МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н.Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ С.Т. Князев
«__» _____ 2016 г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

Оптотехника

Перечень сведений об образовательной программе	**Учетные данные**
Образовательная программа *Оптотехника*	**Код ОП** *12.03.02/01.01* *Учебный план 6285, 6266*
Направление подготовки *Оптотехника*	**Код направления и уровня подготовки** *12.03.02*
Уровень подготовки *Бакалавриат*	
Квалификация, присваиваемая выпускнику *Бакалавр*	**Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО**: 12.03.2015, № 215
ФГОС	

Руководитель ОП _____ Е.П. Фарафонтова

Екатеринбург, 2016

Общая характеристика образовательной программы (далее – ОХОП) составлена авторами:

№	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Должность	Кафедра	Подпись
1	Фарафонтова Елена Павловна	Кандидат технических наук, доцент	Доцент	технологии стекла	

Рекомендовано:
учебно-методическим советом института материаловедения и металлургии
Протокол № 3 от 24.03.2016 г.

Председатель УМС института _____ В.В. Шимов

координационным советом по направлению / УГСН _____
Протокол № _____ от _____ г.*

*заполняется в случае наличия такого

Согласовано:

Дирекция образовательных программ Р.Х. ТОКАРЕВА

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Общая характеристика образовательной программы Оптотехника по направлению подготовки 12.03.02 Оптотехника разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО), Профессионального стандарта «Специалист в области проектирования и сопровождения производства оптотехники, оптических и оптико-электронных приборов и комплексов» (утв. приказом министерства труда и социальной защиты РФ 24.12.15 № 114/н) описывает общие требования к результатам освоения программы, соответствующим характеристике будущей профессиональной деятельности выпускника, а также модульную структуру и условия реализации образовательной программы.

1.2. Образовательная программа согласована с работодателями – социальными партнёрами: АО Производственное объединение «Уральский оптико-механический завод имени Э.С. Яламова». (соглашение о сотрудничестве между ФГАОУ ВПО «УрФУ имени первого Президента России Б.Н.Ельцина» и Акционерным обществом «Производственное объединение «Уральский оптико-механический завод» имени Э.С.Яламова», рег. № 197/06/Д110, 35-04/108 от 12 августа 2015 г.)

1.3. Форма обучения и срок освоения образовательной программы:
очная [*4 года*].

1.4. Объём образовательной программы
240 [*в зачётных единицах*].

1.5. Основные пользователи ОП:
- работодатели;
- абитуриенты и их родители;
- студенты;
- профессорско-преподавательский коллектив;
- администрация и коллективные органы управления вузом.

1.6. Требования к абитуриентам:
Определяются Правилами приема в УрФУ.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ОПИСАНИЕ ТРАЕКТОРИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Область профессиональной деятельности выпускника, виды и задачи профессиональной деятельности по направлению подготовки *12.03.02 Оптотехника*, согласованы с представителями работодателей – социальными партнёрами.

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Выпускник в соответствии с квалификацией «бакалавр» сможет осуществлять профессиональную деятельность в области:

исследование, разработка приборов и систем, основанных на использовании оптического излучения;

элементная база оптотехники, контроль оптических, оптико-электронных элементов, приборов и систем.

Выпускник сможет выполнять профессиональную деятельность на предприятиях и в организациях:

предприятия оборонного комплекса, связанные с созданием оптических приборов;

предприятия по синтезу оптического стекла;

предприятия по производству оптического волокна;

научно-исследовательские институты, занимающиеся разработкой и исследованием материалов;

предприятия очковой оптики.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

взаимодействие электромагнитного излучения оптического диапазона с веществом;

преобразование и обработка информации в оптических и оптико-электронных приборах, системах и комплексах;

разработка, создание, использование оптических, оптико-электронных приборов, систем и комплексов;

технологии производства, элементов, оптических и оптико-электронных приборов и систем;

элементная база оптической, оптико-электронной техники.

2.3. Виды и задачи профессиональной деятельности выпускника

Бакалавр готовится к следующим видам и задачам профессиональной деятельности:

Таблица 1.

Перечень видов профессиональной деятельности и соответствующих им профессиональных задач

№ пп	Вид профессиональной деятельности	Профессиональные задачи (ПЗ)
1	производственно-технологическая -основной вид ПД	В соответствии с ФГОС ВО: – разработка технического задания на конструирование узлов приспособлений, оснастки и специального инструмента, предусмотренных технологией производства оптических и оптико-электронных приборов; – оценка технологичности и технологический контроль простых и средней сложности конструкторских решений, разработка типовых процессов изготовления, сборки, юстировки и контроля параметров механических, оптических, оптико-электронных деталей, узлов и систем; – участие в работах по доводке и освоению техпроцессов в ходе технологической подготовки оптического производства; – организация входного контроля материалов и комплектующих изделий оптической техники; – внедрение технологических процессов производства, метрологического обеспечения и контроля качества изделий оптических, оптико-электронных систем, приборов, деталей, элементов и оптических покрытий различного назначения; – расчёт норм выработки, технологических нормативов на расход оптических материалов, заготовок, инструмента, выбор типового оборудования, предварительная оценка экономической эффективности техпроцессов; В соответствии с согласованием с работодателями: – разработка методов осаждения тонких плёнок в вакууме; – разработка технологического процесса изготовления оптической шкалы, обеспечивающего выполнение требований по линейным и угловым параметрам, чистоте и дефектности – использование различных методов обработки оптических поверхностей; – разработка технологических процессов производства перспективных оптических элементов в пределах заданных полномочий; В соответствии с профессиональным стандартом: – контроль качества выпускаемой оптической продукции; – проектирование специальной оснастки, предусмотренной технологией изготовления оптотехники, оптических и оптико-электронных приборов, комплексов и их составных частей
2	Научно-исследовательская - дополнительный вид ПД	В соответствии с ФГОС ВО: – анализ поставленной задачи исследования в области оптотехники; – математическое моделирование процессов и объектов на базе стандартных пакетов автоматизированного проектирования и исследования, разработка программ и их отдельных блоков, их отладка и настройка для решения задач оптотехники;

		– проведение оптических измерений (механических, оптических, оптико-электронных деталей, узлов и систем); – исследование различных объектов по заданной методике; – составление описаний проводимых исследований и разрабатываемых проектов; – осуществление наладки, настройки, юстировки и опытной проверки оптических приборов и систем В соответствии с профессиональным стандартом: – экспериментальные исследования для создания новой оптотехники, оптических и оптико-электронных приборов и комплексов – проведение поиска и анализа научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по разработке оптических и оптико-электронных приборов и комплексов;

