Приложение

|  |  |
| --- | --- |
| **Институт** | Фундаментального образования |
| **Направление  (код, наименование)** | 45.03.02 – Лингвистика |
| **Образовательная программа**  **(бакалавриат)** | Перевод и переводоведение в языковой паре: иностранные языки (английский, немецкий, французский, китайский, испанский) и русский |
| **Описание образовательной программы** | Данная образовательная программа (ОП) представляет собой комплексный подход по подготовке специалистов в области перевода, ее отличает междисциплинарность, интегративность и четкая профессиональная ориентированность. В результате освоения ОП студенты получают не только профессиональную подготовку по трем иностранным языкам (в том числе одному из восточных), но и фундаментальную лингвистическую подготовку. В процессе обучения студенты овладевают разнообразными видами перевода устного (в том числе основами синхронного) и письменного специализированного перевода (в том числе с использованием компьютерных технологий), то есть становятся универсальными переводчиками. ОП также направлена на формирование широкого научного кругозора будущих бакалавров лингвистики, умение применять знания из областей в зависимости от конкретных профессиональных задач, а также успешно ориентироваться в современном информационном мире. Выпускники могут работать специалистами в области перевода и межкультурной коммуникации на совместных российско-зарубежных предприятиях различных отраслей промышленности; учреждениях, организациях и на предприятиях, осуществляющих международную и внешнеэкономическую деятельность, в переводческих бюро, в учреждениях и организациях, занимающихся подготовкой и реализацией научно-практических программ межъязыкового и межкультурного общения. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ пп** | **Наименования модулей** | **Аннотации модулей** |
|  | **Модули** |  |
|  | **Базовая часть** |  |
| 1. 1м | **Мировоззренческие основы профессиональной деятельности** | Модуль включает дисциплины: "История" и "Философия". Модуль предполагает расширить и систематизировать исторические знания по истории России; познакомить с основными историческими школами; воспитывать в студентах дух толерантности, ценить духовные и нравственные ценности предыдущих поколений. Кроме этого модуль дает введение в философскую проблематику: в теоретическом разделе курса "Философия" освещены основные проблемы онтологии и гносеологии, а так же вопросы социального анализа и ценностно-практического освоения действительности. Особое внимание уделяется философским проблемам современной техногенной цивилизации. |
|  | **Языки и культуры** | Модуль включает дисциплины: "Древние языки и культуры", "Культурология", "Русский язык и культура речи". Целью модуля является дать студентам базовые знания по культуре языка и культуре речи, выработать у переводчиков лингвистическое чутьё, привить любовь к хорошей, правильной русской речи. Кроме того, модуль нацелен на то, чтобы сформировать навыки чтения и перевода латинских учебных текстов и расширить лингвистический кругозор студентов, что позволяет гораздо быстрее осваивать как лексику, так и грамматику современных языков, романской и германской групп. В рамках дисциплины «Культурология» студенты знакомятся с историко-философскими и социокультурными традициями формирования и развития культурологической мысли мировой культурой в системе социально-гуманитарных дисциплин; получают представление о теоретико-методологической базе культурологического анализа; учатся ориентироваться в современных проблемах культуры. |
|  |  |  |
|  | **Языкознание** | Модуль включает дисциплины: "Основы языкознания", "Стилистика русского языка". Освоение модуля обеспечивает студентов базовыми лингвистическими знаниями и ясным пониманием лингвистических процессов. В процессе обучения у студента формируется система лингвистических знаний, включающих в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений, закономерностей функционирования языка в различных разновидностях речи, соответствующих тем или иным сферам человеческой деятельности. Дается круг понятий и категорий функциональной стилистики, рассматриваются вопросы, связанные со стилистической нормой, классификацией стилей, изучаются языковые стилистические средства. Приводятся примеры стилистических недочетов и речевых ошибок. |
|  | **Первый иностранный язык** | Модуль включает дисциплину "Практический курс первого иностранного языка". Дисциплина нацелена на обучение практическому владению разговорно-бытовой, художественной и общественно-политической речью для активного применения первого иностранного языка как в повседневном, так и в профессиональном общении; знакомство с основами страноведения и строем языка. Курс ориентирован на обучение культуре иноязычного устного и письменного общения на основе развития общей, лингвистической, прагматической и межкультурной компетенций, способствующих во взаимодействии с другими дисциплинами формированию профессиональных навыков студентов. Основные аспекты дисциплины: фонетика, устная речь, чтение и аудирование. |
