Международные отношения и мировая политика : учебник для бакалавриата и магистратуры / П. А Цыганков; под ред. П. А. Цыганкова. М.: Издательство Юрайт, 2018. – 290 с.
3. Мировая политика : учебник / М. М. Лебедева. – 3-е изд. стер. М.: КНОРУС, 2014.- 256 с.
4. Современные международные отношения. / под ред. А.В. Торкунова, а.в. Мальгина. – М.: Аспект Пресс, 2012. – 688 с.