2.4. Траектории образовательной программы

Образовательная программа бакалавриата *Оптотехника не* предусматривает траектории ОП (далее ТОП), связанные со спецификой области, объектов, видов профессиональной деятельности и определяющие направленность ОП.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения образовательной программы *12.03.02 Оптотехника* выпускник должен освоить следующие компетенции:

- **общекультурные компетенции** (ОК) в соответствии с ФГОС ВО:
  - способность формировать мировоззренческую позицию на основе философских знаний (ОК-1);
  - способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
  - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
  - способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);
  - способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
  - способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия (ОК-6);
  - способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
  - способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);
  - способность использовать приёмы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).
- **общепрофессиональные компетенции** (ОПК) в соответствии с ФГОС ВО:
  - способность представлять адекватную современному уровню знаний научную картину мира на основе знания основных положений, законов и методов естественных наук и математики (ОПК-1);
  - способность осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять её в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий (ОПК-2);

- способность выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности, привлекать для их решения физико-математический аппарат (ОПК-3);
- способность учитывать современные тенденции развития техники и технологий в своей профессиональной деятельности (ОПК-4);
- способность обрабатывать и представлять данные экспериментальных исследований (ОПК-5);
- способность собирать, обрабатывать, анализировать и систематизировать научно-техническую информацию по тематике исследования (ОПК-6);
- способность использовать современные программные средства подготовки конструкторско-технологической документации (ОПК-7);
- способность использовать нормативные документы в своей деятельности (ОПК-8);
- способность владеть методами информационных технологий, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОПК-9);
- готовность пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОПК-10).

– **профессиональные компетенции** (ПК)

научно-исследовательская деятельность:

- способность к математическому моделированию процессов и объектов оптотехники и их
- исследованию на базе стандартных пакетов автоматизированного проектирования и самостоятельно разработанных программных продуктов (ПК-1);
- способность к проведению экспериментальных измерений оптических, фотометрических и электрических величин и исследования различных объектов по заданной методике (ПК-2);
- готовность формировать презентации, научно-технические отчеты по результатам выполненной работы, оформлять результаты исследований в виде статей и докладов на научно-технических конференциях (ПК-3);
- способность к наладке, настройке, юстировке и опытной проверке оптических, оптико-электронных приборов и систем (ПК-4);

производственно-технологическая деятельность:

- способность к расчёту норм выработки, технологических нормативов на расход материалов, заготовок, инструмента, выбору типового оборудования, предварительной оценке экономической эффективности техпроцессов (ПК-8);
- способность к разработке технических заданий на конструирование отдельных узлов приспособлений, оснастки и специального оборудования, предусмотренных технологией (ПК-9);
- способность к участию в работах по доводке и освоению техпроцессов в ходе технологической подготовки производства оптических и оптико-электронных приборов (ПК-10);
- способность к организации входного контроля материалов и комплектующих изделий (ПК-11);
- способность к внедрению технологических процессов производства, метрологического обеспечения и контроля качества оптических и оптико-электронных приборов и их элементов (ПК-12);

– **дополнительные компетенции**, согласованные с работодателями (ДОК, ДОПК, ДПК, ДППК).

- способность разрабатывать и применять методы осаждения тонких плёнок в вакууме (ДПК-1);

- готовность к использованию различных методов обработки оптических поверхностей (ДПК-2);
- способность разрабатывать технологические процессы производства перспективных оптических элементов (ДПК-3);
- способность разрабатывать техпроцесс изготовления оптической шкалы, обеспечивающий выполнение требований по линейным и угловым параметрам, чистоте и дефектности (ДПК-4);
- способность осуществлять расчёт оптических систем (ДПК-5).

– **дополнительные компетенции** в соответствии с профессиональным стандартом:
- способность проводить контроль качества выпускаемой оптической продукции (ДПК-6).

Достижение результатов освоения образовательной программы осуществляется посредством освоения группы взаимосвязанных между собой компетенций (общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных, профессионально-прикладных, дополнительных), составляющих укрупнённые результаты обучения (РО), которые формируются в рамках модулей (составляющих их дисциплин) и позволяют выпускнику реализовать определенный вид профессиональной деятельности и соответствующие ему конкретные трудовые функции, профессиональные задачи. ОП предусматривает соответствие укрупненных РО и планируемых результатов освоения образовательной программы - компетенций. (Табл.2) Осваиваемые в рамках модулей (составляющих их дисциплин) РО обеспечивают поэтапность формирования результатов освоения образовательной программы.

Таблица 2

Перечень планируемых результатов обучения и составляющих их компетенций

Код результата обучения	Результаты обучения	Компетенции, формируемые в рамках достижения результатов обучения
РО-О1	Способность в рамках производственно-технологической деятельности формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по проблемам общественного и мировоззренческого характера, использовать базовые гуманитарные, социально-экономические и естественнонаучные знания в междисциплинарном контексте для решения инженерных задач в профессиональной области	– способность формировать мировоззренческую позицию на основе философских знаний (ОК-1); – способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2); – способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3); – способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4); – способность представлять адекватную современному уровню знаний научную картину мира на основе знания основных положений, законов и методов естественных наук и математики (ОПК-1)
РО-О2	Способность в рамках производственно-технологической деятельности анализировать и критически осмысливать социально и профессионально значимый опыт, эффективно общаться в межкультурной среде в устной и письменной форме, в том числе на	– способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2); – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач

	иностранном языке, работать в команде и организовывать работу малых коллективов, развивать свои физические, духовные и нравственные качества	межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5) – способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия (ОК-6); – способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7); – способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8); – способность представлять адекватную современному уровню знаний научную картину мира на основе знания основных положений, законов и методов естественных наук и математики (ОПК-1)
РО-О3	Способность в рамках производственно-технологической деятельности применять базовые знания экологической и промышленной безопасности в процессе осуществления профессиональной деятельности	– способность использовать приёмы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9); – готовность пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОПК-10)
РО-О4	Способность в рамках научно-исследовательской деятельности планировать и проводить эксперименты и исследования различных объектов по заданной методике, обрабатывать результаты исследований и оформлять отчеты, рефераты и статьи, используя технические приёмы, современные методы и средства автоматизации и обработки данных.	– способность представлять адекватную современному уровню знаний научную картину мира на основе знания основных положений, законов и методов естественных наук и математики (ОПК-1); – способность осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять её в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий (ОПК-2); – способность выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности, привлекать для их решения физико-математический аппарат (ОПК-3); – способность обрабатывать и представлять данные экспериментальных исследований (ОПК-5); – способность собирать, обрабатывать, анализировать и систематизировать научно-техническую информацию по тематике исследования (ОПК-6); – способность использовать современные программные средства подготовки конструкторско-технологической документации (ОПК-7); – способность к математическому моделированию процессов и объектов оптотехники и их исследованию на базе

		стандартных пакетов автоматизированного проектирования и самостоятельно разработанных программных продуктов (ПК-1); – способность к проведению экспериментальных измерений оптических, фотометрических и электрических величин и исследования различных объектов по заданной методике (ПК-2); – готовность формировать презентации, научно-технические отчёты по результатам выполненной работы, оформлять результаты исследований в виде статей и докладов на научно-технических конференциях (ПК-3); – способность к наладке, настройке, юстировке и опытной проверке оптических, оптико-электронных приборов и систем (ПК-4); – способность использовать нормативные документы в своей деятельности (ОПК-8); – способность владеть методами информационных технологий, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОПК-9)
РО-О5	Способность в рамках производственно-технологической деятельности рассчитывать и проектировать типовые оптические системы, детали, элементы в соответствии с техническим заданием и с использованием средств компьютерного проектирования	– способность осуществлять расчет оптических систем (ДПК-5); – способность использовать современные программные средства подготовки конструкторско-технологической документации (ОПК-7)
РО-О6	Способность в рамках производственно-технологической деятельности осуществлять расчёт норм выработки, технологических нормативов на расход материалов, заготовок, выбор типового оборудования	– способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3); – способность к расчёту норм выработки, технологических нормативов на расход материалов, заготовок, инструмента, выбору типового оборудования, предварительной оценке экономической эффективности техпроцессов (ПК-8)
РО-О7	Способность в рамках производственно-технологической деятельности осуществлять разработку технического задания и составление технической документации на проекты, его элементы	– способность учитывать современные тенденции развития техники и технологий в своей профессиональной деятельности (ОПК-4); – способность использовать нормативные документы в своей деятельности (ОПК-8); – способность к разработке технических заданий на конструирование отдельных узлов приспособлений, оснастки и специального оборудования, предусмотренных технологией (ПК-9); – способность к внедрению технологических процессов производства, метрологического обеспечения и контроля качества оптических

		и оптико-электронных приборов и их элементов (ПК-12)
РО-О8	Способность в рамках производственно-технологической деятельности осуществлять контроль качества оптических элементов в процессе производства и эксплуатации, организовывать входной контроль материалов и комплектующих изделий	– способность к организации входного контроля материалов и комплектующих изделий (ПК-11) – способность проводить контроль качества выпускаемой оптической продукции (ДПК-6)
РО-О9	Способность в рамках производственно-технологической деятельности разрабатывать и внедрять технологические процессы производства перспективных оптических элементов и покрытий	– способность к участию в работах по доводке и освоению техпроцессов в ходе технологической подготовки производства оптических и оптико-электронных приборов (ПК-10); – способность разрабатывать методы осаждения тонких плёнок в вакууме (ДПК-1); – готовность к использованию различных методов обработки оптических поверхностей (ДПК-2); – способность разрабатывать технологические процессы производства перспективных оптических элементов (ДПК-3); – способность разрабатывать техпроцесс изготовления оптической шкалы, обеспечивающий выполнение требований по линейным и угловым параметрам, чистоте и дефектности (ДПК-4).

4. СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

4.1. Модульная структура образовательной программы

Образовательная программа бакалавриата *Оптотехника* реализуется через систему модулей, каждый из которых представляет собой логически завершенную по содержанию, методическому обеспечению самостоятельную учебную единицу, ориентированную на формирование целостной группы взаимосвязанных компетенций, относящихся к конкретному результату обучения (Табл. 3).

Таблица 3

Структура образовательной программы
Приём 2014-15 г. Учебный план 6285

Блоки	Группы модулей и их составляющие			Группа выбора	Пререквизиты модуля
1	2	3	4	5	6
Блок 1 Базовая часть	Обязательные унифицированные модули (44 з.е.)				
Общая трудоёмкость модуля 6 з.е., ь т.ч. базовая часть 6 з.е. вариативная часть 0 з.е.	М1	1131333	Модуль «Мировоззренческие основы профессиональной деятельности»		
Общая трудоёмкость модуля 12 з.е., в т.ч. базовая часть 12 з.е. вариативная часть 0 з.е.	М2	1130803	Модуль «Основы иноязычной профессиональной коммуникации»		
Общая трудоёмкость модуля 18 з.е., в т.ч. базовая часть 18 з.е. вариативная часть 0 з.е.	М3	1103860	Модуль «Научно-фундаментальные основы профессиональной деятельности»		
Общая трудоёмкость модуля 6 з.е., в т.ч. базовая часть 6 з.е. вариативная часть 0 з.е.	М4	1104652	Модуль «Информационные технологии»		
Общая трудоёмкость модуля 2 з.е., в т.ч. базовая часть 2 з.е. вариативная часть 0 з.е.	М5	1119071	Модуль «Физическая культура и спорт»		
Базовая часть. Обязательные профессиональные модули (58 з.е.)					
Общая трудоёмкость модуля, 9 з.е., в т.ч. базовая часть 9 з.е. вариативная часть з.е.	М6	1117283	Модуль «Инженерное проектирование		М5
Общая трудоёмкость модуля 15 з.е., в т.ч. базовая часть 15 з.е.	М7	1111618	Модуль «Теория оптических приборов»		М9
Общая трудоёмкость модуля 11 з.е., в т.ч. базовая часть 11 з.е.	М8	1131321	Модуль «Физико-химические основы оптического материаловедения»		М4, М9
Общая трудоёмкость модуля 10 з.е., в т.ч. базовая часть 10 з.е.	М9	1131351	Модуль «Технология тонких плёнок и покрытий»		М12, М13
Общая трудоёмкость модуля 7 з.е., в т.ч. базовая часть 7 з.е.	М10	1111748	Модуль «Технология оптического стекла»		М12
Общая трудоёмкость модуля 6 з.е., в т.ч. базовая часть 6 з.е.	М11	1117285	Модуль «Технологическая безопасность»		М1