|  | **Второй иностранный язык** | Модуль включает дисциплину "Практический курс второго иностранного языка"и нацелен на освоение второго европейского иностранного языка. Овладение вторым иностранным языком производится на основе коммуникативной методики с применением инновационных методов обучения для успешного усвоения различных аспектов иностранного языка – фонетики, лексики, грамматики, аудирования. Особое внимание уделяется устной речи: на занятиях отрабатывается свободная неподготовленная и подготовленная монологическая и диалогическая речь в ситуациях формального и неформального общения, а также письменная речь для возможности ведения корреспонденции на иностранном языке. |
|  | **Техносферная безопасность** | Модуль включает дисциплину "Безопасность жизнедеятельности". Цель освоения модуля: формирование профессиональной культуры безопасности, под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и компетенций для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета. |
|  | **Физическое воспитание** | Модуль включает дисциплины: " Прикладная физическая культура" . Целью физического воспитания студента является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья. |
|  | **Вариативная часть** |  |
|  | **Естественнонаучные основы профессиональной деятельности** | Модуль включает дисциплины: "Концепции современного естествознания" и " Математика". Модуль нацелен на формирование представления об основных проблемах методологии естественных наук, истории естественных наук, социальной и культурной обусловленности научного знания, характере производства научного знания в конкретные исторические периоды, взаимном влиянии естественных и гуманитарных наук в их историческом развитии, на ознакомление студентов с основами понятиями и методами высшей математики, для того, чтобы сформировать специалистов, умеющих обоснованно и результативно применять существующие и осваивать новые математические методы и модели при решении задач профессиональной области. |
|  | **Информационные технологии** | Модуль включает дисциплины: "Информационные технологии в лингвистике" и "Информационные технологии в переводе". Цель модуля – ознакомить студентов с существующими сегодня возможностями использования информационных технологий в переводе. Задачи дисциплины: научить студентов пользоваться функционалом текстового редактора и возможностями автоматического редактирования текста перевода; находить необходимую информацию в электронных словарях, стилистических справочниках, библиотеках, специализированных корпусах; создавать собственные виртуальные корпусы по определенным тематикам; сформировать представление о наиболее популярных программах переводческой памяти и программах машинного перевода. |
|  | **Межкультурная коммуникация** | Модуль включает дисциплину "Теория и практика межкультурной коммуникации". Изучение дисциплины направлено на формирование у студентов межкультурной компетенции. Дисциплина имеет теоретико-прикладной характер и призван интегрировать знания студентов из различных гуманитарных областей. Компетенции, сформированные в рамках дисциплины, способствуют формированию вторичной языковой личности, способной эффективно общаться с представителями других лингвокультур, успешно преодолевать барьеры и конфликты общения. |
|  | **Теория и практика перевода** | Модуль включает дисциплины: " Введение в современный перевод и переводоведение", "Практический курс перевода второго иностранного языка", "Практический курс перевода первого иностранного языка", "Теория перевода". Цель модуля – формирование теоретического осмысления различных проблем перевода в сфере деловой и культурной международной коммуникации. Задачи освоения модуля: заложить у студентов основы теоретического мышления в области теории перевода; сформировать у студентов научный переводоведческий аппарат; способствовать развитию представлений студентов о ведущих переводческих учениях и концепциях; ознакомить студентов с современными достижениями в мировой практике и теории перевода; привить студентам умение применять переводоведческие знания для решения прикладных задач перевода, отработать приемы перевода на разных языковых уровнях (фонетическом, графическом, морфемном, лексическом, синтаксическом и пр. |