Вариативная часть Блока 1. Вариативные модули по выбору вуза					
Общая трудоёмкость модуля 7 з.е., в т.ч. вариативная часть 7 з.е.	М12	1130803	Модуль «Основы гуманитарной культуры»		
Общая трудоёмкость модуля 6 з.е., в т.ч. вариативная часть 6 з.е.	М13		Модуль «Инженерная и компьютерная графика»		
Общая трудоёмкость модуля 30 з.е., в т.ч. вариативная часть 30 з.е.	М14	1117286	Модуль «Введение в оптотехнику»		
Общая трудоёмкость модуля 14 з.е., в т.ч. вариативная часть 14 з.е.	М15	1111644	Модуль «Физическая химия стеклообразного состояния»		М4, М9
Общая трудоёмкость модуля 6 з.е., в т.ч. вариативная часть 6 з.е.	М16	1131323	Модуль «Экономические основы профессиональной деятельности»		М1, М4
Общая трудоёмкость модуля 9 з.е., в т.ч. вариативная часть 9 з.е.	М17	1131355	Модуль «Перспективные оптические технологии»		М12, М16
	Модули по выбору студентов (36 з.е.)				
Общая трудоёмкость модуля 12 з.е., в т.ч. вариативная часть 12 з.е.	М18	1131326 1131327	Модуль «Технология оптических элементов / Технология производства оптических деталей»	группа выбора 1	М11, М13
Общая трудоёмкость модуля 9 з.е., в т.ч. вариативная часть 9 з.е.	М19	1131359 1131368	Модуль «Формообразование оптических поверхностей / Формообразование асферических поверхностей»	группа выбора 2	М11, М12
Общая трудоёмкость модуля 6 з.е., в т.ч. вариативная часть 6 з.е.	М20	1131330 1111720	Модуль «Оптический производственный контроль / Производственный контроль оптических деталей»	группа выбора 3	М11
Общая трудоёмкость модуля 9 з.е., в т.ч. вариативная часть 9 з.е.	М21	1131370 1131374	Модуль «Основы научных исследований / Введение в инженерную деятельность»	группа выбора 4	М3, М5, М6, М12, М13
Общая трудоёмкость -6 з.е., в т.ч. вариативная часть 6 з.е	Модули – майноры				
Общая трудоёмкость блока 1 – 216 з.е., в т.ч. базовая часть – 102 з.е., вариативная часть –114 з.е.					
Блок 2	Практики				
Общая трудоёмкость блока 2 – 18 з.е., в т.ч. вариативная часть – 18 з.е.					
Блок 3	Государственная итоговая аттестация				
Общая трудоёмкость блока 3 – 6 з.е., в т.ч. базовая часть – 6 з.е.					
Объем образовательной программы 240 з.е., в т.ч. базовая часть 108 з.е., вариативная часть 132 з.е.					

Приём 2016 г. Учебный план 6266

Блоки	Группы модулей и их составляющие			Группа выбора	Пререквизиты модуля
1	2	3	4	5	6
Блок 1 Базовая часть	Обязательные унифицированные модули (57 з.е.)				
Общая трудоёмкость модуля 6 з.е., в т.ч. базовая часть 6 з.е.	М1	Код модуля по единому справочнику (если есть)	Модуль «Мировоззренческие основы профессиональной деятельности»		
Общая трудоёмкость модуля 7 з.е., в т.ч. базовая часть 7 з.е.	М2	1131313	Модуль «Основы гуманитарной культуры»		
Общая трудоёмкость модуля 12 з.е., в т.ч. базовая часть 12 з.е.	М3	1130803	Модуль «Основы иноязычной профессиональной коммуникации»		
Общая трудоёмкость модуля 18 з.е., в т.ч. базовая часть 18 з.е.	М4	1103860	Модуль «Научно-фундаментальные основы профессиональной деятельности»		
Общая трудоёмкость модуля 6 з.е., в т.ч. базовая часть 6 з.е.	М5	1130090	Модуль «Инженерная графика и элементы конструирования»		
Общая трудоёмкость модуля 6 з.е., в т.ч. базовая часть 6 з.е.	М6	1104652	Модуль «Информационные технологии»		
Общая трудоёмкость модуля 2 з.е., в т.ч. базовая часть 2 з.е.	М7	1119071	Модуль «Физическая культура и спорт»		
Базовая часть. Обязательные профессиональные модули (45 з.е.)					
Общая трудоёмкость модуля 9 з.е., в т.ч. базовая часть 9 з.е.	М8	1117283	Модуль «Инженерное проектирование		М5
Общая трудоёмкость модуля 30 з.е., в т.ч. базовая часть 30 з.е.	М9	1131315	Модуль «Введение в оптотехнику»		
Общая трудоёмкость модуля 6 з.е., в т.ч. базовая часть 6 з.е.	М10	1131317	Модуль «Технологическая безопасность»		М1
Вариативная часть Блока 1. Вариативные модули по выбору вуза					
Общая трудоёмкость модуля 15 з.е., в т.ч. вариативная часть 15 з.е.	М11	1131319	Модуль «Теория оптических приборов»		М9
Общая трудоёмкость модуля 14 з.е., в т.ч. вариативная часть 14 з.е.	М12	1111644	Модуль «Физическая химия стеклообразного состояния»		М4, М9
Общая трудоёмкость модуля 11 з.е., в т.ч. вариативная часть 11 з.е.	М13	1131321	Модуль «Физико-химические основы оптического материаловедения»		М4, М9
Общая трудоёмкость модуля 11 з.е., в т.ч. вариативная часть 11 з.е.	М14	1131322	Модуль «Технология тонких плёнок и покрытий»		М12, М13

Общая трудоёмкость модуля 6 з.е., в т.ч. вариативная часть 6 з.е.	М15	1131323	Модуль «Экономические основы профессиональной деятельности»		М1, М4
Общая трудоёмкость модуля 7 з.е., в т.ч. вариативная часть 7 з.е.	М16	1131324	Модуль «Технология оптического стекла»		М12
Общая трудоёмкость модуля 8 з.е., в т.ч. вариативная часть 8 з.е.	М17	1131325	Модуль «Перспективные оптические технологии»		М12, М16
	Модули по выбору студентов				
Общая трудоёмкость модуля 12 з.е., в т.ч. вариативная часть 12 з.е.	М18	1131326 1131327	Модуль «Технология оптических элементов / Технология производства оптических деталей»	группа выбора 1	М11, М13
Общая трудоёмкость модуля 6 з.е., в т.ч. вариативная часть 6 з.е.	М19	1131328 1131329	Модуль «Формообразование оптических поверхностей / Формообразование асферических поверхностей»	группа выбора 2	М11, М12
Общая трудоёмкость модуля 6 з.е., в т.ч. вариативная часть 6 з.е.	М20	1111720 1131331	Модуль «Оптический производственный контроль / Контроль параметров оптических деталей»	группа выбора 3	М11
Общая трудоёмкость модуля 12 з.е., в т.ч. вариативная часть 12 з.е.	М21	1131332 1131333	Модуль «Основы научных исследований / Введение в инженерную деятельность»	группа выбора 4	М3, М5, М6, М12, М13
Общая трудоёмкость -6 з.е., в т.ч. вариативная часть 6 з.е.	Модули – майноры				
Общая трудоёмкость блока 1 – 216 з.е., в т.ч. базовая часть – 102 з.е., вариативная часть – 114 з.е.					
Блок 2	Практики				
Общая трудоёмкость блока 2 – 18 з.е., в т.ч. вариативная часть – 18 з.е.					
Блок 3	Государственная итоговая аттестация				
Общая трудоёмкость блока 3 – 6 з.е., в т.ч. базовая часть – 6 з.е.					
Объем образовательной программы 240 з.е., в т.ч. базовая часть – 108 з.е., вариативная часть – 132 з.е.					

4.2. Распределение результатов обучения по модулям

Формирование результатов обучения распределяется по модулям образовательной программы (Табл. 4).

Таблица 4

Формирование результатов обучения по модулям

Модули	Результаты обучения												
	РО-О1	РО-О2	РО-О3	РО-О4	РО-О5	РО-О6	РО-О7	РО-О8	РО-О9				
М1 «Мировоззренческие основы профессиональной деятельности»	*												
М2 «Основы гуманитарной культуры»	*												
М3 «Основы иноязычной профессиональной коммуникации»		*											
М4 «Научно-фундаментальные основы профессиональной деятельности»				*									
М5 «Инженерная графика и элементы конструирования»				*									
М6 «Информационные технологии»				*									
М7 «Физическая культура и спорт»		*											
М8 «Инженерное проектирование»				*									
М9 «Введение в оптотехнику»				*									
М10 «Технологическа безопасность»			*										
М11 «Теория оптических приборов»					*								
М12 «Физическая химия стеклообразного состояния»				*									
М13 «Физико-химические основы оптического материаловедения»				*									
М14 «Технология тонких плёнок и покрытий»									*				
М15 «Экономические основы профессиональной деятельности»						*							
М16 «Технология оптического стекла»							*						
М17 «Перспективные оптические технологии»									*				
М18 «Оптические технологии / Технология производства оптических деталей»						*							
М19 «Формообразование оптических поверхностей / Формообразование асферических поверхностей»							*						
М20 «Оптический производственный контроль / Контроль параметров оптических деталей»								*					
М21 «Основы научных исследований / Введение в инженерную деятельность»				*									

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне.

Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;

проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, её использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды должно соответствовать законодательству Российской Федерации.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников университета соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утверждённом приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный N 20237), и профессиональным стандартам (при наличии).

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведённых к целочисленным значениям ставок) составляет 60 процентов от общего количества научно-педагогических работников университета.

Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведённых к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 75 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведённых к целочисленным значениям ставок), имеющих учёную степень (в том числе учёную степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) учёное звание (в том числе учёное звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, 60 процентов.

Доля работников (в приведённых к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в

общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, 15 процентов.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы бакалавриата, включает в себя лаборатории, оснащённые лабораторным оборудованием, в зависимости от степени сложности.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Обучающимся обеспечен доступ (удалённый доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата осуществляется в объёме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учётом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утверждённой приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. N 638 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 сентября 2013 г., регистрационный N 29967).

6. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБУЧЕНИЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

ОП не адаптирована для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по медицинским профессиональным требованиям.

Для обеспечения инклюзивного обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья при реализации образовательной программы, в исключительных случаях, могут создаваться для них адаптивные условия в части предоставления возможности обучаться по индивидуальному учебному плану и индивидуальному графику обучения.

7. ОЦЕНИВАНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Запланированные результаты освоения образовательной программы (компетенции) формируются поэтапно в рамках модулей и составляющих их дисциплин.

Приём 2014-15 г.

модуль (код)	**Средства оценивания для измерения уровня сформированности и оценивания результатов обучения (нетестовые и тестовые)**								
	Проект по модулю (выполнение заданий по проекту)	Тестовые средства для оценки теоретических знаний	Независимый тестовый контроль	независимые средства не тестового контроля	Моделирование	Устные ответы на вопросы комплексного и ситуативного характера	Другие виды нетестовых средств оценивания (укажите)	Курсовые работы/проекты	
МИРОВОЗЗРЕНЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ									
История			*						
Философия			*						
ОСНОВЫ ГУМАНИТАРНОЙ КУЛЬТУРЫ									
Психология						*			
Культурология			*						
Правоведение			*						
ОСНОВЫ ИНОЯЗЫЧНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОММУНИКАЦИИ									
Иностранный язык			*						
НАУЧНО-ФУНДАМЕНТАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ									
Математика			*						
Физика			*						
ИНЖЕНЕРНАЯ И КОМПЬЮТЕРНАЯ ГРАФИКА									
Инженерная графика			*						
Компьютерная графика			*						
ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ									
Информатика			*						
Пакеты прикладных программ					*				
ИНЖЕНЕРНОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ									
Прикладная механика						*		*	
Электротехника и промышленная электроника						*			
ВВЕДЕНИЕ В ОПТОТЕХНИКУ									
Химия			*						
Физика твердого тела						*			
Математика (спецглавы)						*			
Основы оптики						*			
Кристаллография						*			
ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ									