|  | **Основы теории первого иностранного языка** | Модуль включает дисциплины: «Теоретическая фонетика», дающая знания о функционировании фонетического строя языка в современных условиях, о тех изменениях, которые наблюдаются в фонетической системе языка; «Лексикология» посвящена изучению основных подходов и направлений, методов исследования, анализа и системного описания словарного состава языка; «Теоретическая грамматика», систематизирующая знания студентов, приобретенные при изучении курса практической грамматики, знакомящая с методами грамматического анализа, основными теориями отечественных и зарубежных лингвистов по проблемам классификации частей речи и синтаксиса;«История языка и введение в спецфилологию», дающая представление о происхождении языка, историческом развитии фонетики, морфологии и лексики; «Стилистика» знакомит студентов с современными представлениями о стилистических ресурсах и функционально-стилевой системе изучаемого языка. |
|  | **Модули по выбору студента** |  |
|  | **ТОП 1** |  |
|  | **Социально-экономические основы профессиональной деятельности** | Модуль включает дисциплины: " Коммуникативные стратегии и тактики"", формирующая коммуникативные компетенции в области профессиональной коммуникации, сочетающая лингвистические и социально-психологические аспекты обучения; "Деловая этика" – дисциплина направленная на формирование высокого уровня речевой культуры, развитию навыков отбора речевых средств в деловой коммуникации, этики профессионального общения для формирования нравственной специфики профессиональной деятельности переводчиков; "Социология"помогает сформировать социологическое видение мира, умение критически смотреть на обыденные суждения, социальные стереотипы и предрассудки, существующие в массовом сознании; "Экономика" нацелена на формирование представления о принципах и законах функционирования рыночной экономики; спецификой экономического моделирования. |
|  | **Управленческие основы профессиональной деятельности** | Модуль включает дисциплины: "Риторика", дающая теоретические и практические знания в области научной риторики и в сфере коммуникативной компетентности, сбалансированно сочетающая лингвистические и социально-психологические аспекты обучения; "Язык делового общения" – дисциплина направленная на формирование высокого уровня речевой культуры, развитию навыков отбора речевых средств в деловой коммуникации; "Психология"помогает сформировать психологическую составляющую профессионального мышления в области организационно-управленческой деятельности, ознакомить с основными функциями психологии и сферами применения психологических знаний в различных областях жизни; "Менеджмент" нацелен на формирование навыков, которые позволят будущим бакалаврам принимать эффективные управленческие решения. |
|  | **ТОП 2** |  |
|  | **Аспекты духовной культуры стран изучаемых языков** | Модуль включает дисциплины: "История и культура стран изучаемых языков", "Литература стран изучаемых языков". Целью модуля является изучение литературы и культуры стран изучаемого языка, а именно: 1) на изучение важнейших закономерностей литературного процесса, а также специфических черт творчества наиболее значимых поэтов, драматургов, романистов, своеобразие индивидуального метода каждого из них. В ходе изучения дисциплины большое внимание уделяется рассмотрению основных направлений в литературном процессе той или иной эпохи, а также определяется влияние на него различных исторических событий. 2) на изучение исторической перспективы развития общества, особенностям формирования нации изучаемого языка. Особое внимание уделено изучению мира носителей языка, их культуры в широком этнографическом смысле слова, образа жизни, национального характера, менталитета. |
|  | **Аспекты языковой культуры средств массовых коммуникаций** | Модуль включает дисциплины: "Лингвострановедение" и "СМИ стран изучаемых языков". Модуль нацелен на изучение исторической перспективы развития общества, особенностям формирования нации изучаемого языка. Особое внимание уделено изучению мира носителей языка, их культуры в широком этнографическом смысле слова, образа жизни, национального характера, менталитета. Ознакомление с историей и особенностями современной жизни и культуры страны изучаемого языка вооружает будущих специалистов «фоновыми» знаниями реалий, которые необходимы для успешного межкультурного общения. |
|  | **ТОП 3** |  |
|  | **Экономический и юридический перевод** | Модуль включает дисциплины: "Перевод экономических текстов" и "Перевод юридических документов". Модуль нацелен на расширение языковой компетенции студентов для овладения специальной терминологий, знаниями в области права и международного бизнеса и особенностями письменного перевода в сфере экономики, бизнеса и юридической сферы. |
|  | **Специальный перевод** | Модуль включает дисциплины: "Перевод научно-технических текстов" и "Перевод в сфере информационных технологий". Модуль нацелен на расширение языковой компетенции студентов для овладения специальной терминологий, знаниями документации и технических описаний и особенностями письменного перевода для предприятий в различных областях промышленности сферы информационных технологий. |
|  | **ТОП 4** |  |