Экология			*						
Безопасность жизнедеятельности			*						
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ									
Физическая культура							*		
Прикладная физическая культура									
ФИЗИКО-ХИМИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ОПТИЧЕСКОГО МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЯ									
Материаловедение и технология конструкционных материалов		*							
Оптическое материаловедение		*							
ТЕОРИЯ ОПТИЧЕСКИХ ПРИБОРОВ									
Прикладная оптика						*			
Оптические измерения						*			
ФИЗИЧЕСКАЯ ХИМИЯ СТЕКЛООБРАЗНОГО СОСТОЯНИЯ									
Физическая химия						*			
Физическая химия стекла						*			
Поверхностные явления на границе фаз						*			
ТЕХНОЛОГИЯ ТОНКИХ ПЛЁНОК И ПОКРЫТИЙ									
Вакуумная техника						*			
Источники и приёмники оптического излучения						*			
Оптические покрытия						*			
ТЕХНОЛОГИЯ ОПТИЧЕСКОГО СТЕКЛА									
Технология оптического стекла						*		*	
ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ									
Основы экономики и управления производством						*			
Организация и планирование производства						*			
ПЕРСПЕКТИВНЫЕ ОПТИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ									
Фотолитографические технологии в оптическом производстве						*		*	
Основы технологии наноматериалов		*							
Метрология, стандартизация и сертификация						*			
ФОРМООБРАЗОВАНИЕ ОПТИЧЕСКИХ ПОВЕРХНОСТЕЙ									
Оборудование оптического производства		*						*	
Основы формообразования оптических поверхностей		*							
Оптико-электронные приборы и системы		*							
ФОРМООБРАЗОВАНИЕ АСФЕРИЧЕСКИХ ПОВЕРХНОСТЕЙ									
Оборудование и основы проектирования		*						*	
Основы формообразования асферических поверхностей		*							
Основы проектирования оптико-электронных приборов		*							

ТЕХНОЛОГИЯ ОПТИЧЕСКИХ ЭЛЕМЕНТОВ									
Основы строительного дела						*			
Оптическая технология						*		*	
ТЕХНОЛОГИЯ ПРОИЗВОДСТВА ОПТИЧЕСКИХ ДЕТАЛЕЙ									
Стройдело						*			
Технология оптических деталей						*		*	
ОСНОВЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ									
Основы научных исследований и инженерного творчества						*			
Информационные технологии в оптотехнике		*							
ВВЕДЕНИЕ В ИНЖЕНЕРНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ									
Основы организации научного эксперимента		*							
Компьютерные технологии в оптотехнике		*							
ОПТИЧЕСКИЙ ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ КОНТРОЛЬ									
Оптический производственный контроль						*			
ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ КОНТРОЛЬ ОПТИЧЕСКИХ ДЕТАЛЕЙ									
Производственный контроль оптических деталей						*			

Приём 2016 г.

модуль (код)	**Средства оценивания для измерения уровня сформированности и оценивания результатов обучения (нетестовые и тестовые)**								
	Проект по модулю (выполнение заданий по проекту)	Тестовые средства для оценки теоретических знаний	Независимый тестовый контроль	независимые средства не тестового контроля	Моделирование	Устные ответы на вопросы комплексного и ситуативного характера	Другие виды нетестовых средств оценивания (укажите)		
МИРОВОЗЗРЕНЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ									
История			*						
Философия			*						
ОСНОВЫ ГУМАНИТАРНОЙ КУЛЬТУРЫ									
Психология						*			
Культурология			*						
Правоведение			*						
ОСНОВЫ ИНОЯЗЫЧНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОММУНИКАЦИИ									
Иностранный язык			*						
НАУЧНО-ФУНДАМЕНТАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ									
Математика			*						
Физика			*						
ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА И ЭЛЕМЕНТЫ КОНСТРУИРОВАНИЯ									

Инженерная графика			*						
Инженерная компьютерная графика			*						
ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ									
Информатика			*						
ИНЖЕНЕРНОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ	*								
Прикладная механика						*			
Электротехника и промышленная электроника						*			
ВВЕДЕНИЕ В ОПТОТЕХНИКУ	*								
Химия			*						
Физика твердого тела						*			
Математика (спецглавы)						*			
Основы оптики						*			
Молекулярная физика						*			
ТЕХНОСФЕРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ									
Экология			*						
Безопасность жизнедеятельности			*						
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ									
Физическая культура							*		
Прикладная физическая культура									
ФИЗИКО-ХИМИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ОПТИЧЕСКОГО МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЯ									
Материаловедение и технология конструкционных материалов		*							
Оптическое материаловедение		*							
ТЕОРИЯ ОПТИЧЕСКИХ ПРИБОРОВ	*								
Прикладная оптика						*			
Оптические измерения						*			
ФИЗИЧЕСКАЯ ХИМИЯ СТЕКЛООБРАЗНОГО СОСТОЯНИЯ									
Физическая химия						*			
Физическая химия стекла						*			
Поверхностные явления на границе фаз						*			
ТЕХНОЛОГИЯ ТОНКИХ ПЛЁНОК И ПОКРЫТИЙ	*								
Вакуумная техника						*			
Источники и приёмники оптического излучения						*			
Оптические покрытия						*			
ТЕХНОЛОГИЯ ОПТИЧЕСКОГО СТЕКЛА	*								
Технология оптического стекла						*			
ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ									
Основы экономики и управления производством						*			
Организация и планирование производства						*			
ПЕРСПЕКТИВНЫЕ ОПТИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ	*								
Фотолитографические технологии в						*			

оптическом производстве									
Основы технологии наноматериалов		*							
Оптико-электронные приборы и системы						*			
ФОРМООБРАЗОВАНИЕ ОПТИЧЕСКИХ ПОВЕРХНОСТЕЙ	*								
Оборудование оптического производства		*							
Основы формообразования оптических поверхностей		*							
ФОРМООБРАЗОВАНИЕ АСФЕРИЧЕСКИХ ПОВЕРХНОСТЕЙ	*								
Оборудование и основы проектирования		*							
Основы формообразования асферических поверхностей		*							
ОПТИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ	*								
Основы строительного дела						*			
Оптическая технология						*			
ТЕХНОЛОГИЯ ПРОИЗВОДСТВА ОПТИЧЕСКИХ ДЕТАЛЕЙ	*								
Стройдело						*			
Технология оптических деталей						*			
ОСНОВЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ									
Основы научных исследований и инженерного творчества						*			
Метрология, стандартизация и сертификация		*							
Информационные технологии		*							
ВВЕДЕНИЕ В ИНЖЕНЕРНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ									
Основы организации научного эксперимента		*							
Основы метрологии, стандартизации и сертификации		*							
Компьютерные технологии		*							
ОПТИЧЕСКИЙ ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ КОНТРОЛЬ									
Производственный контроль оптических деталей						*			
ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ КОНТРОЛЬ В ОПТИЧЕСКОЙ ТЕХНОЛОГИИ									
Контроль параметров оптических деталей						*			

8. ПРИЛОЖЕНИЯ К ОБЩЕЙ ХАРАКТЕРИСТИКЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Приложение 1. Схема образовательных траекторий.