|  | **Художественный перевод** | Модуль включает дисциплины: "Лингвистический анализ текста" и " Практикум по переводу художественных текстов". Модуль нацелен на овладение особым видом переводческой деятельности, которое представляет собой письменный перевод художественных произведений с одного языка на другой. Лингвистический анализ текста с точки зрения исторического развития разных сторон языка (фонетики, орфографии, морфологии, синтаксиса, его грамматических особенностей, а также на взаимодействие текста и культуры с учётом семантической и структурной организации, необходимо для формирование требуемых переводческих навыков этого сложного вида перевода. |
|  | **Общественно-политический перевод** | Модуль включает дисциплины: "Введение в перевод общественно-политических текстов" и " Практикум по переводу общественно-политических текстов". Модуль нацелен на формирование навыков адекватно передавать содержание и стилистические особенности переводимых публицистических текстов, в частности, определять жанр исходного текста, его проблемные участки, стилевые особенности и находить наиболее приемлемые варианты перевода текстов на требуемый язык. Студентам дается понятие о различных техниках перевода общественно-политических текстов. |
|  | **ТОП 5** |  |
|  | **Профессиональный тренинг переводчика** | Модуль включает дисциплины: "Введение в устный последовательный перевод" и "Практикум по устному последовательному переводу".  Основной целью модуля является формирование у студентов необходимой для профессиональной деятельности переводческой компетенции в рамках владения первым иностранным языком, а именно: выработка у студентов практических навыков перевода, овладение основными приемами прагматической адаптации текста при переводе с иностранного языка на русский язык и с русского языка на иностранный язык, овладение навыками устного последовательного перевода. |
|  | **Устный перевод в сфере международного сотрудничества»** | Модуль включает дисциплины: "Устный последовательный перевод в переговорном процессе" и "Основы синхронного перевода". Целью модуля является практическое освоение специфики переговорного процесса в межкультурном профессиональном и бизнес – взаимодействии. Ознакомление с этикой, способами и приемами перевода при коммерческих, политических и социальных переговорах является важной частью общей переводческой компетенции. В ходе освоения данного модуля производится ознакомление со спецификой переводческого сопровождения переговоров на всем цикле – от подготовки документации до заключения договоров и соглашений. В итоге происходит овладение устной и письменной частью лингвистического обеспечения переговорного процесса. |
|  | **ТОП 6** |  |
|  | **Третий иностранный язык (европейские языки)** | Модуль включает дисциплины: "Практический курс третьего иностранного языка (язык А)" и "Практикум по культуре речевого общения третьего иностранного языка (язык А)". Модуль нацелен на освоение третьего европейского иностранного языка. Овладение третьим иностранным языком производится на основе коммуникативной методики с применением инновационных методов обучения для успешного усвоения различных аспектов иностранного языка – фонетики, лексики, грамматики, аудирования. Особое внимание уделяется устной речи: на занятиях отрабатывается монологическая и диалогическая речь в ситуациях формального и неформального общения, а также письменная речь для возможности ведения корреспонденции на иностранном языке. |
|  | **Третий иностранный язык (восточные языки)** | Модуль включает дисциплины: "Практический курс третьего иностранного языка (язык Б)" и "Практикум по культуре речевого общения третьего иностранного языка (язык Б)". Модуль нацелен на освоение третьего восточного (китайского) иностранного языка. Овладение третьим иностранным языком производится на основе коммуникативной методики с применением инновационных методов обучения для успешного усвоения различных аспектов иностранного языка – фонетики, лексики, грамматики, аудирования. Особое внимание уделяется устной речи: на занятиях отрабатывается монологическая и диалогическая речь в ситуациях формального и неформального общения, а также письменная речь для возможности ведения корреспонденции на иностранном языке. |
|  | **Практики, в том числе научно-исследовательская работа** |  |
|  | **Практика** | Модуль предоставляет возможность закрепления и отработки пройденного аудиторного материала в компаниях и учреждениях, пользующихся услугами устных и письменных переводчиков: Министерство международных и внешнеэкономических связей, ООО «ОБИ ФЦ», Уральская Торгово-промышленная Палата, Международный Центр «Интерстади», ОАО «Уралэлектромедь» и др.. |
|  | **Государственная итоговая аттестация** |  |
|  | **Государственная итоговая аттестация** | Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы и сдачу государственного экзамена. Определены требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы, а также требования к государственному экзамену. |

Руководитель ОП Корнеева Лариса Ивановна