ОП *Оптотехника не предусматривает образовательных траекторий.*

9. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ В ОП

Номер листа изменений	Номер протокола заседания учебно-методического совета института	Дата заседания учебно-методического совета института	Всего листов в документе	Подпись руководителя ОП

Соглашение о сотрудничестве
между ФГАОУ ВПО «УрФУ имени первого Президента России Б.Н.Ельцина» и Акционерным обществом «Производственное объединение «Уральский оптико-механический завод» имени Э.С. Яламова»

Рег. № 197/06/Д110 **« 12 » августа 2015 г.**

35-04/108

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н.Ельцина», именуемый в дальнейшем «Университет», в лице ректора Виктора Анатольевича Кокшарова, действующего на основании Устава с одной стороны, и Акционерное общество «Производственное объединение «Уральский оптико-механический завод» имени Э.С. Яламова», именуемое в дальнейшем «Организация», в лице заместителя генерального директора по работе с персоналом Самойлова Виктора Ивановича, действующего на основании доверенности № 109-4 от 01.01.2015 г., далее совместно именуемые «Стороны», исходя из взаимной заинтересованности развития Университета и Организации на основе уважения интересов каждой из сторон заключили настоящий договор о нижеследующем:

1. ПРЕДМЕТ СОГЛАШЕНИЯ

Предметом настоящего Соглашения является сотрудничество и совместная деятельность Сторон по следующим направлениям:

1.1 Подготовка, переподготовка и повышение квалификации специалистов.

1.2 Создание условий для повышения качества подготовки специалистов по направлениям, соответствующим профилю деятельности Организации.

1.3 Проведение совместных научно-исследовательских, опытно конструкторских работ по актуальным для обеих Сторон направлениям.

1.4 Организация и проведение совместных конференций, семинаров, выставок, презентаций и совещаний по тематике, представляющей взаимный интерес Сторон.

1.5 Иные виды деятельности, не противоречащие законодательству и Уставам Сторон.

2. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ СТОРОН

2.1 **Университет** в рамках настоящего Соглашения:

2.1.1 Обеспечивает качественную подготовку и ориентирует для поступления на работу в Организацию выпускников Университета в количестве и по направлениям подготовки (специальностям), определяемым заявкой Организации.

2.1.2 Оказывает содействие в проведении Организацией работы по профессиональной ориентации школьников и учащихся колледжей для поступления их в Университет на значимые для Организации направления подготовки (специальности), а также участвует в подготовке учащихся для успешного поступления и дальнейшего обучения в Университете.

2.1.3 Обеспечивает углубленную целевую подготовку студентов в соответствии с заявкой Организации по индивидуальным планам, предусматривающим дополнительные образовательные услуги.

2.1.4 Своевременно информирует Организацию:

- об открытии новых (или закрытии существующих) направлений подготовки, специальностей в Университете;
- о значимых изменениях в учебных программах по направлениям подготовки, специальностям, определенным дополнительным соглашением, в том числе в учебных программах целевой подготовки;
- о практике студентов, направляемых в Организацию (информация о студентах, включающая ФИО, курс и специальность его обучения, должна поступать не позднее, чем за два месяца до начала практики, информация о точных сроках практики, а также тематика/программа практики должна поступать не позднее, чем за месяц до ее начала);

- об успеваемости студентов, с которыми заключены индивидуальные договоры с Организацией;
- о тематике, программах и условиях обучения и переподготовки кадров, проводимых Университетом, а также об изменениях в них, которые предполагаются в течение ближайших 2 лет;
- об изменениях в перечне специальностей аспирантуры Университета.

2.1.5 Обеспечивает приоритетность тем курсовых и дипломных работ, предложенных Организацией для студентов, сориентированных на дальнейшую работу в Организации.

2.1.6 Обеспечивает организованное направление на практику в Организацию студентов, обучающихся по направлениям подготовки, специальностям, в соответствии с заявкой.

2.1.7 Формирует у студентов Университета привлекательный имидж Организации путем предоставления работникам Организации возможности для выступления перед студенческими аудиториями, использования преподавателями в учебном процессе конкретных положительных примеров из научно-производственной практики Организации.

2.1.8 Готовит рекомендации по привлечению в Организацию наиболее перспективных выпускников, в т.ч. для заключения Организацией индивидуальных договоров со студентами.

2.1.9 Создает условия для эффективного повышения квалификации и профессиональной переподготовки в Университете специалистов Организации по основным направлениям его деятельности.

2.1.10 Организует проведение совместных научно-исследовательских разработок по актуальным для обеих сторон направлениям, привлекает к участию в них ведущих работников Университета, обладающих высоким научным потенциалом, наиболее перспективных студентов и студентов, рекомендованных для этой работы Организацией, а также третьих сторон.

2.1.11 Оказывает содействие (консультирование) в проведении работ ведущими руководителями и специалистами Организации на соискание ученых степеней по профильной тематике.

2.1.12 Оказывает содействие Организации во внедрении им новых технологий, научных разработок, проектов.

2.2 **Организация** в рамках настоящего Соглашения:

2.2.1 Организует работу по профессиональной ориентации школьников и учащихся колледжей для поступления их в Университет на значимые для Организации специальности.

2.2.2 Готовит ежегодно:

- отзывы по результатам стажировки выпускников Университета, об уровне и качестве их подготовки;
- предложения по совершенствованию учебных программ и отдельных курсов, читаемых в Университета по значимым для Организации направлениям подготовки, специальностям;
- предложения по темам курсовых и дипломных проектов для студентов, сориентированных на дальнейшую работу в Организации;
- заявку о потребности в специалистах, практикантах до 1 октября;
- информацию о фактическом трудоустройстве выпускников университета.

2.2.3 Осуществляет контроль успеваемости студентов, с которыми заключены индивидуальные договора.

2.2.4 Обеспечивает создание условий, необходимых для привлечения на работу в Организацию выпускников Университета за счет:

- реализации специальных программ, направленных на закрепление молодых специалистов в Организации, которые предусматривают: размер заработной платы, соответствующий требованиям рынка трудовых ресурсов, организацию эффективной адаптации молодых специалистов в Организации, в т.ч. организацию стажировки молодых специалистов в течение года под руководством высококвалифицированных специалистов, условия для профессионального роста и служебного продвижения молодых специалистов, возможности решения жилищных проблем для более перспективных из них;

- участия ведущих специалистов и руководителей Организации во встречах со студентами старших курсов, а также в учебном процессе по согласованию сторон;
- заключения индивидуальных договоров с наиболее перспективными студентами старших курсов профильных специальностей.

2.2.5 Обеспечивает организацию всех видов практики в структурных подразделениях Организации для студентов Университета по предварительно оговоренным направлениям подготовки, специальностям, в том числе:
- предоставляет места для прохождения производственной практики студентов в соответствии с ежегодной заявкой и создает необходимые условия для выполнения студентами программы производственной практики;
- назначает квалифицированных специалистов для руководства производственной практикой студентов;
- обеспечивает студентам условия безопасной работы на каждом рабочем месте, проводит обязательные инструктажи по охране труда, проводит при необходимости обучение практикантов безопасным методам работы;
- расследует несчастные случаи, произошедшие в организации со студентами Университета во время прохождения практики, включая в комиссию по расследованию представителя Университета;
- дает оценку подготовленному студентом отчету по производственной практике.

2.2.6 Предоставляет возможность для проведения стажировок преподавателей Университета в структурных подразделениях Организации, количество и тематика которых ежегодно согласовываются.

2.2.7 Ежегодно готовит предложения по тематике совместных научно-исследовательских разработок по актуальным для обеих организаций направлениям, привлекает к участию в них ведущих работников Организации в соответствии с дополнительно заключаемыми договорами.

2.2.8 Реализуя политику Организации по повышению квалификации и профессиональной переподготовке персонала, Организация ориентируется на Университет, как на базовую организацию. Ежегодно направляет на переподготовку и повышение квалификации в Университет руководителей и специалистов в соответствии с дополнительно заключаемыми договорами.

2.2.9 Реализуя политику Организации по подготовке руководителей и специалистов высшей квалификации, ежегодно готовить предложения по кандидатурам работников Организации для поступления в аспирантуру, для подготовки диссертаций на соискание ученых степеней по профильной тематике Организации.

2.2.10 Оказывает помощь Университету в укреплении его материальной и учебно-методической базы в соответствии с дополнительными соглашениями к настоящему договору.

2.3 **Стороны** обязуются:

2.3.1 Соблюдать законодательство о защите государственной тайны, об авторском праве и смежных правах и иные ограничения, установленные законодательством, при обмене информацией, ведение переписки, осуществления иных форм сотрудничества.

2.3.2 Не использовать имидж, репутацию, а также официальную символику друг друга с целью получения материальной выгоды без предварительного согласования в письменной форме.

2.4 **Стороны** имеют право:

2.4.1 Информировать друг друга о новых направлениях и проводимых мероприятиях, связанных с деятельностью Сторон.

2.4.2 Предлагать новые формы взаимодействия и сотрудничества друг с другом и с третьими лицами.

2.4.3 Информировать общественность и органы власти о результатах совместной деятельности через официальные источники информации (официальные издания, сайты, переписку и т.п.).

3. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ СТОРОН

3.1 Стороны несут ответственность за своевременное и качественное выполнение обязательств по настоящему Соглашению в соответствии с действующим

законодательством РФ.

3.2 Стороны определяют следующих ответственных лиц по сотрудничеству в рамках настоящего Соглашения:

3.2.1 Ответственный со стороны Организации: Логинов Евгений Михайлович, начальник департамента подготовки и непрерывного обучения персонала, т.(343) 229-88-37, kancelyariya@uomz.com

3.2.2 Ответственный со стороны Университета: Пильникова Ирина Александровна, директор центра взаимодействия с работодателями, т. (343) 375-45-82, i.a.pilnikova@urfu.ru

4. ПРОЧИЕ УСЛОВИЯ

4.1 Настоящее Соглашение не является коммерческим и не содержит финансовых условий, предусматривающих какие-либо денежные обязательства Сторон друг перед другом.

4.2 При реализации конкретных вопросов, предусмотренных настоящим Соглашением, Стороны разрабатывают дополнительные совместные документы (программы, планы мероприятий, протоколы и т.п.), определяющие мероприятия и сроки.

4.3 В случае возникновения финансовых обязательств Стороны заключают отдельные договоры.

4.4 Соглашение действует со дня подписания до « 31 » августа 2020 г.

4.5 Соглашение может быть изменено или расторгнуто по соглашению Сторон, участвующих в его заключении, с составлением протокола, который будет являться неотъемлемой частью настоящего договора.

4.6 О решении продлить или расторгнуть Соглашение сторона ставит в известность другую сторону официальным письмом не позднее, чем за три месяца до окончания срока действия договора.

4.7 Споры, возникающие между сторонами, разрешаются в порядке, установленном законодательством.

4.8 Договор составлен в двух экземплярах и хранится по одному экземпляру у каждой стороны.

5. ЮРИДИЧЕСКИЕ АДРЕСА И РЕКВИЗИТЫ СТОРОН

Университет:
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»
620002, г. Екатеринбург, ул. Мира,19,
тел. 375-45-82
Банковские реквизиты:
ИНН: 6660003190, КПП: 667001001
Банк: ОАО «СКБ-БАНК» г. Екатеринбург
Р/С: 40503810213800000001
К/С: 30101810800000000756
БИК: 046577756

Организация:
Акционерное общество «Производственное объединение «Уральский оптико-механический завод» имени Э.С. Яламова»

620100, г.Екатеринбург, ул.Восточная, 33б,
тел.(343) 229-81-09
Банковские реквизиты:
ИНН: 6672315362, КПП: 997850001
Банк: ОАО «Банк Москвы»
Екатеринбургский филиал
Р/счет № 40502810400630000203
К/счет 30101810400000000965
БИК 046577965

Подписи сторон:

Ректор УрФУ

_____ / В.А. Кокшаров /

М.П.

Заместитель генерального директора по работе с персоналом

_____ / В.И. Самойлов /

М.П.